**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: الدراسات الاجتماعية**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي عنوان الوحدة : الفرد والمجتمع الصفحات : ( 3 – 25 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة****وقضايا المناقشة** |
| ‏المجتمع‏الهجرة السكانية ‏الهوية الوطنية ‏سكان الريف ‏مخيمات اللاجئين ‏الاخلاق ‏المسؤولية ‏العادات والتقاليد ‏هوية المجتمع ‏الشركة والأكراد والأمن | ‏ تتنوع فئات المجتمع من حيث مكان السكن والعمال التي يمارسونها‏يعتمد سكان الريف على الزراعة وتربية المواشي ‏‏ ‏تتغير العادات والتقاليد في المجتمعات وتطور مع تطور الحياة‏من الواجبات الدينية الاحتفال بعيد الفطر وعيد الأضحى ‏‏ظهرت في الأردن أزياء متنوعة نظرا تتنوع جغرافية الأرض والعادات والتقاليد ‏يضم المجتمع الأردني في تركيبه تنوع الثقافي كبيرا | يعتز بهويته الوطنية ‏يتمثل بعض العادات والتقاليد الإيجابية في مجتمعنا ‏يشعر بالفخر أثناء الاحتفال بالمناسبات الوطنية ‏يشعر بالمواساة تجاه قضية اللاجئين | قراءة الصور الفوتوغرافية والأشكال والرسوم البيانية ‏استخلاص دقيق من النصوص التاريخية بشكل صحيح ‏استخدام الفهرس المكتبي بشكل صحيح ‏إدارة الحوار بينه وبين زملائه بشكل دقيق | صور تبين أشهر الأكلات الشعبية في الأردنصور تبرز الأزياء الشعبية الأردنيةخريطة الأردن الإدارية  | **‏النشاط صفحة 12 أن يجد أوجه الشباب واختلاف بين المدينة والقرية** **‏****نشاط صفحة 16 يكتب قائمة بي أهم المسؤوليات المطلوبة منه في البيت والمدرسة والحي****‏****يحدد على التقويم موعد مناسبات وطنية مختلفة** |

**إعداد المعلم : سرحان أبو سرحان**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: الدراسات الاجتماعية**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي عنوان الوحدة : الأردن تاريخ وحضارة الصفحات : ( 26 – 45 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة****وقضايا المناقشة** |
| سلة ميشع‏بصيرا‏الأنباط ‏يوم الاستقلال ‏الثورة العربية الكبرى ‏القضية الفلسطينية ‏معركة الكرامة ‏النصب التذكاري ‏صرح الشهيد ‏تعريب قيادة الجيش الأردني ‏رجم الملفوف | ‏اتخذ الأنباط البتراء عاصمة لهم ‏تبنى السدود على مجاري الأودية والأنهار ‏أسهم الهاشميون في بناء الأردن الحديث‏تم تعريب الجيش عام 1956انتصر الجيش الأردني على الجيش الصهيوني في معركة الكرامة | يشعر بالفخر بأردنيته‏يحب الانتماء إلى الجيش العربي الأردني ‏يثمن اسهام الهاشميون في بناء الأردن وتطويره ‏يعتز بالقوات المسلحة الأردنية وما حققته منذ تأسيس الإمارة | قراءة الصور الفوتوغرافية والأشكال ‏يملك مهارات استخدام الخريطة ‏يستطيع استخدام الفهرس المكتبي بشكل صحيح ‏عنده القدرة على إدارة الحوار بينه وبين زملائه بشكل دقيق | صور متنوعة للملوك الهاشميين‏صور للجيش الأردن و فصائله‏نصوص من الدستور الأردني ‏وثائق تاريخية ‏روابط لمواقع آمنة في شبكة الإنترنت | **النشاط صفحة 33 التعاون مع زملائه في إعداد لوحة حائط تتضمن عجائب الدنيا السبع الجديدة****‏النشاط صفحة 37 يستخلص أهم الأعمال التي قام بها الملك عبد الثاني بن الحسين****‏النشاط صفحة 40 يجمع صور محتويات صرح الشهيد ويعرض على لوحة الحائط** |

