** بسم الله الرحمن الرحيم**

وزارة التربية والتعليم

**مديرية التربية والتعليم لمنطقة لواء ماركا**

**مدرســــة القاضي الفاضل الاساسية للبنين**

**الرقم الوطني / 112555**

**الخطة التطويرية والإجرائية للمدرسة**

**للعام الدراسي**

**2021/2023**

**اعضاء الفريق**

**منسق مجال التعلم والتعليم**  **منسق مجال بيئة الطالب**  **منسق مجال المدرسة والمجتمع**  **منسق مجال القيادة والادارة**

**يوسف العطعوط ابراهيم عثمان احمد الشلبي راجي عبد الرحيم**

**مدير المدرسة علي عبد الفتاح عبد الرحمن**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين**

**الرؤية**

**طلبة قياديون متميزون بأخلاقهم و تحصيلهم في بيئة مدرسية امنة و معلمون مؤهلون مهنياً، وعلاقة مجتمعية متعاونة بفاعلية**

**الرسالة**

**تأهيل معلمون يستخدمون استراتيجيات متنوعة و استراتيجيات التعلم عن بعد و يتعاونون بفاعلية و يسعون لتوفير الدعم المادي و المعنوي لتحقيق الانجازات بتميز و ابداع**

**لجنة تطوير المدرسة**

**فريق التعلم والتعليم :**

**المنسق**

**نائل الناطور**

**فريق بيئة الطالب :**

**المنسق**

**ابراهيم عثمان**

**فريق المدرسة و المجتمع :**

**المنسق**

**احمد الشلبي**

**فريق القيادة و الادارة :**

**المنسق**

**راجي عبد الرحيم**

**النتائج التطويرية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجال** | **الجانب** | **ضعيف (1 )** | **متدنٍ (2)** | **مقبول ( 3 )** | **قوي ( 4 )** | **قوي جداً ( 5 )** | **اولويات التطوير** |
| **التعلم و التعليم**  **1 - 7** | **المناهج والتدريس** |  | **3** | **4** | **1 ، 2 ،** |  | 3.التنويع في استراتيجيات التدريس و مراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة  4.توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة: الموهوبين، وبطيئي التعلم، |
| **اداء الطلبة و التقييم** |  |  | **5** | **6 ،7** |  | 5. متابعة تحصيل الطلبة بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي. |
| **بيئة الطالب**  **8 – 12** | **تركيز المدرسة** |  |  | **8** | **9** |  | 8 .توفير بيئة صحية و امنة يتم صيانتها بشكل جيد و مستمر |
| **دعم التعلم** |  |  |  | **10،11** |  |
| **التمكين** |  |  |  | **12** |  |
| **المدرسة والمجتمع**  **13-14** | **علاقة اولياء الامور** |  |  | **13** |  |  | 13.العمل على مشاركة أولياء أمور الطلبة |
| **مشاركة المجتمع** |  |  | **14** |  |  | 14. تفعيل الشراكة التبادلية مع المجتمع المحلي لدعم تطوير المدرسة |
| **القيادة و الادارة**  **15-20** | **القيادة** |  |  | **16،17** | **15** |  | **16.**  العمل كمجتمع تعلم، وتوفر فرص لتطوير العاملين مهنياً، ودعم تطويرهم ذاتياً  **17. توفر القيادة التشاركية للعاملين في المدرسة** |
| **الإدارة** |  |  |  | **18 ،20** | **19** |

**النتائج التطويرية**

|  |
| --- |
| **ازدياد التنويع في استراتيجيات التدريس و التعلم المتمازج و استخدام التعلم المتمازج ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة** |
| **تحسن كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة الموهوبين ،بطيئي التعلم، وصعوبات التعلم** |
| **ازدياد متابعة تحصيل الطلاب من المدرسة واولياء الامور بشفافية و عدالة بما يعكس اداء الطلبة الواقعي** |
| **ازدياد توفير بيئة صحية و امنة يتم صياتنها بشكل جيد و مستمر** |
| **تحسن مشاركة اولياء امور الطلبة في برنامج مشاركة الاهل للصفوف الثلاث الاولى في المدرسة** |
| **تحسن تفعيل الشراكة التبادلية مع المجتمع المحلي لدعم تطوير المدرسة** |
| **ازدياد العمل كمجتمع تعلم وتوفر فرص لتطوير العاملين مهنيا و تطويرهم ذاتيا** |
| **ازدياد الفرص للقيادة التشاركية للعاملين في المدرسة** |

**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: مديرية التربية والتعليم لواء ماركا المجال :التعلم والتعليم**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنبن الجانب: المناهج والتدريس**

**النتيجة التطويرية:ازدياد التنويع في استراتيجيات التدريس و التعلم المتمازج و استخدام التعلم المتمازج ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة 1:**  **ازدياد تنويع المعلمين في استراتيجيات التدريس و التعلم المتمازج لمراعاة الفروق الفردية تلبية احتياجات الطلبة التعليمية** | **الأنشطة والإجراءات:**   * **ورشات تدريبية حول التعلم المتمازج** * **تبادل الخبارات و التعاون بين المعلمين** * **متابعة استخدام استراتيجيات التعلم المتمازج** * **متابعه الخطط اليوميه والفصلية** * **اوراق عمل** | * **مدير المدرسة** * **منسق المجال** * **المشرف** * **المساعد** * **المعلمون** | **التبرعات المدرسية**  **المنح**  **المؤسسات المختلفة**  **المقصف المدرسي** | **طوال العام** |  |
| **النتيجة 2:**  **تحسن مستوى تحصيل الطلبة في القراءة و الكتابة في الصفوف الثلاثة الاولى** | * **استخدام التعلم عن بعد** * **ارسال قصص و اوراق اضافية عمل عبر المنصة لتحسين اداء الطلبة** * **تشجيع الطلبة على حضور الفيديوهات التعليمية على منصة درسك** * **تطبيق مهارات الرامب لتحسين مستوى الطلبة** | * **منسق المجال** * **مدير المدرسة** * **المرشد التربوي** * **المساعد** * **المعلمين** | **التبرعات المدرسية**  **المنح**  **مؤسسات المجتع المحلي** | **طوال العام** |
| **النتيجة 3:**  **ازدياد توطيف المعلمين للتكنولوجيا والوسائل الحديثة في التدريس** | * **ورشة تدريبة على استخدام منصة درسك** * **عقد اجتماعات عن بعد باستخدام تطبيق zoom** * **تكريم المعلمين المتفاعلين على المنصة** * **حصص محوسبة** * **متابعة التحضير** * **ورشات تدريبية** | * **مدير المدرسة** * **منسق المجال** * **المشرف التربوي** * **المساعد** | **المقصف المدرسي**  **التبرعات**  **المنح**  **مؤسسات المجتمع المحلي** | **طوال العام** |

