** بسم الله الرحمن الرحيم**

 وزارة التربية والتعليم

 **مديرية التربية والتعليم لمنطقة لواء ماركا**

**مدرســــة القاضي الفاضل الاساسية للبنين**

**الرقم الوطني / 112555**

**الخطة التطويرية والإجرائية للمدرسة**

**للعام الدراسي**

**2021/2023**

**اعضاء الفريق**

**منسق مجال التعلم والتعليم**  **منسق مجال بيئة الطالب**  **منسق مجال المدرسة والمجتمع**  **منسق مجال القيادة والادارة**

 **يوسف العطعوط ابراهيم عثمان احمد الشلبي راجي عبد الرحيم**

 **مدير المدرسة علي عبد الفتاح عبد الرحمن**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين**

**الرؤية**

**طلبة قياديون متميزون بأخلاقهم و تحصيلهم في بيئة مدرسية امنة و معلمون مؤهلون مهنياً، وعلاقة مجتمعية متعاونة بفاعلية**

**الرسالة**

**تأهيل معلمون يستخدمون استراتيجيات متنوعة و استراتيجيات التعلم عن بعد و يتعاونون بفاعلية و يسعون لتوفير الدعم المادي و المعنوي لتحقيق الانجازات بتميز و ابداع**

**لجنة تطوير المدرسة**

**فريق التعلم والتعليم :**

**المنسق**

**نائل الناطور**

**فريق بيئة الطالب :**

**المنسق**

**ابراهيم عثمان**

**فريق المدرسة و المجتمع :**

**المنسق**

 **احمد الشلبي**

**فريق القيادة و الادارة :**

**المنسق**

**راجي عبد الرحيم**

**النتائج التطويرية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجال** | **الجانب** | **ضعيف (1 )** | **متدنٍ (2)** | **مقبول ( 3 )** | **قوي ( 4 )** | **قوي جداً ( 5 )** | **اولويات التطوير** |
| **التعلم و التعليم****1 - 7** | **المناهج والتدريس** |  | **3** |  **4** | **1 ، 2 ،**  |  | 3.التنويع في استراتيجيات التدريس و مراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة4.توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة: الموهوبين، وبطيئي التعلم،  |
| **اداء الطلبة و التقييم** |  |  | **5** | **6 ،7** |  | 5. متابعة تحصيل الطلبة بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي. |
| **بيئة الطالب****8 – 12** | **تركيز المدرسة** |  |  | **8** | **9** |  | 8 .توفير بيئة صحية و امنة يتم صيانتها بشكل جيد و مستمر |
| **دعم التعلم** |  |  |  | **10،11** |  |
| **التمكين** |  |  |  | **12** |  |
| **المدرسة والمجتمع****13-14** | **علاقة اولياء الامور** |  |  | **13** |  |  | 13.العمل على مشاركة أولياء أمور الطلبة  |
| **مشاركة المجتمع** |  |  | **14** |  |  | 14. تفعيل الشراكة التبادلية مع المجتمع المحلي لدعم تطوير المدرسة |
| **القيادة و الادارة****15-20** | **القيادة** |  |  | **16،17** | **15** |  | **16.**العمل كمجتمع تعلم، وتوفر فرص لتطوير العاملين مهنياً، ودعم تطويرهم ذاتياً**17. توفر القيادة التشاركية للعاملين في المدرسة** |
| **الإدارة** |  |  |  | **18 ،20** | **19** |

 **النتائج التطويرية**

|  |
| --- |
| **ازدياد التنويع في استراتيجيات التدريس و التعلم المتمازج و استخدام التعلم المتمازج ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة** |
| **تحسن كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة الموهوبين ،بطيئي التعلم، وصعوبات التعلم** |
| **ازدياد متابعة تحصيل الطلاب من المدرسة واولياء الامور بشفافية و عدالة بما يعكس اداء الطلبة الواقعي** |
| **ازدياد توفير بيئة صحية و امنة يتم صياتنها بشكل جيد و مستمر** |
| **تحسن مشاركة اولياء امور الطلبة في برنامج مشاركة الاهل للصفوف الثلاث الاولى في المدرسة** |
| **تحسن تفعيل الشراكة التبادلية مع المجتمع المحلي لدعم تطوير المدرسة** |
| **ازدياد العمل كمجتمع تعلم وتوفر فرص لتطوير العاملين مهنيا و تطويرهم ذاتيا** |
| **ازدياد الفرص للقيادة التشاركية للعاملين في المدرسة**  |

**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: مديرية التربية والتعليم لواء ماركا المجال :التعلم والتعليم**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنبن الجانب: المناهج والتدريس**

**النتيجة التطويرية:ازدياد التنويع في استراتيجيات التدريس و التعلم المتمازج و استخدام التعلم المتمازج ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة 1:** **ازدياد تنويع المعلمين في استراتيجيات التدريس و التعلم المتمازج لمراعاة الفروق الفردية تلبية احتياجات الطلبة التعليمية** | **الأنشطة والإجراءات:** * **ورشات تدريبية حول التعلم المتمازج**
* **تبادل الخبارات و التعاون بين المعلمين**
* **متابعة استخدام استراتيجيات التعلم المتمازج**
* **متابعه الخطط اليوميه والفصلية**
* **اوراق عمل**
 | * **مدير المدرسة**
* **منسق المجال**
* **المشرف**
* **المساعد**
* **المعلمون**
 | **التبرعات المدرسية****المنح****المؤسسات المختلفة****المقصف المدرسي** | **طوال العام** |  |
| **النتيجة 2:****تحسن مستوى تحصيل الطلبة في القراءة و الكتابة في الصفوف الثلاثة الاولى** | * **استخدام التعلم عن بعد**
* **ارسال قصص و اوراق اضافية عمل عبر المنصة لتحسين اداء الطلبة**
* **تشجيع الطلبة على حضور الفيديوهات التعليمية على منصة درسك**
* **تطبيق مهارات الرامب لتحسين مستوى الطلبة**
 | * **منسق المجال**
* **مدير المدرسة**
* **المرشد التربوي**
* **المساعد**
* **المعلمين**
 | **التبرعات المدرسية****المنح****مؤسسات المجتع المحلي** | **طوال العام** |
| **النتيجة 3:****ازدياد توطيف المعلمين للتكنولوجيا والوسائل الحديثة في التدريس** | * **ورشة تدريبة على استخدام منصة درسك**
* **عقد اجتماعات عن بعد باستخدام تطبيق zoom**
* **تكريم المعلمين المتفاعلين على المنصة**
* **حصص محوسبة**
* **متابعة التحضير**
* **ورشات تدريبية**
 | * **مدير المدرسة**
* **منسق المجال**
* **المشرف التربوي**
* **المساعد**
 | **المقصف المدرسي****التبرعات****المنح****مؤسسات المجتمع المحلي** | **طوال العام** |

