



أوراق عمل داعمة

# الرياضيات

الصف الخامس

5

الفصل الدراسي الثاني

## مقدمة

يحتوي هذا الكتيب مجموعة من أوراق العمل تتضمن تدريبات مراجعة متنوعة، أُعدت بعناية لمساعدة الطلبة على متابعة تعلم الوحدة الدراسية الجديدة بسلاسة ويسر؛ وقد صُنِّفَتْ هذه التدريبات إلى مستويين: «المستوى الأول»، و«المستوى الثاني».

تعالج تدريبات المستوى الأول أساس المفاهيم الرياضية المرتبطة بموضوعات الوحدة التي درسها الطلبة في صفوف سابقة بعيدة عن الصف الحالي، في حين تهدف تدريبات المستوى الثاني إلى تعزيز تدريبات «أستعد لدراسة الوحدة» الواردة في كتاب التمارين.

في بداية كل درس يحدّد المعلم / المعلمة المتطلب السابق للتعلم الجديد من تدريبات المستوى الثاني أو صفحات «أستعد لدراسة الوحدة» في كتاب التمارين، ثم يطلب إلى الطلبة حلها مسترشدين بالمثال المحلوك الذي يلي كل تدريب، وإذا وجدت فجوات تعليمية لدى بعض الطلبة تتجاوز المتطلبات السابقة التي يتضمنها المستوى الثاني في أوراق العمل أو صفحات «أستعد لدراسة الوحدة» فيمكن للمعلم / المعلمة اختيار المعالجة المناسبة من تدريبات المستوى الأول.

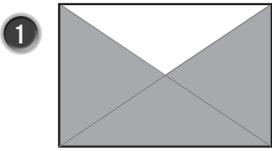
قد لا يتمكن بعض الطلبة من إتمام حلّ جميع التدريبات الواردة في هذا الكتيب أو صفحات «أستعد لدراسة الوحدة» في كتاب التمارين داخل الغرفة الصفية؛ لذا يمكن إكمال حلّها واجبًا منزليًا، مع الحرص على عرض حلولهم في اليوم التالي على المعلم / المعلمة؛ للحصول على التغذية الراجعة المفيدة.

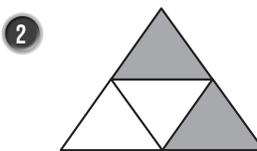
# الكُسُورُ العَشْرِيَّةُ وَالْعَمَلِيَّاتُ عَلَيْهَا

## المُسْتَوَى الأوَّلُ

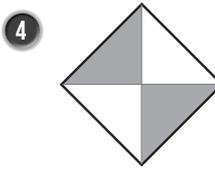
قِرَاءَةُ الكُسُورِ، وَكِتَابَتُهَا.

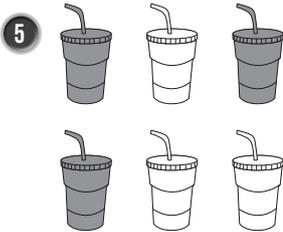
اَكْتُبِ الكُسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ مِنَ الكُلِّ أَوْ مِنَ المَجْمُوعَةِ، ثُمَّ أَقْرُؤْهُ:

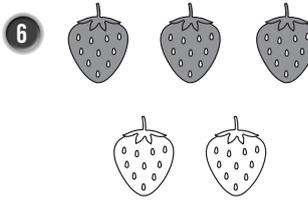

  

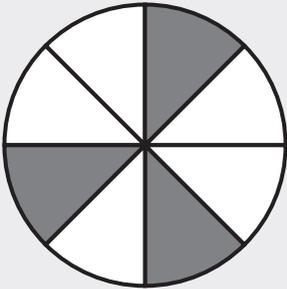

  



مِثَالٌ: اَكْتُبِ الكُسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ فِي الشَّكْلِ المُجَاوِرِ، ثُمَّ أَقْرُؤْهُ.

