

2023-2022



تلخيص سؤال وجواب

التربية الإسلامية

الصف الثاني - الفصل الدراسي الثاني

أ. نانيا شروخ هاكوز





الوحدة الأولى: أَسْبَحُ رَبِّي

الدرس الأول: من أسماء الله الحسنى: القادر

الفكرة الرئيسية:

القادر اسم من أسماء الله الحسنى ويعني أن الله تعالى وحده يفعل ما يريد ولا يصعبُ عليه شيءٌ

س: ماذا يعني اسم الله القادر؟

ج: أن الله تعالى وحده يفعل ما يريد ولا يصعبُ عليه شيءٌ

س: ماذا نقول عند رؤية أشياء تدل على قدرة الله تعالى؟

ج: سبحان الله

س: على ماذا يدل قول الله تعالى: (أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَادِرٍ عَلَى أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ)؟



ج: أن الله تعالى أوجد كل المخلوقات في الكون بقدرته العظيمة كما يشاء ويريد

قدرة الله تعالى على خلق الإنسان:



س: قال الله تعالى: (لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ) على ماذا تدل؟

ج: من قدرة الله تعالى أنه خلق الإنسان في أحسن صورة

س: هل يتشابه الناس جميعهم؟
ج: لا

س: عدد ثلاث أشياء تختلف فيها الناس بعضهم عن بعض؟

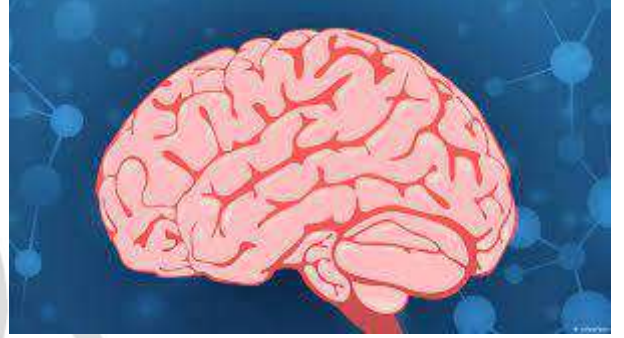
ج: 1- الشكل

2- اللون

3- (ذكر أو أنثى)

س: على ماذا يدل الاختلاف بين الناس في أشكالهم؟
ج: على قدرة الله تعالى

س: بماذا ميّز الله تعالى الإنسان عن باقي المخلوقات؟
ج: بالعقل



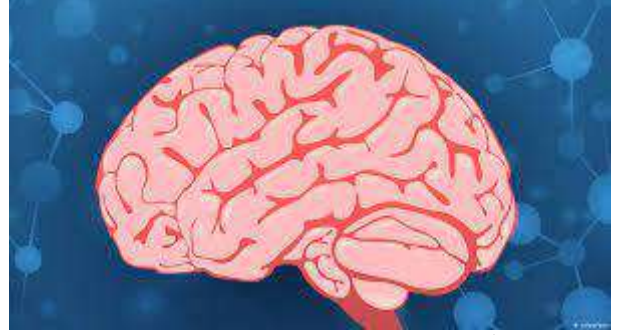
س: خلق الله تعالى العين وأعطاهما بقدرته تعالى إمكانية رؤية:
أ- المخلوقات
ب- الألوان

س: كيف يحمي الله تعالى العين بقدرته؟
ج: بأنه خلق لنا الحواجب لتحمي العين من العرق وكذلك خلق الجفون لتقي العين من الأتربة



