**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهارات الإتصال الصف / الثامن**

**عنوان الوحدة : كن ايجابيا عدد الدروس : (1) الصفحات :(10)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **التحدث عن قصة سيدنا موسى عليه السلام عندما نجاه الله من القوم الظالمين**  **يفيدنا المعجم في معرفة امور اخرى غير معاني الكلمات مثل الضبط الصحيح للكلمات والمفرد والجمع**  **-** | **القصص**  **الملأ**  **تلقاء**  **يسعى**  **ورد** | **سواء السبيل**  **تذودان**  **حتى يصدر الرعاة**  **يأتمرون** | **تناولت هذه الآيات جانبا من قصة موسى عليه السلام بعد اضطراره الى الهجرة من مصر هربا من فرعون وانتقاله الى مدين** | **تدل على القوة والامانة**  **عند موسى عليه السلام** | **القراءة الصامتة**  **القراءة الجهرية السليمة**  **القراءة التفسيرية**  **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .**  **تنمي مهارة الأستماع من خلال نص الأستماع**  **مهارة المحادثة**  **مهارة الكتابة** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهارات الاتصال الصف /الثامن**

**عنوان الوحدة : الاطفال جيل الغد عدد الدروس : (1) الصفحات)10)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| كتب هذه القصيدة حين كان مغتربا  تعد هذه من اجمل القصائد الانسانية التي تبين اثر الغربة في الشاعر  حقيقة شوقه وحبه وتعلقه بحفيده الصغير | **الغوطة**  **اللبانة**  **النعمى**  **نأى**  **شعب**  **افاض**  **احدب** | **يغرى بالشيء**  **الصفو**  **ناغي الطفل**  **القطا**  **المترف**  **السقيم**  **الزغب** | **يعبر الشاعر عن سعادة النجوم بحفيده ويفيض قلبه بالمحبة والعطف** | **ينمي في نفس الطالب الاتجاهات الايجابية فتظهر فيها العاطفة واضحة تجاه الاطفال** | **القراءة الجهرية السليمة**  **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة في زمن محدد**  **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .**  **ينمي مهارة الأستماع من خلال نص الأستماع**  **مهارة المحادثة**  **مهارة الكتابة** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهارات الإتصال الصف / الثامن**

**عنوان الوحدة :من رواد الفضاء عدد الدروس : (1) الصفحات : (8)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| ان اول رائد فضاء اسمه (غاغارين) كان قد مهد لها السبيل حين قام باول رحلة فضائية عام 1961م | **مهد**  **العناء**  **التمرس**  **الدأب**  **الصارم** | **المنشآت**  **اختراق**  **وذاع صيتها**  **المحض**  **جمله اسمية**  **جمع تكسير** | **يتحدث النص عن رائدة الفضاء التي تمكنت من الطيران الى الفضاء الخارجي**  **كانت اول امرأة في التاريخ تفعل ذلك** | **السعي في تحقيق الاماني والاجتهاد**  **والمثابره** | **القراءة الصامتةالفاهمة في زمن محدد**  **القراءة الجهرية السليمة**  **القراءة التفسيرية**  **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .**  **ينمي مهارة الأستماع من خلال نص الأستماع**  **مهارة المحادثة**  **مهارة الكتابة** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهارات الاتصال الصف / الثامن**

**عنوان الوحدة : لا تيأس عدد الدروس : (1) الصفحات :(12)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **يقرر الكاتب ان يختار الحياة بدلا من الاستسلام للغرق**  رغبة الكاتب في الحياة وإرادته القوية جعلته ينجو | **التباشير**  **البهو**  **يدوي**  **مجلجلة**  **طقطقة**  **ثمة**  **يغور** | **ضوضاء**  **استقرت حركات**  **جسمي**  **توازي**  **واهن** | **الطيب صالح اديب سوداني**  **الكاتب في روايته ذهب ليسبح في نهر النيل لينفس عن غيظه فقرر**  **ان يختار الحياة**  **الانسان يضع هدفا امامه من غير ان يفكر بالعواقب التي قد تواجهه** | **حب الحياة**  **الارادة القويه** | **- القراءة الصامتة الفاهمة في زمن محدد**  **- القراءة الجهرية السليمة**  **- التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .(القدرة على النقاش و**  **-ينمي مهارة الاستماع من خلال نص الأستماع**  **- مهارة المحادثة**  **- مهارة الكتابة**  **-** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهارات الإتصال الصف / الثامن**

