



أوراق العمل الداعمة

# اللغة العربية

الصف السابع الأساسي

الفصل الدراسي الثاني

الملزمة الأولى

# الوحدة العاشرة

## القراءة (1)



أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

### العَمَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ فِي مَدِينَةِ الْقُدْسِ الشَّرِيفِ

تتميز طرق مدينة القدس الشريف بأنها رفيعة ومخصصة للمرأة، وبعضها مسقوفٌ بالعقود الحجرية الجميلة التي يرجع تاريخها إلى العصور الإسلامية المتوسطة، وبعضها الآخر غير مسقوفٍ. كما بنيت المدارس والمساكن والسبل؛ للسقاية على جانبي الطريق. وهذا الأسلوب في استعمال الطرق الرفيعة يوفر الظل للمساء، ويخفف من درجة حرارة الجو، ويمنع سقوط أشعة الشمس المباشرة على المرأة في أيام الصيف.

إن الطرق المخصصة للأسوق التجارية مفتوحةٌ على بعضها؛ لتسهيل الاتصال من سوق إلى آخر. أما الحرارات السكنية فتنتهي ببعضها إلى نهايات مسدودة؛ لتوفر للحرارة الواحدة الشعور بالاستقلالية.

ويمكِّنا أن نقطع طرق القدس الشريف جميعها في وقت قصيرٍ، وأن نقضي احتياجاتنا جميعها سيراً على الأقدام دون تعبٍ، وذلك راجعاً إلى تخطيط المدينة، واتباع الأسس السليمة في العمارة الإسلامية.

جميع أبنية القدس الشريف من الحجر، وقد استعمل الجير في بناها؛ حيث لم يكن الإسمنت معروفاً. واستعمل الحجر والطين والجير في بناء القباب والعقود. أما نوافذ الأبنية فهي صغيرة المساحة ومفتوحة في جدران سميكية؛ لتومن التهوية والإضاءة، وتمنع دخول

الأشعة المباشرة في الوقت نفسه. وتُطلّ بعض الأبنية على الطريق من خلال مشربٍياتٍ خشبية جميلة الصنْع تساعد على تهوية البيت، وتسْتَعمل أيضًا للجلوس، ومُشاهدة الطريق دون التعرُض إلى نظر المارة. تتلاصق الأبنية بعضها ببعض وكان القدس بناءً واحدًا متشابك الأجزاء يكُون نسيج المدينة الجميل.

خصائص العمارة والزخرفة الإسلامية في بيت المقدس، د. حسن محمد نعيرات، قسم الفنون التطبيقية، كلية الفنون الجميلة، جامعة النجاح الوطنية. (بتصرُف) دخول الأشعة المباشرة في الوقت نفسه. وتُطلّ بعض الأبنية على الطريق من خلال مشربٍياتٍ خشبية جميلة الصنْع تساعد على تهوية البيت، وتسْتَعمل أيضًا للجلوس، ومُشاهدة الطريق دون التعرُض إلى نظر المارة. تتلاصق الأبنية بعضها ببعض وكان القدس بناءً واحدًا متشابك الأجزاء يكُون نسيج المدينة الجميل.

خصائص العمارة والزخرفة الإسلامية في بيت المقدس، د. حسن محمد نعيرات، قسم الفنون التطبيقية، كلية الفنون الجميلة، جامعة النجاح الوطنية (بتصرُف).

## المفردات والتركيب

1 - أصل الكلمة في العمود الأول بما يناسب معناها في العمود الثاني في ما يأتي:

معناها	الكلمة
تتماسك	فيعة
نواخذة خشبية مزخرفة	المارة
ضيق	المشربيات
المشاة	تلاصق

2 - أَفْرُقُ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُخْطُوطِ تَحْتَهُمَا فِي مَا يَأْتِي:

- اسْتِعْمَالُ الطُّرُقِ الرَّفِيعَةِ يُوفِّرُ الظَّالَلَ لِلْمُشَاةِ.

- يُوفِّرُ يَزْنٌ مِنْ مَصْرُوفَهِ لِشِرَاءِ هَدِيَّةٍ لِأَخْتِهِ، لِنَجَاحِهَا فِي الثَّانَوِيَّةِ الْعَامَّةِ.

3 - أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْفِقْرَةِ التَّالِثَةِ كَلِمَةً بِمَعْنَى (مُغْلَقَةٌ)

4 - مَعْنَى مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي جُمْلَةِ (كَمَا بَنَيَتِ الْمَدَارِسُ وَالْمَسَاكِنُ وَالسُّبُلُ لِلسَّقَايَةِ عَلَى جَانِبِيِّ الطَّرِيقِ) مِمَّا يَأْتِي:

أ ) أَمَاكِنُ تُقْدِمُ مِيَاهَ الشُّرْبِ لِعَابِريِ السَّبَيلِ دُونَ مُقَابِلٍ.

ب ) أَمَاكِنُ تُقْدِمُ مِيَاهَ الشُّرْبِ لِعَابِريِ السَّبَيلِ مُقَابِلَ أَجْرٍ.

ج ) أَمَاكِنُ تُسْقِي مِنْهَا الْبَسَاتِينُ وَالْمَزَارِعُ.

د ) يَنَابِيعُ الْمَاءِ.

5 - أَذْكُرُ مُفَرَّدَ الْجُمْوَعِ الْأَتِيَّةَ:

الْحَارَاتُ

الْطُّرُقُ

الْمَدَارِسُ

## المُنَاقَشَةُ وَالتَّحْلِيلُ

1 - مَا فَائِدَةُ اسْتِعْمَالِ الطُّرُقِ الرَّفِيعَةِ فِي مَدِينَةِ الْقُدْسِ الشَّرِيفِ؟

2 - لِمَ كَانَتِ الطُّرُقُ الْمُخَصَّصَةُ لِلْأَسْوَاقِ التِّجَارِيَّةِ مَفْتُوحَةً عَلَى بَعْضِهَا فِي مَدِينَةِ الْقُدْسِ الشَّرِيفِ؟

3 - أَذْكُرُ فَائِدَتَيْنِ لِاسْتِعْمَالِ الْمَشَرَبَيَّاتِ الْخَشَبِيَّةِ فِي بَنَاءِ بُيُوتِ مَدِينَةِ الْقُدْسِ الشَّرِيفِ:

١ - أضف إشارة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

- ( ) أ) تتميز طرق مدينة القدس الشريف بأنها رفيعة ومحصّنة للمارّة.  
( ) ب) جميع الطرق في مدينة القدس الشريف مسقوفة بالعقود الحجرية.  
( ) ج) استعمل الإسمنت في جميع أبنيّة القدس الشريف حيث لم يكن الجير معروفاً.

٢ - أقارن بين مظاهر العمارة الحديثة ومظاهر العمارة الإسلامية في مدينة القدس الشريف.

## التركيب والأساليب اللغوية (١)

١ - ألون الضمائر المنفصلة باللون الأحمر في ما يأتي:

هو

أنا

أنتما

هذان

الذي

ذلك

الواتي

هما

نحن

٢ - أساعد رهف في تصويب الضمائر المناسبة في الجمل الآتية:

أ) أنتم طالبات مهذبات.

ب) هما رجال الغد وبُناة المستقبل.

ج) هم نعمل لأجل مصلحة الوطن ونهضته.

د) هي أقدر كبار السن وأحترمهم.