س: اذكر ثلاثة أعضاء تدل على قدرة الله تعالى ؟

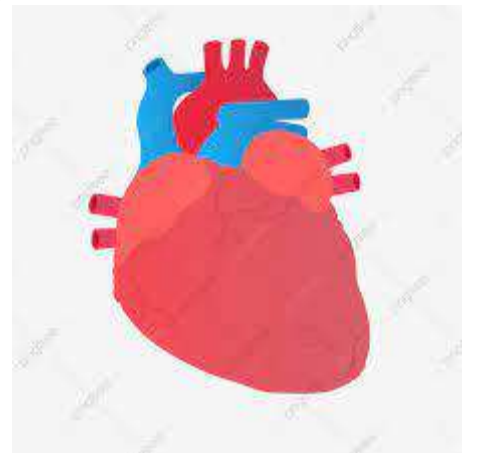
ج: 1-العقل



2-الاذن



3-القلب



قدرة الله تعالى على خلق السماوات والأرض

س: قال الله تعالى: (الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ) على ماذا تدل؟

ج: على قدرة الله تعالى على خلق السماوات والأرض



س: أكمل الفراغ:

أ- خلق الله تعالى بقدرته----- وجعل فيها الشمس و----- والكواكب
لنستفيد منها

ج: السماء / والقمر والنجوم

ب- جعل ---- صالحة للعيش عليها ففيها اليابسة من ---- و-----
وفيها الماء من ---- وأنهار و-----

ج: الأرض/ جبال ووديان وسهول/ بحار /ينابيع

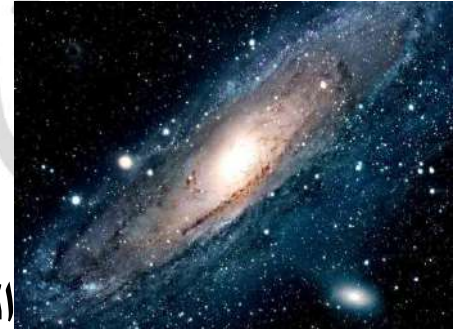
س: اذكر مظاهر قدرة الله تعالى :



البرق



ينابيع الماء



الكواكب والنجوم

س: ماذا لو اقتربت الشمس من الأرض؟
ج: لو اقتربت الشمس لأحرقت الأرض بما عليها

قدرة الله تعالى على خلق الحيوانات والنباتات

س: بين قدرة الله تعالى على خلق الحيوانات؟
ج: جعل لها أشكال متعددة وأحجام متنوعة



س: بين قدرة الله تعالى على خلق النباتات؟
ج: جعلها متنوعة في طعمها وألوانها وأشكالها ورائحتها وفوائدها
لينتفع بها الإنسان



س: قال الله تعالى: (أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ)
أ- ما اسم الحيوان الذي ذكر في الآية الكريمة؟
ج: الإبل (الجمال)



ب- أين يعيش؟

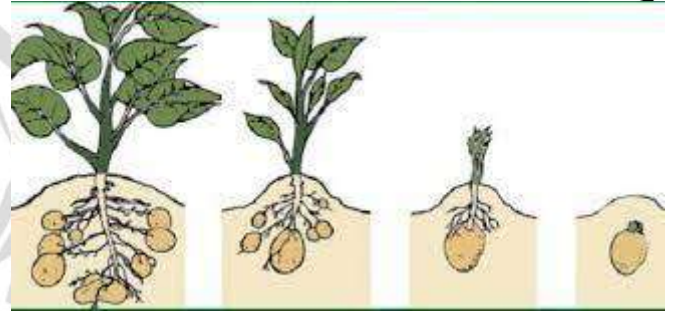
ج: في الصحراء

ج- اذكر من مظاهر قدرة الله تعالى في خلق هذا الحيوان؟

ج: يتحمل الجوع والعطش لفترات طويلة ويمتلك أرجلاً طويلة

س: نمو النبات على مراحل على ماذا يدل ؟

ج: قدرة الله تعالى



س: على ماذا تدل الصور الآتية:



اختلاف النباتات في اللون



اختلاف النباتات في النوع



اختلاف النباتات في الحجم

س: اذكر أمثلة أخرى على قدرة الله تعالى في خلق الحيوانات؟

ج: منها كبير الحجم مثل الفيل ومنها صغير الحجم مثل الفأر وبعضها يتكاثر بالبويض مثل السلحفاة ومنها يتكاثر بالولادة مثل الأرنب

