**الخطة الفصلية**

 **الصف: الثاني ثانوي أدبي الفصل الدراسي الأول 2023/2024 م المبحث الدراسات الإسلامية اسم الوحدة: ( علاقة الإنسان بربه سبحانه)**

 **الصفحات: ( 26 ) عدد الدروس(4) عدد الحصص:( 8 ) الفترة الزمنية من: 3/ 9 / 2023 م إلى 15 / 10 / 2023م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **-بيان مفهوم السنن الإلهية وخصائصها****-توضيح انواع السنن الإلهية في الكون والإنسان****-استنتاج اهمية العلم بالسنن الإلهية****-ذكر امثلة على السنن على الإلهية في الكون والإنسان****-بيان مفهوم الشعائر الدينية****-توضيح مظاهر تعظيم الشعائر الدينية****-استشعار حرمة الشعائر الدينية****-تمثل آداب اماكن العبادة****-بيان تصور الحياة الدنيا في الاسلام****-الحرص على الموازنة بين الحياة الدنيا والحياة الآخرة****-ذكر الادلة الشرعية على تصور الحياة الدنيا في الإسلام****-بيان مكانة الزكاة الإسلام****-توضيح أثر الزكاة على الفرد والمجتمع****-الحرص على اداء الزكاة وقت وجوبها** | **-المصحف الشريف****-الكتاب المدرسي****-منصة****Microsoft** **Teams****-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني****-ماذا يعني انتمائي للإسلام فتحي يكن** | **-التدريس المباشر****-تحليل النصوص القرآنية** **-أسلوب المناقشة** **والطرح****-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-اختبارات نماذج جوجل****-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****-الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب** **المدرسي** **-مجلات حائط****-قراءة النصوص الشرعية في الإذاعة المدرسية****-** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****0000000000000000** |

 **معلومات عامة عن الطلبة:-**

 **إعداد المعلم: 1-أشرف العجالين مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2023م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2023م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- الدراسات الإسلامية**

**الصف.:- الثاني ثانوي أدبي عدد الدروس(4 ) الصفحات: (6-32)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 1-السنن الإلهية في الكون والإنسان2-تعظيم الشعائر الدينية3-الحياة الدنيا في التصور الإسلامي4-مكانة الزكاة وآثارها | **- جعل الله تعالى للكون والمجتمعات سننا وقوانين تنظم بها الحياة****-تعد المعجزات استثناء من السسن التي قام عليها الكون****-تعظيم شعائر الله تعالى صفة من صفات المؤمنين****-حياة الانسان في التصور الإسلامي ممتدة لا تنتهي****-الدنيا دار عمل واختبار والآخرة دار جزاء****-الزكاة ركن من اركان الإسلام****وبرهان على إيمان صاحبها****-الزكاة سبب في زيادة المال وبركته والفوز بالجنة****-الزكاة هي الطريق الامثل لمواجهة الكثير من التحديات الإقتصادية في كل زمان ومكان****-نصر الله تعالى مقرون بطاعته والتزام أوامره والبعد عن معصيته** | -السنن الإلهية**-السنن الكونية****-السنن الإجتماعية****-الشعائر الدينية****-العبادة****-العبادة القلبية****-العبادة اللسانية****-الحياة الدنيا****-بهيج/الكفار-بمزحزحه****-المصادفة****-الزكاة-الصدقة****-التكافل الإجتماعي****-الغارمون****-ابن السبيل****-المؤلفة قلوبهم****-العبادات المالية** | -حرمة الاستهزاء بالشعائر الدينية**-حرمة الانتقاص من اهل التقوى والصلاح****-وجوب تعظيم شعائر الله****-وجوب الإيمان باليوم الآخر****-وجوب الزكاة****-حرمة تأخير الزكاة أو منعها****-استحباب الصدقة****-كراهية البخل والطمع والغرور****-استحباب غسل الجمعة****-استحباب صيام عرفة وايام تسع ذي الحجة** | **-يلجا إلى الله تعالى في كل وقت وحين لأنه هو الناصر والمعين****- يحرص على مساعدة الفقراء والمحتاجين** **-يتوجه الى الله تعالى بالدعاء بحسن الخاتمة****-يوقن بأن كل ما أصابه في الدنيا هو من باب البلاء والإختبار****-يحرص على تعظيم شعائر الله تعالى****-يحرص على التحلي بالأخلاق الفاضلة****-** | **-أنشطة الكتاب المدرسي****-زيارات لمكتبة المدرسة والاستعانة بها****- استنتاج ما ترشد إليه الآيات** **- يحفظ بعض الأدلة** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**الخطة الفصلية**

