**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر الأساسي.** |  | **الفصل الدراسي الأول لعام (2023/ 2024)** |
| **المبحث: التاريخ .** | **عنوان الوحدة: الإمبراطورية الفارسية**  | **الصفحات:( 6 – 42)** | **عدد الحصص: (2)** |  **الفترة الزمنية:( / - / )** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .** **2- أن تتيع الطالب المراحل التاريخية لتطور الإمبراطورية الفارسية** **3- أن يحدد على خريطة آسيا حدود الإمبراطورية الفارسية****4- أن يستنتج أهمية سيطرة الإمبراطورية الفارسية على الممرات المائية والبرية المحيطة بها.****5- أن يتعرف تاريخ الدولة الساسانية التي حكمت منذ القرن الثاني الميلادي وحتى منتصف القرن السابع الميلادي.****6- أن يتعرف أهم ملوك الدولة الساسانية وانجازاتهم****7- أن يوضح مظاهر اهتمام الدولة الساسانية بتنظيم شؤون الدولة****8 - أن يقدر علاقة الدولة الساسانية مع الشعوب المجاورة والتفاعل الحضاري بينهم.****9- أن يستخرج من الأشكال أسباب ضعف الدولة الساسانية** | **الكتاب المدرسي.****السبورة والقلم****(الإنترنت)****صور واشكال توضيحية** **خريطة آسيا التاريخية****صور متنوعة لمدن أثرية من الدولة الساسانية****فيديوهات توضيحية** | **عرض توضيحي****التفكير الناقد****التدريس المباشر****الحوار والمناقشة****التعلم في مجموعات****العمل بالكتاب المدرسي****السرد القصصي** | **التقويم المعتمد على الاداء****التواصل****القلم والورقة****أوراق عمل****استراتيجية الملاحظة** | **سلم تقدير عددي****قوائم الشطب الرصد****سير وصف سير التعلم** | **1- يطلب من الطلاب قراءة الصور الفوتوغرافية و الخرائط الواردة في الوحدة** **2- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يكلف الطلاب بالبحث عن حياة زاردشت وكتابة تقرير حول حياته****3- متابعة أنشطة الدروس** **4- حل أسئلة الدروس** **5- أسئلة تحث الطلاب على التفكير** **6- أن يعد نشرة تتناول حياة الحكيم الهندي بيدبا.** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1)سرحان أبو سرحان 2) 3)**

 **مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر الأساسي.** |  | **الفصل الدراسي الثاني لعام (2023/ 2024)** |
| **المبحث: التاريخ .** | **عنوان الوحدة: الدولة العثمانية**  | **الصفحات:( 42 – 84)** | **عدد الحصص: (2)** |  **الفترة الزمنية:( / - / )** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .** **2- أن تتيع الطالب المراحل التاريخية لتطور الإمبراطورية العثمانية** **3- أن يحدد على خريطة آسيا حدود الإمبراطورية العثمانية****4- أن يبين أهم الإنجازات الإدارية والتنظيمية للسلاطين أورخان ومراد الأول و بايزيد الأول.****5- أن يشرح أثر فتح القسطنطينية تغييرا كبيرا على الخريطة العالمية والنتائج السياسية والعسكرية لها.****6- أن يتعرف أهم ملوك الدولة الساسانية وانجازاتهم****7- أن يوضح مظاهر اهتمام السلاطين بالأنشطة الاقتصادية والثقافية والعمرانية ، و إدارة شؤون الدولة.****8 - أن يعدد العوامل التي أدت بالدولة العثمانية بالتوجه نحو المشرق العربي في فتوحاتها.****9- أن يعدد أهم آثار الدولة العثمانية في الأردن** **10- أن يستنبط أهم الأسباب الداخلية والخارجية التي أدت ضعف الدولة العثمانية** | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم****(الإنترنت)****صور واشكال توضيحية** **خريطة آسيا التاريخية****صور متنوعة لمناطق أثرية من الدولة العثمانية****فيديوهات توضيحية** | **عرض توضيحي****التفكير الناقد****التدريس المباشر****الحوار والمناقشة****التعلم في مجموعات****العمل بالكتاب المدرسي****السرد القصصي** | **التقويم المعتمد على الاداء****التواصل****القلم والورقة****مراجعة الذات****أوراق عمل****استراتيجية الملاحظة** | **سلم تقدير عددي****قوائم الشطب و الرصد****سير وصف سير التعلم** | **1- يطلب من الطلاب قراءة الصور الفوتوغرافية و الخرائط الواردة في الوحدة** **2- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يكلف الطلاب بكتابة تقرير حول الشريف الحسين بن علي و مقاومته لسياسة التتريك****3- متابعة أنشطة الدروس** **4- حل أسئلة الدروس** **5- أسئلة تحث الطلاب على التفكير** **6- يكلف الطالب ب بجمع صور لأهم آثار الدولة العثمانية في الأردن** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1)سرحان أبو سرحان 2) 3)**

 **مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**