**الخطة الفصلية**

**الصف: الثاني ثانوي أدبي الفصل الدراسي الأول 2023/2024 م المبحث الدراسات الإسلامية اسم الوحدة: ( علاقة الإنسان بربه سبحانه)**

**الصفحات: ( 26 ) عدد الدروس(4) عدد الحصص:( 8 ) الفترة الزمنية من: 3/ 9 / 2023 م إلى 15 / 10 / 2023م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **-بيان مفهوم السنن الإلهية وخصائصها**  **-توضيح انواع السنن الإلهية في الكون والإنسان**  **-استنتاج اهمية العلم بالسنن الإلهية**  **-ذكر امثلة على السنن على الإلهية في الكون والإنسان**  **-بيان مفهوم الشعائر الدينية**  **-توضيح مظاهر تعظيم الشعائر الدينية**  **-استشعار حرمة الشعائر الدينية**  **-تمثل آداب اماكن العبادة**  **-بيان تصور الحياة الدنيا في الاسلام**  **-الحرص على الموازنة بين الحياة الدنيا والحياة الآخرة**  **-ذكر الادلة الشرعية على تصور الحياة الدنيا في الإسلام**  **-بيان مكانة الزكاة الإسلام**  **-توضيح أثر الزكاة على الفرد والمجتمع**  **-الحرص على اداء الزكاة وقت وجوبها** | **-المصحف الشريف**  **-الكتاب المدرسي**    **-منصة**  **Microsoft**  **Teams**  **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني**  **-ماذا يعني انتمائي للإسلام فتحي يكن** | **-التدريس المباشر**  **-تحليل النصوص القرآنية**  **-أسلوب المناقشة**  **والطرح**  **-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-اختبارات نماذج جوجل**  **-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **-مجلات حائط**  **-قراءة النصوص الشرعية في الإذاعة المدرسية**  **-** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلم: 1-أشرف العجالين مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2023م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2023م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- الدراسات الإسلامية**

**الصف.:- الثاني ثانوي أدبي عدد الدروس(4 ) الصفحات: (6-32)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 1-السنن الإلهية في الكون والإنسان  2-تعظيم الشعائر الدينية  3-الحياة الدنيا في التصور الإسلامي  4-مكانة الزكاة وآثارها | **- جعل الله تعالى للكون والمجتمعات سننا وقوانين تنظم بها الحياة**  **-تعد المعجزات استثناء من السسن التي قام عليها الكون**  **-تعظيم شعائر الله تعالى صفة من صفات المؤمنين**  **-حياة الانسان في التصور الإسلامي ممتدة لا تنتهي**  **-الدنيا دار عمل واختبار والآخرة دار جزاء**  **-الزكاة ركن من اركان الإسلام**  **وبرهان على إيمان صاحبها**  **-الزكاة سبب في زيادة المال وبركته والفوز بالجنة**  **-الزكاة هي الطريق الامثل لمواجهة الكثير من التحديات الإقتصادية في كل زمان ومكان**  **-نصر الله تعالى مقرون بطاعته والتزام أوامره والبعد عن معصيته** | -السنن الإلهية  **-السنن الكونية**  **-السنن الإجتماعية**  **-الشعائر الدينية**  **-العبادة**  **-العبادة القلبية**  **-العبادة اللسانية**  **-الحياة الدنيا**  **-بهيج/الكفار-بمزحزحه**  **-المصادفة**  **-الزكاة-الصدقة**  **-التكافل الإجتماعي**  **-الغارمون**  **-ابن السبيل**  **-المؤلفة قلوبهم**  **-العبادات المالية** | -حرمة الاستهزاء بالشعائر الدينية  **-حرمة الانتقاص من اهل التقوى والصلاح**  **-وجوب تعظيم شعائر الله**  **-وجوب الإيمان باليوم الآخر**  **-وجوب الزكاة**  **-حرمة تأخير الزكاة أو منعها**  **-استحباب الصدقة**  **-كراهية البخل والطمع والغرور**  **-استحباب غسل الجمعة**  **-استحباب صيام عرفة وايام تسع ذي الحجة** | **-يلجا إلى الله تعالى في كل وقت وحين لأنه هو الناصر والمعين**  **- يحرص على مساعدة الفقراء والمحتاجين**  **-يتوجه الى الله تعالى بالدعاء بحسن الخاتمة**  **-يوقن بأن كل ما أصابه في الدنيا هو من باب البلاء والإختبار**  **-يحرص على تعظيم شعائر الله تعالى**  **-يحرص على التحلي بالأخلاق الفاضلة**  **-** | **-أنشطة الكتاب المدرسي**  **-زيارات لمكتبة المدرسة والاستعانة بها**  **- استنتاج ما ترشد إليه الآيات**  **- يحفظ بعض الأدلة** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**الخطة الفصلية**

