**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهارات الإتصال الصف / الثامن**

**عنوان الوحدة : كن ايجابيا عدد الدروس : (1) الصفحات :(10)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار**  | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **التحدث عن قصة سيدنا موسى عليه السلام عندما نجاه الله من القوم الظالمين****يفيدنا المعجم في معرفة امور اخرى غير معاني الكلمات مثل الضبط الصحيح للكلمات والمفرد والجمع****-**  | **القصص****الملأ****تلقاء** **يسعى****ورد** |  **سواء السبيل****تذودان****حتى يصدر الرعاة****يأتمرون** | **تناولت هذه الآيات جانبا من قصة موسى عليه السلام بعد اضطراره الى الهجرة من مصر هربا من فرعون وانتقاله الى مدين**  | **تدل على القوة والامانة****عند موسى عليه السلام**  |  **القراءة الصامتة****القراءة الجهرية السليمة** **القراءة التفسيرية****التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .****تنمي مهارة الأستماع من خلال نص الأستماع****مهارة المحادثة****مهارة الكتابة** |

Form#QF71-1-47rev.a

 **تحليل المحتوى**

**المبحث:مهارات الاتصال الصف /الثامن**

**عنوان الوحدة : الاطفال جيل الغد عدد الدروس : (1) الصفحات)10)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار**  | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| كتب هذه القصيدة حين كان مغترباتعد هذه من اجمل القصائد الانسانية التي تبين اثر الغربة في الشاعرحقيقة شوقه وحبه وتعلقه بحفيده الصغير | **الغوطة****اللبانة****النعمى****نأى****شعب****افاض** **احدب** | **يغرى بالشيء****الصفو****ناغي الطفل****القطا****المترف****السقيم****الزغب** | **يعبر الشاعر عن سعادة النجوم بحفيده ويفيض قلبه بالمحبة والعطف**  | **ينمي في نفس الطالب الاتجاهات الايجابية فتظهر فيها العاطفة واضحة تجاه الاطفال**  | **القراءة الجهرية السليمة** **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة في زمن محدد****التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .** **ينمي مهارة الأستماع من خلال نص الأستماع****مهارة المحادثة****مهارة الكتابة** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهارات الإتصال الصف / الثامن**

**عنوان الوحدة :من رواد الفضاء عدد الدروس : (1) الصفحات : (8)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| ان اول رائد فضاء اسمه (غاغارين) كان قد مهد لها السبيل حين قام باول رحلة فضائية عام 1961م | **مهد****العناء****التمرس****الدأب****الصارم** | **المنشآت****اختراق****وذاع صيتها****المحض****جمله اسمية****جمع تكسير** | **يتحدث النص عن رائدة الفضاء التي تمكنت من الطيران الى الفضاء الخارجي** **كانت اول امرأة في التاريخ تفعل ذلك** | **السعي في تحقيق الاماني والاجتهاد****والمثابره** | **القراءة الصامتةالفاهمة في زمن محدد****القراءة الجهرية السليمة** **القراءة التفسيرية****التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .****ينمي مهارة الأستماع من خلال نص الأستماع****مهارة المحادثة****مهارة الكتابة** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهارات الاتصال الصف / الثامن**

**عنوان الوحدة : لا تيأس عدد الدروس : (1) الصفحات :(12)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **يقرر الكاتب ان يختار الحياة بدلا من الاستسلام للغرق**رغبة الكاتب في الحياة وإرادته القوية جعلته ينجو | **التباشير****البهو****يدوي****مجلجلة****طقطقة****ثمة****يغور**  | **ضوضاء****استقرت حركات****جسمي****توازي****واهن** | **الطيب صالح اديب سوداني** **الكاتب في روايته ذهب ليسبح في نهر النيل لينفس عن غيظه فقرر****ان يختار الحياة****الانسان يضع هدفا امامه من غير ان يفكر بالعواقب التي قد تواجهه** | **حب الحياة****الارادة القويه** | **- القراءة الصامتة الفاهمة في زمن محدد****- القراءة الجهرية السليمة** **- التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .(القدرة على النقاش و** **-ينمي مهارة الاستماع من خلال نص الأستماع****- مهارة المحادثة****- مهارة الكتابة****-**  |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهارات الإتصال الصف / الثامن**

