**الخطة الفصلية**

 **الصف : الثاني ثانوي بفروعه الفصل الدراسي الأول 2023/2024 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة: (لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا)**

 **الصفحات : ( 31) عدد الدروس(4) عدد الحصص :( 9 ) الفترة الزمنية من: 3/ 9 / 2023 م إلى 15 / 10 / 2023م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **-تلاوة الآيات الكريمة (284-286) من سورة البقرة تلاوة سليمة****-بيان معاني المفردات والتراكيب الواردة****-تفسير الآيات الكريمة****-حفظ الآيات الكريمة غيبا****تعرف مكانة السنة النبوية في التشريع الإسلامي****-توضيح دور السنة في التشريع الإسلامي****-استنتاج واجب المسلم تجاه السنة النبوية****-بيان عناية القرآن الكريم والسنة النبوية بأحداث اليوم الآخر****-تعرف أحداث اليوم الآخر****-بيان مفهوم المصلحة وانواعها في الشريعة الإسلامية****-الإستدلال على حجية المصلحة في الشريعة الإسلامية****-ذكر ضوابط المصلحة في الشريعة الإسلامية****-إعطاء أمثلة على أحكام فقهية بنيت على مراعاة المصلحة** | **-المصحف الشريف****-الكتاب المدرسي** **-أحداث النهاية لمحمد حسان****-منصة****Microsoft** **Teams****-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | **-التدريس المباشر****-تحليل النصوص القرآنية** **-أسلوب المناقشة** **والطرح****-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-اختبارات نماذج جوجل****-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****-الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب** **المدرسي** **-عمل مطويات** **--مجلات حائط****-قراءة الآيات بالإذاعة المدرسية** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****0000000000000000** |

 **معلومات عامة عن الطلبة:-**

 **إعداد المعلم: 1-أشرف العجالين مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2023م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2023م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- الثاني ثانوي بفروعه عدد الدروس(4 ) الصفحات:(6-37 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 1-سورة البقرة الآيات الكريمة(284-286)2-مكانة السنة النبوية الشريفة في التشريع في الإسلامي3-اليوم الآخر: أحداثه وآثار الإيمان به4-مراعاة المصالح في الشريعة الإسلامية | **- سورة البقرة سورة مدنية وهي اطول سور القران الكريم احتوت على العديد من التوجيهات القرآنية والأحكام الشرعية****-الإنسان مسؤول عن عمله ولا يحاسب على عمل غيره****-السنة النبوية هي المصدر الثاني للتشريع في الإسلام وهي وحي من الله تعالى** **-لا يمكن فهم القرآن الكريم بدون السنة النبوية****-وقت اليوم الآخر من علم الله تعالى الذي استأثر به****-جاءت الشريعة لتحقيق مصالح العباد وإسعادهم دنيا وآخرة** | -ا**لسبع الطوال****-لا تؤاخذنا****-إصرا-مولانا****-السنة النبوية الشريفة****-اللهاة-أريكته****-الشبهات****-اليوم الآخر****-الحشر-الشفاعة الكبرى****-فرطكم-الجنة****-النار-حياة البرزخ****-مقاصد الشريعة****-المصلحة****-المصلحة الملغاة****-المصالح المرسلة****-حجية المصلحة** | -**وجوب الإيمان بأركان الإيمان****-وجوب التوبة وطلب العفو من الله تعالى****-وجوب الأخذ بالسنة النبوية****-حرمة الجمع بين المرأة وعمتها****-حرمة كل ذي ناب من السباع****-وجوب حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال** **-اباحة العمل بالرخصة****-وجوب العمل بالعزيمة****-جواز الاكل من الميتة للضرورة** | **-يحرص على تلاوة الآيتين الأخيرتين من سورة البقرة عند النوم****-يلجا إلى الله تعالى في كل وقت وحين ويدعوه لأنه هو الناصر والمعين****-التزام سنة النبي صلى الله عليه وسلم في مجالات الحياة****-الالتزام بالأعمال الصالحة استعداد لليوم الآخر****-يوقن بأن الشريعة الإسلامية صالحة للتطبيق في كل زمان ومكان** | **-أنشطة الكتاب المدرسي****-زيارات لمكتبة المدرسة والاستعانة بها****- استنتاج ما ترشد إليه الآيات** **- يحفظ بعض الأدلة** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**الخطة الفصلية**

