**الخطة الفصلية**

**الصف : الثاني ثانوي بفروعه الفصل الدراسي الأول 2023/2024 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة: (لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا)**

**الصفحات : ( 31) عدد الدروس(4) عدد الحصص :( 9 ) الفترة الزمنية من: 3/ 9 / 2023 م إلى 15 / 10 / 2023م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **-تلاوة الآيات الكريمة (284-286) من سورة البقرة تلاوة سليمة**  **-بيان معاني المفردات والتراكيب الواردة**  **-تفسير الآيات الكريمة**  **-حفظ الآيات الكريمة غيبا**  **تعرف مكانة السنة النبوية في التشريع الإسلامي**  **-توضيح دور السنة في التشريع الإسلامي**  **-استنتاج واجب المسلم تجاه السنة النبوية**  **-بيان عناية القرآن الكريم والسنة النبوية بأحداث اليوم الآخر**  **-تعرف أحداث اليوم الآخر**  **-بيان مفهوم المصلحة وانواعها في الشريعة الإسلامية**  **-الإستدلال على حجية المصلحة في الشريعة الإسلامية**  **-ذكر ضوابط المصلحة في الشريعة الإسلامية**  **-إعطاء أمثلة على أحكام فقهية بنيت على مراعاة المصلحة** | **-المصحف الشريف**  **-الكتاب المدرسي**  **-أحداث النهاية لمحمد حسان**  **-منصة**  **Microsoft**  **Teams**  **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | **-التدريس المباشر**  **-تحليل النصوص القرآنية**  **-أسلوب المناقشة**  **والطرح**  **-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-اختبارات نماذج جوجل**  **-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **-عمل مطويات**  **--مجلات حائط**  **-قراءة الآيات بالإذاعة المدرسية** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلم: 1-أشرف العجالين مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2023م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2023م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- الثاني ثانوي بفروعه عدد الدروس(4 ) الصفحات:(6-37 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 1-سورة البقرة الآيات الكريمة(284-286)  2-مكانة السنة النبوية الشريفة في التشريع في الإسلامي  3-اليوم الآخر: أحداثه وآثار الإيمان به  4-مراعاة المصالح في الشريعة الإسلامية | **- سورة البقرة سورة مدنية وهي اطول سور القران الكريم احتوت على العديد من التوجيهات القرآنية والأحكام الشرعية**  **-الإنسان مسؤول عن عمله ولا يحاسب على عمل غيره**  **-السنة النبوية هي المصدر الثاني للتشريع في الإسلام وهي وحي من الله تعالى**  **-لا يمكن فهم القرآن الكريم بدون السنة النبوية**  **-وقت اليوم الآخر من علم الله تعالى الذي استأثر به**  **-جاءت الشريعة لتحقيق مصالح العباد وإسعادهم دنيا وآخرة** | -ا**لسبع الطوال**  **-لا تؤاخذنا**  **-إصرا-مولانا**  **-السنة النبوية الشريفة**  **-اللهاة-أريكته**  **-الشبهات**  **-اليوم الآخر**  **-الحشر-الشفاعة الكبرى**  **-فرطكم-الجنة**  **-النار-حياة البرزخ**  **-مقاصد الشريعة**  **-المصلحة**  **-المصلحة الملغاة**  **-المصالح المرسلة**  **-حجية المصلحة** | -**وجوب الإيمان بأركان الإيمان**  **-وجوب التوبة وطلب العفو من الله تعالى**  **-وجوب الأخذ بالسنة النبوية**  **-حرمة الجمع بين المرأة وعمتها**  **-حرمة كل ذي ناب من السباع**  **-وجوب حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال**  **-اباحة العمل بالرخصة**  **-وجوب العمل بالعزيمة**  **-جواز الاكل من الميتة للضرورة** | **-يحرص على تلاوة الآيتين الأخيرتين من سورة البقرة عند النوم**  **-يلجا إلى الله تعالى في كل وقت وحين ويدعوه لأنه هو الناصر والمعين**  **-التزام سنة النبي صلى الله عليه وسلم في مجالات الحياة**  **-الالتزام بالأعمال الصالحة استعداد لليوم الآخر**  **-يوقن بأن الشريعة الإسلامية صالحة للتطبيق في كل زمان ومكان** | **-أنشطة الكتاب المدرسي**  **-زيارات لمكتبة المدرسة والاستعانة بها**  **- استنتاج ما ترشد إليه الآيات**  **- يحفظ بعض الأدلة** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**الخطة الفصلية**

