|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8 صفحة** | | | **الفترة الزمنية : 20/ 8/2023 إلى : 10/9/2023** | | | | **عنـــــــوان الوحدة:من هدي الكتاب والسنة** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت** | | تتوقع منَ الطّالبِ أن يكونَ قادرًا على:  تتوقع من الطالب بعد هذه الوحدة أن :  تلاوة الآيات تلاوةً صحيحة مراعيا ً أحكام التجويد.  تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة  تستخلص الأفكار الواردة في الآيات .  تراجع ما سبق دراسته في الصف الخامس مع التمثيل عليه ( أقسام الكلمة-النكرة والمعرفة-المبتدأ والخبر-الجملة الفعلية وأركانها -الجار والمجرور)  تتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع.  توظف ما تعلمه من وصايا لقمان لابنه في حياته ويعمل بها.  تميز بين التاء المربوطة والمفتوحة والهاء في آخر الكلمة  تتحدث عن إسهام الأمهات في تقدم المجتمع  أن يجيد قراءة المختارات من لغتنا العربية مع فهم المعنى. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8** | | | **الفترة الزمنية 10/ 9/2023 إلى : 22/9/2023** | | | | **عنـــــــوان الوحدة : فضائلُ العلمِ** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت** | | تتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: تقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا ً  المعايير المحددة .  تقرأ النص قراءة جهرية سليمة .  تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة .  تفرق بين بعض الكلمات و أضدادها .  تتعرف المثنى وإعرابه.  تتعرف استخدام ألف التفريق.  تكتب ما يُملى عليه.  تكتب تلخيص لكتاب أو قصة قام بقراءتها و تتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع.  تتحدث عن موضوعات يفضل قراءتها عند ذهابه إلى المكتبة.  تتعرف العلم و أهميتهُ في الحياة. تحفظ النصّ الشعري غيبًا. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | | | **الفترة الزمنية 25/ 9/2023 إلى : 6/-10/2023** | | | | **عنـــــــوان الوحدة :التعاون على الخير** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت** | | **تتوقع من الطالب أن يكونَ قادرًا على: تقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا ً**  **المعايير المحددة.**  **تقرأ النص قراءة جهرية سليمة مراعياً أسلوب الحوار**  **تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.**  **تتدرب استخدام المعجم لاستخراج المعاني .**  **تستخلص الأفكار الواردة .**  **تتعرف جمع المذكر السالم وإعرابه.**  **تتحدث بلغة سليمة مستخدما أدب الحوار.**  **تتعرف قواعد متعلقة بعلامات الترقيم.**  **توظف علامات الترقيم في جمل مفيدة.**  **تكتب موضوع يتحدث فيه عن الرفق.**  **أن يجيد قراءة المختارات من لغتنا العربية مع فهم المعنى.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | | | **الفترة الزمنية 9/ -10/2023 إلى : 20/-10/2023** | | | | **عنـــــــوان الوحدة :من شيمِ الكرامِ.** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت** | | تتوقّع من الطالب أن يكونَ قادرًا على:  تقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعياً المعايير.  تقرأ النص قراءة جهرية سليمة.  تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.  تستخرج الأفكار الواردة.  تتعرف عناصر القصة القصيرة.  تميز جمع المؤنث السالم وإعرابه.  تتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع.  تتحدث عن موقف سامح فيه أحد ظلمه مراعيا صحة التعبير وسلامة اللفظ.  تتعرف قواعد وصل أن الناصبة ب "لا" النافية.  تكتب قصة قصيرة مراعيا تواجد عناصرها.  يتقرأ النص الشعري قراءة إلقاء.  تتعرف مضامين النص الشعري.  تحفظ النص الشعري غيباً. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | | | **الفترة الزمنية : 23/ -10/2023 إلى : 3/-11/2023** | | | | **عنـــــــوان الوحدة : من معالم بلادي** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت** | | تتوقّع من الطّالب أن يكون قادراً على:  تجيد الطالب فن الاستماع. يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا ً المعايير المحددة .  تقرأ النص قراءة جهرية سليمة.  تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.  تفرق بين معاني الكلمات المتشابهة.  تتدرب استخدام المعجم.  تستخرج الأفكار الواردة.  تتذوق مواطن الجمال في النص.  تتعرف جمع التكسير وإعرابه مع التمثيل عليه من نص القراءة .  تتعرف كتابة حروف الجر المتصلة ب"ما"الاستفهامية  تتحدث شفويا عن موقع أثري قام بزيارته . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | | | **الفترة الزمنية : 6/ 11/2023 إلى : 17/11/2023** | | | | **عنوان الوحدة : أردنُّ الخيرِ و العطاءِ.** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت** | | تتوقّع منَ الطّالب أن يكونَ قادرًا على:  تقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا المعايير المحددة .  تقرأ النص قراءة جهرية سليمة.  تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.  تستخرج الأفكار الواردة.  تميز بين الجموع (جمع المذكر ,السالم والمؤنث السالم ,والتكسير ) واستخراجهم من نص القراءة.  تقرأ النص الشعري قراءة إلقاء.  تتعرف مضامين النص الشعري.  تحفظ النص الشعري غيباً.  تلم بقواعد كتابة الهمزة المتوسطة.  تكتب ما يُملى عليه.  تكتب موضوعاً يصف به رحلة مدرسية شارك فيها. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | | | **الفترة الزمنية : 20/ 11/2023 إلى : 1/-12/2023** | | | | **عنوان الوحدة: صحّتنا في غذائِنا.** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت** | | تتوّقع من الطّالب أن يكون قادراً على: تقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا ًالمعايير المحددة.  تقرأ النص قراءة جهرية سليمة.  تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة .  تستخلص الأفكار الواردة من النّص.  تميز بين الفعل اللازم والفعل المتعدي مع التمثيل عليهما من الدرس.  تتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع.  تتعرف قواعد كتابة الألف اللينة في أواخر الأفعال الثلاثية.  تتكتب موضوعا عن أهمية الغذاء لجسم الإنسان. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات : 9** | | | **الفترة الزمنية : 4/ 12/2023 إلى : 15/-12/2023** | | | | **عنـــــــوان الوحدة : : حسنُ الخُلقِ** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت** | | تتوقّع منَ الطّالب أن يكونَ قادرًا على: تقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيا ً المعايير المحددة.  تقرأ النص قراءة جهرية سليمة .  تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.  تستخلص الأفكار الواردة.  تتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع.  تعمل على أن يكون صاحب نفس عظيمة وخلق حسن .  استخراج الأفعال اللازمة والمتعدية من درس القراءة  تتعرف كتابة الألف اللينة المقصورة في آخر الأسماء و الأفعال غير الثلاثية. تكتب الطالب ما يُملى عليه. |