 **الصف: الثاني ثانوي بفروعه الفصل الدراسي الأول 2023/2024 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة:( لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ)**

 **الصفحات: ( 29 ) عدد الدروس:(4 ) عدد الحصص:(8) الفترة الزمنية من:16 /10 / 2023م إلى 2 / 11 / 2023م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **2-** | **-بيان مفهوم القصص القرآني****-تعرف انواع القصص القرآني****-توضيح اهداف القصص القرآني****-استنتاج أهداف القصص القرآني****-قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة وحفظه****-التعريف براوي الحديث الشريف****-بيان معاني المفردات والتراكيب****-بيان مفهوم الطلاق****-توضيح حكم الطلاق والحكمة من مشروعيته****-تعرف أقسام الطلاق****-توضيح أحكام الطلاق** **-استنتاج الآثار المترتبة على كل نوع****-بيان مفهوم العدة****-توضيح حكم العدة والحكمة من مشروعيتها****-شرح حالات العدة****-توضيح احكام العدة** | **-صحيح الإمام** **البخاري****-الانترنت** **-افقه الميسر لعبدالله الطيار****-منصة****Microsoft** **Teams****-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | **-التدريس المباشر****-أسلوب الحوار والمناقشة****-أسلوب الاستقصاء****-العصف الذهني** |  **-التقويم المعتمد على الأداء****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-اختبارات نماذج جوجل****-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****-الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي** **-كتابة التقارير والبحوث****-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية****-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****0000000000000000** |

 **معلومات عامة عن الطلبة:-**

 **إعداد المعلم: 1-أشرف العجالين مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2023م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2023م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- الثاني ثانوي بفروعه عدد الدروس(4) الصفحات:( 38-67)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 1-القصص القرآني2-رضا الله تعالى( حديث شريف)3-الطلاق4-العدة | **- انزل الله تعالى القرآن الكريم لهداية الناس وليكون تشريعا ينظم حياتهم****-من أهداف القصص القرآني تثبيت فوائد النبي صلى الله عليه وسلم****-وحدة الامة هي سبيل العزة والقوة****-يلجأ الزوجين إلى الطلاق عندما تفقد الحياة الزوجية مقوماتها ويستحيل استمراها****-شرعت العدة وفاء للزوج واستبراء للرحم****-وضع الإسلام احكاما تنظم العلاقة بين الزوجين عند انتهاء رابطة الزوجية لسبب ما** | -**القرآن الكريم****-القصص القرآني****-الإيجابية****-الإسرائيليات****-يرضى لكم ثلاثا****-يسخط لكم ثلاثا****-أهل الصفة****-الغيبة-النميمة****اللغـــــــــــو****-البهتان-التبذير****-مناصحة ولي الامر****-الطلاق-الطلاق التعسفي****-طلاق بائن****-الطلاق الرجعي** | **--وجوب الصبر على ما يصيب الإنسان****-وجوب العمل بالقرآن الكريم** **-حرمة التبذير****-وجوب اعتداد المرأة من طلاق أو موت أو فسخ****-وجوب النصح للمسلمين****-حرمة الأخذ بالإسرائيليات التي لا يعرف مدى صحتها من عدمه****-حرمة الغيبة والنيمة****-حرمة الطلاق التعسفي****-حرمة طلب الطلاق دون سبب****-جواز اخذ الزوجة تعويضا في الطلاق التعسفي** | **-الحرص على أخذ العبرة من القصص القرآني****-الحرص على التثبت من صحة الأحاديث****-يحفظ لسانه عن لغو الكلام****-يقدر تشريع الإسلام للطلاق عند الضرورة****-تقدير اهتام الإسلام بحفظ الانساب** | **-حل الواجبات البينية****-كتابة أبحاث وتقارير****-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث****-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها**  |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**الخطة الفصلية**