**منسق المجال: مدير المدرسة: المشرف المساند: رئيس المجلس التربوي: مدير التربية او من يفوضه:**

**نائل الناطور**

**إطارقياس الأداء**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين المجال: التعلم والتعليم**

**النتيجةالتطويرية: ازدياد التنويع في استراتيجيات التدريس و التعلم المتمازج و استخدام التعلم المتمازج ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة الجانب:المناهج والتدريس**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات النوعية والكمية** | **الاساس والمستهدف** | **ادوات ومصادر البيانات** | **الزمن الدوري** | **المسؤولية** |
| **النتيجة 1 :**  **ازدياد تنويع المعلمين في استراتيجيات التدريس و التعلم المتمازج لمراعاة الفروق الفردية و تلبية احتياجات الطلبة التعليمية** | 1. **عدد المعلمين الذين يستخدمون استراتيجيات تدريس متنوعة** | **الأساس : 50%**  **المستهدف : 100%** | * **سجل الاجتماعات** * **سجل المنسق** * **التخطط اليومي و السنوي** * **سجل زيارة المشرف** * **سجل زيارة المدير** * **استبانة** | **اسبوعياً** | * **مديرالمدرسة** * **فريق التعلم والتعليم** * **سجل ملاحظات المشرفين** * **منسقي المباحث** |
| 1. **درجة اتقان المعلمين لاستراتيجيات التدريس المتنوعة** | **الأساس: متوسط**  **المستهدف :جيد جدًا** |
| **النتيجة 2 :**  **تحسن مستوى تحصيل الطلبة في القراءة و الكتابة و الحساب في الصفوف الثلاثة الاولى** | 1. **عدد الطلبة الذين يتقنون مهارة القراءة والكتابة** | **الأساس: 50%**  **المستهدف:80%** | * **سجل الاجتماعات** * **سجل زيارة المشرف الاشراف** * **سجل زيارات المدير** * **سجلات التقويم الواقعي** * **دفاتر العلامات** * **الاختبارات** * **استبانة** | **فصلياً** | * **مدير المدرسة** * **المجتمع المحلي** * **المعلمين** * **فريق التعلم والتعليم** * **منسقي المباحث** |
| 1. **درجة اتقان اداء الطلبة في مهارة القراءة والكتابة** | **الأساس: مقبول**  **المستهدف : جيدجداً** |
| **النتيجة 3 :**  **ازدياد توطيف المعلمين للتكنولوجيا والوسائل الحديثة في التدريس** | * 1. **عدد المعلمين الذين يستتخدمون التكنولوجيا و الو سائل الحديثة في التدريس** | **الاساس :10**  **المستهدف :15** | * **سجل زيارات المدير** * **سجل زيارات المشرف** * **دفاتر التحضر** * **استبانة** * **تقرير المنصة** | **اسبوعيا ً** | * **فريق التعلم والتعليم** * **سجل ملاحظات المشرفين** * **منسقي المباحث** * **فريق التعلم والتعليم** * **منسق المباحث** |
| * 1. **درجة اتقان المعلمين للتكنولوجيا و الوسائل الحديثة في التعليم** | **الاساس :مقبول**  **المستهدف:جيد جداً** |

**منسق المجال: مدير المدرسة: المشرف المساند: رئيس المجلس التربوي: مدير التربية او من يفوضه:**

**نائل الناطور**

**تقرير الاداء السنوي ( او الفصلي )**

**اسم المدرسة : القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية :2021 /2023**

**النتيجة التطويرية : ازدياد التنويع في استراتيجيات التدريس و التعلم المتمازج و استخدام التعلم المتمازج ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتيجة 1: ازدياد التنويع في استراتيجيات التدريس و استخدام التعلم المتمازج ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة** | | | |
| **المؤشرات النوعية و الكمية :**   1. **عدد المعلمين الذين يستخدمون استراتيجيات تدريس المتمازج متنوعة** | | **قيمة الاساس :50%**  **المتحقق:**  **المستهدف :100%** | **نقاط الضعف :**  **نقاط القوة :**  **التوصيات:** |
| 1. **درجة اتقان المعلمين لاستراتيجيات التدريس المتمازج** | | **قيمة الاساس : مقبول**  **المتحقق :**  **المستهدف : جيد جدًا** |

**سلم التقدير اللفظي**

**المؤشر :التنويع في استراتيجيات التدريس و مراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المعيار | ضعيف  (1) | متدن  (2) | مقبول  (3) | جيد  (4) | جيد جدا  (5) |
| اتقان المعلمين تطبيق استراتيجيات التدريس المتنوعة | ضعف في فهم اهمية استراتيجيات التدريس لتحسين تحصيل الطلاب | يوظف المعلمين استراتيجيات التدريس التقليدية و وضع خطط علاجية شكلية | ينوع بعض المعلمين في توظيف استراتيجيات التدريس حسب النتاجات التعليمية | معظم المعلمين في المدرسة يتقنون استراتيجيات التدريس بما يضمن تحقيق الطلبة لاقصى امكاناتهم | جميع المعلمين في المدرسة يتقنون استراتيجيات التدريس  لمراعاة احتياجات الطلاب و ثقافاتهم و انماط تعلمهم |
| درجة اتقان العاملين للتكنولوجيا و الوسائل الحديثة في التعليم | جميع العاملين لا يعرفون استخدام التكنولوجيا | جميع العاملين يعرفون، و لا يستخدمون التكنولوجيا و الوسائل الحديثة في التعليم | بعض المعلمين يستخدمون التكنولوجيا و الوسائل الحديثة في التعليم | معظم العاملين يستخدمون التكنولوجيا في التعليم | جميع العاملين يستخدمون للتكنولوجيا و الوسائل الحديثة في التعليم |

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النتيجة 2** : **تحسن مستوى تحصيل الطلبة في القراءة و الكتابة و الحساب في الصفوف الثلاثة الاولى** | | |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| **المؤشر الكمي : عدد الطلبة الذين يتقنون مهارة القراءة والكتابة**  **\*المؤشر النوعي : درجة اتقان اداء الطلبة في مهارة القراءة والكتابة** | الأساس:**50%**  المتحقق :  المستهدف : **80%**  الاساس: متوسط  المتحقق :  المستهدف:جيد جدًا | نقاط الضعف:  نقاط القوة:  التوصيات: |

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النتيجة 3**: **ازدياد توطيف المعلمين للتكنولوجيا والوسائل الحديثة في التدريس** | | |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| **المؤشر الكمي : عدد المعلمين الذين يستتخدمون التكنولوجيا و الو سائل الحديثة في التدريس**  **\*المؤشر النوعي : درجة اتقان المعلمين للتكنولوجيا و الوسائل الحديثة في التعليم** | الأساس: **50%**  المتحقق :  المستهدف: **100%**  الاساس: مقبول  المتحقق :  المستهدف : جيد جدًأ | نقاط الضعف:  نقاط القوة:  التوصيات: |

الخطة الإجرائية

اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين المجال : التعلم والتعليم

النتيجة التطويرية:. تحسن كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة الموهوبين ،بطيئي التعلم، وصعوبات التعلم الجانب : المناهج والتدريس

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الأنشطة والإجراءات | مسؤولية التنفيذ | مصادر الدعم  والتمويل | الزمن | ملاحظات |
| النتيجة1 :  ازدياد وعي المعلمين لتوظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة بطيئي التعلم. | النشاط:. عقد ورشة تدريبية لكيفية التعامل مع الطلبة، بطيئي التعلم .  ا:- تحديد الوقت والمكان2- تحديد الفئة المستهدفة  3-توزيع استبانات تحدد احتياجات المعلمين التدريبية  4-عقد اجتماعات مصغرة لحصر الحاجات التدريبية وتحليل الاستبانات  النشاط : السعي لاستحداث غرفة مصادر تعلم داخل المدرسة .  الاجراءات : رفع كتاب لمديرية التربية لاستحداث غرفة مصادر | المدير  المشرف | منحة التطوير التربوي  التبرعات المدرسية | 1/ 9/ 2021  الى  2/10 /2021 |  |
| النتيجة 2 :  . ازدياد مستوى تحصيل الطلبه بطيئي التعلم من خلال النعليم الوجاهي والتعليم عن بعد | النشاط : اعداد خطط علاجية وا ثرائية من قبل المعلمين  الاجراءات : 1- اعداد و تنفيذ الخطط العلاجية والإثرائية للمواد والاحتفاظ بنسخ عنه.  2- متابعة وتقويم سجل الخطط العلاجية والإثرائية للمواد.  3- تصميم انشطة نوعية من خلال منصة درسك.  النشاط : تبادل الزيارات بين معلمين المباحث  الاجراءات : -1-وضع جدول لتيادل الزيارات بين المعلمين  2- تنفيذ الزيارات لتيادلية بين المعلمين ( سجل التنسيق للمباحث ) والاحتفاظ بنسخ عنها.  3-متابعة وتقويم الزيارات بين المعلمين | المدير  المنسقي.  المشرف التربوي | منحة التطوير التربوي  التبرعات المدرسية | 9/2021  الى  5/2023 |  |
| النتيجة 3 :  رفع كفايات المعلمين لتطبيق مهارات الرامب لرفع مستوى الطلبه بطيئي التعلم . | لنشاط : إعداد حصص تطبيقية لتوضيح كيفية التعامل مع وبطيئي التعلم  الاجراءات : حصر اعداد المعلمين من خلال اجتماعات مصغرة  النشاط : إعداد حصص تقوية لتنفيذ الخطط العلاجية وحضور الحصص من من قبل الادارة والمشرفين ومنسقي المباحث( الاجراءات ):-تحديد انشطه الرامب. وتصميم انشطه نوعيه عبر التعلم الإلكتروني عن بعد(المنصه) -حضور الحصص من قبل الادارة ومنسقي المباحث | المدير  المشرف  المنسقي. | منحة التطوير التربوي  التبرعات المدرسية | حسب جدول المعلم توافقا مع خطته على مدار الفصلين  بشكل دوري /شهري |  |
|