**منسق المجال: مدير المدرسة: المشرف المساند: رئيس المجلس التربوي: مدير التربية او من يفوضه:**

**نائل الناطور**

**إطارقياس الأداء**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين المجال: التعلم والتعليم**

**النتيجةالتطويرية: ازدياد التنويع في استراتيجيات التدريس و التعلم المتمازج و استخدام التعلم المتمازج ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة الجانب:المناهج والتدريس**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات النوعية والكمية** | **الاساس والمستهدف** | **ادوات ومصادر البيانات** | **الزمن الدوري** | **المسؤولية** |
| **النتيجة 1 :****ازدياد تنويع المعلمين في استراتيجيات التدريس و التعلم المتمازج لمراعاة الفروق الفردية و تلبية احتياجات الطلبة التعليمية** | 1. **عدد المعلمين الذين يستخدمون استراتيجيات تدريس متنوعة**
 | **الأساس : 50%****المستهدف : 100%** | * **سجل الاجتماعات**
* **سجل المنسق**
* **التخطط اليومي و السنوي**
* **سجل زيارة المشرف**
* **سجل زيارة المدير**
* **استبانة**
 | **اسبوعياً** | * **مديرالمدرسة**
* **فريق التعلم والتعليم**
* **سجل ملاحظات المشرفين**
* **منسقي المباحث**
 |
| 1. **درجة اتقان المعلمين لاستراتيجيات التدريس المتنوعة**
 | **الأساس: متوسط****المستهدف :جيد جدًا** |
| **النتيجة 2 :****تحسن مستوى تحصيل الطلبة في القراءة و الكتابة و الحساب في الصفوف الثلاثة الاولى** | 1. **عدد الطلبة الذين يتقنون مهارة القراءة والكتابة**
 | **الأساس: 50%****المستهدف:80%** | * **سجل الاجتماعات**
* **سجل زيارة المشرف الاشراف**
* **سجل زيارات المدير**
* **سجلات التقويم الواقعي**
* **دفاتر العلامات**
* **الاختبارات**
* **استبانة**
 | **فصلياً** | * **مدير المدرسة**
* **المجتمع المحلي**
* **المعلمين**
* **فريق التعلم والتعليم**
* **منسقي المباحث**
 |
| 1. **درجة اتقان اداء الطلبة في مهارة القراءة والكتابة**
 | **الأساس: مقبول****المستهدف : جيدجداً** |
| **النتيجة 3 :****ازدياد توطيف المعلمين للتكنولوجيا والوسائل الحديثة في التدريس** | * 1. **عدد المعلمين الذين يستتخدمون التكنولوجيا و الو سائل الحديثة في التدريس**
 | **الاساس :10****المستهدف :15** | * **سجل زيارات المدير**
* **سجل زيارات المشرف**
* **دفاتر التحضر**
* **استبانة**
* **تقرير المنصة**
 | **اسبوعيا ً** | * **فريق التعلم والتعليم**
* **سجل ملاحظات المشرفين**
* **منسقي المباحث**
* **فريق التعلم والتعليم**
* **منسق المباحث**
 |
| * 1. **درجة اتقان المعلمين للتكنولوجيا و الوسائل الحديثة في التعليم**
 | **الاساس :مقبول****المستهدف:جيد جداً** |

**منسق المجال: مدير المدرسة: المشرف المساند: رئيس المجلس التربوي: مدير التربية او من يفوضه:**

**نائل الناطور**

**تقرير الاداء السنوي ( او الفصلي )**

**اسم المدرسة : القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية :2021 /2023**

**النتيجة التطويرية : ازدياد التنويع في استراتيجيات التدريس و التعلم المتمازج و استخدام التعلم المتمازج ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة**

|  |
| --- |
| **النتيجة 1: ازدياد التنويع في استراتيجيات التدريس و استخدام التعلم المتمازج ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة** |
| **المؤشرات النوعية و الكمية :**1. **عدد المعلمين الذين يستخدمون استراتيجيات تدريس المتمازج متنوعة**
 | **قيمة الاساس :50%****المتحقق:** **المستهدف :100%** | **نقاط الضعف :** **نقاط القوة :****التوصيات:**  |
| 1. **درجة اتقان المعلمين لاستراتيجيات التدريس المتمازج**
 | **قيمة الاساس : مقبول****المتحقق :** **المستهدف : جيد جدًا** |

 **سلم التقدير اللفظي**

**المؤشر :التنويع في استراتيجيات التدريس و مراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المعيار | ضعيف (1) | متدن(2) | مقبول (3) | جيد (4) |  جيد جدا (5) |
| اتقان المعلمين تطبيق استراتيجيات التدريس المتنوعة | ضعف في فهم اهمية استراتيجيات التدريس لتحسين تحصيل الطلاب | يوظف المعلمين استراتيجيات التدريس التقليدية و وضع خطط علاجية شكلية | ينوع بعض المعلمين في توظيف استراتيجيات التدريس حسب النتاجات التعليمية | معظم المعلمين في المدرسة يتقنون استراتيجيات التدريس بما يضمن تحقيق الطلبة لاقصى امكاناتهم | جميع المعلمين في المدرسة يتقنون استراتيجيات التدريسلمراعاة احتياجات الطلاب و ثقافاتهم و انماط تعلمهم |
| درجة اتقان العاملين للتكنولوجيا و الوسائل الحديثة في التعليم | جميع العاملين لا يعرفون استخدام التكنولوجيا | جميع العاملين يعرفون، و لا يستخدمون التكنولوجيا و الوسائل الحديثة في التعليم | بعض المعلمين يستخدمون التكنولوجيا و الوسائل الحديثة في التعليم | معظم العاملين يستخدمون التكنولوجيا في التعليم | جميع العاملين يستخدمون للتكنولوجيا و الوسائل الحديثة في التعليم |

 **تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |
| --- |
| **النتيجة 2** : **تحسن مستوى تحصيل الطلبة في القراءة و الكتابة و الحساب في الصفوف الثلاثة الاولى** |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| **المؤشر الكمي : عدد الطلبة الذين يتقنون مهارة القراءة والكتابة****\*المؤشر النوعي : درجة اتقان اداء الطلبة في مهارة القراءة والكتابة** | الأساس:**50%**المتحقق :المستهدف : **80%**الاساس: متوسطالمتحقق :المستهدف:جيد جدًا | نقاط الضعف:نقاط القوة:التوصيات: |

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |
| --- |
| **النتيجة 3**: **ازدياد توطيف المعلمين للتكنولوجيا والوسائل الحديثة في التدريس** |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| **المؤشر الكمي : عدد المعلمين الذين يستتخدمون التكنولوجيا و الو سائل الحديثة في التدريس****\*المؤشر النوعي : درجة اتقان المعلمين للتكنولوجيا و الوسائل الحديثة في التعليم** | الأساس: **50%**المتحقق :المستهدف: **100%**الاساس: مقبولالمتحقق :المستهدف : جيد جدًأ | نقاط الضعف:نقاط القوة:التوصيات: |

الخطة الإجرائية

 اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين المجال : التعلم والتعليم

النتيجة التطويرية:. تحسن كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة الموهوبين ،بطيئي التعلم، وصعوبات التعلم الجانب : المناهج والتدريس

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الأنشطة والإجراءات | مسؤولية التنفيذ | مصادر الدعم والتمويل | الزمن | ملاحظات |
| النتيجة1 :ازدياد وعي المعلمين لتوظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة بطيئي التعلم.  | النشاط:. عقد ورشة تدريبية لكيفية التعامل مع الطلبة، بطيئي التعلم .ا:- تحديد الوقت والمكان2- تحديد الفئة المستهدفة3-توزيع استبانات تحدد احتياجات المعلمين التدريبية 4-عقد اجتماعات مصغرة لحصر الحاجات التدريبية وتحليل الاستباناتالنشاط : السعي لاستحداث غرفة مصادر تعلم داخل المدرسة .الاجراءات : رفع كتاب لمديرية التربية لاستحداث غرفة مصادر  |  المدير المشرف | منحة التطوير التربوي  التبرعات المدرسية | 1/ 9/ 2021الى2/10 /2021 |  |
| النتيجة 2 :. ازدياد مستوى تحصيل الطلبه بطيئي التعلم من خلال النعليم الوجاهي والتعليم عن بعد  |  النشاط : اعداد خطط علاجية وا ثرائية من قبل المعلمين الاجراءات : 1- اعداد و تنفيذ الخطط العلاجية والإثرائية للمواد والاحتفاظ بنسخ عنه.2- متابعة وتقويم سجل الخطط العلاجية والإثرائية للمواد.3- تصميم انشطة نوعية من خلال منصة درسك.النشاط : تبادل الزيارات بين معلمين المباحث الاجراءات : -1-وضع جدول لتيادل الزيارات بين المعلمين2- تنفيذ الزيارات لتيادلية بين المعلمين ( سجل التنسيق للمباحث ) والاحتفاظ بنسخ عنها.3-متابعة وتقويم الزيارات بين المعلمين |  المديرالمنسقي.المشرف التربوي | منحة التطوير التربوي  التبرعات المدرسية | 9/2021الى5/2023 |  |
| النتيجة 3 :رفع كفايات المعلمين لتطبيق مهارات الرامب لرفع مستوى الطلبه بطيئي التعلم .  | لنشاط : إعداد حصص تطبيقية لتوضيح كيفية التعامل مع وبطيئي التعلم الاجراءات : حصر اعداد المعلمين من خلال اجتماعات مصغرةالنشاط : إعداد حصص تقوية لتنفيذ الخطط العلاجية وحضور الحصص من من قبل الادارة والمشرفين ومنسقي المباحث( الاجراءات ):-تحديد انشطه الرامب. وتصميم انشطه نوعيه عبر التعلم الإلكتروني عن بعد(المنصه) -حضور الحصص من قبل الادارة ومنسقي المباحث | المدير المشرفالمنسقي.  | منحة التطوير التربوي  التبرعات المدرسية | حسب جدول المعلم توافقا مع خطته على مدار الفصلينبشكل دوري /شهري |  |
|

