**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الرابع الأساسي.** |  | **الفصل الدراسي الأول لعام (2023/ 2024)** |
| **المبحث: الدراسات الاجتماعية.** | **عنوان الوحدة: الفرد والمجتمع** | **الصفحات:(3 – 19)** | **عدد الحصص: (2)** | **الفترة الزمنية:(/ - /)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.** **2- أن يفصل تنوع فئات المجتمع من حيث المكان والسكن والأعمال التي يمارسونها.****3- أن يقترح طرقا لتشجيع هجرة السكان من المدينة إلى الريف.****4- أن يستنتج مفهوم الأخلاق وأهميتها في بناء الفرد والمجتمع****5- أن يحافظ على العادات والتقاليد التي توارثناها عبر الزمن.****6- أن يصدر تعميما يربط بين الأزياء وهوية المجتمع وتراثه****7- أن يتعرف التحديات التي تواجه المواطنة العالمية****8- أن يشارك في المناسبات الوطنية الأردنية** | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم****(الإنترنت)****صور واشكال توضيحية** **بطاقات عرض****صور متنوعة**  | **عرضتوضيحي****التفكير الناقد****التدريس المباشر****الحوار والمناقشة****التعلم في مجموعات****العمل بالكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الأداء****التواصل****القلم والورقة****أوراق عمل****الملاحظة** | **سلم تقدير عددي****قوائم الشطب****الرصد****سير وصف التعلم** | **1- التعاون مع أفراد الصف في تحديد موعد المناسبات الوطنية.****2- كتابة قائمة بأهم المسؤوليات المطلوبة منه في البيت والمدرسة****3- متابعة أنشطة الدروس** **4- حل أسئلة الدروس** **5- ينظم جدولا بمساعدة المعلم يبين فيه أوجه الشبه والاختلاف بين المدينة والقرية.** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1)سرحان أبو سرحان 2) 3)**

 **مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الرابع الأساسي** |  | **الفصل الدراسي الثاني لعام (2023/ 2024)** |
| **المبحث: الدراسات الاجتماعية** | **عنوان الوحدة: الأردن تاريخ وحضارة** | **الصفحات:(26 – 46)** | **عدد الحصص: (2)** | **الفترة الزمنية:(/ - /)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.** **2- أن يتعرف أهم الحضارات القديمة التي قامت على أرض الأردن****3- أن يحدد على خريطة الأردن أماكن قيام الممالك القديمة على أرض الأردن****4- أن يرسم خطا زمنيا يوضح من خلاله التتابع الزمني لأحداث تاريخية مهمة في تاريخ الأردن بدءا من تأسيس الإمارة****5- أن يبين المعارك التي خاضها الجيش العربي الأردني دفاعا عن الأردن وثرى فلسطين المحتلة ونتائجها****6- أن يذكر إنجازين إثنين على الأقل لكل ملك من ملوك الأردن****7- أن يقدر دور الملوك الهاشميين في بناء الأردن الحديث وتحديث الدولة والمجتمع****8- أن يثمن دور الجيش العربي الأردني في الدفاع عن الأردن وفلسطين** | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم****(الإنترنت)****صور واشكال توضيحية** **بطاقات عرض****صور متنوعة**  | **عرض توضيحي****التفكير الناقد****التدريس المباشر****الحوار والمناقشة****التعلم في مجموعات****العمل بالكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الأداء****التواصل****القلم والورقة****أوراق عمل****الملاحظة** | **سلم تقدير عددي****قوائم الشطب****الرصد****سير وصف التعلم** | **1- التعاون مع أفراد الصف في جمع صور لأماكن الأثرية للحضارات التي سادت في الأردن .****2- يجمع صورا مختلفة لمحتويات صرح الشهيد ويعرضها على لوحة حائط****3- متابعة أنشطة الدروس** **4- حل أسئلة الدروس** **5- ينظم جدولا بمساعدة المعلم يبين فيه أهم المناسبات الوطنية والدينية**  |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1)سرحان أبو سرحان 2) 3)**

