|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8 صفحة** | **الفترة الزمنية : من: 18 / 9 / إلى:6/10** | **عنوان الوحدة :الجملة الفعلية**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | 1. **يميز الجملة الفعلية من الجملة الأسمية**
2. **يصنف الافعال حسب أزمانها**
3. **يفرق بين الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول**
4. **يصنف الافعال الى لازمة ومتعدية**
5. **يوضح مفهوم المعرب والمبني**
6. **يستخرج الفعل الماضي ويذكر علامة بنائه**
7. **يعرب الافعال الماضية اعرابا تاما**
8. **يفرق بين لا النافية ولا الناهية**
9. **يستخرج الفعل المضارع ويذكر حالة اعرابه**

 **10- يستخرج فعل الامر ويذكر علامة بنائه** **11-يستخرج الفاعل ويذكر الصورة التي جاء عليها** **12- يستخرج المفعول به المتقدم على الفاعل**  **13- يعين المفعول به** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8** | **الفترة الزمنية 16 / 0 1 إلى: 27/10 /10/** | **عنوان الوحدة :اسناد الفعل الصحيح الآخر الى الضمائر** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **-تتعرف مضامين النص*** **يبين المقصود بالاسناد**
* **يسند الفعل الماضي الصحيح الآخر الى الضمائر**
* **يبين التغيرات التي تطرأ على الفعل الماضي عند اسناده الى الضمائر**
* **اسناد الفعل المضارع الصحيح الآخر الى الضمائر**
* **اسناد فعل الامر الصحيح الآخر الى الضمائر**
* **يحول الجمل الفعلية الى جمل اسمية**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | **الفترة الزمنية 6 / 11 / إلى: 17/11 /** | **عنوان الوحدة :الفعل المتعدي الى مفعولين**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة****الانترنت****اللوح التفاعلي** | **-يتعرف مضامين النص****- يميز الافعال المتعديه الى مفعول واحد من المتعدية الى غير مفعول****-يقدر اهمية التعدية في خدمة المعنى****-يتعرف نوعي الافعال المتعديه الى مفعولين****-يعين الافعال المتعديه الى مفعولين مبينا مفعوليها****-يعرب الافعال المتعديه الى مفعولين**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | **الفترة الزمنية 1 / 12 / إلى: نهاية الفصل** | **عنوان الوحدة :اعراب الفعل المضارع المعتل الأخر**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح تفاعلي** | **يتعرف مضامين النص****يتعرف الفعل المضارع المعتل الآخر****يعرب الفعل المضارع المعتل الأخر اعرابا تاما****يتبين علامات رفع الفعل المضارع المعتل الآخر نصبه وجزمه****يميز الافعال المضارعة الصحيحة الآخر من الأفعال المضارعة المعتلة الآخر****يستخرج الافعال المضارعة المعتلة الآخر ثم تبين علامة اعرابها****يعرب الفعل المضارع المعتل الآخر اعرابا تاما** |