**الخطة الفصلية**

**الصف: السادس الاساسي الفصل الدراسي الأول للعام (2023-2024) م المبحث: التربية الوطنية والمدنية**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد التجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **النتاجات** | **الرقم** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **-تقارير وبحوث**  **-أوراق عمل**  **-متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **-اسئلة تحث الطلاب على التفكير** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **-استراتيجية الملاحظة**  **-استراتيجية الاداء**  **-القلم والورقة**  **- اوراق عمل** | **-التدريس المباشر**  **\*الحوار والمناقشة**  **\*السؤال والجواب**  **-التعلم في مجموعات**  **-التعلم من خلال النشاط**  **-عروض تقديمية**  **-التفكير الناقد** | **-الكتاب المدرسي**  **-الصور والرسومات**  **-السبورة والقلم**  **-الانترنت**  **-جهاز الحاسوب**  **- البيئة المحيطة**  **data show-**  **- مقاطع فيديو**  **- وساىل تعليمية** | **-يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة فيها**  **- يكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الواردة فيها**  **- يبين دور الاسرة في المجتمع الاردني وأهميتها**  **- يربط بين التوافق الاسري والتنشئة الاجتماعية**  **- يعرف مكونات المجتمع الاردني**  **- يتعرف التكافل الاجتماعي وأنواعه** | **الوحدة الاولى :**  **الاسرة والمجتمع**  **1-الاسرة الاردنية**   1. **المجتمع الاردني** 2. **التكافل الاجتماعي** |

**عنوان الوحدة: الاسرة والمجتمع الصفحات: (12-25) عدد الحصص: (5) الفترة الزمنية: من 1 / 9 / 2023 إلى 8 / 10 / 2023 م**

**form#Qf71\_147rev.a اعداد :**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية الوطنية الـصــف : السادس الاساسي عنوان الوحدة : الاسرة والمجتمع الصفحات : ( 12-25 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والعناوين الرئيسية والفرعية** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار-التعميمات-المبادئ-القوانين** | **الأنشطة والمهارات** | **القيم والاتجاهات** | |
| **ـ الاسرة الاردنية**  **- المجتمع الاردني**  **- التكافل الاجتماعي** | **\*الاسرة**  **\*التوافق الاسري**  **\*التفكك الاسري**  **\*المجتمع**  **\*العادات**  **\*القيم**  **\*التقاليد**  **\*الاعراف**  **\*التكافل الاجتماعي** | * **تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة** * **تبين دور الاسرة ووظائفها** * **تربط بين التوافق الاسري والتنشئة الاجتماعية** * **التكافل الاجتماعي مهم لقوة المجتمع** * **الاسرة اللبنة الاساسية في المجتمع** | **-إعداد تقارير بحوث**  **-عمل لوحات جداريه**  **-حل أسئلة الكتاب**  **-حل انشطة الدروس**  **-تنفيذ أوراق عمل**  **-حصص محوسبة**  **-جمع صور تعبر عن التكافل الاجتماعي**  **-عمل دروس محوسبة**  **power point-data show** | | * **تقدر اهمية الاسرة** * **تنبذ العادات السلبية** * **تحترم الاخرين** * **تقدر اهمية التكافل الاجتماعي** |

**form#Qf71\_147rev.a اعداد :**

**الخطة الفصلية**

**الصف: السادس الاساسي الفصل الدراسي الأول للعام (2023-2024) م المبحث: التربية الوطنية والمدنية**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد التجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **النتاجات** | **عنوان الوحدة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **-تقارير وبحوث**  **-أوراق عمل**  **-متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **-اسئلة تحث الطلاب على التفكير** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **-استراتيجية الملاحظة**  **-استراتيجية الاداء**  **-القلم والورقة**  **- اوراق عمل** | **-التدريس المباشر**  **\*الحوار والمناقشة**  **\*السؤال والجواب**  **-التعلم في مجموعات**  **-التعلم من خلال النشاط**  **-عروض تقديمية**  **-التفكير الناقد** | **-الكتاب المدرسي**  **-الصور والرسومات**  **-السبورة والقلم**  **-الانترنت**  **-جهاز الحاسوب**  **data show-**  **- وسائل تعليمية**  **- البيئة المحيطة**  **- مقاطع فيديو** | **- يستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة بالوحدة**  **- يكتسب القيم والاتجاهات**  **- يتقن المهارات الوارده فيها**  **- يوضح اهمية الحوار ,وعناصره ,وأنوعه ,ومعيقاته .**  **- يتواصل مع الاخرين بفاعلية**  **- يتعرف مفهوم التسامح وأثره على الفرد والمجتمع**  **- يتعرف طرق حل الخلافات** | **الوحدة الثانية :**  **العيش المشترك**   1. **الحوار** 2. **التسامح** 3. **حل الخلاف** |