3- أَوْظِفُ الضَّمَائِرُ الْمُنْفَصِلَةَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

- ..... أ) أَنْتَ  
 ..... ب) نَحْنُ  
 ..... ج) هُنَّ  
 ..... د) هُمَا

## الترَّاكِيبُ وَالأساليبُ اللُّغُويَّةُ (2)

1- أضَعُ خَطًا تَحْتَ الضَّمَيرِ الْمُتَّصِلِ، وَأَبْيَّنُ نَوْعَهُ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

نَوْعُ الضَّمَير	الجُملة
	أ) الطَّالِبَاتُ يَحْرِصْنَ عَلَى القراءةِ.
	ب) شارَكْنَا فِي حَمْلَةِ تَنْظِيفِ الْحَيِّ.
	ج) يَا دِينَا، اهْتَمِي بِأَدَاءِ وَاجِباتِكِ.
	د) الطَّلَبَةُ أَنْجَزُوا المَهَمَّةَ فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ.
	هـ) الْمَسْؤُولَانِ كَرَّمَا الْمُهَدِّسَيْنِ؛ لِإِنْجَازِهِمَا الْمَشْرُوعَ فِي وَقْتٍ قِيَاسِيٍّ.

2 - أَسْتَخِدُمُ الضَّمِيرَ الْمُتَّصِلَ الْمُنَاسِبَ لِتَصْوِيبِ مَا يَأْتِي كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- ما يَنْفَعُ (هُوَ) إِلَّا الْعَمَلُ الصَّالِحُ. ←

أ) ما يَنْفَعُ (أَنْتَ) إِلَّا الْعَمَلُ الصَّالِحُ. ←

ب) ما يَنْفَعُ (نَحْنُ) إِلَّا الْعَمَلُ الصَّالِحُ. ←

ج) ما يَنْفَعُ (أَنْتُمْ) إِلَّا الْعَمَلُ الصَّالِحُ. ←

د) ما يَنْفَعُ (هُمَا) إِلَّا الْعَمَلُ الصَّالِحُ. ←

3 - أُمَّثِلُ بِجُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشائِي مُسْتَخْدِمًا الضَّمَائرَ الْمُنْفَصِلَةَ الْمُعْطَاءَ فِي مَا يَأْتِي:

أ) هُوَ ←

ج) أَنَا ←

د) أَنْتُمَا ←

## القضايا الإملائية (١)

١ - ألوان الكلمات المنتهية بالنون الساكنة باللون الأحمر، والمنتهية بتنوين الفتح باللون الأخضر:

ضَحَى

عَنْ

طَائِرَةً

لَنْ

عَنْوَانًا

سَمَاءً

مِنْ

(٢) أدخل تنوين النصب ( ، ) على الكلمات الآتية:

ضَوْء

سُدَى

إِذْهَار

دُعَاء

حَقِيقَة



٣ - أكتب النون الساكنة (ن) أو تنوين الفتح ( ، ) في المكان المناسب:

أ- كَتَبَ الشَّاعِرُ قَصِيَّةً عَ..... وَطِيَّه.

ب- وَجَدْتُ الصَّدَاقَةَ مَكْسُبَ ..... عَظِيمٍ .

ج- أَقْرَأُ الْكُتُبَ حُبّ ..... فِي التَّرَوِيدِ بِالْمَعْرِفَةِ.

د- لَكَ الْحَمْدُ رَبِّي عَ..... كِتَابٍ وَمِلَّةٍ ..... زَاغَ عَ..... نَهْجِهِ الْعَبْدُ.

## القضايا الإملائية (2)

1 - أختار مما بين القوسين في ما يأتي الكلمة الصحيحة إملائياً، وأضعها في الفراغ:

- أ- ثَبَرَ الرَّجُلُ بِالْمَبْلَغِ (كاماً، كاماً، كاملاً).
- ب- أَهْدَيْتُ زَمِيلِي (هَدِيَّتَا، هَدِيَّةً، هَدِيَّتَنَ).
- ج- رَأَيْتُ ..... بَدِيعَ الصُّنْعِ (مَبْنَىً، مَبْنَىً، مَبْنَىً).
- د- مَوْعِدُ رِحْلَتِي فِي التَّاسِعَةِ (مساءً، مساعن، مساءً).
- هـ- شَاهَدْتُ ..... فِي النَّفَارِ عَنْ عَالَمِ الْحَيَّانِ (برنامجاً، برنامجً، برنامجن).

2 - أصوّب الخطأ في الجمل الآتية مستخدماً ما بين القوسين (هـ ، هـ ، هـ ، هـ ، تـ):

- أ- سَاعِدْ أخاكَ عِنْدَ حاجَتِه لِلمساعِدَه.
- ب- لَا تَتَأَخَّرْ فَاطِمَهُ عَنْ أَدَاءِ الواجبَه.
- ج- لَنْ يَنْفَعَ الجَهْلُ أَهْلَه.
- د- تَحْرِصُ الطَّالِبَه بِسَمَتْ دَوْمَه عَلَى اسْتِخْدَامِ قِطَعِ تَوْفِيرِ المِيَاهِ.

3 - أدخل حرف الجر (اللام) على الكلمات الآتية، وأغير ما يلزم:

البيت، الساحة، الناس، الأصدقاء.

### الكتابة الإبداعية

1 - أملأ الفراغات بالكلمة المناسبة مما بين القوسين، ثم أقرأ:

(الوعي، هروب، سلوك)

- إنساني قويٌّ، يُدْلِلُ عَلَى التَّحْلِي بِالشَّجَاعَه
- أمامَ النَّفْسِ وأمامَ الآخرين، وبِالتَّالِي اسْتِمْرَارُ وُضُوحِ العلاقات الإنسانية التي يَحْكُمُها
- والنُّصُجُ، بِالمُقَابِلِ عَدْمُ الاعتراف بالخطأ أو
- الإصرارُ عَلَى الأخطاءِ هو من المُشكِّلاتِ.
- الاعتراف بالخطأ

2 - أعيّد ترتيب الجمل الآتية؛ لاكون فقرةً تامةً المعنى:

- والخطوة الأولى لتصويب الأخطاء هي الاعتراف بها.
  - فاعترف بأخطائك وابداً بتصويبها.
  - ولن يكون الشخص مقبولاً إذا كان يصر على خطئه.
  - يميل الإنسان بطبيعته للوقوع في الأخطاء.
- 
- 
- 
- 

3 - أكتب فقرةً أتحدث فيها عن إيجابيات الاعتراف بالخطأ، مستعيناً بإجابات الأسئلة الآتية:

- أ- ما قيمة الاعتراف بالخطأ لوالدي؟
  - ب- كيف أتعاون مع المُرشِّد في تقويم أخطائي؟
  - ج- أذكر أضرار الإصرار على الخطأ.
- 
- 
-

# الوَحْدَةُ الْحَادِيَّةُ عَشْرَةً

## القراءةُ (١)

أَقْرَأُ النَّصَّ الْأَتِيَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

لماذا ننام؟

هَلْ تَطْنُّ أَنَّكَ اسْتَوْفَيْتَ حاجَتَكَ مِنَ النَّوْمِ خَلَالَ الْأَسْبُوعِ الْفَائِتِ؟ وَهُلْ تَتَذَكَّرُ مَتَى اسْتَيْقَظْتَ آخِرَ مَرَّةٍ مِنْ غَيْرِ رَنِينِ السَّاعَةِ الْمُنْبَهَةِ فَنَهَضْتَ شَاعِرًا بِالْأَنْتِعَاشِ؟ إِذَا كَانَتْ إِجَابَتُكَ بِالنَّفْيِ، فَأَنْتَ لَسْتَ وَحْدَكَ؛ إِذْ إِنَّ ثُلُثَ الْبَالِغِينَ فِي الْبُلْدَانِ الْمُتَطَوَّرَةِ كُلُّهَا يَفْشِلُونَ فِي تَحْقِيقِ مُدَّةِ سَاعَاتِ النَّوْمِ الْلَّيْلِيِّ التَّمَانِيِّ الْمُوصَى بِهَا.

