**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الفترة الزمنية :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | 1. تذكّر معلومات تفصيليّة عن شخصيات وتذكر سلوك أو تصرّف  2. تمييز الصفات الأساسية لحدث سمعه  3. تحديد جماليات التصوير في العبارات المسموعة  4. النظر في أعين المستمعين بشكل مناسب أثناء التحدّث  5. التحدّث بلغة سليمة باستخدام ألفاظ وتراكيب مناسبة لموضوع التحدّث  6. التعبير شفويًّا عن موقف من واقع الحياة  7. قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة وقراءة جهرية سليمة  8. استنتاج معاني الكلمات من السياق وتحليل محتوى النص  9. تحديد أثر بعض الكلمات والتعبيرات في إيصال المعنى للقارئ  10. مراجعة قواعد كتابة النون الساكنة والتنوين  11. تحليل البُنية التنظيميّة للفقرة مع تحديد الفكرة المحوريّة  12. كتابة فقرة بلغة سليمة مناسبة  13. استنتاج دلالة إنّ وأخواتها وعملها  14. تقديم أمثلة على إنّ وأخواتها في سياقات حيوية مناسبة | كتاب الطالب  كتاب التمارين  أوراق العمل  المكتبة  دفتر الطلاب  الحاسوب  السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة | قائمة الشطب  سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**a.rev 71-1-47QF # Form**

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : وطني الأجمل الفترة الزمنية :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | 1. تذكّر معلومات تفصيليّة عن أماكن ورد ذكرها في النص  2. تصنيف الأفكار بين رأي وحقيقة والربط بين الأسباب والنتائج  3. إبداء الرأي في المشاعر والانفعالات المسموعة  4. توظيف اللغة غير اللفظية والإيماءات بشكل إيجابي  5. تنظيم الأفكار ووصف المكان باستخدام الصور الفنيّة  6. التعبير شفويًّا عن المكان الأجمل ضمن زمن محدد  7. قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة وقراءة جهرية سليمة  8. استنتاج معاني الكلمات من السياق وتحليل محتوى النص  9. تحليل البُعد الفنيّ والجماليّ للخيال والرموز في جماليّة النص  10. مراجعة قواعد كتابة الأسماء المبدوءة بلام بعد دخول اللام الشمسيّة عليها  11. استخلاص خصائص النص الوصفيّ وتنظيم أمثلة عليها  12. كتابة عدة فقرات وصفيّة  13. استنتاج مفهوم الفعل المضارع معتل الآخر مرفوعا ومنصوبا ومجزوما  14. تقديم أمثلة على الفعل المضارع معتل الآخر في سياقات حيوية مناسبة | كتاب الطالب  كتاب التمارين  أوراق العمل  المكتبة  دفتر الطلاب  الحاسوب  السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة | قائمة الشطب  سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**a.rev 71-1-47QF # Form**

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : على درب العلماء الفترة الزمنية :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | 1. تذكّر جملة المسموع الافتتاحية  2. تمييز الفكرة التي وردت في النص المسموع  3. تحليل الرأي في المشاعر والانفعالات المسموعة  4. التحدّث عن الشخصيّة الملهمة بطلاقة وانسياب  5. التعبير شفويًّا عن موقف من واقع الحياة ضمن زمن محدد  6. التعبير شفويًّا عن شخصية مثيرة للإعجاب من محيط الطلبة  7. قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة وقراءة جهرية سليمة  8. استنتاج معاني الكلمات من السياق وتحليل محتوى النص  9. تحديد الأثر الجمالي الذي تُحدثه الكلمات والتعبيرات  10. مراجعة قواعد كتابة الأسماء المبدوءة ب( ال ) بعد دخول (الفاء والكاف واللام المكسورة ) عليها  11. ترتيب الأفكار المعروضة عند الكتابة واستخدام التكنولوجيا ومحركات البحث عند الكتابة  12. الكتابة عن جانب من حياة إحدى الشخصيّات المشهورة والتعريف بها ضمن تقرير موجز  13. استنتاج قواعد إعراب الأفعال الخمسة  14. تقديم أمثلة على التشبيه البليغ في سياقات حيوية مناسبة | كتاب الطالب  كتاب التمارين  أوراق العمل  المكتبة  دفتر الطلاب  الحاسوب  السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة | قائمة الشطب  سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**a.rev 71-1-47QF # Form**

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:الرياضة حياة الفترة الزمنية :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | 1. ذكر معلومات تفصيليّة عن شخصيات وتواريخ وأعداد وردت في النص المسموع  2. تمييز الفكرة التي وردت في النص المسموع  3. تحديد جمالية التصوير في العبارات  4. إبداء روح الدعابة وحسن الفكاهة أثناء التحدّث  5. تنظيم معايير المُعلّق الجيّد  6. تقديم مباراة متمثلًا معايير المعلّق الجيّد  7. قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة وقراءة جهرية سليمة  8. استنتاج معاني الكلمات من السياق وتحليل محتوى النص  9. تحديد الأثر الجمالي الذي تُحدثه الكلمات والتعبيرات  10. مراجعة قواعد حذف همزة ( ابن ) وإثباتها  11. استخدام برامج وتطبيقات باستخدام الحاسوب عند تصميم الإعلان وتحريره  12. كتابةإعلان بتوظيف مهارات الكتابة الناجحة  13. صياغة المصدر من الفعل غير الثلاثي  14. تقديم أمثلة على المصدر غير الثلاثي في سياقات حيوية مناسبة | كتاب الطالب  كتاب التمارين  أوراق العمل  المكتبة  دفتر الطلاب  الحاسوب  السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة | قائمة الشطب  سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**a.rev 71-1-47QF # Form**

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة:من أدبنا القديم الفترة الزمنية :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | 1. استرجاع معلومات تفصيلية عن شخصيات وأحداث وردت في النص المسموع  2. تمييز الصفات الأساسية لأحداث الشخوص الرئيسة  3. إبداء الرأي في مضمون المسموع  4. الموضوعيّة وعرض الأهداف والخُلاصات بوضوح  5. إدارة حوار بتحديد محاوره والهدف منه وتنظيم الوقت والأدوار بين المتحاورين  6. إدارة حوار حول سلوكات أو عادات شائعة في المجتمع  7. قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة وقراءة جهرية سليمة  8. استنتاج معاني الكلمات من السياق وتحليل محتوى النص  9. تحديد أثر بعض التعبيرات وبيان عناصر اللون والحركة والصوت  10. مراجعة قاعدة كتابةهمزة الوصل المسبوقة بهمزة الاستفهام  11. تنظيم نصوص قائمة على إجراء موازنة لبيان أوجه الشبه  12. إنشاء عدة فقرات بلغة سليمة بعد تحليل نصّين  13. صياغة اسم الفاعل من الفعل الصحيح غير الثلاثي  14. تقديم أمثلة على اسم الفاعل في سياقات حيوية مناسبة | كتاب الطالب  كتاب التمارين  أوراق العمل  المكتبة  دفتر الطلاب  الحاسوب  السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة | قائمة الشطب  سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**a.rev 71-1-47QF # Form**