|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8 صفحة** | **الفترة الزمنية : 20/ 8/2023 إلى : 10/9/2023** | **عنـــــــوان الوحدة : التفكير في العواقب/ سورة المدثر**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت** | **1-تقرأ الايات صامتة فاهمة****2-تقرأ الطالب الايات قراءةً جهريّة. مراعية أماكن الوصل و الوقف في النّص.3-تفسر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة.4-تستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص****5- تتعرف الافعال الخمسة 6- تتعرف الفعل المبني للمجهول ويصوغه 7-تصغي للمسموع وتجيب عن أسئلته****8-تتدبر الأقوال المأثورة وتلتزم بما بها من قيم****9-تكتب ما يملى عليها كتابة صحيحة****10 – تقرأ المحفوظات قراءة صحيحة ويتعرف الفكرة ويلقيها غيبا بصوت جميل** **10-تكتب فقرة الخط كتابة صحيحة مرتبة****11-تقرأ القران ويتعظ به** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8** | **الفترة الزمنية 10/ 9/2023 إلى : 22/9/2023** | **الوحدة الثانية لغة الضاد**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت** | **تتوقّع منَ الطّالبِ أن يكونَ قادرًاعلى:**1. **تقرأ قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرةً متقناً تمهارةِ التّفريقِ بينَ اللاّمِ الشّمسيّة و اللاّمِ القمريّة.**
2. **تتميّز الطّالب الأفعال( الماضي, المضارع الأمر), الحروف, والأسماء.**
3. **تتحدّث الطالب شفويّاً عن لغة الضاد ,ثمّ توضّح أهميتهُ كما ذًكرَ في الآية.**
4. **.**

**تميّز الطّالب بين النون الساكنة و التّنوين.6- تكتب ما يًملى عليهِ.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | **الفترة الزمنية 25/ 9/2023 إلى : 6/-10/2023** | **الوحدة الثالثة في العملِ حياة**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت** | **تتوقّع من الطالب أن يكون قادرًا على:1- تقرأ الطّالب قراءةً جهريّةً سليمةً معبرةً مراعياً الحروف التي تنطق لكنها لا تكتب.2- تتعرّف الطّالب دلالات الألفاظ و التّراكيب الجديدة و توظفها في جمل مفيدة.3-تتحدّث الطّالب شفويّاً عن فائدة كل شيء في الحياة.4-تميّز الطّالب المذكر و المؤنّث.5- تكتُب الطّالب ما يُملى عليهِ ملمّا بقاعدةِ الحروف التي تُنطق ولا تكتب.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 5** | **الفترة الزمنية 9/ -10/2023 إلى : 20/-10/2023**  | **الوحدة الرابعة حفظَ اللّسانِ**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت** | **يتوقع من الطالب أن يكونَ قادرًا على:1- تقرأ النّص قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرة مراعياً مواطن الوقفِ فيه.2- تستخلص الطالب الأفكار الرئيسيّة و الفرعيّة الواردة في النّص.3- تميّز الطالب بينَ المبتدأ و الخبر.4- تميّز الطالب بينَ همزةِ المدّ وهمزتيْ "الوصل و القطع" 5-تتحدّث الطّالب شفويّاً حولَ اليمامة و الصيّاد.6- تكتب ما يُملى عليه.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | **الفترة الزمنية : 23/ -10/2023 إلى : 3/-11/2023**  | **عنـــــــوان الوحدة : أمّ المدارس**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت** | **تتوقّع من الطالب أن يكونَ قادرًا على:1\_تقرأ الطّالب النّص قراءةً جهريّةً سليمةً.2\_ تميّز الطّالب (أقسام الكلام)3- تميّز الطّالب (المذكر و المؤنث)4- تميّز الطالب (المبتدأ و الخبر)5\_تتحدّث الطَالب شفويّاً عن السلط و حضارتها.6\_ تعبّر الطّالب كتابيّاً عن حضارة السلط.7\_ تلُم الطّالب بقواعد (أقسام الكلام. المذكر و المؤنث, الجملة الاسميّة).8- تتعرّف الطالب على قائل قصيدة "أم المدارس.9-تحفظ الطالب النص الشعري غيبًا.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | **الفترة الزمنية : 6/ 11/2023 إلى : 17/11/2023** | **عنـــــــوان الوحدة : في الاتّحادِ قوّةٌ**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت** | **تتوقّع من الطّالب أن يكون قادراً على:1\_تقرأ الطالب النّص قراءةً جهريّةً معبرةًمميّزًا بينَ الألف الممدودة و الألف المقصورة.2\_تستخلص الطّالب الأفكار الواردة في النّص.3\_تتعرّف الطالب على أقسام الجملة الفعلية. 4\_ تتحدّث الطّالب شفويّا عن قصّة الحيوانات.5\_ تكتُب الطّالب أسئلة لإجابات محدّدة.6\_ تكتب الطّالب ما يُملى عليهِ منتبهاً إلى الألف الممدودة و المقصورة.7- تحفظ النص دعوة الى الوحدة غيبا** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | **الفترة الزمنية : 20/ 11/2023 إلى : 1/-12/2023** | **عنـــــــوان الوحدة : علمُ وعلماء**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت** | **تتوقّع منَ الطّالب أن يكونَ قادرًا على:1\_تتقرأ الطّالب النّص قراءةً جهريّةً معبرةً مراعياً مواضع الوقف.2\_ تفسّر الطّالب دلالات الألفاظ و يوظفها في جملٍ مفيدة.3\_تتعرّف الطّالب على الفعل(ماضي,مضارع, أمر)5\_ تتحدّث الطّالب شفويّاً عن الطب و أهميته, وتطوره.****6\_يميّز الطّالب بينَ التاء المربوطة و الهاء المربوطة.7- تكتب ما يُملى عليهِ.8- تتعرّف على العلم و طريق العلم.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | **الفترة الزمنية : 4/ 12/2023 إلى : 15/-12/2023** | **عنـــــــوان الوحدة : بطولات خالدة**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت** | **تتوّقع من الطّالب أن يكون قادراً على:1- تقر الطالب النّص قراءةً جهريّةً.2- تراعي أماكن الوقف في النّص.3-تستخلص الطالب الأفكار الواردة في النّص.4- تميّز الطّالب الفاعل ودورهِ في الجملةِ الفعليّة.5- تميّز بينَ التّاءِ المربوطةِ و التاءِ المفتوحة.****6- تكتب ما يُملى عليهِ.7- تتعرف على قائل القصيدة الشعريّة.8- تتحدث شفويّا عن معركة اليرموك و أبطالها.9- تحفظ النّص الشعري غيبًا.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات : 10** | **الفترة الزمنية : 18/ 12/2023 إلى : 29/12/2023** | **عنـــــــوان الوحدة : تحقيقُ الأحلام**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت** | **تتوقّع منَ الطّالب أن يكونَ قادرًا على:1\_تقرأ الطالب النّص قراءةً جهريّة.2\_ مراعيًا أماكن الوصل و الوقف في النّص.3\_تفسّر الطّالب دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة.4\_تتعرّف على المفعول بهِ, ودورهِ في الجملةِ الفعليّة.****5\_تميّز بينَ أنواعِ الألفِ(ممدودة أم مقصورة).6\_ تميّز بينَ التاء المربوطة و الهاء).7\_ تميّز بينَ التاء المربوطة و المفتوحة.** |