إِنَّ اعْتِيَادَكَ أَنْ تَنَامَ لَيْلًا أَقْلَى مِنْ سَبْعِ سَاعَاتٍ، يُؤَوِّضُ نِظامَكَ الْمَنَاعِيِّ، وَيَزِيدُ مِنْ خَطَرِ إِصَابَتِكَ بِالسَّرَّطَانِ أَكْثَرَ مِنْ ضِعَفَيْنِ. كَمَا يُعَدُّ عَامِلًا رَئِيْسًا يُحَدِّدُ إِنْ كُنْتَ سَتُصَابُ بِمَرَضِ الزَّهَایِمِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى التَّقْلِيلِ مِنَ النَّوْمِ مُدَّةً أَسْبُوعًا وَاحِدًا يُؤَدِّي إِلَى اضْطِرَابِ عَمِيقٍ فِي مُسْتَوَيَاتِ السُّكَرِ فِي الدَّمِ، وَاحْتِمَالِ إِصَابَةِ الأَوْعِيَةِ الدَّمَوِيَّةِ الْمُغَذِّيَّةِ مِمَّا يَضْعُكَ عَلَى طَرِيقِ الإِصَابَةِ بِالْأَمْرَاضِ الْقَلْبِيَّةِ. كَمَا أَنَّ رَغْبَتَكَ فِي الْأَكْلِ تَزَدَادُ عِنْدَمَا تَكُونُ مُرْهَقًا؛ لِأَنَّ قِلَّةَ النَّوْمِ تُؤَدِّي إِلَى زِيَادَةِ تَرْكِيزِ الْهِرْمُونِ الَّذِي يَجْعَلُكَ تَشْعُرُ بِالْجُوعِ مِمَّا يَدْعُوكَ لِتَنَاوُلِ الْمَزِيدِ مِنَ الطَّعَامِ عَلَى الرَّغْمِ مِنِ امْتِلَائِكَ.

لَقَدْ بَدَأَ الْعُلَمَاءُ حَمْلَةً لِجَعْلِ الْأَطْبَاءِ يَشْرَعُونَ فِي مُطَالَبَةِ مَرْضَاهُمْ بِالنَّوْمِ؛ لِيَكُونَ جُزْءًا مِنَ الْوَصْفَةِ الطِّبِّيَّةِ؛ لِتَفَادِي الزِّيَادَةِ فِي نِسَبِ الْأَمْرَاضِ الْعَقْلِيَّةِ وَالنَّفْسِيَّةِ وَالْجَسَدِيَّةِ فِي الْعَالَمِ.

لماذا ننام، اكتسبت طاقة النوم والأحلام. ماثيو ووكر، ترجمة الحارث الشنباني، ٢٠١٩، دار التنوير: لبنان

## المُفَرَّدَاتُ وَالْتَّرَاكِيبُ

1 - أَصِلُ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُ مَعْنَاهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي فِي مَا يَأْتِي:

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
عَدْمُ الانتِظَامِ	الْفَائِتُ
الماضي	يُقَوِّضُ
يَبْدُؤُونَ	اَضْطِرَابٌ
يَهْدِمُ	يَشْرَعُونَ

..... 2 - أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ ضِدَّ (الشَّيْءِ)

3 - أَذْكُرْ مُفَرَّدَ الْجُمُوعِ الْآتِيَةَ:

..... العُلَمَاءُ ..... الْبُلْدَانُ  
..... الْأَمْرَاضُ ..... الْأَطْبَاءُ

## الْمُنَاقَشَةُ وَالتَّحْلِيلُ

1 - إِلَمْ يُؤَدِّي التَّقْلِيلُ مِنَ النَّوْمِ مُدَّةً أَسْبُوعٍ وَاحِدٍ؟

..... 2 - مَاذَا فَعَلَ الْعُلَمَاءُ لِتَفَادِي الزِّيَادَةِ فِي نِسَبِ الْأَمْرَاضِ الْعُقْلِيَّةِ وَالنَّفْسِيَّةِ وَالجَسَدِيَّةِ فِي الْعَالَمِ؟

..... 3 - أَوْضَحْ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ قِلَّةِ النَّوْمِ وَالجُوعِ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ السَّابِقِ.

4 - أختار الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

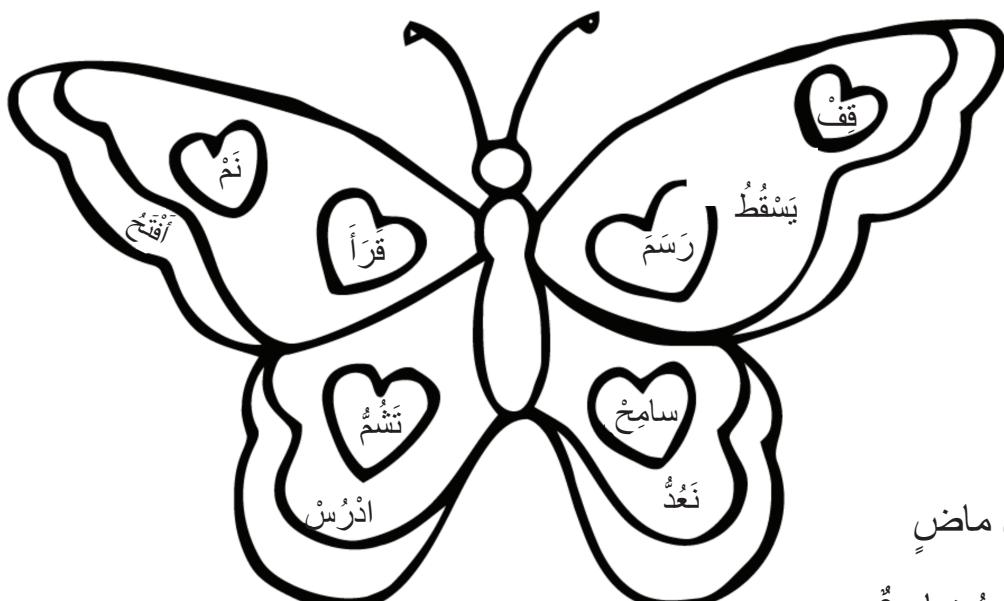
1) إن .... البالغين في البلدان المتقدمة يفشلون في تحقيق مدة ساعات النوم الليلي الثماني الموصى بها.

أ) نصف ب) ربع ج) ثلثي د) خمس

1) كما أن التقليد من النوم يعده عاملا رئيساً يحدد إن كنت ستصاب بمرض .....  
أ) السرطان ب) الزهايمر ج) السكري د) ضغط الدم

## التركيب وأساليب اللغوية (1)

1 - ألون الأفعال حسب زمانها في ما يأتي:



● فعلٌ ماضٍ

● فعلٌ مضارعٌ

● فعلٌ أمرٍ

2 - أَمْلأُ الفَرَاغَاتِ بِالْأَفْعَالِ الْمُضارِعَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، ثُمَّ أَقْرَأُ:

(يَجِدُ، يُحَقِّقُ، تَتَقدَّمُ، يُرِيدُ)

إِنَّ الْعَمَلَ عُنْوانُ الْحَيَاةِ وَهُوَ هَدْفُ الْأَحْيَاءِ، بِهِ ..... الْبَشَرِيَّةُ وَتُبْنِيُ الْحَيَاةُ، وَمَنْ يَطْلُبُ الْعُلا فَلَنْ ..... لَهُ طَرِيقًا إِلَّا الْعَمَلُ الْجَادُ الذِّي ..... هَدْفَهُ وَيُؤْصِلُهُ إِلَى مَا ..... وَنِعْمَ الْعَمَلُ الْكِفَاحُ فِي سَبَيلِ إِعْلَاءِ شَأنَ الْوَطَنِ وَتَقْدُمِهِ.

1. أَعْبِرُ عَنِ الصُّورِ بِجُمِلٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَخْدِمًا أَفْعَالًا مُضارِعَةً مُنَاسِبَةً فِي مَا يَأْتِي:

.....



.....



.....



.....