منسق المجال مدير المدرسة المشرف المساند رئيس المجلس التربوي مدير التربية أو من يفوضه

**نائل الناطور**

إطار قياس الأداء

اسم المدرسة : القاضي الفاضل الاساسية للبنين المجال : التعلم والتعليم

النتيجة التطويرية : تحسن كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة الموهوبين ،بطيئي التعلم، وصعوبات التعلم الجانب: المناهج والتدريس.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | المؤشرات النوعية والكمية | الأساس والمستهدف | أدوات ومصادر البيانات | الزمن الدوري | المسؤولية |
| النتيجة1 :  ازدياد وعي المعلمين لتوظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة بطيئي التعلم، | المؤشر الكمي :عدد المعلمين الذين يوظفون كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة بطيئي التعلم  المؤشر النوعي :مدى وعي المعلمين لأهمية توظيف كفايات التعامل مع الطلبة بطيئي التعلم. | الأساس 5  المستهدف. 10  الأساس: متدني  المستهدف: قوي | سجلات المدرسة  سجلات المعلمين  أوراق العمل | شهري | المدير  منسق المجال واعضاءه |
| النتيجة 2 : ازدياد مستوى تحصيل الطلبه بطيئي التعلم من خلال النعليم الوجاهي والتعليم عن بعد | المؤشر الكمي :عدد الطلاب الذين تحسن مستواهم.  المؤشر النوعي : مدى تأثير الخطط العلاجيه في تحسن مستوى تحصيل الطلاب. | الأساس:5  المستهدف: 15  الأساس: متدني  المستهدف: قوي | سجلات المدرسة  سجلات المعلمين  أوراق العمل  دفاتر العلامات | شهري  طيله العام الدراسي | المدير  منسق المجال واعضاءه |
| النتيجة ٣؛  رفع كفايات المعلمين لتطبيق برمجيه الرامب لرفع مستوى الطلبه بطيئي التعلم | المؤشر الكمي :  عدد المعلمين الذين يمتلكون مهارة تطبيق الرامب لرفع مستوى الطلبه بطيئي التعلم .  المؤشر النوعي : مدى رضا الادارة عن تطبيق مهارات الرامب لرفع مستوى الطلبه بطيئي التعلم | الأساس 4  المستهدف : 8  الأساس: مقبول  المستهدف: قوي | سجلات المدرسة  سجلات المعلمين  أوراق العمل | شهري  طيله العام الدراسي | المدير  منسق المجال واعضاءه |

منسق المجال: مدير المدرسة: المشرف المساند: رئيس المجلس لتربية أو من يفوضه:

**نائل الناطور**

**سلم التقدير اللفظي**

**النتيجة: ازدياد وعي المعلمين لتوظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة بطيئي التعلم،**

**المؤشر: مدى وعي المعلمين لاهمية توظيف كفايات التعامل مع الطلبة الموهوبين، بطيئي التعلم وصعوبات التعلم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعيار** | **المستوى الأول (1) ضعيف** | **المستوى الثاني (2) متدني** | **المستوى الثالث (3) مقبول** | **المستوى الرابع (4) قوي** | **المستوى الخامس (5) قوي جدا** |
| **توظيف المعلمين كفايات ومهارات للتعامل مع الطلبة بطيئي التعلم بما يتناسب مع حاجاتهم التمائية** | **قله من المعلمين يوظفون كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ، بطيئي التعلم بما يتناسب مع حاجاتهم التمائية** | **بعض المعلمين يوظفون كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ، بطيئي التعلم بما يتناسب مع حاجاتهم التمائية** | **معظم المعلمين يوظفون كفايات ومهارات التعامل مع الطلبةبطيئي التعلم بما يتناسب مع حاجاتهم التمائية** | **غالبيه المعلمين يوظفون كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة بطيئي التعلم بما يتناسب مع حاجاتهم التمائية التمائية** | **كل المعلمين يوظفون كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة بطيئي التعلم بما يتناسب مع حاجاتهم النمائية** |

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النتيجة 1** :ازدياد وعي المعلمين لتوظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة بطيئي التعلم | | |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| \***المؤشر الكمي :** عدد المعلمين الذين يوظفون كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة بطيئي التعلم  **\*المؤشر النوعي :** مدى وعي المعلمين لأهمية توظيف كفايات التعامل مع الطلبة بطيئي التعلم | الأساس: 5  المتحقق :  المستهدف : 10  الاساس: متدني  المتحقق :  المستهدف : قوي | نقاط الضعف:  نقاط القوة:  التوصيات: |

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| النتيجة 2 : ازدياد مستوى تحصيل الطلبه بطيئي التعلم من خلال النعليم الوجاهي والتعليم عن بعد | | |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| \***المؤشر الكمي :** عدد الطلاب الذين تحسن مستواهم  **\*المؤشر النوعي :** مدى تأثير الخطط العلاجيه في تحسن مستوى تحصيل الطلاب | الأساس:5  المتحقق :  المستهدف : 15  الاساس: متدني  المتحقق :  المستهدف : قوي | نقاط الضعف:  نقاط القوة:  التوصيات: |

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رفع كفايات المعلمين لتطبيق برمجيه الرامب لرفع مستوى الطلبه بطيئي التعلم | | |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| \***المؤشر الكمي :** عدد المعلمين الذين يمتلكون مهارة تطبيق الرامب لرفع مستوى الطلبه بطيئي التعلم  **\*المؤشر النوعي :**  مدى رضا الادارة عن تطبيق مهارات الرامب لرفع مستوى الطلبه بطيئي التعلم | الأساس:4  المتحقق :  المستهدف : 8  الاساس: مقبول  المتحقق :  المستهدف : قوي | نقاط الضعف:  نقاط القوة:  التوصيات: |

**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المدرسة : .القاضي الفاضل الاسية للبنين المجال : التعلم والتعليم النتيجة التطويرية: ازدياد متابعة تحصيل الطلاب من المدرسة واولياء الامور بشفافية و عدالة بما يعكس اداء الطلبة الواقعي**