 **الصف:الثاني ثانوي أدبي الفصل الدراسي الأول 2023/2024 م المبحث الدراسات الإسلامية اسم الوحدة: علاقة الإنسان بنفسه**

 **الصفحات: ( 33 ) عدد الدروس:(5) عدد الحصص:(9 ) الفترة الزمنية من:16 /10 / 2023م إلى 2 / 11 / 2023م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **2-** | **-بيان مفهوم فقه الاولويات واهميته****-توضيح مشروعية فقه الاولويات****-تحديد ضوابط فقه الاولويات** **-بيان مفهوم الشخصية الإيجابية****-تحديد مقومات الشخصية الإيجابية في الإسلام****-ذكر سمات الشخصية الإيجابية****-عرض نماذج للشخصية الإيجابية****-بيان مفهوم علو الهمة****-استنتاج أهمية علو الهمة****-توضيح مجالات علو الهمة****-تعرف الأسباب المعينة على علو الهمة****-بيان مفهوم الإبداع ومجالاته****--توضيح أهمية الإبداع****-بيان مفهوم العاطفة****-توضيح منهج الإسلام في إدارة العواطف****-ذكر أمثلة على عناية الإسلام بالعاطفة** | **-صحيح الإمام** **البخاري****-الانترنت****-منصة****Microsoft** **Teams****-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | **-التدريس المباشر****-أسلوب الحوار والمناقشة****-أسلوب الاستقصاء****-العصف الذهني** |  **-التقويم المعتمد على الأداء****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-اختبارات نماذج جوجل****-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****-الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي** **-كتابة التقارير والبحوث****-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية****-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****0000000000000000** |

 **معلومات عامة عن الطلبة:-**

 **إعداد المعلم: 1-أشرف العجالين مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2023م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2023م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- الدراسات الإسلامية**

**الصف.:- الثاني ثانوي أدبي عدد الدروس(5) الصفحات:(32-69)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 1-فقه الاولويات في الإسلام2-الشخصية الإيجابية3-علو الهمة4-رعاية المبدعين في الإسلام5-العاطفة في الإسلام | **-يقدم الأهم على المهم****-راعت الشريعة الإسلامية أحوال الناس المختلفة** **حارب الإسلام نظرة اليأس التشاؤم ودعا الى التفاؤل****-رعاية الوادين مقدم على جهاد النافلة****-لكي يصبح الإنسان صاحب همة لا بد له من الأخذ بالأسباب****-من كان مع الله تعالى كان الله تعالى معه ودافع عنه****-فطرت النفوس على حب الأفضل والسعي إليه****-التفكير الايجابي فيه حفظ للطاقات العقلية والفكرية وتوجيهها لخدمة الأمة****-وزان الإسلام بين الحاجات الروحية والعقلية والجسدية** | -**فقه الاولويات****-سقمك****-النافلة والفريضة**-الشخصية الإيجابية-التفكير الإيجابي-العاطفة الإيجابية-علو الهمة-إخلاص النية-سفسافها-العبادات والشعائر-التواكل-الإبداع-الثقة بالنفس-الطلاقة-المرونة-الأصالة-المعاصرة-العاطفة-الرغبات-الميول-المشاعر-الحلم-الغضب-الصرعة-يفرك | **-وجوب تقديم الفرائض على النوافل****-وجوب بر الوالدين****-فرضية طلب العلم****-الندب إلى قضاء حوائج الناس****-وجوب التحكم بالعواطف واستخدامها بما يتماشى مع قيم الإسلام****-الندب إلى إحسان الذبح وإراحة الذبيحة****-كراهية الغضب** **-** | **-يحرص على تنظيم الاولويات****-الحرص على تمثل الشخصية الإيجابية في حياته****-يعتز بحضارته الإسلامية****-الحرص على الإقتداء بأصحاب الهمم العالية****-استشعار عظمة الله تعالى في خلق الإنسان وقدرته على الإبداع****-يحرص على الموازنة بين عقله وعاطفته** | **-حل الواجبات البينية****-كتابة أبحاث وتقارير****-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث****-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها**  |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**الخطة الفصلية**

