[**تحليل المحتوى**](https://www.ejor.net/edu/)

**المبحث:مهارات الاتصال الصف / التاسع**

**عنوان الوحدة : مكارم الأخلاق عدد الدروس : (1) الصفحات : (8)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار**  | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **حماية المجتمع الإنساني المؤمن من الآفات الاجتماعية****-** التفريق بين التاءين تاء التأنيث الساكنة وتاء المتكلم\_التعرف الى مقياس المفاضلة بين الناس عند الله سبحانة وتعالى |  **عنتم لاتلمزوا****فاسق تفيء****بغت** |  **الظن السيئ****التنابز بالألقاب****الحجرات** | **سورة الحجرات فهي سورة مدنية****تناولت مجموعة من المحاور سعت الى تهذيب النفس المؤمنة****حماية المجتمع الإنساني المؤمن من الآفات الاجتماعية** | **الحث على مكارم الأخلاق****الإصلاح بين المؤمنين****الاقتداء بما نهانا الله عنه من السلوكيات الضارة بالمجتمع** | **القراءة الجهرية السليمة** **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .****تنمي مهارة الاستماع من خلال نص الاستماع****مهارة المحادثة****مهارة الكتابة** |

[Form#QF71-1-47rev.a](https://www.ejor.net/edu/)

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهارات الاتصال الصف / التاسع**

**عنوان الوحدة : قصة وعبرة عدد الدروس : (1) الصفحات)8)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار**  | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| الشخصية الرئيسية في القصة شخصية متطورة بشكل واضح | **أفرق أجهز****يتهيأ غرر بنفسك** | **مالك الحزين****كاسفة البال****الأفعال الخمسة****اسلوب الشرط الضمائر****رأس تلك النخلة** | **القصة القصيرة فن ادبي نثري يتكون من :الزمان والمكان والحدث والشخوص والعقدة** | **ينمي في نفس الطالب الاتجاهات الايجابية كمواجهة الخطر الذي يحل على الانسان بشتى الوسائل ونصرة الضعفاء على الأقوياء** | **القراءة الجهرية السليمة** **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة في زمن محدد****التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .** **تنمي مهارة الاستماع من خلال نص الاستماع****مهارة المحادثة****مهارة الكتابة****تتعرف الأفعال الخمسة** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهارات الاتصال الصف / التاسع**

**عنوان الوحدة :امتي عدد ألدروس (1) الصفحات : (8)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| تبين وجوه الاختلاف بين حال الأمة العربية في ماضيها وحاضرها كما يراه الشاعر | **مغنى****تهادى****المئزر****الشمم****عصة** | **وامعتصماه****كم الاستفهامية****كم التكثيرية الخبرية****وطرفي مطرق** | **نداء الشاعر الى أمته متسائلا عن موقعها بين الامم في العلم والنبوة****يبدو الشاعر واثقا من صحوة الأمة من رقدتها لتصنع امجادها من جديد** | **الفخر والاعتزاز ببسالة الجندي وشجاعته****الحزن والحسرة على ما حل بالأمة العربية** | **القراءة الصامتة الفاهمة في زمن محدد****القراءة الجهرية السليمة** **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .** **تنمي مهارة الأستماع من خلال نص الأستماع****مهارة المحادثة****مهارة الكتابة****تتعرف الأفعال الخمسة** |

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهارات الاتصال الصف / التاسع**

**عنوان الوحدة : ابواب السعادة عدد الدروس : (1) الصفحات :(8)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **سر سعادة الفقير والشيخ**الغنى يكون بلاء لصاحبهالأثر الايجابي الذي يتركه الوسط الاجتماعي في الفرد  | **خطير****الفراسة****امثولة** **رواق****متقهقر**  | **مخضلة الغصون****ابواب السعادة****هيئت**  | **أن لكل شيء جانبا ايجابيا وآخر سلبيا****كن سعيدا لأن ابواب السعادة شتى** | **حب السعادة****حب الأيمان في تغيير سلوك الإنسان** | **- القراءة الصامتة الفاهمة في زمن محدد****- القراءة الجهرية السليمة** **- التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .(القدرة على النقاش و** **- القدرة على كتابة قصة تناقش فيها ان السعادة تنحصر في المال والسلطان وال - تنمي مهارة الاستماع من خلال نص الأستماع****- مهارة المحادثة****- مهارة الكتابة****- تتعرف الأفعال الخمسة قوة** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهارات الاتصال الصف / التاسع**