منسق المجال مدير المدرسة المشرف المساند رئيس المجلس التربوي مدير التربية أو من يفوضه

**نائل الناطور**

إطار قياس الأداء

 اسم المدرسة : القاضي الفاضل الاساسية للبنين المجال : التعلم والتعليم

النتيجة التطويرية : تحسن كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة الموهوبين ،بطيئي التعلم، وصعوبات التعلم الجانب: المناهج والتدريس.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | المؤشرات النوعية والكمية | الأساس والمستهدف | أدوات ومصادر البيانات | الزمن الدوري | المسؤولية |
| النتيجة1 :ازدياد وعي المعلمين لتوظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة بطيئي التعلم، | المؤشر الكمي :عدد المعلمين الذين يوظفون كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة بطيئي التعلمالمؤشر النوعي :مدى وعي المعلمين لأهمية توظيف كفايات التعامل مع الطلبة بطيئي التعلم. | الأساس 5المستهدف. 10الأساس: متدنيالمستهدف: قوي | سجلات المدرسةسجلات المعلمينأوراق العمل | شهري | المديرمنسق المجال واعضاءه |
| النتيجة 2 : ازدياد مستوى تحصيل الطلبه بطيئي التعلم من خلال النعليم الوجاهي والتعليم عن بعد | المؤشر الكمي :عدد الطلاب الذين تحسن مستواهم.المؤشر النوعي : مدى تأثير الخطط العلاجيه في تحسن مستوى تحصيل الطلاب. | الأساس:5المستهدف: 15الأساس: متدنيالمستهدف: قوي | سجلات المدرسةسجلات المعلمينأوراق العملدفاتر العلامات | شهريطيله العام الدراسي | المديرمنسق المجال واعضاءه |
| النتيجة ٣؛رفع كفايات المعلمين لتطبيق برمجيه الرامب لرفع مستوى الطلبه بطيئي التعلم | المؤشر الكمي :عدد المعلمين الذين يمتلكون مهارة تطبيق الرامب لرفع مستوى الطلبه بطيئي التعلم .المؤشر النوعي : مدى رضا الادارة عن تطبيق مهارات الرامب لرفع مستوى الطلبه بطيئي التعلم  | الأساس 4 المستهدف : 8الأساس: مقبولالمستهدف: قوي  | سجلات المدرسةسجلات المعلمينأوراق العمل | شهريطيله العام الدراسي | المديرمنسق المجال واعضاءه |

 منسق المجال: مدير المدرسة: المشرف المساند: رئيس المجلس لتربية أو من يفوضه:

 **نائل الناطور**

**سلم التقدير اللفظي**

 **النتيجة: ازدياد وعي المعلمين لتوظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة بطيئي التعلم،**

 **المؤشر: مدى وعي المعلمين لاهمية توظيف كفايات التعامل مع الطلبة الموهوبين، بطيئي التعلم وصعوبات التعلم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعيار** | **المستوى الأول (1) ضعيف** | **المستوى الثاني (2) متدني** | **المستوى الثالث (3) مقبول** | **المستوى الرابع (4) قوي**  | **المستوى الخامس (5) قوي جدا** |
|  **توظيف المعلمين كفايات ومهارات للتعامل مع الطلبة بطيئي التعلم بما يتناسب مع حاجاتهم التمائية** | **قله من المعلمين يوظفون كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ، بطيئي التعلم بما يتناسب مع حاجاتهم التمائية** | **بعض المعلمين يوظفون كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ، بطيئي التعلم بما يتناسب مع حاجاتهم التمائية** | **معظم المعلمين يوظفون كفايات ومهارات التعامل مع الطلبةبطيئي التعلم بما يتناسب مع حاجاتهم التمائية** | **غالبيه المعلمين يوظفون كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة بطيئي التعلم بما يتناسب مع حاجاتهم التمائية التمائية** | **كل المعلمين يوظفون كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة بطيئي التعلم بما يتناسب مع حاجاتهم النمائية** |

 **تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |
| --- |
| **النتيجة 1** :ازدياد وعي المعلمين لتوظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة بطيئي التعلم |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| \***المؤشر الكمي :** عدد المعلمين الذين يوظفون كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة بطيئي التعلم**\*المؤشر النوعي :** مدى وعي المعلمين لأهمية توظيف كفايات التعامل مع الطلبة بطيئي التعلم | الأساس: 5المتحقق :المستهدف : 10الاساس: متدنيالمتحقق :المستهدف : قوي | نقاط الضعف:نقاط القوة:التوصيات: |

 **تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |
| --- |
| النتيجة 2 : ازدياد مستوى تحصيل الطلبه بطيئي التعلم من خلال النعليم الوجاهي والتعليم عن بعد |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| \***المؤشر الكمي :** عدد الطلاب الذين تحسن مستواهم**\*المؤشر النوعي :** مدى تأثير الخطط العلاجيه في تحسن مستوى تحصيل الطلاب | الأساس:5المتحقق :المستهدف : 15الاساس: متدنيالمتحقق :المستهدف : قوي | نقاط الضعف:نقاط القوة:التوصيات: |

 **تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |
| --- |
| رفع كفايات المعلمين لتطبيق برمجيه الرامب لرفع مستوى الطلبه بطيئي التعلم |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| \***المؤشر الكمي :** عدد المعلمين الذين يمتلكون مهارة تطبيق الرامب لرفع مستوى الطلبه بطيئي التعلم **\*المؤشر النوعي :** مدى رضا الادارة عن تطبيق مهارات الرامب لرفع مستوى الطلبه بطيئي التعلم | الأساس:4المتحقق :المستهدف : 8الاساس: مقبولالمتحقق :المستهدف : قوي | نقاط الضعف:نقاط القوة:التوصيات: |

**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المدرسة : .القاضي الفاضل الاسية للبنين المجال : التعلم والتعليم النتيجة التطويرية: ازدياد متابعة تحصيل الطلاب من المدرسة واولياء الامور بشفافية و عدالة بما يعكس اداء الطلبة الواقعي**