الْبَسْطُ →

3

عَدَدُ الأَجْزَاءِ الْمُظَلَّلَةِ

المَقَامُ →

8

عَدَدُ الأَجْزَاءِ المُتَطَابِقَةِ كُلِّهَا

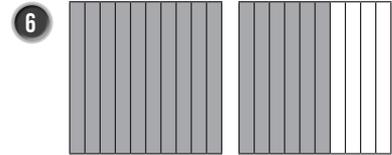
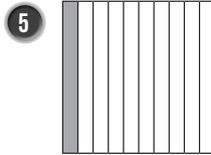
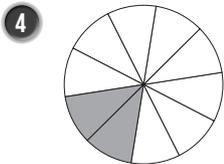
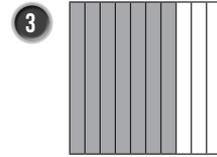
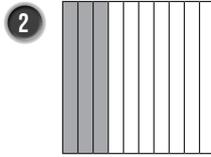
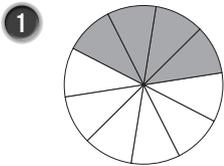
أَقْرُؤْهُ: ثَلَاثَةٌ أَثْمَانٍ، أَوْ ثَلَاثَةٌ مِنْ ثَمَانِيَةٍ.

# الكسور العشرية والعمليات عليها

## المستوى الثاني

### أجزاء العشرة.

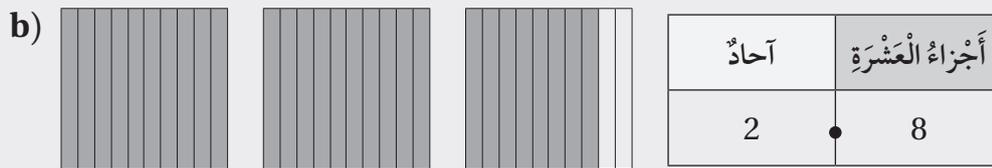
اكتب الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل في كل مما يأتي:



مثال: اكتب الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل في كل مما يأتي:



إذن، الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل هو 0.9



إذن، الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل هو 2.8

### كتابة الكسور العشرية بالصيغة التحليلية واللفظية والقياسية.

اكتب كل كسر عشري مما يأتي، بالصيغتين اللفظية والتحليلية، وأمثلة على خط الأعداد:

7 0.37

8 0.84

9 0.1

10 أَمَلًا الْجَدْوَلِ الْآتِي بِمَا يُنَاسِبُهُ:

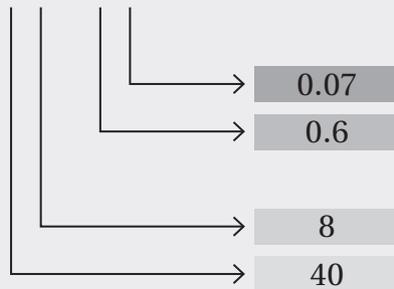
الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ	الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ	الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ
تِسْعَةٌ وَخَمْسُونَ مِنْ مِئَةٍ		
	0.06	
		$3 + 0.9 + 0.02$
وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ مِنْ مِئَةٍ		
		$\frac{4}{10} + \frac{1}{100}$

مِثَالٌ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْعَشْرِيَّ 48.67، بِالصِّيغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ.

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمَنَازِلِ:

أَجْزَاءُ الْمِئَةِ	أَجْزَاءُ الْعَشْرَةِ	الْأَحَادُ	الْعَشْرَاتُ
7	6	8	4

4 8 • 6 7



الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ: ثَمَانِيَةٌ وَأَرْبَعُونَ صَحِيحٌ وَسَبْعَةٌ وَسِتُّونَ مِنْ مِئَةٍ.

$$48.67 = 40 + 8 + \frac{6}{10} + \frac{7}{100} \quad \text{الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ:}$$

$$= 40 + 8 + 0.6 + 0.07$$

## الكُسُورُ العَشْرِيَّةُ وَالْعَمَلِيَّاتُ عَلَيْهَا

تَحْدِيدُ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِرَقْمٍ فِي كَسْرٍ عَشْرِيٍّ.  
أَحَدُّ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

11 0.78

12 0.15

13 0.96

14 0.33

15 0.74

16 0.19

مِثَالٌ: أَحَدُّ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِكُلِّ مَنْزِلَةٍ فِي الْعَدَدِ 0.46

أَحَدُّ الْمَنْزِلَةِ الَّتِي يَقَعُ فِيهَا الرَّقْمُ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لَهُ.

