**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: الرابع الأساسي.** | |  | | | | **الفصل الدراسي الأول لعام (2023/ 2024)** | |
| **المبحث: الدراسات الاجتماعية.** | | **عنوان الوحدة: الفرد والمجتمع** | | **الصفحات:(3 – 19)** | **عدد الحصص: (2)** | **الفترة الزمنية:(/ - /)** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.**  **2- أن يفصل تنوع فئات المجتمع من حيث المكان والسكن والأعمال التي يمارسونها.**  **3- أن يقترح طرقا لتشجيع هجرة السكان من المدينة إلى الريف.**  **4- أن يستنتج مفهوم الأخلاق وأهميتها في بناء الفرد والمجتمع**  **5- أن يحافظ على العادات والتقاليد التي توارثناها عبر الزمن.**  **6- أن يصدر تعميما يربط بين الأزياء وهوية المجتمع وتراثه**  **7- أن يتعرف التحديات التي تواجه المواطنة العالمية**  **8- أن يشارك في المناسبات الوطنية الأردنية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **(الإنترنت)**  **صور واشكال توضيحية**  **بطاقات عرض**  **صور متنوعة** | **عرضتوضيحي**  **التفكير الناقد**  **التدريس المباشر**  **الحوار والمناقشة**  **التعلم في مجموعات**  **العمل بالكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **التواصل**  **القلم والورقة**  **أوراق عمل**  **الملاحظة** | **سلم تقدير عددي**  **قوائم الشطب**  **الرصد**  **سير وصف التعلم** | **1- التعاون مع أفراد الصف في تحديد موعد المناسبات الوطنية.**  **2- كتابة قائمة بأهم المسؤوليات المطلوبة منه في البيت والمدرسة**  **3- متابعة أنشطة الدروس**  **4- حل أسئلة الدروس**  **5- ينظم جدولا بمساعدة المعلم يبين فيه أوجه الشبه والاختلاف بين المدينة والقرية.** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1)سرحان أبو سرحان 2) 3)**

**مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: الرابع الأساسي** | |  | | | | **الفصل الدراسي الثاني لعام (2023/ 2024)** | |
| **المبحث: الدراسات الاجتماعية** | | **عنوان الوحدة: الأردن تاريخ وحضارة** | | **الصفحات:(26 – 46)** | **عدد الحصص: (2)** | **الفترة الزمنية:(/ - /)** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.**  **2- أن يتعرف أهم الحضارات القديمة التي قامت على أرض الأردن**  **3- أن يحدد على خريطة الأردن أماكن قيام الممالك القديمة على أرض الأردن**  **4- أن يرسم خطا زمنيا يوضح من خلاله التتابع الزمني لأحداث تاريخية مهمة في تاريخ الأردن بدءا من تأسيس الإمارة**  **5- أن يبين المعارك التي خاضها الجيش العربي الأردني دفاعا عن الأردن وثرى فلسطين المحتلة ونتائجها**  **6- أن يذكر إنجازين إثنين على الأقل لكل ملك من ملوك الأردن**  **7- أن يقدر دور الملوك الهاشميين في بناء الأردن الحديث وتحديث الدولة والمجتمع**  **8- أن يثمن دور الجيش العربي الأردني في الدفاع عن الأردن وفلسطين** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **(الإنترنت)**  **صور واشكال توضيحية**  **بطاقات عرض**  **صور متنوعة** | **عرض توضيحي**  **التفكير الناقد**  **التدريس المباشر**  **الحوار والمناقشة**  **التعلم في مجموعات**  **العمل بالكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **التواصل**  **القلم والورقة**  **أوراق عمل**  **الملاحظة** | **سلم تقدير عددي**  **قوائم الشطب**  **الرصد**  **سير وصف التعلم** | **1- التعاون مع أفراد الصف في جمع صور لأماكن الأثرية للحضارات التي سادت في الأردن .**  **2- يجمع صورا مختلفة لمحتويات صرح الشهيد ويعرضها على لوحة حائط**  **3- متابعة أنشطة الدروس**  **4- حل أسئلة الدروس**  **5- ينظم جدولا بمساعدة المعلم يبين فيه أهم المناسبات الوطنية والدينية** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1)سرحان أبو سرحان 2) 3)**

**مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: الرابع الأساسي.** | |  | | | | | | | **الفصل الدراسي الثاني لعام (2023/ 2024)** | | | | |
| **المبحث: الدراسات الاجتماعية.** | | **عنوان الوحدة: السلطة والحكم في الأردن** | | | **الصفحات:(46 – 60)** | | **عدد الحصص: (2)** | | **الفترة الزمنية:(/ - /)** | | | | |
| **النتـــــاجــــات** | | | | | **(مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــــم** | | | | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | | | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.**  **2- أن يتعرف على مفهوم الدستور ومراحل تطوره**  **3- أن يرسم مخططا يبين فيه أهم حقوق المواطن في الدستور**  **4- أن يستخرج من نصوص الدستور الأردني شكل نظام الحكم في المملكة الأردنية الهاشمية**  **5- أن يقارن بين السلطات الثلاث من حيث المهام الموكلة لها**  **6- أن يبين أهمية القوانين والأنظمة في حياتنا السياسية والاجتماعية والثقافية**  **7- أن يطرح أمثلة وصورا على تطبيق النظام في البيت والحي والمدرسة**  **8- أن يحدد أهم صفات نظام الحكم الملكي**  **9- أن يثمن أهمية تطبيق النظام في جميع مناحي حياتنا** | | | | | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **(الإنترنت)**  **صور واشكال توضيحية**  **الحاسوب**  **نصوص دستورية متنوعة**  **فيديوهات توضيحية** | | **عرض توضيحي**  **التفكير الناقد**  **التدريس المباشر**  **الحوار والمناقشة**  **التعلم في مجموعات**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **السرد القصصي** | | **التقويم المعتمد على الأداء**  **التواصل**  **القلم والورقة**  **أوراق عمل**  **الملاحظة** | | | **سلم تقدير عددي**  **قوائم الشطب**  **الرصد**  **سير وصف التعلم** | **1- يطلب من الطلاب قراءة الصور الفوتوغرافية و الأشكال التوضيحية الواردة في الوحدة**  **2- كتابة جمل تدل على الالتزام بالقانون والنظام في المدرسة**  **3- متابعة أنشطة الدروس**  **4- حل أسئلة الدروس**  **5- يناقش مع زملائه نتائج غياب القانون والنظام في المدرسة والحي** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1)سرحان أبو سرحان 2) 3)**

**مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: الرابع الأساسي.** | |  | | | | | | | **الفصل الدراسي الثاني لعام (2023/ 2024)** | | | | |
| **المبحث: الدراسات الاجتماعية** | | **عنوان الوحدة: البيئة والموارد والسكان** | | | **الصفحات :(61 – 86)** | | **عدد الحصص: (2)** | | **الفترة الزمنية:(/ - /)** | | | | |
| **النتـــــاجــــات** | | | | | **(مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــــم** | | | | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | | | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.**  **2- أن يتعرف مفهوم الزراعة وتطورها و أهميتها**  **3- أن يستنتج أهمية قطاع الزراعة في الاقتصاد الأردني**  **4- أن يفرق بين أنوع الزراعة الثلاث**  **5- أن يذكر أمثلة على أنواع الصناعات**  **6- أن يبين أهم المشكلات التي يعاني منها قطاع الصناعة في الأردن**  **7- أن يقترح حلولا للمشكلات التي يعاني منها قطاع الصناعة في الأردن**  **8- أن يتعرف على مصادر الطاقة و أشكالها**  **9- أنيقترح طرقا للمحافظة على البيئة من التلوث**  **10- أن يحدد الأنشطة البشرية التي تؤثر في النظام البيئي**  **11- أن يبين الغاية من إنشاء المحميات الطبيعية في الأردن** | | | | | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والقلم**  **(الإنترنت)**  **صورلأشكال الطاقة وأنواع الصناعات**  **الحاسوب**  **فيديوهات توضيحية حول الأثر السلبي لاستخدام الطاقة على البيئة** | | **عرض توضيحي**  **التفكير الناقد**  **التدريس المباشر**  **الحوار والمناقشة**  **التعلم في مجموعات**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **السرد القصصي** | | **التقويم المعتمد على الأداء**  **التواصل**  **القلم والورقة**  **أوراق عمل**  **الملاحظة** | | | **سلم تقدير عددي**  **قوائم الشطب**  **الرصد**  **سير وصف التعلم** | **1- يطلب من الطلاب قراءة الصور الفوتوغرافية و الأشكال التوضيحية الواردة في الوحدة**  **2- بالرجوع إلى مكتبة يكتب تقريرا حول أثر مصادر الطاقة على البيئة**  **3- متابعة أنشطة الدروس**  **4- حل أسئلة الدروس**  **5- أن يجمع صور لأهم المحميات الطبيعية في الأردن و الحيوانات والنباتات الموجودة فيها** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1)سرحان أبو سرحان 2) 3)**

**مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**