**الجانب: اداء الطلبة و التقييم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات**  | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة 1 :****ازدياد تنويع المعلمين في استراتيجيات التقويم لمراعاة الفروق الفردية ...) لتحسين الاداء في اختبارات الوطنية و الدولية مثل ضبط الجودة ، timss,pirls ,..** | **الأنشطة والإجراءات:** **عقد ورشة تدريبية في إعداد ادوات التقويم( قائمة الشطب ، سلم التقدير،سجل قصصي ،... )****متابعة الاختبارات التحصيلية** **التركيز على التقويم المعتمد على الاداء****متابعة اساليب التقويم في الخطط الفصلية اليومية**  | **المدير****منسق المبحث فريق التطوير****المشرف****معلمي المدرسة**  | **المنح****التبرعات المدرسية** | **طوال العام** |  |
| **النتيجة 2 :****رفع مستوى وعي الطلبة و اولياء الامور بالدراسات الدولية مثل ( timss,pirls, …**  | **الأنشطة والإجراءات :****لقاءات مع اولياء الامور** **توزيع النشرات ورقية و الكترونية عبر صفحة المدرسة****تضمين الواجبات المدرسية بمسائل تحاكي الاختبارات الدولي** | **المدير****فريق التطوير****المشرف****المعلمين****المشرف** | **المنح****التبرعات المدرسية** | **طوال العام** |  |
| **النتيجة 3 :****تحسن مستوى تحصيل الطلبة في الاختبارات الدولية مثل timss, pirls في اللغة العربية و الرياضيات و العلوم** | **الأنشطة والإجراءات:****ورشة تدريبية من قبل المشرفين للمعلمين** **عقد اختبارات تحاكي الدراسات الدولية ،****وضع الخطط العلاجية****تكريم الطلاب المتفوقين****متابعة تخطيط المعلمين****عقد المسابقات المدرسية في الطلاقة القرائية و الحسابية** | **المدير****المعلمون****فريق التطوير****المشرف** | **المنح** **التبرعات المدرسية** **المقصف** | **طوال العام** |  |

**منسق المجال مدبر المدرسة المشرف المساند رئيس مجلس التربوي مدير التربية والتعليم او من يفوضه**

**نائل الناطور**

**إطارقياس الأداء**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبني المجال: التعلم والتعليم**

**النتيجة التطويرية: ازدياد متابعة تحصيل الطلاب من المدرسة واولياء الامور بشفافية و عدالة بما يعكس اداء الطلبة الواقعي الجانب:المناهج والتدريس**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات النوعية والكمية** | **الاساس والمستهدف** | **ادوات ومصادر البيانات** | **الزمن الدوري** | **المسؤولية** |
| **النتيجة 1 :****ازدياد تنويع المعلمين في استراتيجيات التقويم لمراعاة الفروق الفردية ...) و تحسين الاداء في اختبارات الوطنية و الدولية مثل ضبط الجودة ، timss,pirls ,..** | * 1. **عدد المعلمين الذين يستخدمون استراتيجيات متنوعة في التقويم**
 | **الأساس : 5****المستهدف : 10** | * **سجل الاجتماعات**
* **التخطط اليومي و السنوي**
* **سجل زيارة المشرف**
* **سجل زيارة المدير**
* **سجلات التقويم الواقعي**
* **سلم تقدير لفظي**
 | **شهرياً** | * **مديرالمدرسة**
* **فريق التعلم والتعليم**
* **سجل ملاحظات المشرفين**
* **منسقي المباحث**
 |
| * 1. **درجة رضا المشرف عن استراتيجيات التقويم التي يستخدمها المعلمين**
 | **الأساس: مقبول****المستهدف :جيد جداً** |
| **النتيجة 2 :****رفع مستوى وعي الطلبة و اولياء الامور بالدراسات الدولية و الوطنية مثل ( ضبط الجودة وtimss,pirls, …** | 1. **عدد امور الامور الذين يتفاعلون و اللقاءات**
 | **الأساس: 20****المستهدف:50** | * **سجل الاجتماعات**
* **سجل زيارة المشرف**
* **الاختبارات**
* **سلم تقدير لفظي**
 | **على مدى العام الدراسي** | * **مدير المدرسة**
* **المجتمع المحلي**
* **المعلمين**
* **فريق التعلم والتعليم**
* **منسقي المباحث**
 |
| 1. **مدى وعي اولياء الامور و الطلبة بالدراسات الدولية و الوطنية**
 | **الأساس: مقبول****المستهدف : جيد جداً**  |
| **النتيجة 3 :** **تحسن مستوى تحصيل الطلبة في الاختبارات الدولية مثل timss, pirls في اللغة العربية و الرياضيات و العلوم** | * 1. **عدد الطلبة الذين ارتفاع تحصيلهم في الاختبارات الدولية و الوطنية**
 | **الاساس :30****المستهدف :50** | * **سجل زيارات المدير**
* **سجل زيارات المشرف**
* **دفاتر العلامات**
* **نتائج اختبار ضبط الجودة**
* **اولياء الامور**
 | **سنويا** | * **فريق التعلم والتعليم**
* **سجل ملاحظات المشرفين**
* **منسقي المباحث**
* **فريق التعلم والتعليم**
* **منسقي المباحث**
 |
| * 1. **مدى رضا المشرفين عن النتائج**
 | **الاساس : مقبول****المستهدف:جيد**  |

**منسق المجال: مدير المدرسة: المشرف المساند: رئيس المجلس التربوي: مدير التربية او من يفوضه: نائل الناطور**

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |
| --- |
| **النتيجة 1** : **ازدياد تنويع المعلمين في استراتيجيات التقويم لمراعاة الفروق الفردية ...) و تحسين الاداء في اختبارات الوطنية و الدولية مثل ضبط الجودة ، timss,pirls ,.** |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| **المؤشر الكمي :** **عدد المعلمين الذين يستخدمون استراتيجيات متنوعة في التقويم****\*المؤشر النوعي : درجة رضا المشرف عن استراتيجيات التقويم التي يستخدمها المعلمين** | الأساس: 5المتحقق:المستهدف :10الأساس: مقبولالمتحقق:المستهدف: جيد جدًا | نقاط الضعف:نقاط القوة:التوصيات: |

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |
| --- |
| **النتيجة 2** : **رفع مستوى وعي الطلبة و اولياء الامور بالدراسات الدولية و الوطنية مثل ( ضبط الجودة وtimss,pirls, …** |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| **المؤشر الكمي :** **عدد امور الامور الذين يتفاعلون و اللقاءات****\*المؤشر النوعي : مدى وعي اولياء الامور و الطلبة بالدراسات الدولية و الوطنية** | الأساس: 20المتحقق:المستهدف :50الأساس: مقبولالمتحقق:المستهدف: جيد جدًا | نقاط الضعف:نقاط القوة:التوصيات: |

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |
| --- |
| **النتيجة 3** : **تحسن مستوى تحصيل الطلبة في الاختبارات الدولية مثل timss, pirls في اللغة العربية و الرياضيات و العلوم** |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| **المؤشر الكمي :** **عدد الطلبة الذين ارتفاع تحصيلهم في الاختبارات الدولية و الوطنية****\*المؤشر النوعي** : **مدى رضا المشرفين عن النتائج** | الأساس: 30المتحقق:المستهدف :50الأساس: مقبولالمتحقق:المستهدف: جيد | نقاط الضعف:نقاط القوة:التوصيات: |

**الخطه الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المدرسة:القاضي الفاضل الاساسية للبنين المجال:. بيئة الطالب**