أَحَادٌ	أَجْزَاءُ الْعَشْرَةِ	أَجْزَاءُ الْمِئَةِ
0	4	6

الرَّقْمُ 4 يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ أَجْزَاءِ الْعَشْرَةِ؛  
لِذَا، فَقِيَمَتُهُ الْمَنْزِلِيَّةُ 0.4 أَوْ  $\frac{4}{10}$

الرَّقْمُ 6 يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ أَجْزَاءِ الْمِئَةِ؛  
لِذَا، فَقِيَمَتُهُ الْمَنْزِلِيَّةُ 0.06 أَوْ  $\frac{6}{100}$

تَحْوِيلُ الْكَسْرِ الْعَشْرِيِّ إِلَى كَسْرٍ عَادِيٍّ.

أَحْوَلُ الْأَعْدَادَ الْعَشْرِيَّةَ إِلَى أَعْدَادٍ كَسْرِيَّةٍ فِي أَبْسَطِ صَوْرَةٍ، فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

17 0.5

18 0.4

19 0.15

20 25.2

21 53.07

22 7.52

**مِثَالٌ:** أُحَوِّلُ الأَعْدَادَ العَشْرِيَّةَ إِلَى أَعْدَادٍ كَسْرِيَّةٍ فِي أبْسَطِ صَوْرَةٍ، فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

a) 0.12

$$0.12 = \frac{12}{100}$$

$$= \frac{12 \div 4}{100 \div 4} = \frac{3}{25}$$

أَكْتُبُ 0.12 عَلَى صَوْرَةٍ كَسْرٍ عَادِيٍّ

أَقْسِمُ البَسْطَ وَالْمَقَامَ عَلَى 4

$$0.12 = \frac{3}{25} \text{ أَيَّ إِنَّ:}$$

b) 2.25

$$2.25 = 2 \frac{25}{100}$$

$$= 2 \frac{25 \div 5}{100 \div 5} = 2 \frac{5}{20}$$

$$= 2 \frac{5 \div 5}{25 \div 5} = 2 \frac{1}{5}$$

أَكْتُبُ 2.25 عَلَى صَوْرَةٍ كَسْرٍ عَادِيٍّ

أَقْسِمُ البَسْطَ وَالْمَقَامَ عَلَى 5

أَقْسِمُ البَسْطَ وَالْمَقَامَ عَلَى 5

$$2.25 = 2 \frac{1}{5} \text{ أَيَّ إِنَّ:}$$

**تَحْوِيلُ الأَعْدَادِ الكَسْرِيَّةِ إِلَى أَعْدَادٍ عَشْرِيَّةٍ.**  
أُحَوِّلُ الأَعْدَادَ الكَسْرِيَّةَ إِلَى أَعْدَادٍ عَشْرِيَّةٍ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