## الْتَّرَاكِيبُ وَالْأَسَالِيبُ الْلُّغَوِيَّةُ (٢)

١ - أَسْتَدْكِرُ أدَوَاتِ نَصْبِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ وَجَزْمِهِ، ثُمَّ أُحَدِّدُ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ وَأَصْنُفُهَا حَسَبَ  
الْجَدْوَلِ فِي مَا يَأْتِي:

أَحْرُفُ نَصْبِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

أَحْرُفُ جَزْمِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُونٌ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ	المِثَانِ
			أ) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَعْلَمُ اللَّهُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ﴾ (النَّسَاء: ٦٣)
			ب) انتَظَرْنَاكَ وَلَمْ تَخْضُرْ.
			ج) أَحِبُّ الْعِلْمَ النَّافِعَ.
			د) عَلَيْنَا أَنْ نُقَدِّرَ جُهُودَ الْمَعَلِّمِ.
			ه) لَا تَنْعَبْ بِاللَّاعِبِ النَّارِيَّةِ.
			و) لِيُلْتَزِمَ الطُّلَابُ بِمَوْعِدِ الْحُضُورِ.
			ز) لَنْ تُهْمِلَ الْمُجْتَهِدَةُ وَاجِباتِهَا.

2 - أضْبِطْ أواخِرَ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي مَا يَأْتِي:

وَلَا رَجُلًا قَامَتْ تُعَانِقَهُ الْأَسْدُ

أ) قَالَ الْمُتَنَبِّي: فَلَمْ أَرَ قَبْلِي مِنْ مَشَى الْبَحْرُ نَحْوَهُ

ب) لَا تَتْرُكْ طَلَبُ الْعِلْمِ.

ج) لِكْثَرِ مِنْ شُرْبَ الْمَاءِ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.

د) يَرْجُو الْمُذَنِّبُ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ -عَزَّ وَجَلَّ- لَهُ.

3 - أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطْ فِي مَا يَأْتِي:

أ) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَاللَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْكُمْ﴾ (النَّسَاء: ٢٧).

ب) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿لِيُنْفِقُ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ﴾ (الطلاق: ٧).

ج) لَا تُعَذِّبْ حَيَوْانًا؛ فَقَدْ نَهَى الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَنْ ذَلِكَ.

د) لَمْ أَتَخَلِفْ عَنْ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ.

## القضايا الإِملائِيَّةُ (١)

1 - أَرْسُمْ هَمْزَةَ الْقَطْعِ الْمُنَاسِبَةِ (أ، إ) لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ فِي النَّصِّ الْأَتِي:

”الفَشْلُ فُرْصَةٌ وَتَجْرِبَةٌ، وَهُوَ هَزِيمَةٌ مُؤَقَّتَةٌ تَقُودُكَ الى فُرَصِ النَّجَاحِ، وَلَعَلَّ كُلَّ وَالدَّةِ تَلْمَسُ فِي طَفْلِهَا الفَشَلَ الدُّرَاسِيَّ، تَجِدُ عَزَاءَهَا فِي قِصَّةِ (أديسون) الَّذِي اخْتَرَعَ الْمِصْبَاحَ بَعْدَ (1800) تَجْرِبَةٍ غَيْرِ مُكْتَمِلَةٍ النَّجَاحِ؛ لِتُدْرِكَ أَنَّ هُنَاكَ طَاقَاتٍ ابْدَاعِيَّةٌ كَامِنَةٌ فِي كُلِّ طِفْلٍ، وَلَكِنْ لَا بُدَّ مِنْ اُعْطَائِيهِ الدَّافِعَ الْلَّازِمَ، وَإِنَّ النَّجَاحَ قَدْ يَتَنَظَّرُهُ فِي مَحَطَّاتٍ أُخْرَى“.

2 - أصنف الكلمات الآتية وفق الجدول، متنبئاً إلى كتابة همزاتي القطع والوصل بعد تصويبها:

الفضاء

أخذ

اتصال

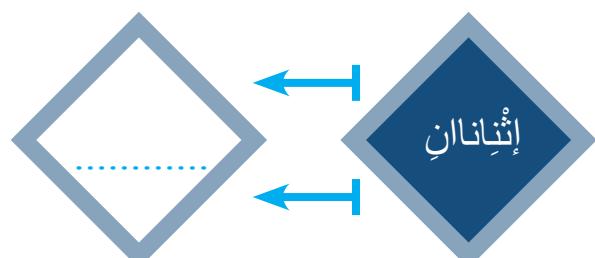
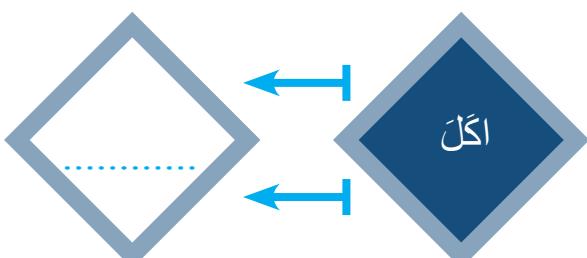
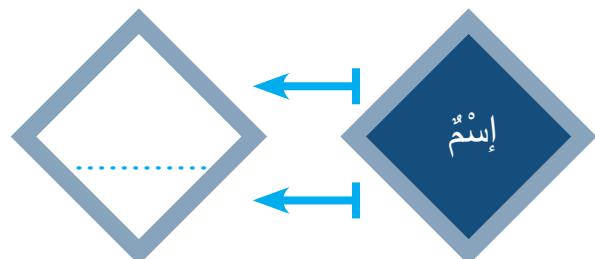
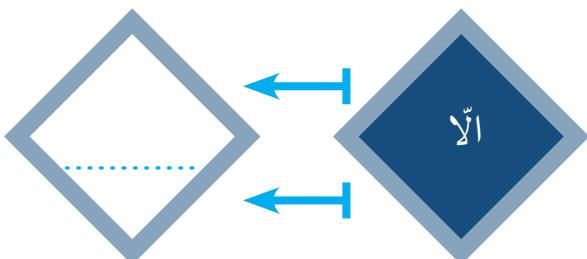
او

جلس

انكسر

همزة الوصل	همزة القطع

3 - أصوّب الخطأ في كتابة الهمزة في الكلمات الآتية:



## الكتاب: القضايا الإملائية (1)



1 - أَوْظِفْ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِهَمْزَتِي الْقَطْعِ وَالْوَصْلِ فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي:

.....  
.....  
.....

2 - أَرْسُمْ فَاكِهَةً يَبْدُأُ اسْمُهَا بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ مُسْتَخْدِمًا الْأَلْوَانَ الزَّاهِيَةَ:

3 - أَكْتُبْ مِثَالًا يَبْدُأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ أَوْ وَصْلٍ عَلَى كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

.....  
أ- فِعْلُ ماضٍ مَبْدُوءٌ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ:

.....  
ب- فِعْلُ مُضَارِعٍ مَبْدُوءٌ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ:

.....  
ج- فِعْلُ أَمْرٍ مَبْدُوءٌ بِهَمْزَةٍ وَصْلٍ:

.....  
د- فِعْلُ ماضٍ مَبْدُوءٌ بِهَمْزَةٍ وَصْلٍ:

## الكتابة الابداعية



1 - ألوان ما يدل على اسم المرض باللون الأحمر وما يدل على عوارضه باللون الأزرق في ما يأتي:

طفح جلدي

سعال

تقطير

كورونا

زكام

حرارة

1 - أوظف ما يأتي في جمل مفيدة من إنساني:

- المطعوم ..

- المضادات الحيوية ..

2 - أكتب فقرةً أصف فيها كيف أتصرّف حين أمرض، مستعينا بما يأتي:

- أطبق إرشادات الطبيب، وأتناول الدواء بانتظام.