**الجانب: اداء الطلبة و التقييم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة 1 :**  **ازدياد تنويع المعلمين في استراتيجيات التقويم لمراعاة الفروق الفردية ...) لتحسين الاداء في اختبارات الوطنية و الدولية مثل ضبط الجودة ، timss,pirls ,..** | **الأنشطة والإجراءات:**  **عقد ورشة تدريبية في إعداد ادوات التقويم( قائمة الشطب ، سلم التقدير،سجل قصصي ،... )**  **متابعة الاختبارات التحصيلية**  **التركيز على التقويم المعتمد على الاداء**  **متابعة اساليب التقويم في الخطط الفصلية اليومية** | **المدير**  **منسق المبحث فريق التطوير**  **المشرف**  **معلمي المدرسة** | **المنح**  **التبرعات المدرسية** | **طوال العام** |  |
| **النتيجة 2 :**  **رفع مستوى وعي الطلبة و اولياء الامور بالدراسات الدولية مثل ( timss,pirls, …** | **الأنشطة والإجراءات :**  **لقاءات مع اولياء الامور**  **توزيع النشرات ورقية و الكترونية عبر صفحة المدرسة**  **تضمين الواجبات المدرسية بمسائل تحاكي الاختبارات الدولي** | **المدير**  **فريق التطوير**  **المشرف**  **المعلمين**  **المشرف** | **المنح**  **التبرعات المدرسية** | **طوال العام** |  |
| **النتيجة 3 :**  **تحسن مستوى تحصيل الطلبة في الاختبارات الدولية مثل timss, pirls في اللغة العربية و الرياضيات و العلوم** | **الأنشطة والإجراءات:**  **ورشة تدريبية من قبل المشرفين للمعلمين**  **عقد اختبارات تحاكي الدراسات الدولية ،**  **وضع الخطط العلاجية**  **تكريم الطلاب المتفوقين**  **متابعة تخطيط المعلمين**  **عقد المسابقات المدرسية في الطلاقة القرائية و الحسابية** | **المدير**  **المعلمون**  **فريق التطوير**  **المشرف** | **المنح**  **التبرعات المدرسية**  **المقصف** | **طوال العام** |  |

**منسق المجال مدبر المدرسة المشرف المساند رئيس مجلس التربوي مدير التربية والتعليم او من يفوضه**

**نائل الناطور**

**إطارقياس الأداء**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبني المجال: التعلم والتعليم**

**النتيجة التطويرية: ازدياد متابعة تحصيل الطلاب من المدرسة واولياء الامور بشفافية و عدالة بما يعكس اداء الطلبة الواقعي الجانب:المناهج والتدريس**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات النوعية والكمية** | **الاساس والمستهدف** | **ادوات ومصادر البيانات** | **الزمن الدوري** | **المسؤولية** |
| **النتيجة 1 :**  **ازدياد تنويع المعلمين في استراتيجيات التقويم لمراعاة الفروق الفردية ...) و تحسين الاداء في اختبارات الوطنية و الدولية مثل ضبط الجودة ، timss,pirls ,..** | * 1. **عدد المعلمين الذين يستخدمون استراتيجيات متنوعة في التقويم** | **الأساس : 5**  **المستهدف : 10** | * **سجل الاجتماعات** * **التخطط اليومي و السنوي** * **سجل زيارة المشرف** * **سجل زيارة المدير** * **سجلات التقويم الواقعي** * **سلم تقدير لفظي** | **شهرياً** | * **مديرالمدرسة** * **فريق التعلم والتعليم** * **سجل ملاحظات المشرفين** * **منسقي المباحث** |
| * 1. **درجة رضا المشرف عن استراتيجيات التقويم التي يستخدمها المعلمين** | **الأساس: مقبول**  **المستهدف :جيد جداً** |
| **النتيجة 2 :**  **رفع مستوى وعي الطلبة و اولياء الامور بالدراسات الدولية و الوطنية مثل ( ضبط الجودة وtimss,pirls, …** | 1. **عدد امور الامور الذين يتفاعلون و اللقاءات** | **الأساس: 20**  **المستهدف:50** | * **سجل الاجتماعات** * **سجل زيارة المشرف** * **الاختبارات** * **سلم تقدير لفظي** | **على مدى العام الدراسي** | * **مدير المدرسة** * **المجتمع المحلي** * **المعلمين** * **فريق التعلم والتعليم** * **منسقي المباحث** |
| 1. **مدى وعي اولياء الامور و الطلبة بالدراسات الدولية و الوطنية** | **الأساس: مقبول**  **المستهدف : جيد جداً** |
| **النتيجة 3 :**  **تحسن مستوى تحصيل الطلبة في الاختبارات الدولية مثل timss, pirls في اللغة العربية و الرياضيات و العلوم** | * 1. **عدد الطلبة الذين ارتفاع تحصيلهم في الاختبارات الدولية و الوطنية** | **الاساس :30**  **المستهدف :50** | * **سجل زيارات المدير** * **سجل زيارات المشرف** * **دفاتر العلامات** * **نتائج اختبار ضبط الجودة** * **اولياء الامور** | **سنويا** | * **فريق التعلم والتعليم** * **سجل ملاحظات المشرفين** * **منسقي المباحث** * **فريق التعلم والتعليم** * **منسقي المباحث** |
| * 1. **مدى رضا المشرفين عن النتائج** | **الاساس : مقبول**  **المستهدف:جيد** |

**منسق المجال: مدير المدرسة: المشرف المساند: رئيس المجلس التربوي: مدير التربية او من يفوضه: نائل الناطور**

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتيجة 1** : **ازدياد تنويع المعلمين في استراتيجيات التقويم لمراعاة الفروق الفردية ...) و تحسين الاداء في اختبارات الوطنية و الدولية مثل ضبط الجودة ، timss,pirls ,.** | | | |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** | |
| **المؤشر الكمي :** **عدد المعلمين الذين يستخدمون استراتيجيات متنوعة في التقويم**  **\*المؤشر النوعي : درجة رضا المشرف عن استراتيجيات التقويم التي يستخدمها المعلمين** | الأساس: 5  المتحقق:  المستهدف :10  الأساس: مقبول  المتحقق:  المستهدف: جيد جدًا | نقاط الضعف:  نقاط القوة:  التوصيات: | |

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتيجة 2** : **رفع مستوى وعي الطلبة و اولياء الامور بالدراسات الدولية و الوطنية مثل ( ضبط الجودة وtimss,pirls, …** | | | |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** | |
| **المؤشر الكمي :** **عدد امور الامور الذين يتفاعلون و اللقاءات**  **\*المؤشر النوعي : مدى وعي اولياء الامور و الطلبة بالدراسات الدولية و الوطنية** | الأساس: 20  المتحقق:  المستهدف :50  الأساس: مقبول  المتحقق:  المستهدف: جيد جدًا | نقاط الضعف:  نقاط القوة:  التوصيات: | |

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتيجة 3** : **تحسن مستوى تحصيل الطلبة في الاختبارات الدولية مثل timss, pirls في اللغة العربية و الرياضيات و العلوم** | | | |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** | |
| **المؤشر الكمي :** **عدد الطلبة الذين ارتفاع تحصيلهم في الاختبارات الدولية و الوطنية**  **\*المؤشر النوعي** : **مدى رضا المشرفين عن النتائج** | الأساس: 30  المتحقق:  المستهدف :50  الأساس: مقبول  المتحقق:  المستهدف: جيد | نقاط الضعف:  نقاط القوة:  التوصيات: | |

**الخطه الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المدرسة:القاضي الفاضل الاساسية للبنين المجال:. بيئة الطالب**