**الصف:الثاني ثانوي أدبي الفصل الدراسي الأول 2023/2024 م المبحث الدراسات الإسلامية اسم الوحدة: علاقة الإنسان بنفسه**

**الصفحات: ( 33 ) عدد الدروس:(5) عدد الحصص:(9 ) الفترة الزمنية من:16 /10 / 2023م إلى 2 / 11 / 2023م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **2-** | **-بيان مفهوم فقه الاولويات واهميته**  **-توضيح مشروعية فقه الاولويات**  **-تحديد ضوابط فقه الاولويات**  **-بيان مفهوم الشخصية الإيجابية**  **-تحديد مقومات الشخصية الإيجابية في الإسلام**  **-ذكر سمات الشخصية الإيجابية**  **-عرض نماذج للشخصية الإيجابية**  **-بيان مفهوم علو الهمة**  **-استنتاج أهمية علو الهمة**  **-توضيح مجالات علو الهمة**  **-تعرف الأسباب المعينة على علو الهمة**  **-بيان مفهوم الإبداع ومجالاته**  **--توضيح أهمية الإبداع**  **-بيان مفهوم العاطفة**  **-توضيح منهج الإسلام في إدارة العواطف**  **-ذكر أمثلة على عناية الإسلام بالعاطفة** | **-صحيح الإمام**  **البخاري**    **-الانترنت**    **-منصة**  **Microsoft**  **Teams**  **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | **-التدريس المباشر**  **-أسلوب الحوار والمناقشة**  **-أسلوب الاستقصاء**  **-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-اختبارات نماذج جوجل**  **-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي**  **-كتابة التقارير والبحوث**  **-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية**  **-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلم: 1-أشرف العجالين مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2023م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2023م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- الدراسات الإسلامية**

**الصف.:- الثاني ثانوي أدبي عدد الدروس(5) الصفحات:(32-69)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 1-فقه الاولويات في الإسلام  2-الشخصية الإيجابية  3-علو الهمة  4-رعاية المبدعين في الإسلام  5-العاطفة في الإسلام | **-يقدم الأهم على المهم**  **-راعت الشريعة الإسلامية أحوال الناس المختلفة**  **حارب الإسلام نظرة اليأس التشاؤم ودعا الى التفاؤل**  **-رعاية الوادين مقدم على جهاد النافلة**  **-لكي يصبح الإنسان صاحب همة لا بد له من الأخذ بالأسباب**  **-من كان مع الله تعالى كان الله تعالى معه ودافع عنه**  **-فطرت النفوس على حب الأفضل والسعي إليه**  **-التفكير الايجابي فيه حفظ للطاقات العقلية والفكرية وتوجيهها لخدمة الأمة**  **-وزان الإسلام بين الحاجات الروحية والعقلية والجسدية** | -**فقه الاولويات**  **-سقمك**  **-النافلة والفريضة**  -الشخصية الإيجابية  -التفكير الإيجابي  -العاطفة الإيجابية  -علو الهمة  -إخلاص النية  -سفسافها  -العبادات والشعائر  -التواكل-الإبداع  -الثقة بالنفس  -الطلاقة-المرونة  -الأصالة-المعاصرة  -العاطفة-الرغبات  -الميول-المشاعر  -الحلم-الغضب  -الصرعة-يفرك | **-وجوب تقديم الفرائض على النوافل**  **-وجوب بر الوالدين**  **-فرضية طلب العلم**  **-الندب إلى قضاء حوائج الناس**  **-وجوب التحكم بالعواطف واستخدامها بما يتماشى مع قيم الإسلام**  **-الندب إلى إحسان الذبح وإراحة الذبيحة**  **-كراهية الغضب**  **-** | **-يحرص على تنظيم الاولويات**  **-الحرص على تمثل الشخصية الإيجابية في حياته**  **-يعتز بحضارته الإسلامية**  **-الحرص على الإقتداء بأصحاب الهمم العالية**  **-استشعار عظمة الله تعالى في خلق الإنسان وقدرته على الإبداع**  **-يحرص على الموازنة بين عقله وعاطفته** | **-حل الواجبات البينية**  **-كتابة أبحاث وتقارير**  **-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث**  **-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**الخطة الفصلية**