**النتيجة التطويرية:ازدياد توفير بيئة صحية و امنة يتم صياتنها بشكل جيد و مستمر . الجانب: تركيز المدرسة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات | الأنشطة والإجراءات  | مسؤولية التنفيذ | **مصادر الدعم والتمويل** | الزمن | ملاحظات |
| **النتيجة 1**ازدياد المتابعة نظافة و تعقيم المدرسة و الصيانة للصفوف والساحات والمرافق الصحية  | تعقيم المدرسة من قبل المراسل يوميًا \* توفير المعقمات و الكمامات بشكل دائمامتابعة التعقيم لمرافق المدرسة و المقصف التأكيد على الالتزام بالكمامات من قبل الجميع**1-عمل مسح لجميع مرافق المدرسة للبنية التحتية وتحديد احتياجات المدرسة من صيانة 2-مخاطبة مديرية التربية (قسم الابنية واللوازم ) لإجراء الازم 3-تفعيل الشراكة المجتمعية لعمل صيانة للمدرسة لاجراء اللازم 4-صيانة المقاعد****النشاط : اجراء مسابقات تشجيعية وتنافسية للطالبات للمحافظة على المرافق الصحية ( مبادرة الصف المناوب /أفضل صف )****1-إعداد خطة عمل للصف المناوب 2-تنفيذ الانشطة 3-تقييم النشاطات 4-إعلان النتائج وتكريم افضل صف .** وضع خطة لفريق الصيانة | المدير معلم المهني المنسقمسؤول لجنة الصيانة مسؤول الصحة المدرسية | التبرعات المدرسيةمنحة sdi | منايلولحتىحزيران |  |
| النتيجة 2ازدياد الحفاظ على ممتلكات المدرسة من اجل بيئة مدرسية آمنة | * توعية الطلبة من خلال محاضرات من اجل بيئة مدرسية آمنة
* تشكيل فرق للمتابعة الصيانة المدرسية
* تشكيل لجان نظافة لكل صف
* متابعة تدافع الطلبة عند المقصف المدرسي

متابعة التزام الطلاب بتعليمات النظام المدرسي \*توزيع منشورات و التوعية عبر الاذاعة المدرسية  | المدير /المساعدالمعلمونلجنة التطويرمسؤول لجنة الصيانةالطلاب | التبرعات المدرسيةمنحة sdi | منايلولحتىحزيران |  |

**منسق المجال مدير المدرسة المشرف المساند رئيس المجلس التربوي مدير التربية أو من يفوض**

**ابراهيم عثمان**

**اطار قياس الاداء**

**اسم المدرسة : القاضي الفاضل الاساسية للبنين المجال : بيئة الطالب**

**النتيجة التطويرية : ازدياد توفير بيئة صحية وآمنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر الجانب : تركيز المدرسة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | المؤشرات النوعية والكمية  | الأساس المستهدف | أدوات ومصادر البيانات | الزمن الدوري | المسؤولية |
| النتيجة1 : ازدياد عمليات المتابعة و الصيانة للصفوف والساحات والمرافق الصحية  | المؤشر 1 :عدد الصفوف والمرافق التي تم صيانتها | قيمة الأساس: 5المستهدف : 10 | خطة متابعة الصيانة المدرسية تشكيل الفرق واللجان سلم تقدير لفظي | شهريًا | فريق التطويرالمديرالمساعدالمعلمونلجنة الصيانة |
| درجة رضا الطلاب عن مستوى الصيانة للمدرسة | قيمة الأساس:مقبول (3 )المستهدف : جيد ( 4 ) |
| النتيجة 2:ازدياد الحفاظ على ممتلكات المدرسة من اجل بيئة مدرسية آمنة | المؤشر 1:عدد الطلبة المشاركين توفير بيئة مدرسية آمنة | قيمة الأساس: 10المستهدف : 20 | خطة الصيانة الدوريةالمنشورات التي تحث على الحفاظ على الممتلكاتسجل الاذاعة المدرسيةفعاليات الصف المناوبسلم تقدير لفظي | شهريًا | فريق التطويرالمدير المساعدالمعلمونلجنة الصيانة |
| المؤشر 2 :مدى مشاركة الطلبة في الحفاظ على ممتلكات المدرسة | قيمة الأساس:متدن ( 2) المستهدف : جيد ( 3 ) |

**منسق المجال مدير المدرسة المشرف المساند رئيس المجلس التربوي مدير التربية أو من يفوض**

 **ابراهيم عثمان علي عبد الفتاح عبد الرحمن**

**سلم التقدير اللفظي**

**المؤشر :توفيربيئة صحية و امنة يتم صيانتها بشكل جيد و مستمر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المعيار | ضعيف (1) | متدن(2) | مقبول (3) | جيد (4) |  جيد جدا (5) |
| درجة رضا المستفيدين عن مستوى الصيانة للمدرسة | لااحد راض عن مستوى صيانة المدرسة | بعض المستفيدين راضيين عن مستوى الصيانة | معظم المستفيدين راضيين عن مستوى الصيانة | جميع العاملين راضين عن مستوى الصيانة في المدرسة | جميع المستفيدين و المسؤولين راضين عن مستوى الصيانة |
| مدى مشاركة الطلبة في الحفاظ على ممتلكات المدرسة | لا يحافظ الطلبة على ممتلكات المدرسة | بشارك صف واحد في الحفاظ على ممتلكات المدرسة | يشارك بعض الصفوف في الحفاظ على ممتلكات المدرسة | يشارك معظم في الحفاظ على ممتلكات المدرسة | يشارك معظم في الحفاظ على ممتلكات المدرسة |

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |
| --- |
| **النتيجة 1** : ازدياد عمليات الصيانة للصفوف والساحات والمرافق الصحية  |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| **المؤشر الكمي :** عدد الصفوف والمرافق التي تم صيانتها**\*المؤشر النوعي :** درجة رضا الطلاب عن مستوى الصيانة للمدرسة | الأساس: 5المتحقق:المستهدف :10الأساس: مقبول (3 )المتحقق:المستهدف: جيد (4 ) | نقاط الضعف:نقاط القوة:التوصيات: |

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |
| --- |
| **النتيجة 2**: ازدياد الحفاظ على ممتلكات المدرسة من اجل بيئة مدرسية آمنة |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| **المؤشر الكمي :** عدد الطلبة المشاركين توفير بيئة مدرسية آمنة**\*المؤشر النوعي :** مدى مشاركة الطلبة في الحفاظ على ممتلكات المدرسة | الأساس: 10المتحقق:المستهدف :20الأساس: متدن (2 )المتحقق:المستهدف: جيد (3 ) | نقاط الضعف:نقاط القوة:التوصيات: |

**الخطة الاجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المدرسة : القاضي الفاضل الاساسية للبنين المجال :المدرسة و المجتمع .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الانشطة و الاجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم و التمويل**  | **الزمن** | **ملاحظات**  |
| **النتيجة1: ازدياد مشاركة اولياء امور الطلبة للصفوف الثلاث الاولى كافة في لقاءات و جلسات استشارية مع المعلمين دوريا .** | **الانشطة والاجراءات:****1)عقد لقاءات توعية لاولياء الامور حول كيفية التعامل مع الطلبة وفق مراحلهم النمائية .** **2)تشجيع الاهل على المشاركة من الداخل او الخارج في تعلم الطلبة** **3) استخدام وسائل التواصل الالكتروني للتواصل مع الاهل( الفيس ، زووم ، واتساب )** | **- مدير المدرسة .** **- منسق المجال .** | **التبرعات المدرسية .** | **شهرياً .****في بداية العام .** |  |
| **النتيجة2: ازدياد مشاركة اولياء الامور من داخل او خارجها** | **الانشطة والاجراءات** **1) عقد اجتماع لتعريف الاهل ببرنامج مشاركة الاهل و اهدافه و اهميته للطلبة وجاهيًا او عن بعد****2) عمل نشرات حول برنامج مشاركة الاهل** **3) تكريم اولياء الامور المشاركين في البرنامج**  | **- منسق المجال .****- اعضاءالمجال** **- مدير المدرسة .****- المرشدالتربوي .****-معلمي المرحلة**  | **المقصف المدرسي .****التبرعات المدرسية** | **بداية العام الدراسي**  |  |
| **النتيجة 3: تحسن كفاءة اولياء الامور في متابعة تحصيل ابنائهم .** | **الانشطة و الاجراءات** **1)ابلاغ مجلس او لياء الامور عن الانشطة المدرسية .****2) اعلام الاهل بطرق تقويم الطلبة** **3) تزويد الاهل بتقرير شهري عن مستوى ادائهم .** | **- منسق المجال .****- مدير المدرسة .****- المرشد التربوي .** | **التبرعات المدرسية .** | **- بداية العام .** |  |