**الصف: الثاني ثانوي بفروعه الفصل الدراسي الأول 2023/2024 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة:( لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ)**

**الصفحات: ( 29 ) عدد الدروس:(4 ) عدد الحصص:(8) الفترة الزمنية من:16 /10 / 2023م إلى 2 / 11 / 2023م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **2-** | **-بيان مفهوم القصص القرآني**  **-تعرف انواع القصص القرآني**  **-توضيح اهداف القصص القرآني**  **-استنتاج أهداف القصص القرآني**  **-قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة وحفظه**  **-التعريف براوي الحديث الشريف**  **-بيان معاني المفردات والتراكيب**  **-بيان مفهوم الطلاق**  **-توضيح حكم الطلاق والحكمة من مشروعيته**  **-تعرف أقسام الطلاق**  **-توضيح أحكام الطلاق**  **-استنتاج الآثار المترتبة على كل نوع**  **-بيان مفهوم العدة**  **-توضيح حكم العدة والحكمة من مشروعيتها**  **-شرح حالات العدة**  **-توضيح احكام العدة** | **-صحيح الإمام**  **البخاري**    **-الانترنت**  **-افقه الميسر لعبدالله الطيار**  **-منصة**  **Microsoft**  **Teams**  **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | **-التدريس المباشر**  **-أسلوب الحوار والمناقشة**  **-أسلوب الاستقصاء**  **-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-اختبارات نماذج جوجل**  **-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي**  **-كتابة التقارير والبحوث**  **-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية**  **-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلم: 1-أشرف العجالين مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2023م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2023م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- الثاني ثانوي بفروعه عدد الدروس(4) الصفحات:( 38-67)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 1-القصص القرآني  2-رضا الله تعالى( حديث شريف)  3-الطلاق  4-العدة | **- انزل الله تعالى القرآن الكريم لهداية الناس وليكون تشريعا ينظم حياتهم**  **-من أهداف القصص القرآني تثبيت فوائد النبي صلى الله عليه وسلم**  **-وحدة الامة هي سبيل العزة والقوة**  **-يلجأ الزوجين إلى الطلاق عندما تفقد الحياة الزوجية مقوماتها ويستحيل استمراها**  **-شرعت العدة وفاء للزوج واستبراء للرحم**  **-وضع الإسلام احكاما تنظم العلاقة بين الزوجين عند انتهاء رابطة الزوجية لسبب ما** | -**القرآن الكريم**  **-القصص القرآني**  **-الإيجابية**  **-الإسرائيليات**  **-يرضى لكم ثلاثا**  **-يسخط لكم ثلاثا**  **-أهل الصفة**  **-الغيبة-النميمة**  **اللغـــــــــــو**  **-البهتان-التبذير**  **-مناصحة ولي الامر**  **-الطلاق-الطلاق التعسفي**  **-طلاق بائن**  **-الطلاق الرجعي** | **--وجوب الصبر على ما يصيب الإنسان**  **-وجوب العمل بالقرآن الكريم**  **-حرمة التبذير**  **-وجوب اعتداد المرأة من طلاق أو موت أو فسخ**  **-وجوب النصح للمسلمين**  **-حرمة الأخذ بالإسرائيليات التي لا يعرف مدى صحتها من عدمه**  **-حرمة الغيبة والنيمة**  **-حرمة الطلاق التعسفي**  **-حرمة طلب الطلاق دون سبب**  **-جواز اخذ الزوجة تعويضا في الطلاق التعسفي** | **-الحرص على أخذ العبرة من القصص القرآني**  **-الحرص على التثبت من صحة الأحاديث**  **-يحفظ لسانه عن لغو الكلام**  **-يقدر تشريع الإسلام للطلاق عند الضرورة**  **-تقدير اهتام الإسلام بحفظ الانساب** | **-حل الواجبات البينية**  **-كتابة أبحاث وتقارير**  **-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث**  **-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**الخطة الفصلية**