**الصف: الثاني ثانوي أدبي الفصل الدراسي الأول 2023/2024 م المبحث الدراسات الإسلامية اسم الوحدة: ( علاقة الإنسان بمن حوله) الصفحات: ( 34 ) عدد الدروس:(5) عدد الحصص:(9) الفترة الزمنية من:3/ 11 / 2023م إلى 5 / 12 /2023 م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **3-** | **-بيان مفهوم الصحابي**  **-توضيح فضل الصحابة الكرام**  **-معرفة دور الصحابة رضي الله عنهم في خدمة الإسلام**  **-بيان مفهوم القيادة في الإسلام**  **-ذكر خصائص الشخصية القيادية في الإسلام**  **-بيان مفهوم الإصلاح بين الناس وفضله**  **-تعرف آداب الإصلاح وضوابطه بين الناس**  **-استنتاج آثار الإصلاح بين الناس في المجتمع**  **-إدراك أهمية التقنيات الحديثة في الإسلام**  **-توضيح مجالات التقنيات الحديثة في الإسلام**  **-مراعاة ضوابط توظيف التقنيات في الإسلام**  **-بيان مفهوم المصارف الإسلامية**  **-توضيح أبرز المعاملات التي تعتمدها المصارف الإسلامية**  **--ذكر أهم مزايا المصارف الإسلامية**  **-تحري الحلال في المعاملات المالية** | **-الكتاب المدرسي**  **- الرحيق المختوم للمباركفوري**  **-المكتبة الشاملة dvd**  **-منصة**  **Microsoft**  **Teams**  **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | **-التدريس المباشر**  **-الحوار والمناقشة**  **-التفكير الناقد**  **-التكليفات**  **-العصف الذهني**  **-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-اختبارات نماذج جوجل**  **-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **-إعداد مجلات حائط**  **-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة**  **-زيارة لمكتبة المدرسة والتعرف على الكتب ذات الصلة** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلم: 1-أشرف العجالين مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2023م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2023 م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- الدراسات الإسلامية**

**الصف.:- الثاني ثانوي أدبي عدد الدروس(5) الصفحات:(70-104)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 1-مكانة الصحابة الكرام  2-القيادة في الإسلام  3-الإصلاح بين الناس  4-توظيف التقنية في خدمة الإسلام  5-المصارف الإسلامية | **-الصحابة الكرام أعظم الناس بعد النبي صلى الله عليه وسلم وأكملهم دينا وإيمانا**  **-وظف النبي صلى الله عليه وسلم طاقات الصحابة الكرام حسب ما يناسبها**  **-القائد الناجح يشاور أهل الخبرة والرأي**  **-الإختلاف بين الناس سنة كونية ليكمل كل واحد منهما الآخر**  **-يقوم المجتمع المسلم على أساس الأخوة بين المسلمين**  **-جاءت المصارف الإسلامية كحل بديل للمصارف التقليدية التي تتعامل الربا**  **-** | **-الصحابي**  **-القيادة**  **-الإيمان الراسخ**  **-عناقا**  **-العدل-الشورى**  **-الحزم**  **-الإصلاح بين الناس**  **-المتخاصمين**  **-الحالقة**  **-مدر –وبر**  **-المصارف الإسلامية**  **-الصرافة**  **-البطاقات الإئتمانية**  **-العملاء**  **-الشيكات**  **-الطاقات المصرفية**  **-بيع المرابحة**  **-الإجارة المنهية بالتمليك** | **-وجوب طاعة ولي الأمر**  **-وجوب حب الصحابة رضوان الله تعالى عليهم**  **-الندب إلى الدعاء للصحابة الكرام**  **-وجوب العدل**  **وجوب أداء الامانة**  **-حرمة هجران المسلم فوق ثلاث**  **-وجوب الإصلاح بين المتخاصمين وحفظ أسرارهم**  **-إباحة استخدام التقنيات الحديثة لنشر الإسلام وتعريف الناس به** | **-يقدر مكانة الصحابة رضوان الله تعالى عليهم**  **-الحرص على الإقتداء بالصحابة الكرام**  **-الحرص على تمثل الشخصية القيادية**  **-وجوب طاعة أمر النبي صلى الله عليه وسلم**  **-الحرص على الإصلاح بين الناس**  **-الحرص على توظيف التقنيات في الإسلام**  **-الحرص تحري الحلال في المعاملات المالية** | **-كتابة البحوث والتقارير**  **-حل الواجبات البينية**  **-الاستفادة من مكتبة المدرسة**  **-المشاركة في فعاليات الإذاعة المدرسية** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................