**عنوان الوحدة:النهر العذب عدد الدروس : (1) الصفحات:(10)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **وصف متكامل جميل للنهر مع ما يحيط به من طبيعة جميلة** |  **عرج بالمكان****الاغفر****الورق****الاراكة****مفضض****مذهب****مدرهم****مدنر**  | **مصندل****الربى****اباطح****معصفر****المنعرج****ترفل****كأرقم****المرقوم** | **هذه القصيدة من قصائد وصف الطبيعة****الذي اشتهر في العصر الاندلسي نظمها****الشاعر في وصف نهر الغنداق في لوشة في الاندلس** | * **حب الطبيعة**
* **حب الحياة**
 | **- القراءة الصامتة الفاهمة في زمن محدد.****- القراءة الجهرية السليمة .****القراءة التفسيرية****-ينمي مهارة الاستماع من خلال نص الأستماع****- مهارة المحادثة****- مهارة الكتابة** |

معلومات عامة عن الطلبة

 المشرف التربوي : التوقيع : التاريخ :

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهارات الإتصال الصف / الثامن**

**عنوان الوحدة :العرب والطب عدد الدروس: ( 1) الصفحات: (8)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **-كان الخليفة الاموي الوليد بن عبد الملك اول من انشأ مستشفى عند العرب في القرن الاول الهجري****عرفت المستشفيات في تاريخ العرب باسم البيمارستان وهي كلمة اعجمية تعني دار المرضى** | **المجذومون****الربوات****المحتسب****الارزاق****علة**  | **العسكر المرابط****الاطاليب****المخطوطات**  | **- تعد العناية بصحة الانسان من مظاهر تقدم الحضارات** **تقدم العرب في هذا المجال من حيث بناء المستشفيات واقسامها حسب حالة المريض** **الوصية قول حكيم غرضه النصح والارشاد الى الخير والصواب** | **- ينمي في نفس الطالب حب مساعدة الاخرين****المستشفيات تعالج كثير من الامراض لدى المرضى****- الاقتداء بسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .****- الرغبة في دخول الجنة .** | **- القراءة الصامتة الفاهمة في زمن محدد****- القراءة الجهرية السليمة** **القراءة التفسيرية****-ينمي مهارة الاستماع من خلال نص الاستماع****- مهارة المحادثة****- مهارة الكتابة** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهارات الإتصال الصف / الثامن**

**عنوان الوحدة :الاردن بلد العزم عدد الدروس: 1 الصفحات: 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **تغنى الشاعر بالاردن وعزمه وبطولاته وامجاده وبقوته وتأثيره الكبيرين على الرغم من صغر مساحته** | **العزم****الظبا****الصبا****مشتهى****لدنة****الالى****الشبا**  | **مذهب****وفد****تغمد****شيم****ارز****الاسناد**  | **- هذه القصيده الجميلة قصيدة وطنية مشهورة غنتها فيروز** | **- اهمية الولاء والانتماء للوطن** | **- القراءة الصامتة الفاهمة في زمن محدد****- القراءة الجهرية السليمة** **- تستخرج معاني المفردات الصعبة باستخدام المعجم.****-ينمي مهارة الاستماع من خلال نص الاستماع****- مهارة المحادثة****- مهارة الكتابة** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهارات الإتصال الصف / الثامن**

**عنوان الوحدة :يرون ما لا يرى عدد الدروس: 1 الصفحات: 12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| * **يتحدث فيه عن طفولته بما تحمله من معاناة**
 |  **الازورار****الاحتياط****حدت****الهزل****الاوراد****اصطناع** | **ينهضون من الامر****فاغرقوا في الضحك****فاجهشت بالبكاء****الازدراء****الرزانة** | * **كتاب الايام هو ترجمة لسيرة حياة طه حسين**
 | * **المثابره والاصرار وتحدي الذات**
 | **- القراءة الصامتة الفاهمة في زمن محدد.****- القراءة الجهرية السليمة** **- تستخرج معاني المفردات الصعبة باستخدام المعجم.****-ينمي مهارة الاستماع من خلال نص الاستماع****- مهارة المحادثة****- مهارة الكتابة** |

Form#QF71-1-47rev.a