**الصف: الثاني ثانوي بفروعه الفصل الدراسي الأول 2023/2024 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة: (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ) الصفحات: ( 26 ) عدد الدروس:(4) عدد الحصص:(8) الفترة الزمنية من:3/ 11 / 2023م إلى 5 / 12 /2023 م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **3-** | **-تلاوة الآيات الكريمة (31-34) من سورة الأعراف تلاوة سليمة**  **-بيان معاني المفردات والتراكيب الواردة**  **-تفسير وحفظ الآيات الكريمة**  **-ذكر الزعماء الذين كاتبهم النبي صلى الله عليه وسلم**  **-تحليل رسائل النبي صلى الله عليه وسلم إلى الزعماء**  **-تعرف نتائج دعوة النبي للملوك والزعماء في عصره**  **-توضيح الحقوق السياسية للمرأة في الإسلام**  **-تقدير إحراز الإسلام قصب السبق في إعطاء المرأة حقوقها السياسية**  **-بيان مفهوم التعايش الإنساني**  **-تعرف مباديء التعايش الإنساني**  **-توضيح مجالات التعايش الإنساني**  **-استنتاج آثار التعايش الإنساني** | **-الكتاب المدرسي**  **- الرحيق المختوم للمباركفوري**  **-المكتبة الشاملة dvd**  **-منصة**  **Microsoft**  **Teams**  **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | **-التدريس المباشر**  **-الحوار والمناقشة**  **-التفكير الناقد**  **-التكليفات**  **-العصف الذهني**  **-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-اختبارات نماذج جوجل**  **-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **-إعداد مجلات حائط**  **-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة**  **-زيارة لمكتبة المدرسة والتعرف على الكتب ذات الصلة** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلم: 1-أشرف العجالين مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2023م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2023 م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- الثاني ثانوي بفروعه عدد الدروس(4) الصفحات:(64-94)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 1-سورة الأعراف الآيات الكريمة(31-34)  2-رسائل النبي صلى الله عليه وسلم إلى الملوك والزعماء في عصره  3-الحقوق السياسية للمرأة في الإسلام  4-التعايش الإنساني | **-الأصل في الأشياء الإباحة إلا ما حرمه الله تعالى وينتفع بالمباح بحدود ما أراد الله فلا تفريط ولا إفراط**  **-خاطب النبي صلى الله عليه وسلم ملوك وزعماء العلم في عصره تأكيدا على عالمية الإسلام**  **-المرأة في الإسلام مكرمة ومصونة الجانب وأقرت لها الشريعة الإسلامية جملة من الحقوق في جميع مجالات الحياة**  **-سطر التاريخ كثير من المواقف المشرقة لمشاركة الصحابيات جهد الدعوة الاسلامية**  **-من حكمة الله تعالى أن جعل الناس مختلفين في اعراقهم وثقافاتهم ليحصل بينهم التكامل والتعارف** | **-الأعراف**  **-خذوا زينتكم**  **-خالصة-ما بطن**  **-سلطانا- ساعة**  **-الزينة-الفواحش**  **-الإثم-البغي-الاجل**  **-النجاشي-الأريسيون**  **-المقوقس**  **-قصب السبق**  **-حق تقلد المناصب العامة-**  **-التعايش الإنساني**  **-وحدة الأصل البشري**  **-حمر النعم**  **-التعايش الديني**  **-التعايش الإجتماعي والسيلسي** | **-حرمة الإسراف**  **-حرمة الخيلاء والكبر**  **-وجوب ستر العورة**  **-حرمة قذف المحصنات**  **-حرمة الزنا**  **-وجوب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر**  **-حرمة الإكراه على الدخول بالإسلام**  **-كراهية الجدال**  **-وجوب الإحسان إلى الآخر**  **-وجوب دفع الظلم عن الآخرين** | **-الحرص على التمتع بما أحل الله دون إسراف**  **-استشعار عالمية رسالة الإسلام**  **-تقدير واحترام الآخرين مهما اختلفت جنسياتهم وأديانهم**  **-تقدير حرص النبي صلى الله عليه وسلم على تبليغ رسالة الإسلام** | **-كتابة البحوث والتقارير**  **-حل الواجبات البينية**  **-الاستفادة من مكتبة المدرسة**  **-المشاركة في فعاليات الإذاعة المدرسية** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**الخطة الفصلية**

**الصف: الثاني ثانوي بفروعه الفصل الدراسي الأول 2023/2024 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة:(****وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ)**