أنظم تعلمي:

1- من مظاهر قدرة الله تعالى على خلق الإنسان: خلق الإنسان في أحسن صورة فجعل الإنسان أشكالاً وألوان متنوعة

2- من مظاهر قدرة الله تعالى على خلق السماوات والأرض: السماء جعل فيها الشمس والكواكب والنجوم والقمر لنستفيد منها وجعل الأرض صالحة للعيش عليها ففيها اليابسة من الجبال والسهول والوديان وفيها الماء والبحار والأنهار والينابيع

3- من مظاهر قدرة الله تعالى على خلق الحيوانات والنباتات: جعل الحيوانات لها أشكال متعددة وأحجامًا متنوعة النباتات جعلها متنوعة في طعمها وألوانها وأشكالها ورائحتها وفوائدها

أختبر معلوماتي:



من مظاهر قدرة الله في الحيوانات: خلق لنا الحيوانات للإنتفاع بها البقرة نأكل لحمها ونشرب حليبها ونصنع من الحليب الجبنة واللبن



من مظاهر قدرة الله تعالى في النباتات: أنه مع
تغير الفصول الأربعة يعيد إحياء النبات

2- أ- القادر
ب- سبحانه الله

3-
أ- من مظاهر قدرة الله تعالى على خلق الإنسان: خلق اللسان ليتمكن
من الكلام
ب- من مظاهر قدرة الله تعالى على خلق النبات: تنوع طعم ثمارها
ج- من مظاهر قدرة الله تعالى على خلق السماء: النجوم المتنوعة في
أحجامها



الدرس الثاني: سورة النصر

الفكرة الرئيسية:

تُبَيِّن سورة النصر أن الله تعالى ينصر عباده المؤمنين وأن علينا أن نحمده ونشكره ونُكْثِر من التسبيح والاستغفار

س: أين وُلِدَ سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟
ج: في مكة المكرمة

س: لمن بعثه الله تعالى ؟
ج: للناس جميعاً

س: إلى ماذا دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم؟
ج: إلى عبادة الله تعالى وحده وترك عبادة الأصنام

س: كيف تعامل الكفار مع دعوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟ أو
اذكر أسباب هجرة رسول الله صلى الله عليه وسلم من مكة إلى
المدينة المنورة؟

ج: 1- عاداه الكفار من أهل مكة
2- اشتداد أذاهم



س: ماذا حدث بعد هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم الى المدينة المنورة؟

ج: ازداد عدد المسلمين وانتشر الإسلام

س: كيف عاد رسول الله صلى الله عليه وسلم الى مكة المكرمة؟
ج: عاد منتصرًا صلى الله عليه وسلم

س: ماهي السورة التي تحدثت عن نصر الله تعالى لرسول الله صلى الله عليه وسلم؟
ج: سورة النصر

س: متى نزلت سورة النصر؟
ج: بعد فتح مكة المكرمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ (1) وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ
أُفْوَاجًا (2) فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا (3)

المفردات والتراكيب:
أفواجًا: جماعات وأعدادًا كثيرة

س: ماذا فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم عندما دخل مكة منتصرًا؟



ج: عفا عن أهلها الذين آذوه وفرحَ بدخول عدد كبير منهم في الإسلام

س: صل بين الصورة واسم المدينة:



المدينة المنورة



مكة المكرمة

س: (إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ (1) بماذا أكرم الله تعالى رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم والمسلمين كما وردَ في الآية الكريمة؟
ج: أكرمهم بالنصر وفتح مكة

(وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا (2) مالمقصود بقوله تعالى (دين الله)؟
ج: دين الإسلام

ماهي النعمة التي أنعم الله تعالى بها على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟

ج: ازدياد عدد من دخلوا بالإسلام وانتشار الإسلام

أي صورة تدل على كلمة (أفواجًا)؟

ج:



أ-



ب-



ج-

الإجابة: أ

س: (فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا) (3) ورد في الآية
الكرامة عبادة يقوم بها المسلم ما هي؟
ج: تسبيح الله تعالى ويحمده ويستغفره



س: حدد الدعاء الذي يجمع بين التسبيح والحمد :
أ- الحمد لله

ب- سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم

ج- أستغفر الله العظيم

س: على من يتوب الله تعالى ؟
ج: المسبحين والمستغفرين

أنظم تعلمي:

- 1- نصر الله تعالى لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم كما جاء في
السورة الكريمة هو: فتح مكة
- 2- النعمة التي أنعمها الله تعالى على سيدنا محمد صلى الله عليه
وسلم هي دخول عدد كبير من الناس في الإسلام
- 3- يتوب الله تعالى : 1- المسبحين 2- المستغفرين

أختبر معلوماتي:-

- 3- ب- العبارة هي سبحان الله وبحمده
- ج- العبارة التي تدل على الإستغفار: أستغفر الله
- 4- أ- إذا حفظت سورة النصر أقول: الحمد لله
- ب- إذا رأيت طائراً جميلاً أقول: سبحان الله
- ج- إذا قصرت في أداء عبادة من العبادات أقول: أستغفر الله
- د- إذا شفاني الله تعالى من المرض أقول: الحمد لله



الدرس الثالث: الصلوات الخمس

الفكرة الرئيسية:

الصلوة ركن من أركان الإسلام الخمسة فرضها الله تعالى على المسلم وتؤدي خمس مرات في اليوم

س: لماذا يؤذن المؤذن وكم عدد الصلوات؟

ج: الاذان تذكير بأوقات الصلوات الخمس التي فرضها الله تعالى علينا

س: ماذا يعني (حيّ على الصلاة) (حيّ على الفلاح):

حيّ على الصلاة: هيا الى الصلاة
حيّ على الفلاح: أسرع الى الخير

س: ماهي أحب الأعمال لله تعالى؟

ج: الصلاة



س: اذكر أوقات الصلوات؟

ج: أولاً الفجر ثم الظهر ثم العصر ثم المغرب ثم العشاء



س: أكمل الفراغ:

- أ- تسمى الصلاة باسم ----- الذي تؤدي فيه
- ب- يكون ترتيب صلاة العصر قبل صلاة --- وبعد صلاة----
- ت- يأتي ترتيب صلاة--- بعد صلاة المغرب
- ج: أ- الوقت /ب- المغرب، الظهر/ج- العشاء

س: صل بين الكلمة والصورة:



س: حدد صلوات النهار من صلوات النهار:

صلوات النهار: الفجر/الظهر/العصر

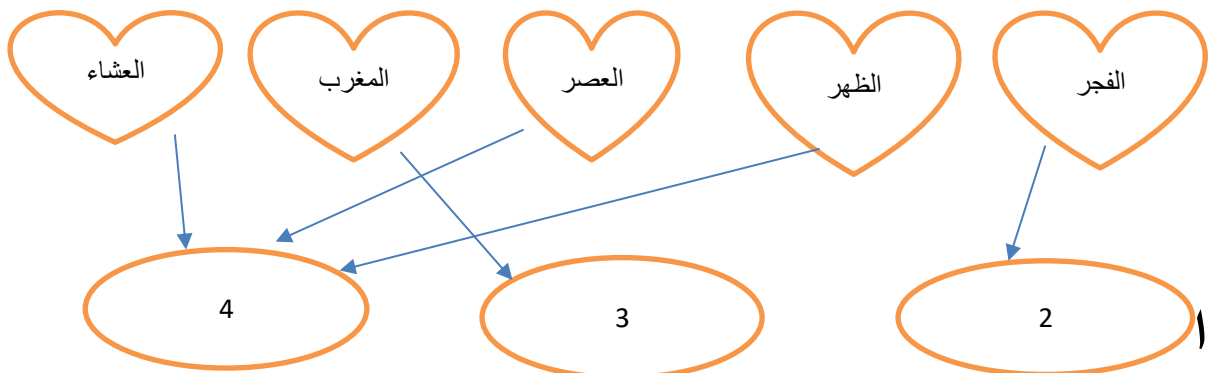
صلوات الليل: المغرب /العشاء

س: اذكر عدد ركعات الصلوات المفروضة؟

ج:



س: أربط بين عدد الركعات وما يناسب كل صلاة:





س: أكتب الصلوات التي تتشابه في عدد الركعات؟
ج: صلاة الظهر وصلاة العصر وصلاة العشاء

س: من أنا ؟
أعدّ الركن الثاني من أركان الإسلام وعبادة يؤدني المسلم كل يوم
خمس مرات وعمود الدين
أنا الصلاة





الوحدة الثانية: أتبع رسولي

الدرس الأول: سورة قريش

الفكرة الرئيسية

تُبين سورة قريش عددًا من نعم الله تعالى على قبيلة قريش مثل نعمتي الطعام والأمن

س: من هم قريش؟

ج: قبيلة عربية عاشت في مكة المكرمة ينتمي إليها سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

بسم الله الرحمن الرحيم

لَا إِلَافَ قُرَيْشٍ (1) إِلَّا لَهُمْ رَحْلَةُ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ (2) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ (3) الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ (4)

المفردات والتراكيب:

لَا إِلَافَ قُرَيْشٍ: اجتماع قريش وأمنهم بسلام
إيلافهم: ما اعتادت عليه قريش

البيت: الكعبة المشرفة

س: أكتب بعض النعم التي أنعمها الله تعالى على قبيلة قريش؟
ج: الطعام والأمن وتسهيل طرق التجارة

س: ماهما الرحلتان المعروفتان لقبيلة قريش؟
ج: رحلة الشتاء الى اليمن ورحلة في الصيف الى بلاد الشام



س: اكمل الفراغ
أمرنا الله تعالى أن ---و--- على نعمه الكثيرة ومنها نعمتا ----و----
ج: نعبده وحده/نشكره/الطعام والأمن

س: من أنا؟
الركن الخامس من أركان الإسلام وعبادة مفروضة مرة واحدة بالعمر
على من يستطيع
ج: الحج

س: ماهما الفصلين اللذين كانت تذهب فيها قريش للتجارة؟
ج: في فصل الشتاء والصيف



في السنة أربعة فصول مختلفة

س: اذكر النعم التي أنعم الله تعالى على قبيلة قريش الواردة في الآية؟
ج: الطعام والأمن

أنظم تعلمي:

- 1- عملت قبيلة قريش في التجارة
- 2- كانت رحلة قبيلة قريش في الصيف إلى بلاد الشام ورحلة الشتاء إلى اليمن
- 3- أنعم الله تعالى على قبيلة قريش بنعمتي الطعام والأمن



الدرس الثاني : مهنة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

الفكرة الرئيسية:

عمل سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة في رعي الغنم والتجارة

س: لماذا حثّ الإسلام على العمل؟

ج: لأنه مصدر للكسب والرزق

س: صل بين الصورة والكلمة:



الزراعة الصناعة التجارة

س: ماهي المهنة التي تدل عليها الصورة؟



ج: رعي الأغنام

س: ضع كلمة صح أو خطأ :

- أ- اعتمد أهل مكة في عيشهم على الصناعة وتربية الإبل (خطأ) على التجارة وتربية الإبل
- ب- عمل سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بالتجارة ورعي الأغنام (صح)
- ج- كان سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم لا يأخذ الأجر على مهنة رعي الغنم (خطأ) كان يعمل مقبل أجر
- د- من صفات التاجر الناجح الصدق والأمانة (صح)

س: أكمل الفراغ:

- أ- الحيوان الذي كان يرعاه سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم: -----
- ب- كان ----- عم النبي صلى الله عليه وسلم يعمل في ----- فدعا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم لمرافقته في رحلته الى ----- فتعلم منه -----