**النتيجة التطويرية:ازدياد توفير بيئة صحية و امنة يتم صياتنها بشكل جيد و مستمر . الجانب: تركيز المدرسة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات | الأنشطة والإجراءات | مسؤولية التنفيذ | **مصادر الدعم والتمويل** | الزمن | ملاحظات |
| **النتيجة 1**  ازدياد المتابعة نظافة و تعقيم المدرسة و الصيانة للصفوف والساحات والمرافق الصحية | تعقيم المدرسة من قبل المراسل يوميًا \* توفير المعقمات و الكمامات بشكل دائما  متابعة التعقيم لمرافق المدرسة و المقصف التأكيد على الالتزام بالكمامات من قبل الجميع  **1-عمل مسح لجميع مرافق المدرسة للبنية التحتية وتحديد احتياجات المدرسة من صيانة 2-مخاطبة مديرية التربية (قسم الابنية واللوازم ) لإجراء الازم 3-تفعيل الشراكة المجتمعية لعمل صيانة للمدرسة لاجراء اللازم 4-صيانة المقاعد**  **النشاط : اجراء مسابقات تشجيعية وتنافسية للطالبات للمحافظة على المرافق الصحية ( مبادرة الصف المناوب /أفضل صف )**  **1-إعداد خطة عمل للصف المناوب 2-تنفيذ الانشطة 3-تقييم النشاطات 4-إعلان النتائج وتكريم افضل صف .** وضع خطة لفريق الصيانة | المدير  معلم المهني  المنسق  مسؤول لجنة الصيانة  مسؤول الصحة المدرسية | التبرعات المدرسية  منحة sdi | من  ايلول  حتى  حزيران |  |
| النتيجة 2  ازدياد الحفاظ على ممتلكات المدرسة من اجل بيئة مدرسية آمنة | * توعية الطلبة من خلال محاضرات من اجل بيئة مدرسية آمنة * تشكيل فرق للمتابعة الصيانة المدرسية * تشكيل لجان نظافة لكل صف * متابعة تدافع الطلبة عند المقصف المدرسي   متابعة التزام الطلاب بتعليمات النظام المدرسي \*توزيع منشورات و التوعية عبر الاذاعة المدرسية | المدير /المساعد  المعلمون  لجنة التطوير  مسؤول لجنة الصيانة  الطلاب | التبرعات المدرسية  منحة sdi | من  ايلول  حتى  حزيران |  |

**منسق المجال مدير المدرسة المشرف المساند رئيس المجلس التربوي مدير التربية أو من يفوض**

**ابراهيم عثمان**

**اطار قياس الاداء**

**اسم المدرسة : القاضي الفاضل الاساسية للبنين المجال : بيئة الطالب**

**النتيجة التطويرية : ازدياد توفير بيئة صحية وآمنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر الجانب : تركيز المدرسة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | المؤشرات النوعية والكمية | الأساس المستهدف | أدوات ومصادر البيانات | الزمن الدوري | المسؤولية |
| النتيجة1 :  ازدياد عمليات المتابعة و الصيانة للصفوف والساحات والمرافق الصحية | المؤشر 1 :  عدد الصفوف والمرافق التي تم صيانتها | قيمة الأساس: 5  المستهدف : 10 | خطة متابعة الصيانة المدرسية  تشكيل الفرق واللجان    سلم تقدير لفظي | شهريًا | فريق التطوير  المدير  المساعد  المعلمون  لجنة الصيانة |
| درجة رضا الطلاب عن مستوى الصيانة للمدرسة | قيمة الأساس:مقبول (3 )  المستهدف : جيد ( 4 ) |
| النتيجة 2:  ازدياد الحفاظ على ممتلكات المدرسة من اجل بيئة مدرسية آمنة | المؤشر 1:  عدد الطلبة المشاركين توفير بيئة مدرسية آمنة | قيمة الأساس: 10  المستهدف : 20 | خطة الصيانة الدورية  المنشورات التي تحث على الحفاظ على الممتلكات  سجل الاذاعة المدرسية  فعاليات الصف المناوب  سلم تقدير لفظي | شهريًا | فريق التطوير  المدير المساعد  المعلمون  لجنة الصيانة |
| المؤشر 2 :  مدى مشاركة الطلبة في الحفاظ على ممتلكات المدرسة | قيمة الأساس:متدن ( 2)  المستهدف : جيد ( 3 ) |

**منسق المجال مدير المدرسة المشرف المساند رئيس المجلس التربوي مدير التربية أو من يفوض**

**ابراهيم عثمان علي عبد الفتاح عبد الرحمن**

**سلم التقدير اللفظي**

**المؤشر :توفيربيئة صحية و امنة يتم صيانتها بشكل جيد و مستمر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المعيار | ضعيف  (1) | متدن  (2) | مقبول  (3) | جيد  (4) | جيد جدا  (5) |
| درجة رضا المستفيدين عن مستوى الصيانة للمدرسة | لااحد راض عن مستوى صيانة المدرسة | بعض المستفيدين راضيين عن مستوى الصيانة | معظم المستفيدين راضيين عن مستوى الصيانة | جميع العاملين راضين عن مستوى الصيانة في المدرسة | جميع المستفيدين و المسؤولين راضين عن مستوى الصيانة |
| مدى مشاركة الطلبة في الحفاظ على ممتلكات المدرسة | لا يحافظ الطلبة على ممتلكات المدرسة | بشارك صف واحد في الحفاظ على ممتلكات المدرسة | يشارك بعض الصفوف في الحفاظ على ممتلكات المدرسة | يشارك معظم في الحفاظ على ممتلكات المدرسة | يشارك معظم في الحفاظ على ممتلكات المدرسة |

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النتيجة 1** : ازدياد عمليات الصيانة للصفوف والساحات والمرافق الصحية | | |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| **المؤشر الكمي :** عدد الصفوف والمرافق التي تم صيانتها  **\*المؤشر النوعي :** درجة رضا الطلاب عن مستوى الصيانة للمدرسة | الأساس: 5  المتحقق:  المستهدف :10  الأساس: مقبول (3 )  المتحقق:  المستهدف: جيد (4 ) | نقاط الضعف:  نقاط القوة:  التوصيات: |

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النتيجة 2**: ازدياد الحفاظ على ممتلكات المدرسة من اجل بيئة مدرسية آمنة | | |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| **المؤشر الكمي :** عدد الطلبة المشاركين توفير بيئة مدرسية آمنة  **\*المؤشر النوعي :** مدى مشاركة الطلبة في الحفاظ على ممتلكات المدرسة | الأساس: 10  المتحقق:  المستهدف :20  الأساس: متدن (2 )  المتحقق:  المستهدف: جيد (3 ) | نقاط الضعف:  نقاط القوة:  التوصيات: |

**الخطة الاجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المدرسة : القاضي الفاضل الاساسية للبنين المجال :المدرسة و المجتمع .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الانشطة و الاجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم و التمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1: ازدياد مشاركة اولياء امور الطلبة للصفوف الثلاث الاولى كافة في لقاءات و جلسات استشارية مع المعلمين دوريا .** | **الانشطة والاجراءات:**  **1)عقد لقاءات توعية لاولياء الامور حول كيفية التعامل مع الطلبة وفق مراحلهم النمائية .**  **2)تشجيع الاهل على المشاركة من الداخل او الخارج في تعلم الطلبة**  **3) استخدام وسائل التواصل الالكتروني للتواصل مع الاهل( الفيس ، زووم ، واتساب )** | **- مدير المدرسة .**  **- منسق المجال .** | **التبرعات المدرسية .** | **شهرياً .**  **في بداية العام .** |  |
| **النتيجة2: ازدياد مشاركة اولياء الامور من داخل او خارجها** | **الانشطة والاجراءات**  **1) عقد اجتماع لتعريف الاهل ببرنامج مشاركة الاهل و اهدافه و اهميته للطلبة وجاهيًا او عن بعد**  **2) عمل نشرات حول برنامج مشاركة الاهل**  **3) تكريم اولياء الامور المشاركين في البرنامج** | **- منسق المجال .**  **- اعضاءالمجال**  **- مدير المدرسة .**  **- المرشدالتربوي .**  **-معلمي المرحلة** | **المقصف المدرسي .**  **التبرعات المدرسية** | **بداية العام الدراسي** |  |
| **النتيجة 3: تحسن كفاءة اولياء الامور في متابعة تحصيل ابنائهم .** | **الانشطة و الاجراءات**  **1)ابلاغ مجلس او لياء الامور عن الانشطة المدرسية .**  **2) اعلام الاهل بطرق تقويم الطلبة**  **3) تزويد الاهل بتقرير شهري عن مستوى ادائهم .** | **- منسق المجال .**  **- مدير المدرسة .**  **- المرشد التربوي .** | **التبرعات المدرسية .** | **- بداية العام .** |  |

**النتيجة التطويرية : تحسن مشاركة اولياء امور الطلبة في برنامج مشاركة الاهل للصفوف الثلاث الاولى في المدرسة . الجانب :مشاركة اولياء الامور .**