**النتيجة التطويرية : تحسن مشاركة اولياء امور الطلبة في برنامج مشاركة الاهل للصفوف الثلاث الاولى في المدرسة . الجانب :مشاركة اولياء الامور .**

**منسق المجال: مدير المدرسة : المشرف المساند رئيس المجلس التربوي : مدير التربية او من يفوضه :**

**احمد الشلبي**

**اطار قياس الاداء**

**اسم المدرسة : القاضي الفاضل الاساسية للبنين المجال :المدرسة و المجتمع .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات النوعية و الكمية**  | **الاساس و المستهدف** | **أدوات و مصادر البيانات** | **الزمن** | **المسؤولية** |
| **النتيجة1: ازدياد مشاركة اولياء امور الطلبة للصفوف الثلاث الاولى كافة في لقاءات و جلسات استشارية مع المعلمين دوريا .** | **1. المؤشر النوعي :درجة رضا اولياء الامور عن فاعلية اللقاءات التي يحضرونها****2. المؤشر الكمي :عدد اولياء الامور المشاركين في اللقاءات** | **- الاساس : (1) ضعيف****-المستهدف:(3) مقبول****- الاساس : 20****-المستهدف: 35** | **\*استبانة****\* سجل :اجتماعات اولياء الامور مع المعلمين** **\*سجل زيارات اولياء الامور****\*سجلات المرشد التربوي** | **فصليا****شهريا** | **\*فريق تطوير المدرسة و المجتمع**  |
| **النتيجة2: ازدياد مشاركة اولياء الامور من داخل او خارج الغرف الصفية**  | **1. النوعي: درجة رضا مشرف الرامب عن مشاركة اولياء امور الصفوف الثلاث الاولى** **2. الكمي: نسبة المشاركين في البرنامج** | **- الاساس : ضعيف** **-المستهدف: مقبول****- الاساس : 20%****-المستهدف: 50%** | **\*التقرير الفصلي لمشرف الرامب****\*سجل مساركة الاهل**  | **شهريا** | **\*فريق المجال****\* معلمو الصفوف الثلاث الاولى** |
| **النتيجة 3: تحسن كفاءة اولياء الامور في متابعة تحصيل ابنائهم .** | **1.النوعي : مدى اقبال اولياء الأمور على متابعة التحصيل لابنائهم****2. الكمي : نسبة أولياء الامور الذين يتابعون تحصيل ابنائهم** | **- الاساس : متدن****-المستهدف: جيد****.****- الاساس : 40%****-المستهدف: 60%** | **\* استبانة****\*سجل المجالس المدرسية** | **فصليا****شهريا** | **\*فريق التطوير المدرسة و المجتمع**  |

**النتيجة التطويرية : تحسن مشاركة اولياء امور الطلبة في برنامج مشاركة الاهل للصفوف الثلاث الاولى في المدرسة الجانب :مشاركة اولياء الامور**

منسق المجال: مدير المدرسة: المشرف المساند: رئيس المجلس التربوي: مدير التربية أو من يفوضه:

احمد الشلبي

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |
| --- |
| **النتيجة 1** : **ازدياد مشاركة اولياء امور الطلبة للصفوف كافة في لقاءات و جلسات استشارية مع المعلمين دوريا .** |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| **\*المؤشر النوعي : درجة رضا اولياء الامور عن فاعلية اللقاءات التي يحضرونها****\*المؤشر الكمي :** **عدد اولياء الامور المشاركين في اللقاءات** | الأساس: (**1) ضعيف**المتحقق:المستهدف: **(3) مقبول**الأساس: 20المتحقق:المستهدف: 35 | نقاط الضعف:نقاط القوة:التوصيات: |

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |
| --- |
| **النتيجة 2** : **ازدياد مشاركة اولياء الامور من داخل او خارجها**  |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| **\*المؤشر النوعي : درجة رضا مشرف الرامب عن مشاركة اولياء امور الصفوف الثلاث الاولى****المؤشر الكمي :** **عدد المشاركين في البرنامج** | الأساس: **ضعيف** المتحقق:المستهدف: **مقبول**الأساس: 20%المتحقق:المستهدف: 30% | نقاط الضعف:نقاط القوة:التوصيات: |

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |
| --- |
| **النتيجة 3**: **تحسن كفاءة اولياء الامور في متابعة تحصيل ابنائهم .** |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| **المؤشر الكمي :** **عدد أولياء الامور الذين يتابعون تحصيل ابنائهم** **\*المؤشر النوعي : مدى اقبال اولياء الأمور على متابعة التحصيل لابنائهم** | الأساس: 40%المتحقق:المستهدف: **60%**الأساس: متدنٍالمتحقق:المستهدف: جيد | نقاط الضعف:نقاط القوة:التوصيات: |

**الخطه الإجرائية لتطوير المدرسة**

**إسم المدرسة:القاضي الفاضل الاساسية للبنين المجال:. المدرسة و المجتمع**

**النتيجة التطويرية: تحسن تفعيل الشراكة التبادلية مع المجتمع المحلي لدعم تطوير المدرسة. الجانب: مشاركة المجتمع**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم** **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحطات** |
| **النتيجة 1 :****ازدياد استفادة المدرسة من وسائل التواصل الاجتماعي كنظام تواصل مع المجتمع المحلي** | 1. **العمل على توفير مصادر التعلم للطلبة في المدرسة وتكنولوجيا المعلومات**
2. **عمل مجموعات خاصة باولياء الامور مع الكادر المدرسي كوسيلة للتواصل عبرها**
3. **توعية اولياء الامور بمبادرة الصف المناوب ودورهم الفاعل بها**
4. **أخذ أراء اولياء الامور حول الانشطة المدرسية و فاعليتها واهمية الامور الواجب تناولها بها**
 | **المدير** **المساعد****المدرسة****منسق المجال** | **التبرعات المدرسية** **منحة sdi****المقصف** | **من****شهر 9****حتى نهاية العام** |  |
| **النتيجة 2 :****تحسن الاستفادة المتبادلة بين المدرسة و المجتمع المحلي**  | 1. **استخدام المرافق المدرسية في النشاطات المجتمعية ( ملعب /مصلى....)**
2. **دعوة مديرية الامن العام لاعطاء محاضرات توعوية للطلاب.**
3. **استقطاب مؤسسات القطاع الخاص المصرح بها لتلبية حاجات المدرسة الفنية و الادارة**
4. **عمل اجتماعات ولقاءات دورية مع القيادات المحلية الفاعلة**
5. **مشاركة اولياء الامور المدرسة في تكريم الطلبة المتميزين في مختلف الانشطة**
 | **المدير****المساعد****منسق المجال** **مؤسسات المجتمع المدني** | **التبرعات المدرسية****منحة sdi** | **من** **شهر 9****حتى نهاية العام** |  |