 **الصف: الثاني ثانوي بفروعه الفصل الدراسي الأول 2023/2024 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة: (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ) الصفحات: ( 26 ) عدد الدروس:(4) عدد الحصص:(8) الفترة الزمنية من:3/ 11 / 2023م إلى 5 / 12 /2023 م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **3-** | **-تلاوة الآيات الكريمة (31-34) من سورة الأعراف تلاوة سليمة****-بيان معاني المفردات والتراكيب الواردة****-تفسير وحفظ الآيات الكريمة****-ذكر الزعماء الذين كاتبهم النبي صلى الله عليه وسلم****-تحليل رسائل النبي صلى الله عليه وسلم إلى الزعماء****-تعرف نتائج دعوة النبي للملوك والزعماء في عصره****-توضيح الحقوق السياسية للمرأة في الإسلام****-تقدير إحراز الإسلام قصب السبق في إعطاء المرأة حقوقها السياسية****-بيان مفهوم التعايش الإنساني****-تعرف مباديء التعايش الإنساني****-توضيح مجالات التعايش الإنساني****-استنتاج آثار التعايش الإنساني** | **-الكتاب المدرسي****- الرحيق المختوم للمباركفوري****-المكتبة الشاملة dvd****-منصة****Microsoft** **Teams****-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | **-التدريس المباشر****-الحوار والمناقشة****-التفكير الناقد****-التكليفات****-العصف الذهني****-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-اختبارات نماذج جوجل****-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****-الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب** **المدرسي** **-إعداد مجلات حائط****-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة****-زيارة لمكتبة المدرسة والتعرف على الكتب ذات الصلة** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****0000000000000000** |

 **معلومات عامة عن الطلبة:-**

 **إعداد المعلم: 1-أشرف العجالين مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2023م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2023 م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- الثاني ثانوي بفروعه عدد الدروس(4) الصفحات:(64-94)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 1-سورة الأعراف الآيات الكريمة(31-34)2-رسائل النبي صلى الله عليه وسلم إلى الملوك والزعماء في عصره3-الحقوق السياسية للمرأة في الإسلام4-التعايش الإنساني | **-الأصل في الأشياء الإباحة إلا ما حرمه الله تعالى وينتفع بالمباح بحدود ما أراد الله فلا تفريط ولا إفراط****-خاطب النبي صلى الله عليه وسلم ملوك وزعماء العلم في عصره تأكيدا على عالمية الإسلام****-المرأة في الإسلام مكرمة ومصونة الجانب وأقرت لها الشريعة الإسلامية جملة من الحقوق في جميع مجالات الحياة****-سطر التاريخ كثير من المواقف المشرقة لمشاركة الصحابيات جهد الدعوة الاسلامية** **-من حكمة الله تعالى أن جعل الناس مختلفين في اعراقهم وثقافاتهم ليحصل بينهم التكامل والتعارف** | **-الأعراف****-خذوا زينتكم****-خالصة-ما بطن****-سلطانا- ساعة****-الزينة-الفواحش****-الإثم-البغي-الاجل****-النجاشي-الأريسيون****-المقوقس****-قصب السبق****-حق تقلد المناصب العامة-****-التعايش الإنساني****-وحدة الأصل البشري****-حمر النعم****-التعايش الديني****-التعايش الإجتماعي والسيلسي** | **-حرمة الإسراف****-حرمة الخيلاء والكبر****-وجوب ستر العورة****-حرمة قذف المحصنات****-حرمة الزنا****-وجوب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر****-حرمة الإكراه على الدخول بالإسلام****-كراهية الجدال****-وجوب الإحسان إلى الآخر****-وجوب دفع الظلم عن الآخرين** | **-الحرص على التمتع بما أحل الله دون إسراف** **-استشعار عالمية رسالة الإسلام****-تقدير واحترام الآخرين مهما اختلفت جنسياتهم وأديانهم****-تقدير حرص النبي صلى الله عليه وسلم على تبليغ رسالة الإسلام** | **-كتابة البحوث والتقارير****-حل الواجبات البينية****-الاستفادة من مكتبة المدرسة****-المشاركة في فعاليات الإذاعة المدرسية** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**الخطة الفصلية**