## الوحدة الثانية عشرة

### القراءة (1)

أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

#### إدارة الذات وفن قيادة الآخرين

إن حُسْنَ إِدَارَةِ الْإِنْسَانِ لِذَاتِهِ وَتَعَامِلِهِ مَعَ نَفْسِهِ بِكُلِّ كَفَاءَةٍ وَاقْتِدارٍ هِيَ إِحْدَى مُؤَشِّراتِ النَّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ، وَفِي مُقَابِلِ ذَلِكَ فَإِنَّ فَشَلَهُ مَعَ ذَاتِهِ هُوَ مَذْعَأَةٌ لِفَشَلِهِ فِي حَيَاتِهِ.

وَقَدْ عُرِّفَتْ إِدَارَةُ الذَّاتِ بِأَنَّهَا قُدرَةُ الْقَائِدِ عَلَى التَّعَامِلِ مَعَ نَفْسِهِ بِمَا يَتَعَامِلُ بِهِ مَعَ الْآخِرِينَ، وَمَعْرِفَتِهِ بِقُدرَاتِهِ وَمَهَارَاتِهِ وَاسْتِغْلَالِهَا بِفَعَالِيَّةٍ. وَبِنَاءِ شَخْصِيَّتِهِ مِنْ خَلَالِ السَّيْطَرَةِ التَّامَّةِ عَلَى عَوَاطِفِهِ وَمَشَاعِرِهِ الذَّاتِيَّةِ.

وَيُمْكِنُ الوصولُ إِلَى إِدَارَةِ ذاتٍ فَاعِلَةٍ مِنْ خَلَالِ الْمَبَادِئِ الْآتِيَّةِ: تَحْدِيدُ الْأَدْوَارِ، وَاخْتِيَارِ الْأَهْدَافِ، وَجَدْوَلَةِ الْمَهَامَّ، وَالتَّكْيُفِ الْيَوْمَيِّ مَعَ الْأَنْشِطَةِ وَالْخِبَرَاتِ غَيْرِ الْمُتَوَقَّعَةِ بِطَرِيقَةٍ مَقْبُولَةٍ.

وَمِنْ ثَمَراتِ تَحْقِيقِ إِدَارَةِ الذَّاتِ بِفَعَالِيَّةِ الْاسْتِقَادَةِ مِنَ الطَّاقَاتِ وَالْإِمْكَانِيَّاتِ وَالْمَهَارَاتِ الْكَامِنَةِ لَدَيْها، إِذَا اسْتِثْمَرَتْ فِي رَفْعِ الْكَفَاءَةِ وَالْأَدَاءِ الْعَالِيِّ. وَتَحْقِيقِ الرِّضَا النَّفْسِيِّ بِالْإِنْجَازَاتِ الْمُحَقَّقةِ عَلَى الصَّعِيدَيْنِ الشَّخْصِيِّ وَالْعَمَلِيِّ. بِالإِضَافَةِ إِلَى إِحْدَاثِ تَوازُنٍ بَيْنَ مُتَطلَّبَاتِ الْعَمَلِ وَمُتَطلَّبَاتِ الْأُسْرَةِ وَالْمُجَمَّعِ. وَإِكْسَابِ مَهَارَاتِ التَّكْيِيرِ الإِبْدَاعِيِّ وَالْقُدْرَةِ عَلَى حلِّ الْمُشْكِلَاتِ بِالْأُسْلُوبِ الْعَلْمِيِّ. وَإِعَادَةِ تَقْبِيمِ الْوِجْهَةِ الَّتِي يَصْبِرُوْ إِلَيْهَا الْفَرْدُ وَكَيْفِيَّةِ الْوَصْولِ إِلَيْهَا. كَمَا تُكْسِبُ الْفَرْدَ الثَّقَةَ بِالنَّفْسِ وَفَنَّ التَّعَامِلِ مَعَ الشَّخْصِيَّاتِ الْمُخْتَلِفةِ.

إدارة الذات وفن قيادة الآخرين، صالح المحرزي، ٢٠١٧، دار عالم الثقافة، القاهرة

## المُفَرَّدَاتُ وَالْتَّرَاكِيبُ

1 - كُلُّ المَعْنَى الْأَتِيَةِ تَدْلُّ عَلَى الْكَلِمَةِ الْمَخْطُوطِ تَحْتَهَا فِي جُمْلَةٍ: ”وَتَعَامِلُهُ مَعَ نَفْسِهِ بِكُلِّ كَفَاءَةٍ“، مَا عَدَاهُ:

د) قُدْرَةٌ

ج) فَخْرٌ

ب) بَرَاعَةٌ

أ) مَهَارَةٌ

2 - مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمَخْطُوطِ تَحْتَهَا فِي جُمْلَةٍ: ”هُوَ مَذْعَاهُ لِفَشْلِهِ فِي حَيَاةِهِ“:

د) دُعَاءٌ

ج) اخْتِيَارٌ

ب) طَلَبٌ

أ) سَبَبٌ

3 - الجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي كَلِمَةً بِمَعْنَى (يَطْمَحُ إِلَيْهَا):

ب) هُوَ مَذْعَاهُ لِفَشْلِهِ فِي حَيَاةِهِ.

أ) هي إِحدى مُؤَشِّراتِ النَّجَاحِ.

د) وَإِعادَةُ تَقْيِيمِ الْوِجْهَةِ الَّتِي يَصْبُو إِلَيْهَا الْفَرْدُ.

ج) كَمَا تُكْسِبُ الْفَرْدَ الثَّقَةَ.

..... 4 - أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْفِقْرَةِ الْأُولَى ضِدَّ كَلِمَةَ (الفَشْلُ)

5 - أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةَ إِلَى مُفَرِّدٍ أَوْ جَمْعٍ فِي الشَّكْلِ الْأَتَيِ:

الأُسْرَةُ، الْخِبْرَاتُ، الْأَنْشِطَةُ، إِدَارَةُ، الْأَدْوَارُ، الْمُجَمَّعُ.

الْجَمْعُ

الْمُفَرِّدُ

## المناقشة والتحليل

- 1 - أضف إشارة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:
- (أ) إنَّ حُسْنَ إِدَارَةِ الْإِنْسَانِ لِذَاتِهِ وَتَعَامِلِهِ مَعَ نَفْسِهِ بِكُلِّ كَفَاءَةٍ وَاقْتِدارٍ هِيَ إِحْدَى مُؤَشِّرَاتِ الْفَشْلِ. ( )
- (ب) إِدَارَةُ الذَّاتِ بِفَعَالِيَّةٍ تُكْسِبُ الْفَرْدَ الثَّقَةَ بِالنَّفْسِ وَفَنَ التَّعَامِلُ مَعَ الشَّخْصِيَّاتِ الْمُخْتَلِفةِ. ( )
- (ج) مِنْ ثَمَرَاتِ تَحْقِيقِ إِدَارَةِ الذَّاتِ بِفَعَالِيَّةٍ عَدْمُ الْاسْتِقَادةِ مِنَ الطَّاقَاتِ وَالْإِمْكَانِيَّاتِ الْكَامِنَةِ لَدِيهَا. ( )
- 2 - كيف يمكن الوصول إلى إدارة ذاتٍ فاعلةٍ كما ورد في النص؟
- 3 - ما مؤشرات النجاح في الحياة كما جاءت في النص؟
- 4 - أصلع زملائي لاكتساب الثقة بالنفس بـ.....

## التركيب وأسلوب اللغوية (١)

- 1 - أصل العبارة في العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني في ما يأتي:

- أنا جملة فعلية أحوي فعلًا مضارعاً مرفوعاً.

أ) من أسباب السعادة أن تشعر بالآخرين.

- أنا جملة فعلية أحوي فعلًا مضارعاً منصوباً بحرفٍ نصبٍ فيه التعليل.

ب) تدرَّبْتُ جيداً؛ لأنَّ شارك في مسابقة اللياقة البدنية.

- أنا جملة فعلية مضارع مجرور.

ج) يبذل الجنود جهدهم لحماية الوطن.

- أنا جملة فعلية المضارع منصوب.

د) يا محمد، لتدرس بجد؛ فالجد طريق النجاح.