 **مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الرابع الأساسي.** |  | **الفصل الدراسي الثاني لعام (2023/ 2024)** |
| **المبحث: الدراسات الاجتماعية.** | **عنوان الوحدة: السلطة والحكم في الأردن** | **الصفحات:(46 – 60)** | **عدد الحصص: (2)** | **الفترة الزمنية:(/ - /)** |
| **النتـــــاجــــات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.** **2- أن يتعرف على مفهوم الدستور ومراحل تطوره****3- أن يرسم مخططا يبين فيه أهم حقوق المواطن في الدستور****4- أن يستخرج من نصوص الدستور الأردني شكل نظام الحكم في المملكة الأردنية الهاشمية****5- أن يقارن بين السلطات الثلاث من حيث المهام الموكلة لها****6- أن يبين أهمية القوانين والأنظمة في حياتنا السياسية والاجتماعية والثقافية****7- أن يطرح أمثلة وصورا على تطبيق النظام في البيت والحي والمدرسة****8- أن يحدد أهم صفات نظام الحكم الملكي****9- أن يثمن أهمية تطبيق النظام في جميع مناحي حياتنا** | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم****(الإنترنت)****صور واشكال توضيحية** **الحاسوب****نصوص دستورية متنوعة****فيديوهات توضيحية** | **عرض توضيحي****التفكير الناقد****التدريس المباشر****الحوار والمناقشة****التعلم في مجموعات****العمل بالكتاب المدرسي****السرد القصصي** | **التقويم المعتمد على الأداء****التواصل****القلم والورقة****أوراق عمل****الملاحظة** | **سلم تقدير عددي****قوائم الشطب****الرصد****سير وصف التعلم** | **1- يطلب من الطلاب قراءة الصور الفوتوغرافية و الأشكال التوضيحية الواردة في الوحدة** **2- كتابة جمل تدل على الالتزام بالقانون والنظام في المدرسة****3- متابعة أنشطة الدروس** **4- حل أسئلة الدروس** **5- يناقش مع زملائه نتائج غياب القانون والنظام في المدرسة والحي** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1)سرحان أبو سرحان 2) 3)**

 **مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الرابع الأساسي.** |  | **الفصل الدراسي الثاني لعام (2023/ 2024)** |
| **المبحث: الدراسات الاجتماعية** | **عنوان الوحدة: البيئة والموارد والسكان** | **الصفحات :(61 – 86)** | **عدد الحصص: (2)** | **الفترة الزمنية:(/ - /)** |
| **النتـــــاجــــات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.** **2- أن يتعرف مفهوم الزراعة وتطورها و أهميتها** **3- أن يستنتج أهمية قطاع الزراعة في الاقتصاد الأردني****4- أن يفرق بين أنوع الزراعة الثلاث****5- أن يذكر أمثلة على أنواع الصناعات****6- أن يبين أهم المشكلات التي يعاني منها قطاع الصناعة في الأردن****7- أن يقترح حلولا للمشكلات التي يعاني منها قطاع الصناعة في الأردن****8- أن يتعرف على مصادر الطاقة و أشكالها****9- أنيقترح طرقا للمحافظة على البيئة من التلوث****10- أن يحدد الأنشطة البشرية التي تؤثر في النظام البيئي****11- أن يبين الغاية من إنشاء المحميات الطبيعية في الأردن** | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم****(الإنترنت)****صورلأشكال الطاقة وأنواع الصناعات****الحاسوب****فيديوهات توضيحية حول الأثر السلبي لاستخدام الطاقة على البيئة** | **عرض توضيحي****التفكير الناقد****التدريس المباشر****الحوار والمناقشة****التعلم في مجموعات****العمل بالكتاب المدرسي****السرد القصصي** | **التقويم المعتمد على الأداء****التواصل****القلم والورقة****أوراق عمل****الملاحظة** | **سلم تقدير عددي****قوائم الشطب****الرصد****سير وصف التعلم** | **1- يطلب من الطلاب قراءة الصور الفوتوغرافية و الأشكال التوضيحية الواردة في الوحدة** **2- بالرجوع إلى مكتبة يكتب تقريرا حول أثر مصادر الطاقة على البيئة****3- متابعة أنشطة الدروس** **4- حل أسئلة الدروس** **5- أن يجمع صور لأهم المحميات الطبيعية في الأردن و الحيوانات والنباتات الموجودة فيها** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1)سرحان أبو سرحان 2) 3)**

 **مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**