**عنوان الوحدة:النهر العذب عدد الدروس : (1) الصفحات:(10)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **وصف متكامل جميل للنهر مع ما يحيط به من طبيعة جميلة** | **عرج بالمكان**  **الاغفر**  **الورق**  **الاراكة**  **مفضض**  **مذهب**  **مدرهم**  **مدنر** | **مصندل**  **الربى**  **اباطح**  **معصفر**  **المنعرج**  **ترفل**  **كأرقم**  **المرقوم** | **هذه القصيدة من قصائد وصف الطبيعة**  **الذي اشتهر في العصر الاندلسي نظمها**  **الشاعر في وصف نهر الغنداق في لوشة في الاندلس** | * **حب الطبيعة** * **حب الحياة** | **- القراءة الصامتة الفاهمة في زمن محدد.**  **- القراءة الجهرية السليمة .**  **القراءة التفسيرية**  **-ينمي مهارة الاستماع من خلال نص الأستماع**  **- مهارة المحادثة**  **- مهارة الكتابة** |

معلومات عامة عن الطلبة

المشرف التربوي : التوقيع : التاريخ :

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهارات الإتصال الصف / الثامن**

**عنوان الوحدة :العرب والطب عدد الدروس: ( 1) الصفحات: (8)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **-كان الخليفة الاموي الوليد بن عبد الملك اول من انشأ مستشفى عند العرب في القرن الاول الهجري**  **عرفت المستشفيات في تاريخ العرب باسم البيمارستان وهي كلمة اعجمية تعني دار المرضى** | **المجذومون**  **الربوات**  **المحتسب**  **الارزاق**  **علة** | **العسكر المرابط**  **الاطاليب**  **المخطوطات** | **- تعد العناية بصحة الانسان من مظاهر تقدم الحضارات**  **تقدم العرب في هذا المجال من حيث بناء المستشفيات واقسامها حسب حالة المريض**  **الوصية قول حكيم غرضه النصح والارشاد الى الخير والصواب** | **- ينمي في نفس الطالب حب مساعدة الاخرين**  **المستشفيات تعالج كثير من الامراض لدى المرضى**  **- الاقتداء بسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .**  **- الرغبة في دخول الجنة .** | **- القراءة الصامتة الفاهمة في زمن محدد**  **- القراءة الجهرية السليمة**  **القراءة التفسيرية**  **-ينمي مهارة الاستماع من خلال نص الاستماع**  **- مهارة المحادثة**  **- مهارة الكتابة** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهارات الإتصال الصف / الثامن**

**عنوان الوحدة :الاردن بلد العزم عدد الدروس: 1 الصفحات: 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **تغنى الشاعر بالاردن وعزمه وبطولاته وامجاده وبقوته وتأثيره الكبيرين على الرغم من صغر مساحته** | **العزم**  **الظبا**  **الصبا**  **مشتهى**  **لدنة**  **الالى**  **الشبا** | **مذهب**  **وفد**  **تغمد**  **شيم**  **ارز**  **الاسناد** | **- هذه القصيده الجميلة قصيدة وطنية مشهورة غنتها فيروز** | **- اهمية الولاء والانتماء للوطن** | **- القراءة الصامتة الفاهمة في زمن محدد**  **- القراءة الجهرية السليمة**  **- تستخرج معاني المفردات الصعبة باستخدام المعجم.**  **-ينمي مهارة الاستماع من خلال نص الاستماع**  **- مهارة المحادثة**  **- مهارة الكتابة** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:مهارات الإتصال الصف / الثامن**

**عنوان الوحدة :يرون ما لا يرى عدد الدروس: 1 الصفحات: 12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| * **يتحدث فيه عن طفولته بما تحمله من معاناة** | **الازورار**  **الاحتياط**  **حدت**  **الهزل**  **الاوراد**  **اصطناع** | **ينهضون من الامر**  **فاغرقوا في الضحك**  **فاجهشت بالبكاء**  **الازدراء**  **الرزانة** | * **كتاب الايام هو ترجمة لسيرة حياة طه حسين** | * **المثابره والاصرار وتحدي الذات** | **- القراءة الصامتة الفاهمة في زمن محدد.**  **- القراءة الجهرية السليمة**  **- تستخرج معاني المفردات الصعبة باستخدام المعجم.**  **-ينمي مهارة الاستماع من خلال نص الاستماع**  **- مهارة المحادثة**  **- مهارة الكتابة** |

Form#QF71-1-47rev.a