**إعداد المعلم : سرحان أبو سرحان**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: الدراسات الاجتماعية**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي عنوان الوحدة : السلطة والحكم في الاردن الصفحات : ( 46 – 59 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة****وقضايا المناقشة** |
| ‏الدستور‏الدولة ‏حقوق المواطن ‏السلطة التشريعية ‏السلطة التنفيذية ‏القانون ‏النظام السياسي ‏قواعد السير ‏العدل والمساواةولاية العهد ‏مبادرات | نظام الحكم في الأردن نيابي ملكي وراثي‏استقلت الأردن عام 1946‏يبين الدستور نوع نظام الحكم في الدولة وينظم شؤونها ‏يقوم نظام الحكم في الأردن على أساس الفصل بين السلطات الثلاث ‏تنظم القوانين العلاقة بين مؤسسات المجتمع والأفراد | ‏يعتز بكونه أردني ‏يتمثل القوانين والأنظمة في المدرسة‏يثمن الدور الكبير الذي قام به الملك طلال بن عبد الله رحمه الله في تطوير الحياة السياسية والاجتماعية‏يتمثل حقوق المواطن الأردني الواردة في الدستور | ‏يقرأ الصور الفوتوغرافية قراءة بطريقة صحيحة ‏يتمثل مهارات التعلم الموجودة في الوحدة ‏يمتلك مهارة إعداد خط زمني وكتابه الأحداث عليه ‏يستطيع تصنيف بعض الأعمال المعطاء له حسب مهمة كل سلطة | الصور الفوتوغرافية في الوحدةالخط الزمني في الدرس الأولالأشكال الهيكلية والتوزيعية في الوحدة | **‏النشاط صفحة 50 إكمال المخطط الدائري حول حقول المواطن****‏****النشاط ص54 تصنيف مهام السلطات الثلاث****‏****نشاط صفحة 57 كتابة جمل تدل على الالتزام بالقوانين والأنظمة في المدرسة** |

**إعداد المعلم : سرحان أبو سرحان**

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: الدراسات الاجتماعية**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي عنوان الوحدة : البيئة والموارد والسكان الصفحات : ( 59 – 86 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة****وقضايا المناقشة** |
| الزراعة‏الزراعة الحقلية ‏المحاصيل الحقلية ‏تذبذب الأمطار ‏الزحف العمراني ‏الصناعة ‏الصناعة الرقمية ‏الصناعة الاستخراجية ‏الطاقة المتجددة ‏الطاقة صديقة البيئة ‏النظام البيئي ‏المناخ ‏الاستعمال الجائر للموارد ‏الحياة البرية ‏المحميات الطبيعية  | زاد إنتاج المحاصيل بتطور أدوات الإنسان الزراعية من مشكلات القطاع الزراعي في الأردن تذبذب سقوط الأمطار‏من مشكلات قطاع الصناعة في الأردن ارتفاع تكاليف الوقود والكهرباء ‏من خصائص الطاقة غير المتجددة أن كميات محددة وغير قابلة للتجدد وملوثة للبيئة‏هدف الإنسان منذ بدء الخليقة الاستفادة من البيئة والحصول على الموارد يشبع حاجاته | يعتز برموز الحياة البرية الأردنية‏يصف شعوره كإنسان محافظ على البيئة‏يثمن دور المرأة الأردنية بمشاركتها في العمل الزراعي مما يؤدي لزيادة الدخل الأسرة | ‏يقرأ الصور الفوتوغرافية قراءة بطريقة صحيحة ‏يتمثل مهارات التعلم الموجودة في الوحدة ‏يستطيع تحديد على خريطة الأردن المحميات الطبيعية ‏يملك القدرة على التعبير عن رأيه تجاه قضية التلوث البيئة  | الصور الفوتوغرافية في الوحدةخريطة الأردن التوزيعيةالأشكال الهيكلية والتوزيعية في الوحدة | **‏النشاط صفحة 66 بكتابه التقرير عن أهم مناطق زراعية في الأردن** **‏نشاط جمع صور لرموز الحياة البرية في الأردن** **‏****نشاط صفحة 86 التعاون مع زملائه في عمل مجلة الحائطية تتحدث عن الحياة البرية في الأردن** |

**إعداد المعلم : سرحان أبو سرحان**