**منسق المجال مدير المدرسة المشرف المساند رئيس المجلس التربوي مدير التربية أو من يفوضه**

**احمد الشلبي**

**اطار قياس الاداء**

**اسم المدرسة : القاضي الفاضل الاساسية للبنين المجال :المدرسة و المجتمع .**

**النتيجة التطويرية : تحسن تفعيل الشراكة التبادلية مع المجتمع المحلي لدعم تطوير المدرسة . الجانب :مشاركة المجتمع**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات النوعية و الكمية**  | **الاساس و المستهدف** | **أدوات و مصادر البيانات** | **الزمن** | **المسؤولية** |
| **النتيجة1:** **ازدياد استفادة المدرسة من وسائل التواصل الاجتماعي كنظام تواصل مع المجتمع المحلي** | **1 . المؤشر الكمي :عدد مستخدمي وسائل التواصل للتفاعل مع المدرسة** | **الاساس :75** **المستهدف: 150** | **سجل زيارات اولياء الامور****وسائل الاتصال الالكترونية****سلم تقدير لفظي** | **طوال العام** | **المدير** **المساعد****فريق المدرسة و المجتمع** **اولياء الامور** |
| **2 . المؤشر النوعي : درجة رضا عن تفعيل وسائل التواصل الاجتماعي كوسيلة للتواصل** | **الاساس : (1) ضعيف****المستهدف:(3) مقبول** |
| **النتيجة2:****تحسن الاستفادة المتبادلة بين المدرسة و المجتمع المحلي** | 1. **المؤشر الكمي : عدد الداعمين للمدرسة من المجتمع المحلي**
 | **الاساس : 1****-المستهدف: 5** | **سجل زيارات اولياء الامور****سلم تقدير لفظي** | **طوال العام** | **المدير****المساعد****فريق المدرسة و المجتمع****اولياء الامور** |
| 1. **المؤشر النوعي : درجة رضا المعلمين عن دعم المجتمع المحلي للمدرسة و مؤسساته لتحسن تعلم و تعليم المدرسة**
 | **الاساس : (1) ضعيف****المستهدف:(3) مقبول** |

**منسق المجال مدير المدرسة المشرف المساند رئيس المجلس التربوي مدير التربية أو من يفوض**

**احمد الشلبي**

**سلم تقدير لفظي**

**المجال : المدرسة والمجتمع**

**الجانب : تفعيل الشراكة التبادلية مع المجتمع المحلي لدعم تطوير المدرسة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المؤشر / الفقرة | ضعيف (1) | مقبول (2) | جيد (3) | جيد جدا (4) |
| **ازدياد استفادة المدرسة من وسائل التواصل الاجتماعي كنظام تواصل مع المجتمع المحلي** | لاتستفيد المدرسة و المجتمع من وسائل الاتصال للتواصل | تستفيد المدرسة من بعض افراد من خلال وسائل الاتصال  | تستفيد المدرسة من معظم افراد المجتمع المحلي من وسائل الاتصال | تستفيد المدرسة من جميع افراد المجتمع المحلي من وسائل الاتصال |
| **درجة رضا المعلمين عن دعم المجتمع المحلي للمدرسة و مؤسساته لتحسن تعلم و تعليم المدرسة** |  المجتمع المحلي يعزف عن دعم وخدمة المدرسة | بعض افراد المجتمع المحلي يعزف عن دعم وخدمة المدرسة | معظم افراد المجتمع المحلي يعزف عن دعم وخدمة المدرسة | جميع افراد المجتمع المحلي يعزف عن دعم وخدمة المدرسة |

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |
| --- |
| **النتيجة 1** : **ازدياد استفادة المدرسة من وسائل التواصل الاجتماعي كنظام تواصل مع المجتمع المحلي** |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| المؤشر الكمي : **عدد مستخدمي وسائل التواصل للتفاعل مع المدرسة**المؤشر النوعي : **درجة رضا عن تفعيل وسائل التواصل الاجتماعي كوسيلة للتواصل** | الأساس: 75 المتحقق:المستهدف :150الأساس: (1 ) ضعيفالمتحقق:المستهدف ) 3 ) مقبول  | نقاط الضعف:نقاط القوة:التوصيات: |

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |
| --- |
| **النتيجة 2**: **تحسن الاستفادة المتبادلة بين المدرسة و المجتمع المحلي** |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| **المؤشر الكمي** : **عدد الداعمين للمدرسة من المجتمع المحلي****المؤشر النوعي : درجة رضا المعلمين عن دعم المجتمع المحلي للمدرسة و مؤسساته لتحسن تعلم و تعليم المدرسة** | الأساس: 1 المتحقق:المستهدف :3الأساس: (1 ) ضعيفالمتحقق:المستهدف ) 3 ) مقبول  | نقاط الضعف:نقاط القوة:التوصيات: |

**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية المجال:القيادة والادارة**

**النتيجة التطويرية: ازدياد العمل كمجتمع تعلم وتوفر فرص لتطوير العاملين مهنيا و تطويرهم ذاتيا الجانب : القيادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم** **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1 :رفع مستوى وعي المعلمين بمجتمعات تعلم وتوفر فرص التطوير لهم مهنيا وذاتيا** | **الأنشطة : تحديد الحاجات التدريبية للعاملين****الاجراءات :1- عقد لقاء بين اعضاء المجال 2-عقد لقاءات مصغرة للاطلاع على حاجات العاملين 3-توزيع استبانة لحصر الحاجات التدريبية للمعلمين 4- استخلاص النتائج للاستبانات 5-مخاطبة مديرية التربية لعقد دورات لسد حاجات المعلمين التدريبية 6-الاتفاق مع ذوي الاختصاص (المشرفين) لتحديد مواعيد الدورات 7- عقد الدورات التدريبية8- متابعة والتقويم** | **التبرعات المدرسيه****منحه التطوير****المجتمع المحلي** | **منحة التطوير****التبرعات المدرسية** | **على مدى العام الدراسي** |  |
| **النتيجة 2 : ازدياد دقدرة الادارة في المدرسه على تكوين مجتمعات تعلم** | **:تكوين مجتمعات تعلم:****الاجراءات : 1-تشكيل لجان التنسيق للمواد الدراسية 2-تعيين منسقي لجميع المباحث الدراسية 3-تحديد مهام كل منسق وتزويدها بسجل لمتابعة مهامها.****النشاط : شبكات التعلم ( علوم / رياضيات /عربي/انجليزي )** **الاجراءات : 1-اشراك جميع معلمات المواد المذكورة 2-التزام المعلمين بحضور الورش والندوات 3-نقل أثر التدريب للغرفة الصفية 4- التوثيق في سجل الانجازات 5- تبادل الزيارات والخبرات بين معلمات الشبكة في المدرسة ومدارس التجمع.** | **التبرعات المدرسيه****منحه التطوير****المجتمع المحلي** | **منحة التطوير****التبرعات المدرسية****منحة التطوير****التبرعات المدرسية** | **التنسيق على مدى العام الدراسي****الشبكات لعامين** |  |

**منسق المجال: مدير المدرسة: المشرف المساند: رئيس المجلس التربوي: مدير التربية أو من يفوضه:**

راجي عبد الرحيمإطار قياس الأداء

اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين المجال : القيادة والادارة

النتيجة التطويرية:. : ازدياد العمل كمجتمع تعلم وتوفر فرص لتطوير العاملين مهنيا و تطويرهم ذاتيا الجانب : القيادة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | المؤشرات النوعية والكمية | الأساس والمستهدف | أدوات ومصادر البيانات | الزمن الدوري | المسؤولية |
| النتيجة1 :رفع مستوى وعي المعلمين كمجتمع تعلم وتوفر فرص التطوير لهم مهنيا وذاتيا | .1.المؤشر النوعي: درجة رضا المعلمين في المدرسة عن توفر فرص لتطويرهم مهنيا وذاتيا2- المؤشر الكمي : عدد المعلمين المشاركات في برامج التنميه المهنيه. | الأساس مقبولالمستهدف .قوي جداالأساس: 5المستهدف: 11 | - الاستبيانات المعدة لحصر الحاجات التدريبية للمعلمينالملاحظة | - على مدار العام الدراسي | المديرالمساعدمنسقي المجالمدير المدرسةقسم الاشرافالمعلمين |
| النتيجة 2 :ازدياد قدرة الادارة في المدرسه على تكوين مجتمعات تعلم .  | 1.المؤشر النوعي : مدى رضا الادارة عن تبادل الزيارات الخبرات بين المعلمين.2-المؤشر الكمي: عدد مجتمعات التعلم المنعقدة في المدرسه . | الأساس : مقبول.المستهدف: قوي جداالأساس:4المستهدف:7  | -سجلات الادارة- سجلات اجتماعات - سجلات التنسيق-سجلات شبكات التعلم- الملاحظة | - أسبوعي. مع مراعات ماتتطلبه المستجدات  | المديرالمساعدقسم الاشرافالمعلمينفريق التطوير |