**منسق المجال: مدير المدرسة : المشرف المساند رئيس المجلس التربوي : مدير التربية او من يفوضه :**

**احمد الشلبي**

**اطار قياس الاداء**

**اسم المدرسة : القاضي الفاضل الاساسية للبنين المجال :المدرسة و المجتمع .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات النوعية و الكمية** | **الاساس و المستهدف** | **أدوات و مصادر البيانات** | **الزمن** | **المسؤولية** |
| **النتيجة1: ازدياد مشاركة اولياء امور الطلبة للصفوف الثلاث الاولى كافة في لقاءات و جلسات استشارية مع المعلمين دوريا .** | **1. المؤشر النوعي :درجة رضا اولياء الامور عن فاعلية اللقاءات التي يحضرونها**  **2. المؤشر الكمي :عدد اولياء الامور المشاركين في اللقاءات** | **- الاساس : (1) ضعيف**  **-المستهدف:(3) مقبول**  **- الاساس : 20**  **-المستهدف: 35** | **\*استبانة**  **\* سجل :اجتماعات اولياء الامور مع المعلمين**  **\*سجل زيارات اولياء الامور**  **\*سجلات المرشد التربوي** | **فصليا**  **شهريا** | **\*فريق تطوير المدرسة و المجتمع** |
| **النتيجة2: ازدياد مشاركة اولياء الامور من داخل او خارج الغرف الصفية** | **1. النوعي: درجة رضا مشرف الرامب عن مشاركة اولياء امور الصفوف الثلاث الاولى**  **2. الكمي: نسبة المشاركين في البرنامج** | **- الاساس : ضعيف**  **-المستهدف: مقبول**  **- الاساس : 20%**  **-المستهدف: 50%** | **\*التقرير الفصلي لمشرف الرامب**  **\*سجل مساركة الاهل** | **شهريا** | **\*فريق المجال**  **\* معلمو الصفوف الثلاث الاولى** |
| **النتيجة 3: تحسن كفاءة اولياء الامور في متابعة تحصيل ابنائهم .** | **1.النوعي : مدى اقبال اولياء الأمور على متابعة التحصيل لابنائهم**  **2. الكمي : نسبة أولياء الامور الذين يتابعون تحصيل ابنائهم** | **- الاساس : متدن**  **-المستهدف: جيد**  **.**  **- الاساس : 40%**  **-المستهدف: 60%** | **\* استبانة**  **\*سجل المجالس المدرسية** | **فصليا**  **شهريا** | **\*فريق التطوير المدرسة و المجتمع** |

**النتيجة التطويرية : تحسن مشاركة اولياء امور الطلبة في برنامج مشاركة الاهل للصفوف الثلاث الاولى في المدرسة الجانب :مشاركة اولياء الامور**

منسق المجال: مدير المدرسة: المشرف المساند: رئيس المجلس التربوي: مدير التربية أو من يفوضه:

احمد الشلبي

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتيجة 1** : **ازدياد مشاركة اولياء امور الطلبة للصفوف كافة في لقاءات و جلسات استشارية مع المعلمين دوريا .** | | | |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** | |
| **\*المؤشر النوعي : درجة رضا اولياء الامور عن فاعلية اللقاءات التي يحضرونها**  **\*المؤشر الكمي :** **عدد اولياء الامور المشاركين في اللقاءات** | الأساس: (**1) ضعيف**  المتحقق:  المستهدف: **(3) مقبول**  الأساس: 20  المتحقق:  المستهدف: 35 | نقاط الضعف:  نقاط القوة:  التوصيات: | |

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتيجة 2** : **ازدياد مشاركة اولياء الامور من داخل او خارجها** | | | |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** | |
| **\*المؤشر النوعي : درجة رضا مشرف الرامب عن مشاركة اولياء امور الصفوف الثلاث الاولى**  **المؤشر الكمي :** **عدد المشاركين في البرنامج** | الأساس: **ضعيف**  المتحقق:  المستهدف: **مقبول**  الأساس: 20%  المتحقق:  المستهدف: 30% | نقاط الضعف:  نقاط القوة:  التوصيات: | |

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتيجة 3**: **تحسن كفاءة اولياء الامور في متابعة تحصيل ابنائهم .** | | | |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** | |
| **المؤشر الكمي :** **عدد أولياء الامور الذين يتابعون تحصيل ابنائهم**  **\*المؤشر النوعي : مدى اقبال اولياء الأمور على متابعة التحصيل لابنائهم** | الأساس: 40%  المتحقق:  المستهدف: **60%**  الأساس: متدنٍ  المتحقق:  المستهدف: جيد | نقاط الضعف:  نقاط القوة:  التوصيات: | |

**الخطه الإجرائية لتطوير المدرسة**

**إسم المدرسة:القاضي الفاضل الاساسية للبنين المجال:. المدرسة و المجتمع**

**النتيجة التطويرية: تحسن تفعيل الشراكة التبادلية مع المجتمع المحلي لدعم تطوير المدرسة. الجانب: مشاركة المجتمع**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم**  **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحطات** |
| **النتيجة 1 :**  **ازدياد استفادة المدرسة من وسائل التواصل الاجتماعي كنظام تواصل مع المجتمع المحلي** | 1. **العمل على توفير مصادر التعلم للطلبة في المدرسة وتكنولوجيا المعلومات** 2. **عمل مجموعات خاصة باولياء الامور مع الكادر المدرسي كوسيلة للتواصل عبرها** 3. **توعية اولياء الامور بمبادرة الصف المناوب ودورهم الفاعل بها** 4. **أخذ أراء اولياء الامور حول الانشطة المدرسية و فاعليتها واهمية الامور الواجب تناولها بها** | **المدير**  **المساعد**  **المدرسة**  **منسق المجال** | **التبرعات المدرسية**  **منحة sdi**  **المقصف** | **من**  **شهر 9**  **حتى نهاية العام** |  |
| **النتيجة 2 :**  **تحسن الاستفادة المتبادلة بين المدرسة و المجتمع المحلي** | 1. **استخدام المرافق المدرسية في النشاطات المجتمعية ( ملعب /مصلى....)** 2. **دعوة مديرية الامن العام لاعطاء محاضرات توعوية للطلاب.** 3. **استقطاب مؤسسات القطاع الخاص المصرح بها لتلبية حاجات المدرسة الفنية و الادارة** 4. **عمل اجتماعات ولقاءات دورية مع القيادات المحلية الفاعلة** 5. **مشاركة اولياء الامور المدرسة في تكريم الطلبة المتميزين في مختلف الانشطة** | **المدير**  **المساعد**  **منسق المجال**  **مؤسسات المجتمع المدني** | **التبرعات المدرسية**  **منحة sdi** | **من**  **شهر 9**  **حتى نهاية العام** |  |

**منسق المجال مدير المدرسة المشرف المساند رئيس المجلس التربوي مدير التربية أو من يفوضه**

**احمد الشلبي**

**اطار قياس الاداء**

**اسم المدرسة : القاضي الفاضل الاساسية للبنين المجال :المدرسة و المجتمع .**

**النتيجة التطويرية : تحسن تفعيل الشراكة التبادلية مع المجتمع المحلي لدعم تطوير المدرسة . الجانب :مشاركة المجتمع**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات النوعية و الكمية** | **الاساس و المستهدف** | **أدوات و مصادر البيانات** | **الزمن** | **المسؤولية** |
| **النتيجة1:**  **ازدياد استفادة المدرسة من وسائل التواصل الاجتماعي كنظام تواصل مع المجتمع المحلي** | **1 . المؤشر الكمي :عدد مستخدمي وسائل التواصل للتفاعل مع المدرسة** | **الاساس :75**  **المستهدف: 150** | **سجل زيارات اولياء الامور**  **وسائل الاتصال الالكترونية**  **سلم تقدير لفظي** | **طوال العام** | **المدير**  **المساعد**  **فريق المدرسة و المجتمع**  **اولياء الامور** |
| **2 . المؤشر النوعي : درجة رضا عن تفعيل وسائل التواصل الاجتماعي كوسيلة للتواصل** | **الاساس : (1) ضعيف**  **المستهدف:(3) مقبول** |
| **النتيجة2:**    **تحسن الاستفادة المتبادلة بين المدرسة و المجتمع المحلي** | 1. **المؤشر الكمي : عدد الداعمين للمدرسة من المجتمع المحلي** | **الاساس : 1**  **-المستهدف: 5** | **سجل زيارات اولياء الامور**  **سلم تقدير لفظي** | **طوال العام** | **المدير**  **المساعد**  **فريق المدرسة و المجتمع**  **اولياء الامور** |
| 1. **المؤشر النوعي : درجة رضا المعلمين عن دعم المجتمع المحلي للمدرسة و مؤسساته لتحسن تعلم و تعليم المدرسة** | **الاساس : (1) ضعيف**  **المستهدف:(3) مقبول** |

