|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8 صفحة** | | | **الفترة الزمنية : 1/ 9/2022 إلى : 10/9/2022** | | | | **عنـوان الوحدة : الأولى( كن إيجابياً )** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت** | | **تحسن الاصغاء لنص الاستماع**  **تجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم**  **تلخص شفويا نص الاستماع وما استفادت منه**  **تتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن الصفات التي تنبغي على أساسها اختيار الشخص العامل في الوظائف العامة.**  **تحاور الطالبات في مضمون بيت أبي تمام ص6**  **تقرأ الآيات قراءة صامتة فاهمة سريعة**  **تقرأ الآيات قراءة جهريةصحيحة مراعية مواطن الوصل**  **تستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض الكلمات**  **تستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية**  **تتذوق الجمال القرآني**  **تحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما**  **تكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة**  **تتقرأالمختارات وتفهم معناها وتحفظ بعضها** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8** | | | **الفترة الزمنية 10/ 9/2022 إلى : 22/9/2022** | | | | **عنـوان الوحدة : الثانية (من رواد الفضاء)** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت** | | تحسن الاصغاء لنص الاستماع  تجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم  تلخص شفويا نص الاستماع وما استفادت منه  تتحدث عن حلمها الذي تسعى إلى تحقيقه/محاورة في ما يتخيل عن اختراعات المستقبل .  تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة  تقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى  توضح معاني بعض المفردات من خلال السياق  تعرف عن فالنتينا تريشكوفا.  تضع عنوان مناسبا للنص  تبين خصائص النص العلمي  تستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية  تحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما  تكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة  تقرأ المختارات وتفهم معناها وتحفظ بعضها |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | | | **الفترة الزمنية 25/ 9/2022 إلى : 6/-10/2022** | | | | **عنـوان الوحدة : الثالثة (الأطفال جيل الغد )** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت** | | تحسن الاصغاء لنص الاستماع  تجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم  تلخص شفويا نص الاستماع وما استفادت منه  تتحدث عن واجب الأبناء تجاه والديهم / أهمية العناية بالأطفال جيل الغد.  تتقرأ النص قراءة صامتة فاهمة  تقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى  توضح معاني بعض المفردات من خلال السياق  تعرف بكاتب القصيدة  تتستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية  تحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما  تكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة  تقرأ المختارات وتفهم معناها وتحفظ بعضها |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | | | **الفترة الزمنية 9/ -10/2022 إلى : 20/-10/2022** | | | | **عنـوان الوحدة: الرابعة ( لا تيأس )** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت** | | تحسن الاصغاء لنص الاستماع  تجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم  تلخص شفويا نص الاستماع وما استفادت منه  تتحدث عن أهمية الإصرار وعدم اليأس/ يضمون قول الشاعر محمود درويش.  تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة  تقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى  توضح معاني بعض المفردات من خلال السياق  تعرف بكاتب النص الطيب صالح  تستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية  تحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما  تكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة  تقرأ المختارات وتفهم معناها وتحفظ بعضها |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | | | **الفترة الزمنية : 23/ -10/2022 إلى : 3/-11/2022** | | | | **عنـوان الوحدة :الخامسة (النهر العذب )** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت** | | تحسن الاصغاء لنص الاستماع  تجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم  تلخص شفويا نص الاستماع وما استفادت منه  تتحدث عن فوائد الأنهار/كيفية المحافظة على الثروة المائية .  تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة  تقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى  توضح معاني بعض المفردات من خلال السياق  تعرف بكاتب النص  تتستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية  توضح الصور الفنية الواردة في النص  تحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما  تكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة  تقرأ المختارات وتفهم معناها وتحفظ بعضها |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | | | **الفترة الزمنية : 6/ 11/2022 إلى : 17/11/2022** | | | | **عنـوان الوحدة : السادسة (العرب والطب)** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت** | | تحسن الاصغاء لنص الاستماع  تجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم  تلخص شفويا نص الاستماع  تتحدث عن أهم المستشفيات في جرش  تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة  تقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى  توضح معاني بعض المفردات من خلال السياق  تعرف بكاتب النص  تستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية  توضح الصور الفنية الواردة في النص  تحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما  تكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة  تقرأ المختارات وتفهم معناها وتحفظ بعضها |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | | | **الفترة الزمنية : 20/ 11/2022 إلى : 1/-12/2022** | | | | **عنوان الوحدة: السابعة (الأردن بلد العزم)** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت** | | تحسن الاصغاء لنص الاستماع  تجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم  تلخص شفويا نص الاستماع وما استفادت منه  تتحدث عن أهمية الإنتماء والولاء للوطن / ماذا يتوجب علينا فعله تجاه رفعة الوطن .  تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة  تقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى  توضح معاني بعض المفردات من خلال السياق  تعرف بكاتب النص  تستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية  توضح الصور الفنية الواردة في النص  تحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما  تكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة  تقرأ المختارات وتفهم معناها وتحفظ بعضها |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | | | **الفترة الزمنية : 4/ 12/2022 إلى : 15/-12/2022** | | | | **عنـــــــوان الوحدة : : الثامنة ( يرون ما لا يرى )** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت** | | تحسن الاصغاء لنص الاستماع  تجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم  تلخص شفويا نص الاستماع وما استفادت منه  تتحدث عن ضرورة معاملة ذوي الإعاقة بالمساواة مع الآخرين/ توفير برامج للمعاقين  تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة  تقرأ النص قراءة جهرية صحيحة سليمة  توضح معاني بعض المفردات  تعرف بكاتب النص  تستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية  توضح خصائص أسلوب طه حسين  تحل التطبيقات والاسئلة حلا سليما  تكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة  تقرأ المختارات وتفهم معناها وتحفظ بعضها |