**منسق المجال: مدير المدرسة: المشرف المساند: رئيس المجلس التربوي: مدير التربية أو من يفوضه:** راجي عبد الرحيم

 **تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |
| --- |
| **النتيجة 1** :رفع مستوى وعي المعلمين كمجتمع تعلم وتوفر فرص التطوير لهم مهنيا وذاتيا |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| \***المؤشر الكمي :** عدد المعلمين المشاركات في برامج التنميه المهنيه.**\*المؤشر النوعي :** درجة رضا المعلمين في المدرسة عن توفر فرص لتطويرهم مهنيا وذاتيا | الأساس:5المتحقق :المستهدف : 11الاساس: مقبولالمتحقق :المستهدف : قوي جدًا | نقاط الضعف:نقاط القوة:التوصيات: |

 **تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |
| --- |
| **النتيجة 2** :ازدياد قدرة الادارة في المدرسه على تكوين مجتمعات تعلم . |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| \***المؤشر الكمي :** عدد مجتمعات التعلم المنعقدة في المدرسه .**\*المؤشر النوعي :** مدى رضا الادارة عن تبادل الزيارات الخبرات بين المعلمين. | الأساس: 4المتحقق :المستهدف : 7الاساس: مقبول المتحقق :المستهدف : قوي جدًا | نقاط الضعف:نقاط القوة:التوصيات: |

**الخطه الإجرائية لتطوير المدرسة**

**إسم المدرسة:القاضي الفاضل الاساسية للبنين المجال:.القيادة والادارة**

**النتيجة التطويرية:ازدياد الفرص للقيادة التشاركية للعاملين في المدرسة الجانب: القيادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم** **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحطات** |
| **النتيجه1 :****ازدياد مشاركة العاملين بالمهام الادارية**  | 1. **تشكيل فريق تطوير المدرسة بالتشاور مع المعلمين**
2. **الاجتماعات التي تم عقدها مع المعلمين من أجل توزيع المهام وتفويض الصلاحيات**
3. **تفعيل دور اللجان المدرسية و مجلس التعليمات المدرسية بشكل يخدم العملية التعليمية التعلمية**
 | **مدير المدرسة****منسق المجال** | **التبرعات المدرسية****منحة sdi** | **شهر 9** | **منسق المجال**  |
| **النتيجة 2 :****تحسن القدرة المهنية الادارية للعاملين** | 1. **اجتماعات لمنسقي المباحث**
2. **تبادل الخبرات الصفية أثناء العام الدراسي**
3. **اعداد الخطط اليومية في الشعب ذات الصف الواحد**
4. **المشاركة في الحصص المحوسبة**
 | **مدير المدرسة****منسق المجال** | **التبرعات المدرسية****منحة sdi** | **شهر 9** | **منسق المجال** |

**منسق المجال مدير المدرسة المشرف المساند رئيس المجلس التربوي مدير التربية أو من يفوض**

 **راجي عبد الرحيم علي عبد الفتاح عبد الرحمن**

**اطار قياس الاداء**

**إسم المدرسة:القاضي الفاضل الاساسية للبنين المجال:.القيادة والادارة**

 **النتيجة التطويرية:ازدياد الفرص للقيادة التشاركية للعاملين في المدرسة الجانب : القيادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات النوعية والكمية** | **الاساس والمستهدف** | **ادوات ومصادر البيانات** | **الزمن الدوري** | **المسؤولية** |
| **النتيجة 1:****ازدياد مشاركة المعلمين في المدرسة بالمهام الادارية**  | * 1. **المؤشر الكمي :عدد المعلمين الذين شاركوا بالمهام الادارية**
 | **الأساس : 7****المستهدف : 12** | **سجل الاجتماعات****سجل المنسقي****سجل أداء المعلمين****سلم تقدير لفظي** | **فصليا** | * **مدير المدرسة**
* **المساعدة**
* **فريق القيادة والادارة**
* **المرشد**
 |
| * 1. **المؤشر النوعي : مدى مشاركة المعلمين في المهام الادارية**
 | **الأساس: 1 ضعيف****المستهدف : 3 مقبول** |
| **النتيجة 2:****تحسن القدرة المهنية و الادارية للمعلمين**  | 1. **المؤشر الكمي : عدد المعلمين المشاركين في المجالس المدرسية**
 | **الأساس: 4****المستهدف:10** | **سجل الزيارات الاشرافية** **أنشطة التنمية المهنية****المؤتمرات واللقاءات الجماعية**  | **فصلياً** | * **مدير المدرسة**
* **المشرف**
* **المعلمين**
* **فريق القيادة والادارة**
 |
| 1. **المؤشر النوعي :درجة رضا المعلمين عن المجالس التي تم تشكيلها**
 | **الاساس: ضعيف ( 1 )****المستهدف : مقبول ( 3** ) |

**منسق المجال مدير المدرسة المشرف المساند رئيس المجلس التربوي مدير التربية أو من يفوض**

 **راجي عبد الرحيم علي عبد الفتاح عبد الرحمن**

**سلم التقدير اللفظي**

**المؤشر : ازدياد الفرص للقيادة التشاركية للعاملين في المدرسة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المعيار | ضعيف (1) | مقبول (2) | جيد (3) | جيد جدا (4) |
| **مدى مشاركة المعلمين في المهام الادارية** | جميع المعلمين لا يشاركون في تطوير المدرسة وصنع القرار | بعض المعلمين لا يشاركون في تطوير المدرسة وصنع القرار | معظم المعلمين يشاركون في تطوير المدرسة وصنع القرار | جميع المعلمين يشاركون في تطوير المدرسة وصنع القرار |
| **درجة رضا المشرفين عن المجالس التي تم تشكيلها** |  المشرفين غير راضين عن المجالس التي تم تشكيلها |  بعض المشرفين راضين عن المجالس التي تم تشكيلها | معظم المشرفين راضين عن المجالس التي تم تشكيلها | جميع المشرفين راضين عن المجالس التي تم تشكيلها |

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |
| --- |
| **النتيجة 1** : **ازدياد مشاركة للمعلمين بالمهام الادارية**  |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| **المؤشر الكمي :عدد المعلمين الذين شاركوا بالمهام الادارية****المؤشر النوعي : تحسن القدرة المهنية و الادارية للعاملين** | الأساس:7 المتحقق:المستهدف :12الأساس: (1 ) ضعيفالمتحقق:المستهدف ) 3 ) مقبول  | نقاط الضعف:نقاط القوة:التوصيات: |

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |
| --- |
| **النتيجة 1** : **تحسن القدرة المهنية و الادارية للمعلمين**  |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| **المؤشر الكمي :** **عدد المعلمين المشاركين في المجالس المدرسية****المؤشر النوعي : درجة رضا المشرفين عن المجالس التي تم تشكيلها** | الأساس:4 المتحقق:المستهدف :10الأساس: (1 ) ضعيفالمتحقق:المستهدف ) 3 ) مقبول  | نقاط الضعف:نقاط القوة:التوصيات: |

**لــــــجـــنــــــة التـــطـويـــر**

 **منسق مجال التعلم والتعليم**  **منسق مجال بيئة الطالب**  **منسق مجال المدرسة والمجتمع**  **منسق مجال القيادة والادارة**

 **نائل الناطور ابراهيم عثمان احمد الشلبي راجي عبد الرحيم**

 **مدير المدرسة المشرف المساند رئيس المجلس التربوي مدير التربية أو من يفوض**

 **علي عبد الفتاح عبد الرحمن**