**منسق المجال مدير المدرسة المشرف المساند رئيس المجلس التربوي مدير التربية أو من يفوض**

**احمد الشلبي**

**سلم تقدير لفظي**

**المجال : المدرسة والمجتمع**

**الجانب : تفعيل الشراكة التبادلية مع المجتمع المحلي لدعم تطوير المدرسة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المؤشر / الفقرة | ضعيف  (1) | مقبول  (2) | جيد  (3) | جيد جدا  (4) |
| **ازدياد استفادة المدرسة من وسائل التواصل الاجتماعي كنظام تواصل مع المجتمع المحلي** | لاتستفيد المدرسة و المجتمع من وسائل الاتصال للتواصل | تستفيد المدرسة من بعض افراد من خلال وسائل الاتصال | تستفيد المدرسة من معظم افراد المجتمع المحلي من وسائل الاتصال | تستفيد المدرسة من جميع افراد المجتمع المحلي من وسائل الاتصال |
| **درجة رضا المعلمين عن دعم المجتمع المحلي للمدرسة و مؤسساته لتحسن تعلم و تعليم المدرسة** | المجتمع المحلي يعزف عن دعم وخدمة المدرسة | بعض افراد المجتمع المحلي يعزف عن دعم وخدمة المدرسة | معظم افراد المجتمع المحلي يعزف عن دعم وخدمة المدرسة | جميع افراد المجتمع المحلي يعزف عن دعم وخدمة المدرسة |

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتيجة 1** : **ازدياد استفادة المدرسة من وسائل التواصل الاجتماعي كنظام تواصل مع المجتمع المحلي** | | | |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** | |
| المؤشر الكمي : **عدد مستخدمي وسائل التواصل للتفاعل مع المدرسة**  المؤشر النوعي : **درجة رضا عن تفعيل وسائل التواصل الاجتماعي كوسيلة للتواصل** | الأساس: 75  المتحقق:  المستهدف :150  الأساس: (1 ) ضعيف  المتحقق:  المستهدف ) 3 ) مقبول | نقاط الضعف:  نقاط القوة:  التوصيات: | |

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النتيجة 2**: **تحسن الاستفادة المتبادلة بين المدرسة و المجتمع المحلي** | | |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| **المؤشر الكمي** : **عدد الداعمين للمدرسة من المجتمع المحلي**  **المؤشر النوعي : درجة رضا المعلمين عن دعم المجتمع المحلي للمدرسة و مؤسساته لتحسن تعلم و تعليم المدرسة** | الأساس: 1  المتحقق:  المستهدف :3  الأساس: (1 ) ضعيف  المتحقق:  المستهدف ) 3 ) مقبول | نقاط الضعف:  نقاط القوة:  التوصيات: |

**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية المجال:القيادة والادارة**

**النتيجة التطويرية: ازدياد العمل كمجتمع تعلم وتوفر فرص لتطوير العاملين مهنيا و تطويرهم ذاتيا الجانب : القيادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم**  **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1 :رفع مستوى وعي المعلمين بمجتمعات تعلم وتوفر فرص التطوير لهم مهنيا وذاتيا** | **الأنشطة : تحديد الحاجات التدريبية للعاملين**  **الاجراءات :1- عقد لقاء بين اعضاء المجال 2-عقد لقاءات مصغرة للاطلاع على حاجات العاملين 3-توزيع استبانة لحصر الحاجات التدريبية للمعلمين 4- استخلاص النتائج للاستبانات 5-مخاطبة مديرية التربية لعقد دورات لسد حاجات المعلمين التدريبية 6-الاتفاق مع ذوي الاختصاص (المشرفين) لتحديد مواعيد الدورات 7- عقد الدورات التدريبية8- متابعة والتقويم** | **التبرعات المدرسيه**  **منحه التطوير**  **المجتمع المحلي** | **منحة التطوير**  **التبرعات المدرسية** | **على مدى العام الدراسي** |  |
| **النتيجة 2 : ازدياد دقدرة الادارة في المدرسه على تكوين مجتمعات تعلم** | **:تكوين مجتمعات تعلم:**  **الاجراءات : 1-تشكيل لجان التنسيق للمواد الدراسية 2-تعيين منسقي لجميع المباحث الدراسية 3-تحديد مهام كل منسق وتزويدها بسجل لمتابعة مهامها.**  **النشاط : شبكات التعلم ( علوم / رياضيات /عربي/انجليزي )**  **الاجراءات : 1-اشراك جميع معلمات المواد المذكورة 2-التزام المعلمين بحضور الورش والندوات 3-نقل أثر التدريب للغرفة الصفية 4- التوثيق في سجل الانجازات 5- تبادل الزيارات والخبرات بين معلمات الشبكة في المدرسة ومدارس التجمع.** | **التبرعات المدرسيه**  **منحه التطوير**  **المجتمع المحلي** | **منحة التطوير**  **التبرعات المدرسية**  **منحة التطوير**  **التبرعات المدرسية** | **التنسيق على مدى العام الدراسي**  **الشبكات لعامين** |  |

**منسق المجال: مدير المدرسة: المشرف المساند: رئيس المجلس التربوي: مدير التربية أو من يفوضه:**

راجي عبد الرحيمإطار قياس الأداء

اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين المجال : القيادة والادارة

النتيجة التطويرية:. : ازدياد العمل كمجتمع تعلم وتوفر فرص لتطوير العاملين مهنيا و تطويرهم ذاتيا الجانب : القيادة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | المؤشرات النوعية والكمية | الأساس والمستهدف | أدوات ومصادر البيانات | الزمن الدوري | المسؤولية |
| النتيجة1 :  رفع مستوى وعي المعلمين كمجتمع تعلم وتوفر فرص التطوير لهم مهنيا وذاتيا | .1.المؤشر النوعي: درجة رضا المعلمين في المدرسة عن توفر فرص لتطويرهم مهنيا وذاتيا  2- المؤشر الكمي : عدد المعلمين المشاركات في برامج التنميه المهنيه. | الأساس مقبول  المستهدف .قوي جدا  الأساس: 5  المستهدف: 11 | - الاستبيانات المعدة لحصر الحاجات التدريبية للمعلمين  الملاحظة | - على مدار العام الدراسي | المدير  المساعد  منسقي المجال  مدير المدرسة  قسم الاشراف  المعلمين |
| النتيجة 2 :  ازدياد قدرة الادارة في المدرسه على تكوين مجتمعات تعلم . | 1.المؤشر النوعي : مدى رضا الادارة عن تبادل الزيارات الخبرات بين المعلمين.  2-المؤشر الكمي: عدد مجتمعات التعلم المنعقدة في المدرسه . | الأساس : مقبول  .المستهدف: قوي جدا  الأساس:4  المستهدف:7 | -سجلات الادارة  - سجلات اجتماعات  - سجلات التنسيق  -سجلات شبكات التعلم  - الملاحظة | - أسبوعي. مع مراعات ماتتطلبه المستجدات | المدير  المساعد  قسم الاشراف  المعلمين  فريق التطوير |