**الصفحات: ( 30 ) عدد الدروس:(4 ) عدد الحصص: (8) الفترة الزمنية من:3/ 11 / 2023م إلى 5 / 12 /2023 م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **4-** | **-قراءة الحديث النبوي قراءة سليمة**  **- بيان معاني المفردات والتركيب الواردة**  **- حفظ الحديث النبوي غيبا**  **-التعريف براوي الحديث الشريف**  **-تحليل مضمون الحديث النبوي الشريف**  **-بيان مفهوم المذاهب الفقهية**  **-توضيح نشأة المذاهب الفقهية الاربعة**  **-التعريف بأصحاب المذاهب الفقهية الأربعة**  **-بيان مفهوم وسطية الشريعة**  **-تعداد صور الوسطية في الشريعة**  **-توضيح آثار الوسطية في الشريعة**  **-توضيح عناية الإسلام بالبيئة**  **-بيان مفهوم التلوث البيئي**  **-إبراز التوجيهات الإسلامية للحد من التلوث البيئي**  **-إظهار الوعي بمنهج الإسلام في المحافظة على البيئة** | **-الكتاب المدرسي**  **-المكتبة الشاملة dvd**  **-منصة**  **Microsoft**  **Teams**  **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | **-التدريس المباشر**  **-الحوار والمناقشة**  **-التفكير الناقد**  **-التكليفات**  **-العصف الذهني**  **-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-اختبارات نماذج جوجل**  **-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **-إعداد مجلات حائط**  **-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة**  **-زيارة لمكتبة المدرسة والتعرف على الكتب ذات الصلة** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلم: 1-أشرف العجالين مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2023م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2023 م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- الثاني ثانوي بفروعه عدد الدروس(4) الصفحات:( 95-125)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 1-اتقاء الشبهات (حديث نبوي شريف)  2-المذاهب الفقهية الأربعة  3-من خصائص الشريعة الإسلامية الوسطية  4-مواقف الإسلام من التلوث البيئي | **-ما يختلف بين حله وحرمته في امور الدين ينصح الإنسان بتركه احتياطا لأمر دينه**  **-المذاهب الفقيهة متفقة على الأصول والكليات والإختلاف في الجزئيات فقط نظرا لأسباب مختلفة والإختلاف رحمة**  **-الإختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية**  **-تتصف الشريعة الإسلامية بالوسطية في جميع جوانبها**  **-سخر الله تعالى الكون للإنسان بكل ما فيه وهيأ له الأسباب المعينة على ذلك وأمره بعمارة الأرض والحفاظ على الموارد** | **-اتقى-استبرأ**  **-الحمى-يوشك**  **-الشبهات**  **-يرتع-محارمه**  **-مضغة**  **-المذاهب الفقهية**  **-علم الفقه-الإجماع**  **-القياس**  **-الإستنباط**  **-المسند-المشقة**  **-عمل أهل المدينة**  **-وسطية الشريعة**  **-الوصال في الصيام**  **-التقتير**  **-الإفراط والتفريط**  **-التلوث البيئي**  **-الموارد البيئية**  **-الأرض الموات** | **-ترك الشبهات مندوب**  **-وجوب ترك المحرمات**  **-جواز اكل صيد الكلب المعلم أذا ذكر اسم عليه وحرمة أكل صيده إذا لم يذكر اسم الله عليه**  **-وجوب تحري الحلال في المأكل والمشرب**  **-حرمة التهاون في أداء الواجبات**  **-كراهية أي فعل يضر بالبيئة**  **-حرمة البول في الماء الراكد**  **-الندب إلى الزراعة**  **-جرمة قطع الأشجار بلا سبب**  **-حرمة السب والشتم** | **-تمثل القيم والإتجاهات الواردة بالحديث الشريف**  **-الحرص على الحلال الواضح**  **-تقدير دور علماء المسلمين في نشر العلم والفقه**  **-الإعتزاز بوسطية الشريعة**  **-الحرص على عدم الإسراف**  **-الحرص على النظافة**  **-الحرص على زراعة الإشجار** | **-كتابة البحوث والتقارير**  **-حل الواجبات البينية**  **-الاستفادة من مكتبة المدرسة**  **-المشاركة في فعاليات الإذاعة المدرسية** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................