1 - أَمْلأُ الفِراغَ بِحَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ النَّصْبِ أَوْ جَزْمِ الْفِعْلِ المُضَارِعِ، ثُمَّ أَضْبِطُ الْفِعْلَ ضَبْطًا سَلِيمًا فِي مَا يَأْتِي:

- أ) عَلَى الْمُعَلَّمِ  يُشَجِّعُ طَلَبَتَهُ عَلَى الْمُطَالَعَةِ.
- ب) اقْتَرَبَ الْمُمَرْضُ مِنَ الْمَرِيضِ  يَقِيسُ دَرَجَةَ حَرَارَتِهِ.
- ج) ثَدَّخَرْ جُزْءًا مِنْ دَخْلِكَ لِلْحَالَاتِ الطَّارِئَةِ.
- د) تَسَرَّعَ فِي الْحُكْمِ عَلَى الْآخَرِينَ.
- هـ) تَلَبَّدَتِ السَّمَاءُ بِالْغُيُومِ وَ  ثُمَّطِرَ.

2 - أَمْثِلْ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشائي عَلَى كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

الفِعْلُ (يَقْرَأُ ) مَجْزُونًا بـ (لام الأمر).

الفِعْلُ (يُنَظِّفُ ) مَنْصُوبًا بـ (كَيْ)

الفِعْلُ (يُسَاعِدُ ) مَرْفُوعًا.

## التراكيب وأسلوبات اللغویة (2)

1 - أَحَوِّلُ الْجُمَلَ الاسميَّةَ إِلَى جُمَلٍ فِعلِيَّةٍ فِي مَا يَأْتِي:

المرأة تشارك في الانتخابات.

سامر يُسَهِّمُ في نشر المحبة بين الناس عن طريق برنامجه.

السماء تزين بالنجوم مساءً.

2 - أَوْظِفُ الْأَفْعَالَ الْأَتِيَّةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

أ) يَذْهَبُ

ب) أَنْ يَلْعَبَ

ج) لَمْ يَرْسُمْ

3 - أَعْرُبُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا إِغْرَابًا تَامًا:

أ) أَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ.

ب) أَنْتَ تُدَافِعُ عَنِ الْوَطَنِ، وَتَحْمِي أَهْلَهُ.

ج) لَا تَتَهَاوَنْ فَتَنْدَمْ.

## القضايا الإملائية (1)

1 - أَكْتُبُ هَمْزَةَ الْقَطْعِ لِلْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ فِي مَا يَأْتِي:

أشجارُ

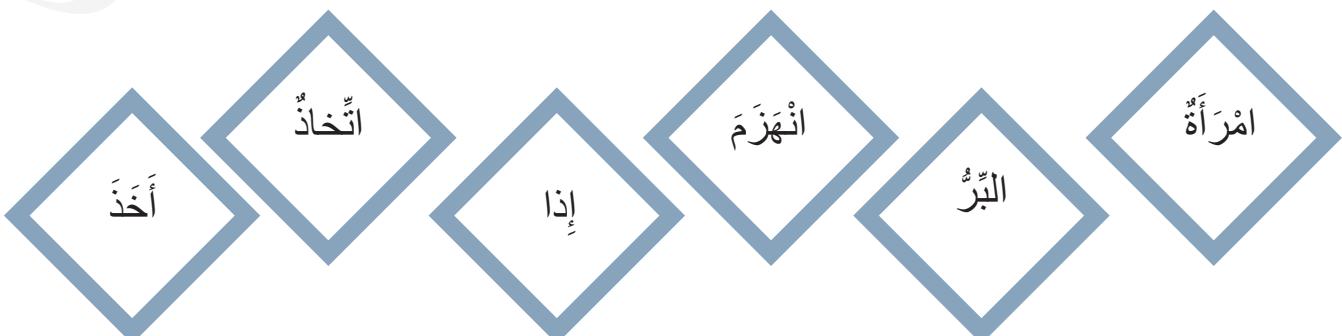
استَعْمَلَ

او

أَكْتُبُ

انتَبَاهٌ

2 - أظل الكلمات التي تبدأ بهمزة وصلٍ في ما يأتي:



3 - أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ- عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَصِدْ فِي ..... الماءِ. (إسْتِعْمَالٌ، اسْتِعْمَالٌ)
- ب- فازَتْ أَرْيُحُ فِي مُسَابَقَةِ تَحْدِيدِ ..... (الابْتِكَارِ، الإِبْتِكَارِ)
- ج- العَفْوُ مِنْكَ مِنْ ..... أَقْرَبُ وَالصَّفْحُ عَنْ زَلَّي بِحَلْمِكَ أَنْسَبُ. (إِعْتِذَارِيٌّ، اعْتِذَارِيٌّ)
- د- قَالَتِ الْعَرَبُ: ..... النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُذْرَأُ. (إِرْضَاءُ، ارْضَاءُ)

## القضايا الإملائية (2)

1 - أغيّر الفعل المضارع في الجمل الآتية إلى الفعل الماضي متنبهاً إلى كتابة الهمزة:

- أ- يَسْتَمِعُ خالدٌ إِلَى نَصِيحَةِ مُعَلِّمِهِ.
- ب- يَسْتَعِدُ الْلَّاعِبُونَ لِخُوضِ المُبارَاتِ.
- ج- أَنْقُنْ عَمَلِي؛ لِيَرْضِي رَبِّي.
- د- يَنْطَلِقُ الفَهْدُ خَلْفَ فَرِيسَتِهِ بِسُرْعَةِ فَائِقةٍ.
- هـ - يَكْتُسُ الْمُسْلِمُ مَحَبَّةَ الْآخَرِينَ بِأَخْلَاقِهِ الْحَسَنَةِ.

2 - أصل بخطٌ بين العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني:

- أ- اذهب
- ب- أرسل
- ج- استخدم
- د- أكل

- 1 - فعلٌ ماضٍ
- 2 - فعلٌ أمرٍ
- 4 - فعلٌ مضارعٌ

3 - أوظف الكلمات الآتية في جملٍ مفيدة من إنشائي متنبئاً إلى كتابة الهمزة:

- اتفق:
- اثرُك:
- أقامَ :

## الكتابة الإبداعية

1 - أوظف ما يأتي في جملٍ مفيدة من إنشائي:

- الرسالة:
- التحية الطيبة:
- التهنئة:

2 - أصل ما في العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:

شَخْصًا تَتوَاصِلُ مَعَهُ.  
مِنَ الْفُنُونِ الْأَدَبِيَّةِ الَّتِي عَرَفَهَا  
الإِنْسَانُ قَدِيمًا.  
أَسْكَالُ التَّوَاصِلِ مَعَ الْآخَرِينَ.

الرسالة فـ  
الرسالة أحـ  
تتطلبُ الرسالة

3 - أَكْتُبْ فِقرَةً لِمُعَلّمٍ أَعْبَرُ فِيهَا عَنْ امْتِنَانِي لِمُسَاعَدَتِهِ عَلَى حَلِّ مُشْكِلَاتِي فِي السَّهْرِ مُحَدّداً عَنَاصِرَهَا:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## الوَحْدَةُ التَّالِثَةُ عَشْرَةً

### القراءة (1)

أَقْرَأُ النَّصَّ الْأَتِيَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

#### الوالى والحارسُ

أَصَابَ إِحْدَى الْبُلْدَانِ قَحْطٌ، فَارْتَفَعَتِ الْأَسْعَارُ، وَصَارَ هُنَاكَ فَقْرٌ شَدِيدٌ، بَعْدَ أَنْ كَانَ يَعِيشُ أَهْلُهَا فِي سَعَةٍ وَرَغْدٍ، وَوَصَلَ الْأَمْرُ إِلَى الْوَالِي فَاهْتَمَ بِهِ اهْتِمَامًا كَبِيرًا.

