**الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:من قصص القرآن الكريم الفترة الزمنية :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | 1.التذكّر السمعي وذكر الشخصيات الرئيسيّة  2. تفسير معاني المفردات الجديدة وترتيب الأحداث  3. التعبير عن الشعور والانطباع المتولّد بعد سماع نص الاستماع  4. تمثّل آداب الحوار والمناقشة  5. التحدّث بوضوح ولغة سليمة وتلوين الصوت  6. بناء محتوى التحدّث وتنظيمه  7. قراءة النصوص الأدبيّة مشكولة قراءة جهريّة مع مراعاة مواطن الوصل والفصل  8. قراءة النص قراءة صامتة سريعة والإجابة عن أسئلة المضمون العام للنص  9. بيان الملامح المباشرة والمميزة للشخصيات الرئيسة في النص  10. كتابة فققرة قصيرة تحوي ظواهر صوتية لغوية إملائية  11. كتابة كلمات وجمل بخط النسخ  12. ترتيب الجمل لتأليف فقرة واختيار عنوان مناسب لها  13. محاكاة جمل تتضمن أسلوب التعجّب: ما أفعل.....! | كتاب الطالب  كتاب التمارين  أوراق العمل  المكتبة  دفتر الطلاب  الحاسوب  السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة | قائمة الشطب  سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**a.rev 71-1-47QF # Form**

**الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : هِوايتي ... الطريق إلى سعادتي الفترة الزمنية :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | 1.ذكر عنوان النص والأماكن التي وردت فيه وبعض العبارات التي تتضمن أنماط لغوية  2. تفسير معاني المفردات الجديدة بالاستعانة بالسياق  3. تحديد الانطباع أو الشعور الذي تولّد عند الاستماع للنص  4. التحدّث بلغة سليمة ومراعاة التواصل البصريّ  5. تمثّل آداب الحوار والمناقشة والاستئذان للتحدّث  6. رواية قصة بالاعتماد على صور ووصف هواية في زمن محدد  7. قراءة النصوص الأدبيّة قراءة جهريّة ومراعاة مواطن الوقف والوصل  8. استنتاج موضوع النص ورسم خريطة معرفيّة لبعض عناصره  9. بيان الملامح المباشرة المميزة للشخصيات الرئيسة في النص  10. كتابة فقرة قصيرة تحوي ظواهر صوتية إملائية تشتمل على التاء في نهاية الكلمة  11. كتابة كلمات وجمل بخط النسخ  12. ترتيب أجزاء الفقرة ترتيبًا تسلسليًّا نطقيًّا  13. محاكاة نمط الجملة الفعليّة البسيطة | كتاب الطالب  كتاب التمارين  أوراق العمل  المكتبة  دفتر الطلاب  الحاسوب  السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة | قائمة الشطب  سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**a.rev 71-1-47QF # Form**

**الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أُحبُّ وطني الفترة الزمنية :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | 1.ذكر عنوان النص وأسماء الشخوص الرئيسة والثانويّة  2. رد أقوال محددة إلى قائليها وتفسير معاني المفردات الجديدة بالاستعانة بالسياق  3. إبداء الرأي في المواقف الواردة في النص  4. التحدّث بلغة سليمة ومراعاة التواصل البصريّ  5. تمثّل آداب الحوار والمناقشة والاستئذان للتحدّث  6. رواية قصة بالاعتماد على صور  7. قراءة النصوص الأدبيّة قراءة جهريّة ومراعاة مواطن الوقف والوصل  8. استنتاج موضوع النص والتمييز بين الحقائق والآراء  9. تعيين أجمل التغييرات وأكثر القيم تأثيرًا وفق وجهة النظر  10. كتابة فقرة قصيرة تحوي ظواهر صوتية إملائية تشتمل على الهمزة أول الكلمة  11. كتابة كلمات وجمل بخط النسخ تشتمل على رسم النون  12. توظيف أحرف العطف توظيفًا صحيحًا لإتمام فقرة مترابطة  13. محاكاة نمط الجملة الفعليّة التي تبدأ بفعل ماض | كتاب الطالب  كتاب التمارين  أوراق العمل  المكتبة  دفتر الطلاب  الحاسوب  السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة | قائمة الشطب  سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**a.rev 71-1-47QF # Form**

**الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة:الغذاء المتوازن الفترة الزمنية :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | 1.ترتيب الأحداث بحسب ورودها في النص المسموع  2. تحديد نوع النص وتفسير معاني المفردات واستخلاص القيم التي يدعو إليها النص المسموع  3. إبداء الرأي في المواقف الواردة في النص  4. التحدّث بلغة سليمة وتلوين الصوت بحسب المعنى  5. سرد قصة مع مراعاة التلوين الصوتي  6. قراءة النصوص الأدبيّة قراءة جهريّة ومراعاة مواطن الوقف والوصل  7. استنتاج موضوع النص والتمييز بين الحقائق والآراء  8. تعيين أجمل التغييرات وأكثر القيم تأثيرًا وفق وجهة النظر  9. تحديد الأفكار الرئيسة والتمييز بين الحقائق والآراء  10. كتابة فقرة قصيرة تحوي ظواهر صوتية إملائية تشتمل على الهمزة وسط الكلمة  11. كتابة كلمات وجمل بخط النسخ تشتمل على رسم الطاء والظاء  12. كتابة لافتة مع توظيف الأنماط اللغوية المتعلمة  12. محاكاة نمط تحويل صيغة الفعل الماضي إلى المضارع | كتاب الطالب  كتاب التمارين  أوراق العمل  المكتبة  دفتر الطلاب  الحاسوب  السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة | قائمة الشطب  سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**a.rev 71-1-47QF # Form**

**الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة:النجوم الفترة الزمنية :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | 1.تعداد الأماكن التي وردت في النص المسموع  2. تحديد الأفكار الرئيسة وتفسير معاني المفردات الواردة في النص المسموع  3. التعليق على نتائج النص المسموع والتعبير عن الشعور والانطباع بعد سماعه  4. التحدّث بلغة سليمة ومراعاة التواصل البصريّ  5. تمثّل آداب الحوار والمناقشة والاستئذان للتحدّث  6. التعبير شفويًّا عن ظاهرة طبيعيّة بأسلوب علميّ  7. قراءة النصوص الأدبيّة قراءة جهريّة ومراعاة مواطن الوقف والوصل  8. بيان معاني المفردات وأهم الأفكار  9. إصدار رأي أو حكم منطقي حول مواقف ومشكلات وردت في النص المقروء  10. كتابة فقرة قصيرة تحوي ظواهر صوتية إملائية تشتمل على الهمزة أول الكلمة ووسطها والتاء في نهاية الكلمة  11. كتابة كلمات وجمل بخط النسخ تشتمل على رسم الميم  12. إكمال لوحة إرشاديّة بالإرشادات المناسبة مع توظيف حروف العطف وعلامات الترقيم  13. صياغة أسئلة تبدأ بـ ( أين/ لماذا/ ماذا / كيف / إلى / متى ) | كتاب الطالب  كتاب التمارين  أوراق العمل  المكتبة  دفتر الطلاب  الحاسوب  السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة | قائمة الشطب  سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |