**بسمِ اللهِ الرحمنِ الرّحيمِ
تحليل محتوى**

 **الوحدة الأولى الـصــف : الخامس**

 **عنوان الوحدة : التفكير في العواقب / سورة المدثر الصفحات :9 صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **الحقائق والتعميمات** | **أفكار و تعميمات** | **القيم والاتجاهات** |
| **الدرس : سورة البروج** **-القراءة****- الاستماع****- المحادثة****- المفردات والتراكيب****- التدريبات****- الكتابة** **- التعبير****- الإملاء****- أقوال مأثورة****- المحفوظات** **-الخط** | **- المدثر****- أدبر****- أسفر** **- نذير****- مستنفرة****- قسورة****- الافعال الخمسة** **-الفعل المبني للمجهول**  | **-الاستماع****-القراءة-الاستيعاب-الكتابة-التعبير-الأداء-الحوار** | **الافعال الخمسة** هي كل فعل اتصل به ألف الاثنين مع النون ، أو واو  الجماعه مع النون أو ياء المخاطبه مع النون **- الفعل المبني للمجهول هو الفعل الذي لانعلم فاعله**  | **-الله تعالى اقسم بالسماء واليوم الموعود** * **الغفور الودود المجيد من اسماء الله الحسنى**
 |  **تدبر الايات الكريمة** **العمل ليوم الاخرة** **والعمل بما جاء في الايات الكريمة** **الخشوع أثناء قراءة القران**  |

**تحليل محتوى**

**الــمـبــحـث : اللّغة العربيّة الـصــف : الخامس الأساسي**

**عنوان الوحدة :لغة الضاد الصفحات :12**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **لغة الضاد نصٌّ قرآنيٌّ.التراكيبُ والأساليب اللّغويّة.** | **المكانه****جوهرية** **استيعاب**  | **الاستماع.****القراءة.الاستيعاب.****الكتابة.التّعبير.الأداء.** | **الاعتزاز** **باللغة العربية** **لانها لغة القران**  | **ان اللغة العربية قيمة جوهرية مهني لغة التثواصل والتفاهم بين ابناء الامة العربية وهي من عوامل الوحدة العربية**  | **اللغة العربية من اقدم اللغات التي ما زالت تتمتع بمزاياها من الفاظ ومعان وقدرتها على استيعاب كل ما هو جديد من علوم ومخترعات**  | **قيمة اللة العربية في المعرفة الإسلامية والحضارة الإنسانية.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**تحليل محتوى**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الخامس الأساسي**

 **عنوان الوحدة : في العملِ حياة الصفحات :12صفحة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
|  **في العملِ حياةحبّةُ القمحِالمذكّر و المؤنّثكلمات فيها حروف تُنطق ولا تُكتب.التينة الحمقــــــــــاء.** | **المؤونةالمِنجلالمِذراةباسقةاجتثَّها****يسخو** | **الاستمــــــــــــــاع.****القراءة.الاستيعاب.الكتابة.التّعبير.الأداء.** | **لكلّ شيءٍ في هذه الحياة قيمةُ و فائدةُ و لو كانَ شيئًا بسيطا.** | **العلاقة بينَ السّماءِ و الأرض(الماءُ و الزرع).** | **ما رأيك في لقب قطرة الماءِ الصغيرة بأنها قطرةُ مطرٍ متكبّرة؟** | **العلاقة بينَ المطر و الزرعِ علاقة تروي وتُحي الأرض.** |

 **اعداد : form#Qf71\_147rev.a**

**تحليل محتوى**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الخامس**

 **عنوان الوحدة : حفظُ اللّسانِ. الصفحات :12صفحة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  |  **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **حفظُ اللّسانِ.****اليمامةُ و الصّياد.الجملة الاسميّة .المد في أوّل الاسمِ و وسطه.حِكَمٌ شعريّة.** | **مستترةالمكينهمّحامَصوْبدناشاوِرْتنتقص** | **الاستماعالقراءةالاستيعابالكتابةالتعبيرالأداءالحوار** | **أرادَ الشاعر في هذه القصيدة النصح لبعضِ النّاس باستخدام الحيوانات كرموز لتوصيل النصيحة للناس ودَ أن تكونَ هده النّصيحة منفّرة للإنسان.** | **أنّ الإنسان يستطيعُ أن يتحكّم في نفسهِ إذا ما تحكّمَ في عقلهِ.** | **توضيح معنّى (ملكتُ نفسي لو ملكتُ منْطقي)** | **وقوع اليمامة في قبضة السكين, نتيجة الحماقة, وهو موعظة لكل إنسان لا يحسب خطواتهِ ويفكّر قبلَ فواتِ الأوانِ.** |