 **الصف: الثاني ثانوي أدبي الفصل الدراسي الأول 2023/2024 م المبحث الدراسات الإسلامية اسم الوحدة: ( علاقة الإنسان بمن حوله) الصفحات: ( 34 ) عدد الدروس:(5) عدد الحصص:(9) الفترة الزمنية من:3/ 11 / 2023م إلى 5 / 12 /2023 م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **3-** | **-بيان مفهوم الصحابي** **-توضيح فضل الصحابة الكرام****-معرفة دور الصحابة رضي الله عنهم في خدمة الإسلام****-بيان مفهوم القيادة في الإسلام****-ذكر خصائص الشخصية القيادية في الإسلام****-بيان مفهوم الإصلاح بين الناس وفضله****-تعرف آداب الإصلاح وضوابطه بين الناس****-استنتاج آثار الإصلاح بين الناس في المجتمع****-إدراك أهمية التقنيات الحديثة في الإسلام****-توضيح مجالات التقنيات الحديثة في الإسلام****-مراعاة ضوابط توظيف التقنيات في الإسلام****-بيان مفهوم المصارف الإسلامية****-توضيح أبرز المعاملات التي تعتمدها المصارف الإسلامية****--ذكر أهم مزايا المصارف الإسلامية****-تحري الحلال في المعاملات المالية** | **-الكتاب المدرسي****- الرحيق المختوم للمباركفوري****-المكتبة الشاملة dvd****-منصة****Microsoft** **Teams****-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | **-التدريس المباشر****-الحوار والمناقشة****-التفكير الناقد****-التكليفات****-العصف الذهني****-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-اختبارات نماذج جوجل****-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****-الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب** **المدرسي** **-إعداد مجلات حائط****-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة****-زيارة لمكتبة المدرسة والتعرف على الكتب ذات الصلة** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****0000000000000000** |

 **معلومات عامة عن الطلبة:-**

 **إعداد المعلم: 1-أشرف العجالين مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2023م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2023 م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- الدراسات الإسلامية**

**الصف.:- الثاني ثانوي أدبي عدد الدروس(5) الصفحات:(70-104)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 1-مكانة الصحابة الكرام2-القيادة في الإسلام3-الإصلاح بين الناس4-توظيف التقنية في خدمة الإسلام5-المصارف الإسلامية | **-الصحابة الكرام أعظم الناس بعد النبي صلى الله عليه وسلم وأكملهم دينا وإيمانا****-وظف النبي صلى الله عليه وسلم طاقات الصحابة الكرام حسب ما يناسبها****-القائد الناجح يشاور أهل الخبرة والرأي****-الإختلاف بين الناس سنة كونية ليكمل كل واحد منهما الآخر****-يقوم المجتمع المسلم على أساس الأخوة بين المسلمين****-جاءت المصارف الإسلامية كحل بديل للمصارف التقليدية التي تتعامل الربا****-** | **-الصحابي****-القيادة****-الإيمان الراسخ****-عناقا****-العدل-الشورى****-الحزم****-الإصلاح بين الناس****-المتخاصمين****-الحالقة****-مدر –وبر****-المصارف الإسلامية****-الصرافة****-البطاقات الإئتمانية****-العملاء****-الشيكات** **-الطاقات المصرفية****-بيع المرابحة****-الإجارة المنهية بالتمليك** | **-وجوب طاعة ولي الأمر****-وجوب حب الصحابة رضوان الله تعالى عليهم****-الندب إلى الدعاء للصحابة الكرام****-وجوب العدل****وجوب أداء الامانة****-حرمة هجران المسلم فوق ثلاث****-وجوب الإصلاح بين المتخاصمين وحفظ أسرارهم****-إباحة استخدام التقنيات الحديثة لنشر الإسلام وتعريف الناس به** | **-يقدر مكانة الصحابة رضوان الله تعالى عليهم****-الحرص على الإقتداء بالصحابة الكرام****-الحرص على تمثل الشخصية القيادية****-وجوب طاعة أمر النبي صلى الله عليه وسلم****-الحرص على الإصلاح بين الناس****-الحرص على توظيف التقنيات في الإسلام** **-الحرص تحري الحلال في المعاملات المالية** | **-كتابة البحوث والتقارير****-حل الواجبات البينية****-الاستفادة من مكتبة المدرسة****-المشاركة في فعاليات الإذاعة المدرسية** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................