**عنوان الوحدة:من مآثر البادية عدد الدروس : (1) الصفحات :(8)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
|  **تتحدث عن مآثر البادية الأردنية والعربية****قيمة الصحراء على الرغم من فقرها** |  **النجود****قضب****توكؤوا****الوغى**  |  **الزنود****العاديات****الصحراء****خيمة الفصحى** **واو جماعة الغائب** | **ما زال الأردنيون النشامى مهجة تضيء بها نور بلدنا وتدافع عنه وتصمد في سلحة المعركة****الصحراء موطن اللغة العربية الفصيحة** | * **الحنين الى الوطن**
* **حب الوطن والشوق اليه**
* **الافتخار والاعتزاز بعراقة وأصالة بلدنا**
 | **- القراءة الصامتة الفاهمة في زمن محدد.****- القراءة الجهرية السليمة .****- تنمي مهارة الاستماع من خلال نص الأستماع****- مهارة المحادثة****- مهارة الكتابة** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهارات الاتصال الصف / التاسع**

**عنوان الوحدة :القاضي العادل عدد الدروس : ( 1) الصفحات : (8)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **-حكم القاضي العادل عمر بن الخطاب في قضية ما .****- البنية التي اعتمدها القاضي في الحكم.****- حقيقة الاسم الناسخ واسمه وخبره.****- حقيقة الاسم المنسوب بياء النسب المشددة.** | **مغمور****إتباع****امتطى****صهوة** | **انثنى به****حلة الصحابة****أهل السابقة**  | **- صفات الخليفة عمر بن الخطاب.****- شريح من اوائل المؤمنين بالله ورسوله****- امير المؤمنين عمر بن الخطاب عادل في قضائه.****- صفات القاضي شريح**  | **- ينمي في نفس الطالب حب العدل .****- الاقتداء بسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .****- الرغبة في دخول الجنة .** | **- القراءة الصامتة الفاهمة في زمن محدد****- القراءة الجهرية السليمة** **- تنمي مهارة الاستماع من خلال نص الاستماع****- مهارة المحادثة****- مهارة الكتابة** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهارات الاتصال الصف / التاسع**

**عنوان الوحدة :في المحبة والعتاب عدد الدروس : 1 الصفحات : 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| * **حب ابن زيدون الاميرة الشاعرة ولادة بنت الخليفة المستكفي بالله.**
* **حقيقة تعدي الفعل الى مفعول ومفعولين وثلاثة مفاعيل.**

 |  **التنائي****تناجيكم****المربع****زهر****تعويذا** | **كاشح** **ربيب****وجنته****الفعل اللازم****الفعل المتعدي****نوع الحرفين لولا و لا**  | **- الصفات التي ميز بها ابن زيدون ولادة من سائر الناس ومن نفسه.****- التحسر على أيامها الماضية.** **- أن تدوم ولادة على عهده** | **- ينمي في نفسه الشعور الوفاء للمحبوب****- الحنين الى عهد السرور الذي نعم به الشاعر بقرب الحبيبة****- عاطفة الحب****- الألم والحزن** | **- القراءة الصامتة الفاهمة في زمن محدد****- القراءة الجهرية السليمة** **- تستخرج معاني المفردات الصعبة باستخدام المعجم.****- تنمي مهارة الاستماع من خلال نص الاستماع****- مهارة المحادثة****- مهارة الكتابة** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهارات الاتصال الصف / التاسع**

**عنوان الوحدة :من عجائب جسم الانسان عدد الدروس : 1 الصفحات : 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| * **الحديث عن الجراثيم الغازية لجسم الإنسان وتصدي جهاز المناعة لها.**
* **حقيقة الفعل المضارع المبني للمجهول.**
 |  **الهباء****مكين****كلل****المرصاد****المقالة****الإنضاج** | **نخاع العظم****الاغشية المخاطية****الخلايا اللمفية****الشعيرات الطاردة** | * **حفظ الله الجنين في قرار مكين**
* **خلق الله في جسم الإنسان جهازا خاصا للدفاع عنه**
 | * **ينمي في نفسه الشعور حب العلم.**
* **تقدير العلماء**
* **الوقوف والتصور في إبداع الخالق لجسم الإنسان وحمايته من الجراثيم.**
 | **- القراءة الصامتة الفاهمة في زمن محدد.****- القراءة الجهرية السليمة** **- تستخرج معاني المفردات الصعبة باستخدام المعجم.****- تنمي مهارة الاستماع من خلال نص الاستماع****- مهارة المحادثة****- مهارة الكتابة** |

Form#QF71-1-47rev.a