**الخطة الفصلية**

**الصف: السادس الاساسي الفصل الدراسي الأول للعام (2023-2024) م المبحث: الجغرافيا**

**عنوان الوحدة : الجغرافيا ومهارات الخريطة الصفحات : (8-35) عدد الحصص (9) الفترة الزمنية:من 20 / 8 / 2023 إلى 8 / 11 / 2023 م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات** | **موضوع الوحدة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **-تقارير وبحوث**  **-أوراق عمل**  **-متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **-اسئلة تحث الطلاب على التفكير** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **-استراتيجية الملاحظة**  **-استراتيجية الاداء**  **-القلم والورقة**  **- اوراق عمل** | **-التدريس المباشر**  **\*الحوار والمناقشة**  **\*السؤال والجواب**  **-التعلم في مجموعات**  **-التعلم المدمج**  **-التعلم من خلال النشاط**  **-عروض تقديمية**  **-التفكير الناقد** | **-الكتاب المدرسي**  **-الخرائط**  **-الأطلس المدرسي**  **-الصور والرسومات**  **-السبورة والقلم**  **-نموذج للكرة الارضية**  **-الانترنت**  **-جهاز الحاسوب**  **Data show-**  **-فيديوهات توضيحة**  **- وسائل تعليمية** | **\*يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة فيها**  **\*يتعرف العناصر التي يتناولها علم الجغرافيا \*يتعرف طرائق تمثيل معالم سطح الارض**  **\*يميز العناصر الرئيسة للخريطة بعضها من بعض  \*يتعرف انواع الخرائط  \*يحدد موقع الوطن العربي على خريطة العالم  \*يقارن بين خطوط الطول ودوائر العرض \*يستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا في يعرف المعلومات الجغرافية  \*يتعرف فروق التوقيت بين المناطق الزمنية في العالم** | **الوحدة الاولى :الجغرافيا ومهارات الخريطة .**  **1-اهمية دراسة الجغرافيا**  **2- طرائق تمثيل معالم سطح الارض ,**  **3-مهارات الخريطة**  **4- اتحديد المواقع , والمناطق الزمنية** |

**form#Qf71\_147rev.a اعداد :**

**نــمــــــوذج تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : الجغرافيا الـصــف : السادس الاساسي عنوان الوحدة : الجغرافيا ومهارات الخريطة الصفحات :(8-35 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والعناوين الرئيسية والفرعية** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار والتعميمات والمبادئ والقوانين** | **الأنشطة والمهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **ــ علم الجغرافيا**  **ـــ النظام الشمسي**  **-ــ مكونات النظام**  **الشمسي الطبيعي**  **ــ معالم سطح الأرض**  **ــ مهارات الخريطة**  **ـــ تحديد المواقع**  **ــ المناطق الزمنية** | **-الأرض**  **-النظام الشمسي**  **-الرسوم**  **-الخريطة**  **-الصور الجوية , الفضائية**  **-خطوط الطول**  **-دوائر العرض**  **-تحديد المكان** | **- يمثل الأرض محور اهتمام العلماء**  **- يضم المجموعة الشمسية ثمانية كواكب**  **ــ شكل الكرة الأرضية كروي**  **ــ الصور الجوية و الفضائية تمثيل لسطح الارض**  **ــ عدد خطوط الطول في الكرة الأرضية 360 خط طول , و عدد دوائر العرض 180 دائرة عرض**  **ــ يمكننا تحديد الوقت من خلال خطوط الطول و يحديد درجات الحرارة من خلال دوائر العرض**  **-تنقسم الكرة الأرضية الى يابسة و ماء**  **ــ نظام المعلومات الجغرافي يساعدنا في تنظيم المعلومات و البيانات الجغرافية بواسطة الحاسوب** | **-إعداد تقارير وبحوث**  **-عمل لوحات جداريه و خرائط**  **– حل أسئلة الكتاب**  **-تنفيذ أوراق العمل**  **-حصص محوسبة**  **-جمع صور للبيئة الأردنية** | **ــ تقدر قدرة الله تعالى في خلق الكون**  **ـــ تتقن مهارات تحديد الأماكن على الخريطة**  **ــ تتقن حساب فروق التوقيت بين المناطق الزمنية في العالم** |