**منسق المجال: مدير المدرسة: المشرف المساند: رئيس المجلس التربوي: مدير التربية أو من يفوضه:** راجي عبد الرحيم

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النتيجة 1** :رفع مستوى وعي المعلمين كمجتمع تعلم وتوفر فرص التطوير لهم مهنيا وذاتيا | | |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| \***المؤشر الكمي :** عدد المعلمين المشاركات في برامج التنميه المهنيه.  **\*المؤشر النوعي :** درجة رضا المعلمين في المدرسة عن توفر فرص لتطويرهم مهنيا وذاتيا | الأساس:5  المتحقق :  المستهدف : 11  الاساس: مقبول  المتحقق :  المستهدف : قوي جدًا | نقاط الضعف:  نقاط القوة:  التوصيات: |

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النتيجة 2** :ازدياد قدرة الادارة في المدرسه على تكوين مجتمعات تعلم . | | |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** |
| \***المؤشر الكمي :** عدد مجتمعات التعلم المنعقدة في المدرسه .  **\*المؤشر النوعي :** مدى رضا الادارة عن تبادل الزيارات الخبرات بين المعلمين. | الأساس: 4  المتحقق :  المستهدف : 7  الاساس: مقبول  المتحقق :  المستهدف : قوي جدًا | نقاط الضعف:  نقاط القوة:  التوصيات: |

**الخطه الإجرائية لتطوير المدرسة**

**إسم المدرسة:القاضي الفاضل الاساسية للبنين المجال:.القيادة والادارة**

**النتيجة التطويرية:ازدياد الفرص للقيادة التشاركية للعاملين في المدرسة الجانب: القيادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم**  **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحطات** |
| **النتيجه1 :**  **ازدياد مشاركة العاملين بالمهام الادارية** | 1. **تشكيل فريق تطوير المدرسة بالتشاور مع المعلمين** 2. **الاجتماعات التي تم عقدها مع المعلمين من أجل توزيع المهام وتفويض الصلاحيات** 3. **تفعيل دور اللجان المدرسية و مجلس التعليمات المدرسية بشكل يخدم العملية التعليمية التعلمية** | **مدير المدرسة**  **منسق المجال** | **التبرعات المدرسية**  **منحة sdi** | **شهر 9** | **منسق المجال** |
| **النتيجة 2 :**  **تحسن القدرة المهنية الادارية للعاملين** | 1. **اجتماعات لمنسقي المباحث** 2. **تبادل الخبرات الصفية أثناء العام الدراسي** 3. **اعداد الخطط اليومية في الشعب ذات الصف الواحد** 4. **المشاركة في الحصص المحوسبة** | **مدير المدرسة**  **منسق المجال** | **التبرعات المدرسية**  **منحة sdi** | **شهر 9** | **منسق المجال** |

**منسق المجال مدير المدرسة المشرف المساند رئيس المجلس التربوي مدير التربية أو من يفوض**

**راجي عبد الرحيم علي عبد الفتاح عبد الرحمن**

**اطار قياس الاداء**

**إسم المدرسة:القاضي الفاضل الاساسية للبنين المجال:.القيادة والادارة**

**النتيجة التطويرية:ازدياد الفرص للقيادة التشاركية للعاملين في المدرسة الجانب : القيادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات النوعية والكمية** | **الاساس والمستهدف** | **ادوات ومصادر البيانات** | **الزمن الدوري** | **المسؤولية** |
| **النتيجة 1:**  **ازدياد مشاركة المعلمين في المدرسة بالمهام الادارية** | * 1. **المؤشر الكمي :عدد المعلمين الذين شاركوا بالمهام الادارية** | **الأساس : 7**  **المستهدف : 12** | **سجل الاجتماعات**  **سجل المنسقي**  **سجل أداء المعلمين**  **سلم تقدير لفظي** | **فصليا** | * **مدير المدرسة** * **المساعدة** * **فريق القيادة والادارة** * **المرشد** |
| * 1. **المؤشر النوعي : مدى مشاركة المعلمين في المهام الادارية** | **الأساس: 1 ضعيف**  **المستهدف : 3 مقبول** |
| **النتيجة 2:**  **تحسن القدرة المهنية و الادارية للمعلمين** | 1. **المؤشر الكمي : عدد المعلمين المشاركين في المجالس المدرسية** | **الأساس: 4**  **المستهدف:10** | **سجل الزيارات الاشرافية**  **أنشطة التنمية المهنية**  **المؤتمرات واللقاءات الجماعية** | **فصلياً** | * **مدير المدرسة** * **المشرف** * **المعلمين** * **فريق القيادة والادارة** |
| 1. **المؤشر النوعي :درجة رضا المعلمين عن المجالس التي تم تشكيلها** | **الاساس: ضعيف ( 1 )**  **المستهدف : مقبول ( 3** ) |

**منسق المجال مدير المدرسة المشرف المساند رئيس المجلس التربوي مدير التربية أو من يفوض**

**راجي عبد الرحيم علي عبد الفتاح عبد الرحمن**

**سلم التقدير اللفظي**

**المؤشر : ازدياد الفرص للقيادة التشاركية للعاملين في المدرسة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المعيار | ضعيف  (1) | مقبول  (2) | جيد  (3) | جيد جدا  (4) |
| **مدى مشاركة المعلمين في المهام الادارية** | جميع المعلمين لا يشاركون في تطوير المدرسة وصنع القرار | بعض المعلمين لا يشاركون في تطوير المدرسة وصنع القرار | معظم المعلمين يشاركون في تطوير المدرسة وصنع القرار | جميع المعلمين يشاركون في تطوير المدرسة وصنع القرار |
| **درجة رضا المشرفين عن المجالس التي تم تشكيلها** | المشرفين غير راضين عن المجالس التي تم تشكيلها | بعض المشرفين راضين عن المجالس التي تم تشكيلها | معظم المشرفين راضين عن المجالس التي تم تشكيلها | جميع المشرفين راضين عن المجالس التي تم تشكيلها |

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتيجة 1** : **ازدياد مشاركة للمعلمين بالمهام الادارية** | | | |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** | |
| **المؤشر الكمي :عدد المعلمين الذين شاركوا بالمهام الادارية**  **المؤشر النوعي : تحسن القدرة المهنية و الادارية للعاملين** | الأساس:7  المتحقق:  المستهدف :12  الأساس: (1 ) ضعيف  المتحقق:  المستهدف ) 3 ) مقبول | نقاط الضعف:  نقاط القوة:  التوصيات: | |

**تقرير الأداء السنوي (أو الفصلي)**

**اسم المدرسة: القاضي الفاضل الاساسية للبنين السنة الدراسية: 2021 - 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النتيجة 1** : **تحسن القدرة المهنية و الادارية للمعلمين** | | | |
| المؤشرات النوعية والكمية |  | **تحليل الملاحظات** | |
| **المؤشر الكمي :** **عدد المعلمين المشاركين في المجالس المدرسية**  **المؤشر النوعي : درجة رضا المشرفين عن المجالس التي تم تشكيلها** | الأساس:4  المتحقق:  المستهدف :10  الأساس: (1 ) ضعيف  المتحقق:  المستهدف ) 3 ) مقبول | نقاط الضعف:  نقاط القوة:  التوصيات: | |

**لــــــجـــنــــــة التـــطـويـــر**

**منسق مجال التعلم والتعليم**  **منسق مجال بيئة الطالب**  **منسق مجال المدرسة والمجتمع**  **منسق مجال القيادة والادارة**

**نائل الناطور ابراهيم عثمان احمد الشلبي راجي عبد الرحيم**

**مدير المدرسة المشرف المساند رئيس المجلس التربوي مدير التربية أو من يفوض**

**علي عبد الفتاح عبد الرحمن**