**تحليل محتوى**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف : الخامس**

 **عنوان الوحدة :أمّ المدارس الصفحات :10صفحة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم** | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **أمُّ المدارِس.مدرسةُ السّلطِ الثّانويّة.مراجعة (أقسام الكلام, المذكّر و المؤنّث,و الجملةِ الاسميّة و الفعليّة)مراجعة ( النون السّاكنة و التنوين,همزة المدّ, و الحروف الّتي تُنطق و لاتُكتب)** | **شامخةً.****العريقة.صرحًا.حظيتْ.قبّرة.ناجيْت.** | **الاستماعالقراءةالاستيعابالكتابةالتّعبيرالأداء الحوار** | **السّلط ( حضارتها, أهميتها).افتتاح مدرسة السلط الثانوية على يدِ الملك المؤسس عبد الله الأول ابنُ الحسين.**  | **أهمية مدرسة السّلط الثانوية.** | **تفسير الاهتمام الكبير بهذه المدرسة.** | **لماذا ستبقى هذه المدرسة في وجدانِ الأردنيّن؟** |

 **اعداد : form#Qf71\_147rev.a**

 **تحليل محتوى**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف :الخامس**

 **عنوان الوحدة : أفي الاتّحادِ قوّةُ الصفحات :12صفحة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **في الاتّحادِ قوّةأُكلتُ يوم أُكلَ الثّور الأبيض.الجملة الفعلية.****كتابة الألف المقصورة و الممدودة في الأسماء و الأفعال الثّلاثيّة** | **يفتِك.مُبتغاه.يجلبُ.النيْل.اعتصموا.شفا.البيّنات.** | **الاستماع.القراءةالاستيعاب.الكتابة.التّعبير.الأداء.الحوار.** | **المكر و الخداع بين الحيوانات.** | **الصداقة كنزٌ عظيم يجب المحافظة عليه.** | **هل سيحصل مثل هذه القصة في الحياة البشريّة؟** | **المقارنة بينَ الوفاءِ و الخيانة.** |

 **اعداد : form#Qf71\_147rev.a**

**تحليل محتوى**

 **الــمـبــحــــــث : اللّغة العربيّة الـصــف :الخامس**

 **عنوان الوحدة : علمُ وعلماء الصفحات :12صفحات**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **جدريُّ الماءِ.****ابنُ سينا.إعراب الفعل.التاء المربوطة و الهاء المربوطة.العلم.** | **دراية****مرموقة****صيته****البراعة****الوالي****المعالي****واظب****ولوعا****تلقِ** | **الاستماعالقراءةالاستيعابالكتابةالتعبيرالأداءالحوار** | **أهميّة الطب في القدم.** | **الطب علمُ واسعُ له أهمية كبيرة وعظيمة** | **لمَ لقب سلطان مدينةِ بُخارى ابن بـ" كبيرِ أطبّاءِ السّلطنة؟** | **هل كانَ في قديمِ الزّمانِ الطبّ سهلا؟وهلْ كان من يريدُ أن يدخله يدخلهُ بيسر؟** |

 **اعداد : form#Qf71\_147rev.a**

 **تحليل محتوى**

 **الــمـبــحــــــث : اللغة العربية الـصــف : الخامس**

 **عنوان الوحدة : بطولات خالدة الصفحات :12**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوّق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **بطولات خالدة.عُقبة بن نافع.الفاعل.التاء المفتوحة و التاء المربوطة.|على اليرموك.** | **مكانة مرموقة.تفانيهِ.الدين الحنيف.صهوةِ جوداهِ.ورعا.واقرا.هيّجت الغراما.ضفافه.الزُّؤامااللُّهاما.** | **الاستماعالقراءةالاستيعابالكتابةالتعبيرالأداءالحوار** | **قوّاد التاريخ الإسلامي و مكانتهم, ودورهم في نشرِ الإسلام.** | **كيفيّة نشر الدينِ الإسلاميّ.أهمية القرآن,مكارم الأخلاقِ.** | **ما رأيُكَ في عُقبة بن نافع؟** | **نتائج و أسباب:وصايا عقبة بن نافع لأولادهِ:1-ترك القرآن.2- الأخذ بكلامِ اللبيب.3- الدَّينَ ذلٌّ.** |

 **اعداد : form#Qf71\_147rev.a**

**تحليل محتوى**

 **الــمـبــحــــــث :اللغة العربية الـصــف : الخامس**

 **عنوان الوحدة : تحقيقُ الأحلام الصفحات : 12 صفحة**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الـمـفــاهــيــم**  | **مهارات** | **قيم** | **أفكار و تعميمات** | **التّذوق الأدبي** | **قضايا للمناقشة** |
| **الرجل وجرة العسل****أحلام رندة****المفعول به****مراجعة(الألف** **الممدودة و المقصورة.****التاء المربوطة والهاءالتاء المفتوحةالعمّال** | **تلوّحفخم****هواها****ازدان****تهدّلكدًّا****يباب****جناب****ارتياد****داب** | **الاستماع****القراءةالاستيعابالكتابةالتعبيرالأداءالحوار** | **علينا السّعي وراء الأحلامِ و الأهداف كي نحققها.** | **الاجتهاد لتحقيق ما نريد.السعي وراءَ الهدفِ و الطموحِ .** | **شخصيّة رندة و أمِها.** | **الأحلام و الأهداف المهمّة في الحياة, و السعي وراءها لتحقيقها.** |

**اعداد : form#Qf71\_147rev.a**