 **الصف: الثاني ثانوي بفروعه الفصل الدراسي الأول 2023/2024 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة:(****وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ)**

 **الصفحات: ( 30 ) عدد الدروس:(4 ) عدد الحصص: (8) الفترة الزمنية من:3/ 11 / 2023م إلى 5 / 12 /2023 م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **4-** | **-قراءة الحديث النبوي قراءة سليمة****- بيان معاني المفردات والتركيب الواردة****- حفظ الحديث النبوي غيبا****-التعريف براوي الحديث الشريف****-تحليل مضمون الحديث النبوي الشريف** **-بيان مفهوم المذاهب الفقهية****-توضيح نشأة المذاهب الفقهية الاربعة****-التعريف بأصحاب المذاهب الفقهية الأربعة****-بيان مفهوم وسطية الشريعة****-تعداد صور الوسطية في الشريعة****-توضيح آثار الوسطية في الشريعة****-توضيح عناية الإسلام بالبيئة****-بيان مفهوم التلوث البيئي****-إبراز التوجيهات الإسلامية للحد من التلوث البيئي****-إظهار الوعي بمنهج الإسلام في المحافظة على البيئة** | **-الكتاب المدرسي****-المكتبة الشاملة dvd****-منصة****Microsoft** **Teams****-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | **-التدريس المباشر****-الحوار والمناقشة****-التفكير الناقد****-التكليفات****-العصف الذهني****-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-اختبارات نماذج جوجل****-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****-الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب** **المدرسي** **-إعداد مجلات حائط****-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة****-زيارة لمكتبة المدرسة والتعرف على الكتب ذات الصلة** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****0000000000000000** |

 **معلومات عامة عن الطلبة:-**

 **إعداد المعلم: 1-أشرف العجالين مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2023م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2023 م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- الثاني ثانوي بفروعه عدد الدروس(4) الصفحات:( 95-125)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 1-اتقاء الشبهات (حديث نبوي شريف)2-المذاهب الفقهية الأربعة3-من خصائص الشريعة الإسلامية الوسطية4-مواقف الإسلام من التلوث البيئي | **-ما يختلف بين حله وحرمته في امور الدين ينصح الإنسان بتركه احتياطا لأمر دينه****-المذاهب الفقيهة متفقة على الأصول والكليات والإختلاف في الجزئيات فقط نظرا لأسباب مختلفة والإختلاف رحمة****-الإختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية****-تتصف الشريعة الإسلامية بالوسطية في جميع جوانبها****-سخر الله تعالى الكون للإنسان بكل ما فيه وهيأ له الأسباب المعينة على ذلك وأمره بعمارة الأرض والحفاظ على الموارد** | **-اتقى-استبرأ****-الحمى-يوشك****-الشبهات****-يرتع-محارمه****-مضغة****-المذاهب الفقهية****-علم الفقه-الإجماع****-القياس****-الإستنباط****-المسند-المشقة****-عمل أهل المدينة****-وسطية الشريعة****-الوصال في الصيام****-التقتير****-الإفراط والتفريط****-التلوث البيئي****-الموارد البيئية****-الأرض الموات** | **-ترك الشبهات مندوب****-وجوب ترك المحرمات****-جواز اكل صيد الكلب المعلم أذا ذكر اسم عليه وحرمة أكل صيده إذا لم يذكر اسم الله عليه****-وجوب تحري الحلال في المأكل والمشرب****-حرمة التهاون في أداء الواجبات****-كراهية أي فعل يضر بالبيئة****-حرمة البول في الماء الراكد****-الندب إلى الزراعة****-جرمة قطع الأشجار بلا سبب****-حرمة السب والشتم** | **-تمثل القيم والإتجاهات الواردة بالحديث الشريف** **-الحرص على الحلال الواضح****-تقدير دور علماء المسلمين في نشر العلم والفقه****-الإعتزاز بوسطية الشريعة****-الحرص على عدم الإسراف****-الحرص على النظافة****-الحرص على زراعة الإشجار** | **-كتابة البحوث والتقارير****-حل الواجبات البينية****-الاستفادة من مكتبة المدرسة****-المشاركة في فعاليات الإذاعة المدرسية** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................