وَفِي إِحْدَى الْلَّيَالِي الصَّيْفِيَّةِ كَانَ الْوَالِي يُدِيرُ شُؤُونَ الدُّولَةِ مَعَ وَزِيرِهِ وَمُعَاوِنِيهِ، وَبَعْدَ اِنْتِهَاءِ الْجَلْسَةِ أَرَادَ أَنْ يَنْامَ فِي الْحَدِيقَةِ فَجُهَّزَ لِهِ الْمَكَانُ وَقَامَ عَلَى حِرَاسَتِهِ أَحَدُ الْجُنُودِ الْأَشْدَاءِ، اِنْتَصَفَ اللَّيْلُ وَالْوَالِي لَمْ يَنْمِ إِنَّمَا بَقِيَ يَتَقَلَّبُ فِي فِرَاشِهِ، فَقَالَ لَهُ الْجُنُديُّ:

- عَفُوا سَيِّدي، أَنْتَ وَالِي الْبِلَادِ وَالْعِبَادِ، وَمُهِيَّا لَكَ كُلَّ أَسْبَابِ الرَّاحَةِ وَلَا تَنَامُ؟

جَلَسَ الْوَالِي فِي فِرَاشِهِ، وَقَالَ لِلْجُنُديِّ: تَعَالَ نَمْ فِي فِرَاشِي وَأَنَا سَأَحْرُسُكَ. تَلْعَثَمَ الْجُنُديُّ وَارْتَبَكَ، وَلَكِنَّ أَمْرَ الْوَالِي لَا يُرَدُّ، وَنَامَ الْجُنُديُّ (بَعْدَ أَنْ ارْتَدَى مَلَابِسَ النَّوْمِ) وَحَمَلَ الْوَالِي السَّلاحَ وَقَامَ عَلَى حِرَاسَةِ الْجُنُديِّ، وَاقْتَرَبَ الْفَجْرُ مِنَ الْأَنْبِلاجِ وَالْجُنُديُّ يَتَقَلَّبُ عَلَى فِرَاشِهِ، فَقَالَ لَهُ الْوَالِي:

- لَمْ لَمْ تَنَمْ؟

نَهَضَ الْجُنُديُّ مِنْ فِرَاشِهِ، وَقَالَ لَهُ:

- كَيْفَ لَيْ أَنَامَ فِي فِرَاشِكَ يَا سَيِّدي وَأَنَا الْجُنُديُّ الَّذِي يَحْرُسُكَ؟

قَالَ لَهُ الْوَالِي:

- كَيْفَ تُرِيدُنِي أَنْ أَنَامَ وَأَنَا الَّذِي تَقْعُ عَلَيْهِ مَسْؤُلِيَّةُ النَّاسِ جَمِيعِهِمْ، وَأَنْتَ لَمْ تَسْتَطِعَ النَّوْمَ وَأَنْتَ تَحْمِلُ مَسْؤُلِيَّةَ شَخْصٍ وَاحِدٍ؟

قَالَ الْجُنُديُّ: حَمَاكَ اللَّهُ يَا مَوْلَايَ فَهَذَا لَمْ يَكُنْ يَخْطُرُ عَلَى بَالِي!

## المفردات والتركيب

1 - أصل الكلمة في العمود الأول بما يناسب معناها في العمود الثاني في ما يأتي:

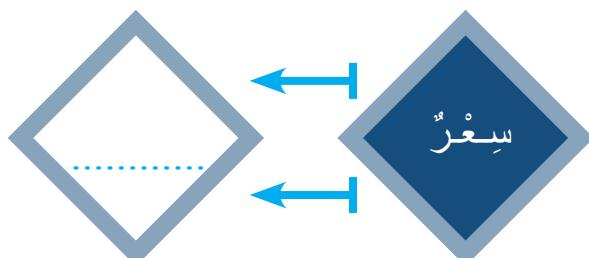
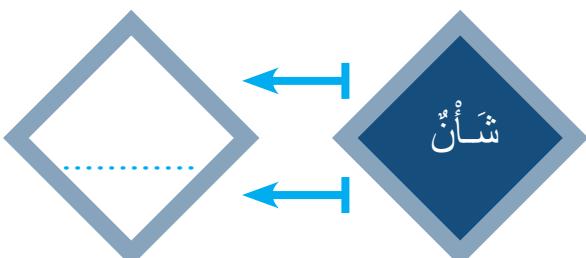
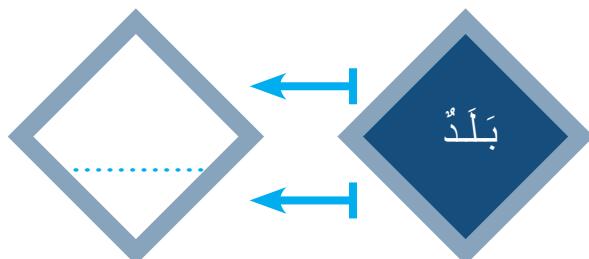
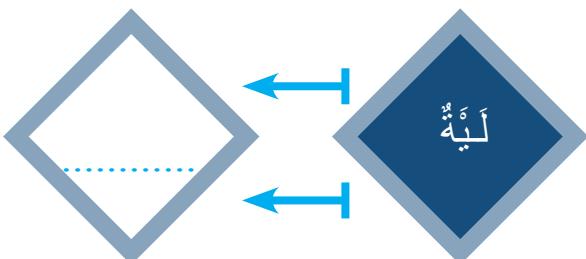
الطلوع  
مجاهز  
جاف  
الحاكم

قطط  
والالي  
مهيا  
الانبلاج

2 - استخرج من الفقرة الأولى ضد الكلمتين الآتتين:

أ) انخفضت: .....  
ب) غنى: .....

3 - ذكر جمع المفردات الآتية:



## المُنَاقَشَةُ وَالتَّحْلِيلُ

1 - أضْعُ إِشَارَةً (٧) أَمَامِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً (X) أَمَامِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:

- ( ) أ) لَمْ يَهُمَّ الْوَالِي لِمَا حَصَلَ فِي الْبِلَادِ مِنْ فَقْرٍ وَارْتِفَاعٍ لِلأسْعَارِ.
- ( ) ب) كَانَ الْوَالِي يُدِيرُ شُؤُونَ الدُّولَةِ مَعَ وَزِيرِهِ وَمُعَاوِنِيهِ.
- ( ) ج) ظَلَّ الْوَالِي نائِمًا فِي فِرَاشِهِ حَتَّى انبِلاجِ الْفَجْرِ.
- ( ) د) قَبِيلَ الْحَارِسُ أَنْ يَضْعَ نَفْسَهُ مَكَانَ الْوَالِي وَنَامَ فِي فِرَاشِهِ.

2 - أُبَيِّنْ مَوْقِفَ الْوَالِي مِنْ ارْتِفَاعِ الْأَسْعَارِ وَانْتِشارِ الْفَقْرِ.

3 - مَا السَّبَبُ الَّذِي جَعَلَ الْوَالِي يَبْقَى مُسْتَيْقِظًا وَيَتَقَلَّبُ فِي فِرَاشِهِ؟

4 - أضْعُ عُنْوانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصَّ.