23  $2 \frac{1}{2}$

24  $4 \frac{8}{50}$

25  $9 \frac{61}{100}$

26  $2 \frac{7}{20}$

27  $1 \frac{2}{5}$

28  $6 \frac{3}{4}$

## الكُسُورُ العَشْرِيَّةُ وَالْعَمَلِيَّاتُ عَلَيْهَا

مِثَالٌ: أَحْوَلُ الأَعْدَادِ الكَسْرِيَّةِ إِلَى أَعْدَادِ عَشْرِيَّةٍ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

a)  $1 \frac{1}{2}$

$$1 \frac{1}{2} = 1 \frac{1 \times 5}{2 \times 5}$$

$$= 1 \frac{5}{10}$$

$$= 1 \frac{5}{10} = 1.5$$

أَجِدُ كَسْرًا مُكَافِئًا مَقَامُهُ 10

أَضْرِبُ

عَدَدٌ عَشْرِيٌّ

$$1 \frac{1}{2} = 1.5 \text{ إِنَّ } 1 \frac{1}{2} = 1.5$$

b)  $2 \frac{9}{50}$

$$2 \frac{9}{50} = 2 \frac{9 \times 2}{50 \times 2}$$

$$= 2 \frac{18}{100}$$

$$= 2 \frac{18}{100} = 2.18$$

أَجِدُ كَسْرًا مُكَافِئًا مَقَامُهُ 100

أَضْرِبُ

عَدَدٌ عَشْرِيٌّ

$$2 \frac{9}{50} = 2.18 \text{ إِنَّ } 2 \frac{9}{50} = 2.18$$

## مُقَارَنَةُ الكُسُورِ وَالْأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ وَتَرْتِيبُهَا.

أَضَعُ الرَّمْزَ (= , > , <) فِي □؛ لِتُصْبِحَ العِبَارَةُ صَحِيحَةً بِاسْتِعْمَالِ لَوْحَةِ المَنَازِلِ:

29 21.76 □ 7.04

30 15.01 □ 15.78

31 20.09 □ 20.57

32 15.66 □ 15.61

33 15.7 □ 15.42

34 12.8 □ 14.49

**مثال:** أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمَنَازِلِ؛ لِمُقَارَنَةِ 0.7 و 0.07

أجزاء المئمة	أجزاء العشرة	آحاد
0	7	0
7	0	0

مُتَسَاوِيَانِ

مُخْتَلِفَانِ

**الخطوة 1** أكتب كلاً من الكسرين العشريين في لوحة المنازل، وأجعل لهما عدد المنازل نفسه بإضافة أصفار.

**الخطوة 2** أبدأ بالمنزلة الكبرى، وأقارن بين رقميهما، وبما أن  $0 = 0$  في منزلة الآحاد؛ أنتقل إلى المنزلة التالية.

$0 > 7$  في منزلة أجزاء العشرة.

أي إن:  $0,07 > 0,7$

### ترتيب الكسور العشرية.

**35** أرتب الأعداد الآتية تصاعدياً:

0.23 , 0.2 , 0.77 , 0.49 , 0.74

**36** أرتب الأعداد الآتية تنازلياً:

2.54 , 2.52 , 2.71 , 2.7 , 2.33

**37** أرتب الأعداد الآتية تصاعدياً:

1.42 , 1.35 , 1.47 , 1.43 , 1.39

**38** أرتب الأعداد الآتية تنازلياً:

3.53 , 2.79 , 2.83 , 3.88 , 2.94

# الكسور العشرية والعمليات عليها

مثال: أرّب الأعداد العشرية الآتية تصاعديًا:

16.48 , 16.4 , 16.58 , 16.53

1  
أرّب الفواصل العشرية فوق بعضها.

16.48

16.4

16.58

16.53

2  
أضع أصفارًا إلى يمين آخر منزلة؛ ليصبح للأعداد جميعها العدد نفسه من المنازل.

16.48

16.40

16.58

16.53

3  
أقارن بين الأعداد، وأرّبها باستعمال القيمة المنزلية.

16.40

16.48

16.53

16.58

العدد الأصغر

العدد الأكبر

أي إن ترتيب الأزمينة تصاعديًا هو: 16.4 , 16.48 , 16.53 , 16.58

## تقريب الأعداد العشرية.

أقرب كلاً مما يأتي إلى أقرب جزء من عشرة:

39 8.02

40 6.67

41 5.33

42 9.86

43 3.04

44 6.62

مثال: أقرب 8.74 إلى أقرب جزء من عشرة.

