**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر الأساسي.** | |  | | | | **الفصل الدراسي الأول لعام (2023/ 2024)** | |
| **المبحث: التاريخ .** | | **عنوان الوحدة: الإمبراطورية الفارسية** | | **الصفحات:( 6 – 42)** | **عدد الحصص: (2)** | **الفترة الزمنية:( / - / )** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .**  **2- أن تتيع الطالب المراحل التاريخية لتطور الإمبراطورية الفارسية**  **3- أن يحدد على خريطة آسيا حدود الإمبراطورية الفارسية**  **4- أن يستنتج أهمية سيطرة الإمبراطورية الفارسية على الممرات المائية والبرية المحيطة بها.**  **5- أن يتعرف تاريخ الدولة الساسانية التي حكمت منذ القرن الثاني الميلادي وحتى منتصف القرن السابع الميلادي.**  **6- أن يتعرف أهم ملوك الدولة الساسانية وانجازاتهم**  **7- أن يوضح مظاهر اهتمام الدولة الساسانية بتنظيم شؤون الدولة**  **8 - أن يقدر علاقة الدولة الساسانية مع الشعوب المجاورة والتفاعل الحضاري بينهم.**  **9- أن يستخرج من الأشكال أسباب ضعف الدولة الساسانية** | **الكتاب المدرسي.**  **السبورة والقلم**  **(الإنترنت)**  **صور واشكال توضيحية**  **خريطة آسيا التاريخية**  **صور متنوعة لمدن أثرية من الدولة الساسانية**  **فيديوهات توضيحية** | **عرض توضيحي**  **التفكير الناقد**  **التدريس المباشر**  **الحوار والمناقشة**  **التعلم في مجموعات**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **السرد القصصي** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **التواصل**  **القلم والورقة**  **أوراق عمل**  **استراتيجية الملاحظة** | **سلم تقدير عددي**  **قوائم الشطب الرصد**  **سير وصف سير التعلم** | **1- يطلب من الطلاب قراءة الصور الفوتوغرافية و الخرائط الواردة في الوحدة**  **2- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يكلف الطلاب بالبحث عن حياة زاردشت وكتابة تقرير حول حياته**  **3- متابعة أنشطة الدروس**  **4- حل أسئلة الدروس**  **5- أسئلة تحث الطلاب على التفكير**  **6- أن يعد نشرة تتناول حياة الحكيم الهندي بيدبا.** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1)سرحان أبو سرحان 2) 3)**

**مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر الأساسي.** | |  | | | | **الفصل الدراسي الثاني لعام (2023/ 2024)** | |
| **المبحث: التاريخ .** | | **عنوان الوحدة: الدولة العثمانية** | | **الصفحات:( 42 – 84)** | **عدد الحصص: (2)** | **الفترة الزمنية:( / - / )** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .**  **2- أن تتيع الطالب المراحل التاريخية لتطور الإمبراطورية العثمانية**  **3- أن يحدد على خريطة آسيا حدود الإمبراطورية العثمانية**  **4- أن يبين أهم الإنجازات الإدارية والتنظيمية للسلاطين أورخان ومراد الأول و بايزيد الأول.**  **5- أن يشرح أثر فتح القسطنطينية تغييرا كبيرا على الخريطة العالمية والنتائج السياسية والعسكرية لها.**  **6- أن يتعرف أهم ملوك الدولة الساسانية وانجازاتهم**  **7- أن يوضح مظاهر اهتمام السلاطين بالأنشطة الاقتصادية والثقافية والعمرانية ، و إدارة شؤون الدولة.**  **8 - أن يعدد العوامل التي أدت بالدولة العثمانية بالتوجه نحو المشرق العربي في فتوحاتها.**  **9- أن يعدد أهم آثار الدولة العثمانية في الأردن**  **10- أن يستنبط أهم الأسباب الداخلية والخارجية التي أدت ضعف الدولة العثمانية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **(الإنترنت)**  **صور واشكال توضيحية**  **خريطة آسيا التاريخية**  **صور متنوعة لمناطق أثرية من الدولة العثمانية**  **فيديوهات توضيحية** | **عرض توضيحي**  **التفكير الناقد**  **التدريس المباشر**  **الحوار والمناقشة**  **التعلم في مجموعات**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **السرد القصصي** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **التواصل**  **القلم والورقة**  **مراجعة الذات**  **أوراق عمل**  **استراتيجية الملاحظة** | **سلم تقدير عددي**  **قوائم الشطب و الرصد**  **سير وصف سير التعلم** | **1- يطلب من الطلاب قراءة الصور الفوتوغرافية و الخرائط الواردة في الوحدة**  **2- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يكلف الطلاب بكتابة تقرير حول الشريف الحسين بن علي و مقاومته لسياسة التتريك**  **3- متابعة أنشطة الدروس**  **4- حل أسئلة الدروس**  **5- أسئلة تحث الطلاب على التفكير**  **6- يكلف الطالب ب بجمع صور لأهم آثار الدولة العثمانية في الأردن** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1)سرحان أبو سرحان 2) 3)**

**مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**