## الْتَّرَاكِيبُ وَالْأَسَالِيبُ اللُّغَوِيَّةُ (١)

1 - أَعْبُرُ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلٍ اسْمَيَّةٍ وَأُخْرَى فِعْلَيَّةٍ فِي مَا يَأْتِي:

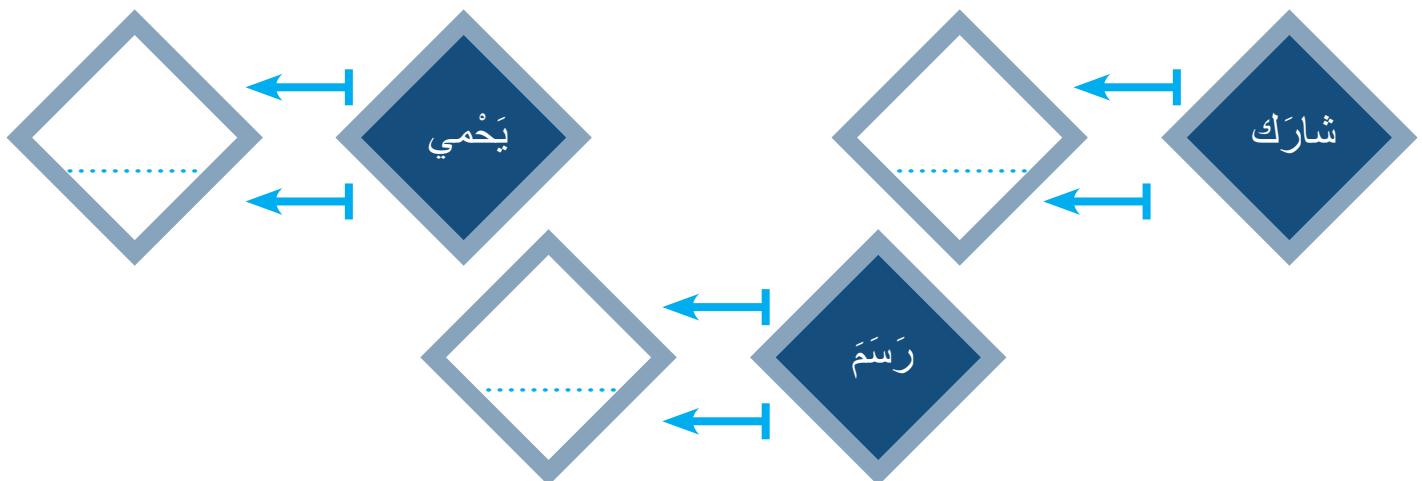


الجملة الفعلية	الجملة الاسمية

2 - أَحَدُ أَرْكَانَ الْجُمْلِ الْفِعْلِيَّةِ الْمُعْطَاةِ فِي مَا يَأْتِي:

المفعول به	الفاعل	الفعل	الجملة الفعلية
			أ) أَدَى العَامِلُ عَمَلَهُ بِإِنْقَانٍ.
			ب) يَبْحَثُ الطَّالِبُ الْمُتَمَيِّزُ عَنِ الْمَعْلُومَةِ.
			ج) اسْتَعَارَ خَالِدٌ كِتَابَ كَالِيلَةِ وَدِمْنَةَ لَابْنِ الْمُقْفَعِ.
			د) لَا يُؤْذِي الْمُسْلِمُ جَارَهُ.
			هـ) اعْتَرَفَ الْمُذْنِبُ بِذَنْبِهِ وَنَدِمَ عَلَيْهِ.

3 - أَصْنِعْ فَاعِلًا مُنَاسِبًا لِكُلِّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ فِي مَا يَأْتِي:



## التراتيب والأساليب اللغوية (2)

1 - أُعْبِرُ عَنِ الصُّورِ بِجُمِلٍ فَعْلِيَّةٍ، وَأُحَدِّدُ الْفَاعِلَ فِي مَا يَأْتِي:



الْفَاعِلُ	الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

2 - أَعْيُنُ الْأَفْعَالَ، وَأَكْتُبُهَا فِي الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ فِي مَا يَأْتِي:

أ) وَضَعَ الطَّلَابُ الْأَوْرَاقَ؛ لِإِعَادَةِ تَدْوِيرِهَا.

ب) عَالَجَتِ الْطَّبِيبَةُ الْمَرِيضَ.

ج) يُسْتَقْبِلُ أَبِي الضَّيْوَفَ بِابْتِسَامَةٍ.

د) يُسَاعِدُ الْغَنِيُّ الْفَقِيرَ.

3 - أُغْرِبُ الْأَفْعَالَ الْمَخْطُوطَةِ تَحْتَهَا فِي مَا يَأْتِي:

أ) أَنْهَى الْمُهَنْدِسُ الْمَشْرُوْعَ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ.

ب) عَاقَبَ الْقَانُونُ الْمُخْطَىءَ عَلَى ذَنْبِهِ.

ج) يَحْرُثُ الْمُزَارِعُ الْأَرْضَنِ اسْتِعْدَادًا لِإِرْاعَتِهَا.

د) يَكْتُشِفُ الْوَزِيرُ عَنِ الْخُطَطِ التَّنْمَوِيَّةِ فِي الْمُؤْتَمِرِ.

## القضايا الإملائية (1)

1 - أُدْخِلُ حُرُوفَ الْجَرِ عَلَى (ما) الْاسْتِفْهَامِيَّةِ مَعْ إِجْرَاءِ التَّغْيِيرِ الْلَّازِمِ:

فِي

مِنْ

إِلَى

مَا

عَنْ

عَلَى

لِـ

بــ



2 - أَضْعُ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (مِمَّ، بِمَ، فِيمَ، لِمَ، عَمَ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- أ- يَتَكَوَّنُ الْجِهَازُ الْعَصَبِيُّ؟
- ب- قَضَيْتَ عُطْلَاتَكَ الصَّيْفِيَّةَ؟
- ج- يَتَحَدَّثُ هَذَا الْكِتَابُ؟
- د- تَبَدَّأُ عِنْدَ تَنَاهُلِ الطَّعَامِ؟
- و- أَنْتَ غَاضِبٌ؟

3 - أَوْظِفْ حُرُوفَ الْجَرِ الْمُتَّصِلَةَ بِ(ما) الْإِسْتِفَاهَامِيَّةَ فِي جُمَلِ مِنْ إِنْشَائِي:

- أ- إِلَامَ:
- ب- عَلَامَ:
- ج- مِمَّ:

## القضايا الإِملائِيَّةُ (2)

1 - أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِ(أَنْ لَا، أَلَا) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- أ- عَلَى الْمُسْلِمِ يَعْتَبَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.
- ب- أَغْلُمُ خَيْرٍ فِي قَوْلٍ كاذِبٍ.
- ج- عَلَيْكُمْ تُصَيِّعُوا فُرْصَةَ التَّفْوِيقِ فِي عَمَلِكُمْ.
- د- مِنْ صُورِ الْمُوَاطَنَةِ الصَّالِحةِ تُفْسِدُ الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَةَ.
- هـ - أَدْرَكْتُ حَالَ دَائِمٍ لِلْأَبَدِ.

2 - أَضْعُ (أَلَا) فِي جُمَلِ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

---



---



---

3 - أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ مُرَاعِيَ التَّشْكِيلِ الصَّحِيحَ؛ لِتَكُونَ جَمْلَةً مُفَيَّدَةً:

فَ، وَالْدِينُكَ، رِضا، لِتُطِعُ، اللَّهُ، لِتَنْتَلُ، أَحْمَدُ، يَا.

## الكتابة الإبداعية

(1) من الطرق الميسرة لحفظ معلومة ما أو موقف ما:

- أ- اختصار الموضوع مع الاحتفاظ بهم تفاصيله.
- ب- تسجيله مراراً كثيراً.
- ج- تصويره.
- د- كتابته حرفياً.

(2) أكمل الفراغ في ما يأتي مما بين القوسين:

(إِخْلَالٍ - الْأَسَاسِيَّةِ - مُكْتَسَبَةُ - تَوْفِيرٍ)

التلخيص مهارة ..... تهدف إلى تعين الأفكار ..... لما في الدرس من مضمون ومحظى ومعلومات بلغة الملخص دون ..... بالمعنى الأصلي.

(3) مُسْتَعِينًا بعناصر التلخيص الآتية، أعود إلى نص القراءة (الوالى والحارس)، ثم أخذه بلغتي.

### عناصر التلخيص

المُحَافَظَةُ عَلَى الْأَفْكَارِ الرَّئِيْسَةِ	اللتزام بقواعد الكتابة السليمة	الترابط	الإيجاز
---	-----------------------------------	---------	---------