أحدد الرقم في المنزلة المراد التقريب إليها 8.74

أنظر إلى الرقم الذي إلى يمينه مباشرة 8.74

أقارن هذا الرقم بـ 5 ،  $4 < 5$

أبقي هذا الرقم المُحدّد في منزلة التقريب كما هو، وأستبدل الأرقام التي على يمينه أصفارًا.

إذن،  $8.74 \approx 8.7$

منزلة أجزاء العشرة

8.74  
↓ ↓ ↓  
8.70

$4 < 5$

المستوى الأول

إيجاد العدد المفقود في جملة جمع أو جملة طرح.  
أجد العدد المفقود:

1  $7 + \square = 12$

2  $10 - \square = 6$

3  $\square + 9 = 14$

4  $13 + \square = 20$

5  $\square - 3 = 12$

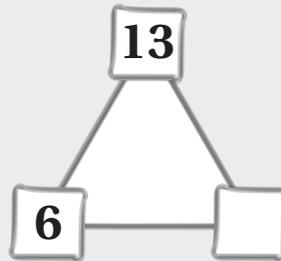
6  $\square - 11 = 8$

مثال: أجد العدد المفقود:

a)  $6 + \square = 13$

$13 - 6 = 7$

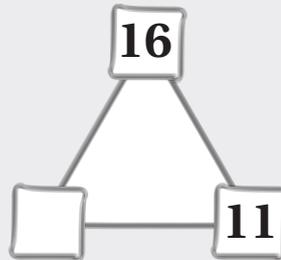
العدد المفقود



b)  $16 - \square = 11$

$16 - 11 = 5$

العدد المفقود



إيجادُ العَدَدِ المفقودِ في جُمْلَةٍ قِسْمَةٍ أو جُمْلَةٍ ضَرْبٍ.

أجدُ العَدَدَ المفقودَ:

7)  $\square \times 5 = 15$

$\square \div 5 = \square$

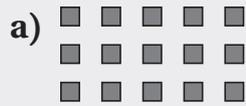


8)  $4 \times \square = 12$

$12 \div \square = \square$



مِثَالُ:



$3 \times \square = 15$

$15 \div 5 = \square$



$2 \times 4 = \square$

$8 \div \square = 2$

المقادير العددية والجبرية.

اكتب مقداراً عددياً أو جبرياً يعبر عن كل من الجمل الآتية:

- 1 طرح 9 من 15  
2 إضافة 23 إلى 50  
3 ضرب 5 في  $m$   
4 قسمة  $y$  على 12  
5 4 أمثال  $x$   
6 يزيد على  $k$  بـ 30

مثال: اكتب مقداراً عددياً أو جبرياً يعبر عن كل من الجمل الآتية:

- (a) قسمة 49 على 7      (b) جمع عدد إلى 73      (c) ضرب 5 في عدد  
المقدار العددي:  $49 \div 7$       المقدار الجبري:  $73 + n$       المقدار الجبري:  $5 \times m$

التعبير عن جملة رياضية بمعادلة.

اعبر عن كل مما يأتي بمعادلة:

- 7 أضيف العدد 7 إلى  $x$ ؛ فأصبح الناتج 16  
8 طرح العدد 4 من  $b$ ؛ فأصبح الناتج 23  
9 ضرب  $y$  في العدد 6؛ فأصبح الناتج 120  
10 قسم  $k$  على العدد 2؛ فأصبح الناتج 88

مثال: اكتب معادلة للتعبير عن كل مما يأتي:

- a جمع 6 مع  $x$  يساوي 17      (b) قسمة  $y$  على 8 يساوي 23  
جمع 6 مع  $x$       قسمة  $y$  على 8  
 $x + 6$        $8 \div y$   
يساوي 17      يساوي 23  
 $x + 6 = 17$        $y \div 8 = 23$   
إذن، المعادلة هي:  $x + 6 = 17$       إذن، المعادلة هي:  $y \div 8 = 23$