**form#Qf71\_147rev.a اعداد :**

**الخطة الفصلية**

**الصف: السادس الاساسي الفصل الدراسي الأول للعام (2023-2024) م المبحث: الجغرافيا**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات** | **موضوع الوحدة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **-تقارير وبحوث**  **-أوراق عمل**  **-متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **-اسئلة تحث الطلاب على التفكير** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **-استراتيجية الملاحظة**  **-استراتيجية الاداء**  **-القلم والورقة**  **- اوراق عمل** | **-التدريس المباشر**  **\*السؤال والجواب**  **\*الحوار والمناقشة**  **-التعلم في مجموعات**  **-التعلم من خلال النشاط**  **-التفكير الناقد**  **-عروض تقديمية** | **-الكتاب المدرسي**  **-الخرائط**  **-الأطلس المدرسي**  **-الصور والرسومات**  **-السبورة والقلم**  **-الانترنت**  **-البيئة المحيطة**  **-الحاسوب**  **- وسائل تعليمية**  **- مقاطع فيديو**  **Data show-** | **\*يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة  \*يتعرف بين اشكال سطح الارض الرئيسة  \*يحدد العوامل التي ادت الى نشأة اشكال سطح الارض  \*يتعرف اثر المياه والرياح في نشأة بعض اشكال سطح الارض  \*يبين العوامل المؤثرة في المناخ  \*يتعرف الاقاليم المناخية الرئيسية في العالم  \*يحدد البيئات الطبيعية في الاردن  \*يستخرج من الخرائط والصور الفضائية بيانات تتعلق بالظواهر البشرية والطبيعية** | **الوحدة الثانية : النظام الطبيعي**  **1-اشكال سطح الارض**  **2- العوامل الخارجية والداخلية المؤثرة بسطح الارض**  **3- الطقس والمناخ**  **4- الاقاليم المناخية في العالم**  **5- الاقاليم المناخية والنباتية في الوطن العربي والاردن** |

**عنوان الوحدة : النظام الطبيعي الصفحات (40-64) عدد الحصص (9) الفترة الزمنية : من9 /11 /2023 إلى نهاية الفصل**

**form#Qf71\_147rev.a اعداد :**

| **العناوين الرئيسية والفرعية** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأفكار-التعميمات-المبادئ-القوانين** | **الأنشطة والمهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ـ العوامل المؤثرة في سطح الأرض**  **- الأقاليم المناخية**  **-توزع الأقاليم المناخية**  **- الموقع الفلكي الأقاليم المناخية**  **-الخصائص المناخية والنباتية**  **-الأهمية الاقتصادية ومجالات الاستثمار**  **-الأقاليم المناخية والنباتية في الأردن**  **- أثر المناخ في الطبيعة**  **- التجوية – التعرية**  **- النقل والإرساب** | **-البراكي**  **-الزلازل**  **-الموقع الجغرافي**  **-جهازGPS**  **-الأقاليم المناخية**  **-التجوية-التعرية**  **-المناخ و الطقس**  **-الإرساب الريحي** | **- تتجه خطوط الطول من الشمال إلى الجنوب ودوائر العرض من الشرق إلى الغرب.حيث خطوط الطول خطوط وهمية وعددها 360 خط وخط الطول الاساس هو خط غرينتش ودوائر العرض 180 دائرة عرض فأطول دائرة عرض هي خط الاستواء ودرجة العرض عندها صفر ودرجة عرض مداري السرطان والجدي (5،23) درجة .**  **- تعاقب الليل والنهار دليل على كروية الأرض.**  **- تبلغ سرعة الضوء( 300)ألف كم /ث.**  **- الاقليم المناخي عبارة عن منطقة محددة جغرافيا وفلكيا لها خصائص مناخية ونباتية تميزها عن غيرها من المناطق**  **-تسير التيارات البحرية على شكل أنهار ضخمة تجري في البحار والمحيطات .**  **-التسونامي ينتج عنها الهزات الأرضية.**  **-يمثل اليوم على سطح الكرة الأرضية 24 ساعة**  **-تتعدد الاقاليم المناخية والنباتية تبعا لتعددها ووقوعها على خطوط الطول ودوائر العرض وأكثر عاملين يؤثران بها الامطار والحرارة لذلك نجد خمس اقاليم مناخية رئيسية في العالم كل اقليم يميزه خصائص مناخية ونباتية تختلف عن الاقاليم الأخرى حتى داخل الاقليم تختلف الخصائص المناخية والنباتية وتكون اكثر تفصيلا حسب تصنيف كوبن للأقاليم المناخية في العالم** | **-إعداد تقارير وبحوث**  **-عمل لوحات جداريه و خرائط**  **– حل أسئلة الكتاب**  **-تنفيذ أوراق العمل**  **-حصص محوسبة**  **-جمع صور لنباتات التي تميز كل اقليم اردني** | **- تتقن الطالبة معرفة الموقع والزمن من خلال خطوط الطول ودوائر العرض.**  **-تدرك قدرة الله من خلال النظام الشمسي.**  **-تتعرف على بعض جوانب الإعجاز العلمي في القران الكريم وربطة بم تعلمه** |

**نموذج تحليل المحتوى**

**الــمـبــحــــــث : الجغرافيا الـصــف : السادس الاساسي عنوان الوحدة : النظام الطبيعي الصفحات :( 40-64)**

**form#Qf71\_147rev.a اعداد :**