**عنوان الوحدة : العيش المشترك الصفحات : (30-41) عدد الحصص : (5) الفترة الزمنية : من 9/ 10/ 2023 إلى 16 /11/2023 م**

**form#Qf71\_147rev.a اعداد :**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والعناوين الرئيسية والفرعية** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار-التعميمات-المبادئ-القوانين** | **الأنشطة والمهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **ــ الحوار**  **ـــ التسامح**  **-ــ حل الخلاف** | **-الحوار**  **-التسامح**  **-التعصب**  **-الخلاف**  **-التفاوض**  **-الوساطة**  **-التحكيم** | * **يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة**   **-الحوار محور هام في حياة البشر**  **-سماحة الاسلام من اعظم اسباب انتشاره**   * **الخلاف لا يمكن تفاديه ولكن المهم ادارة هذا الخلاف** | **-إعداد تقارير بحوث**  **-عمل لوحات جداريه**  **-حل أسئلة الكتاب**  **-حل انشطة الدروس**  **-تنفيذ أوراق عمل**  **-حصص محوسبة**  **-جمع صور تعبر عن طريقة الحوار البناء**  **-عمل دروس محوسبة**  **power point-data show** | **-تثمن دور الاسلام في الدعوة الى التسامح**  **ـــ تنبذ العنف بجميع اشكاله**  **ــ تقيم المواقف الواردة في الكتاب** |

**الــمـبــحــــــث : التربية الوطنية الـصــف : السادس الاساسي عنوان الوحدة : العيش المشترك الصفحات : ( 30-41)**

**form#Qf71\_147rev.a اعداد :**

**الخطة الفصلية**

**الصف: السادس الاساسي الفصل الدراسي الأول للعام (2023-2024) م المبحث: التربية الوطنية والمدنية**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات** | **موضوع الوحدة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **-تقارير وبحوث**  **-أوراق عمل**  **-متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **-اسئلة تحث الطلاب على التفكير** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **-استراتيجية الملاحظة**  **-استراتيجية الاداء**  **-القلم والورقة**  **- اوراق عمل** | **-التدريس المباشر**  **\*الحوار والمناقشة**  **\*السؤال والجواب**  **-التعلم في مجموعات**  **-التعلم من خلال النشاط**  **-عروض تقديمية**  **-التفكير الناقد** | **-الكتاب المدرسي**  **-الصور والرسومات**  **-السبورة والقلم**  **data show-**  **-الانترنت**  **- وسائل تعليمية**  **-جهاز الحاسوب**  **- مقاطع فيديو**  **- البيئة المحيطة** | **-يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة . - يكتسب القيم والمهارات والاتجاهات الواردة فيها . - يصف اسباب حوادث المرور ونتائجها . - يحلل اسباب مشكلة حوادث المرور في المنطقة . - يتقن مهارات المرور الامن . - يثمن دور كوادر الامن العام في تنظيم حركة المرور.** | **الوحدة الثالثة : السلامه المرورية**   1. **حوادث المرور** 2. **الوعي المروري** 3. **اشارات المرور** |

**عنوان الوحدة: السلامه المرورية الصفحات : (46-60) عدد الحصص : (5) الفترة الزمنية : من 17 / 11 / 2023 إلى نهاية الفصل**

**form#Qf71\_147rev.a اعداد :**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : التربية الوطنية الـصــف : السادس الاساسي عنوان الوحدة : السلامة المرورية الصفحات : ( 46-60 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والعناوين الرئيسية والفرعية** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار-التعميمات-المبادئ-القوانين** | **الأنشطة والمهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **ــ حوادث المرور**  **ـــ الوعي المروري**  **-ــ اشارات المرورية** | **-حوادث المرور**  **-يوم المرور العالمي**  **-الوعي المروري**  **-الاشارات المرورية**  **-الاشارات الضوئية** | **- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة**   * **السرعة الزائدة من اسباب الحوادث** * **الوعي المروري يعمل على التقليل من الحوادث** * **اشارات المرور**   **لتنظيم السير وليس لتعطيله** | **-إعداد تقارير بحوث**  **-عمل لوحات جداريه**  **-حل أسئلة الكتاب**  **-حل انشطة الدروس**  **-تنفيذ أوراق عمل**  **-حصص محوسبة**  **-جمع صور تعبر عن السلامة المرورية**  **-عمل دروس محوسبة**  **power point-data show** | * **تثمن دور كوادر الامن العام في تنظيم المرور**   **ـــ تحافظ على قواعد المرور**  **ــ تقيم المواقف المرورية المختلفة** |

**form#Qf71\_147rev.a اعداد :**