ج-طلبت السيدة-----رضي الله عنها أن يُتاجر----- لأنه كان-----
فوافق صلى الله عليه وسلم
د-بلاد الشام تشمل ----- وفلسطين وسوريا ولبنان

الإجابة:

أ-الأغنام

ب-أبو طالب/التجارة/بلاد الشام/التجارة

ج-خديجة/بمالها/صادقاً أميناً

د-الأردن

س: لاحظ الفرق بين التجارة قديماً والتجارة حديثاً:



وجه المقارنة	التجارة قديماً	التجارة حديثاً
الوسيلة	الدواب (الإبل والحصان) قوارب	الطائرات/القطارات/الشاحنات
السرعة	بطيئة	سريعة
الجهد المبذول	يحتاج الى جهد أكبر	يحتاج الى جهد أقل

س: املأ الفراغ:



عمل سيدنا نوح عليه السلام-----وعمل سيدنا إدريس عليه السلام-
--وعمل سيدنا إبراهيم عليه السلام-----
ج:نجاراً/خياطاً/بناءً

أنظم تعلمي:

- 1-مهنة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم التجارة ورعي الأغنام
- 2-عمل سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في التجارة برفقة عمه أبو طالب وفي مال السيدة خديجة رضي الله عنها
- 3-كانت رحلتنا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الى بلاد الشام



الدرس الثالث: حُسن الجوار: حديث شريف

الفكرة الرئيسية:

حُثْنَا سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى الْإِحْسَانِ إِلَى الْجَارِ
وَتَقْدِيمِ الْعَوْنِ لَهُ وَحَذْرُنَا مِنْ إِيْذَائِهِ

س: من هو الجار؟

ج: الشخص المجاور في المسكن

س: ما هي وصية سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في معاملة الجار؟

ج: أن نحسن معاملته وعدم إيذائه وإزعاجه

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من كلن يؤمن بالله واليوم الآخر
فلا يؤذ جاره"

س: أحبائي عددوا مظاهر الإحسان إلى الجار؟ أي كيف نحسن إلى
الجار

ج: 1- تبادل الزيارات معه

2- احترامه

3- مساعدته

4-مشاركته أفراحه وأحزانه

5-عدم الإساءة إليه

س: أكتب أسفل الصور مظاهر الإحسان للجار:



4



3



2



1

1-زيارة المريض من الجيران والإطمئنان عليه

2-مساعدة الجيران

3-مشاركته أفراحه

4-مساعدته بالدراسة

س: اذكر مثال على مساعدة الجيران لبعضهم؟

ج: المساعدة في موسم قطف الزيتون



س: ماهي فوائد الإحسان للجار؟



ج: ننال رضا الله تعالى ونفوز بالجنة ونُسهم في نشر الخير والمحبة بين الناس

س: ماذا نقصد بالإحسان؟

ج: حُسن المعاملة

أنظم تعلمي:

1- من مظاهر الإحسان الى الجار:

أ- مشاركتهم أفراحهم وأحزانهم

ب- تقديم المساعدة

2- من فوائد الإحسان إلى الجار:

أ- ننال رضا الله تعالى والفوز بالجنة

ب- نُسهم في نشر الخير والمحبة بين الناس



الوحدة الثالثة: أَهْذَبُ سُلُوكِي

الدرس الأول: سورة المسد

الفكرة الرئيسية:

تُبَيِّن سورة المسد مصير من يعادي الإسلام ويؤذي سيدنا محمدًا صلى الله عليه وسلم والمسلمين

س: ضع كلمة صح أو خطأ:

أ- موقف أبو لهب من دعوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وآذاه وساعدته زوجته (صح)

ب- اسم السورة التي أنزلها الله تعالى دفاعًا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم هي النصر (خطأ) هي المسد

ج- سورة المسد هي مكية عدد آياتها خمس آيات (صح)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ (1) مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ (2)
سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ (3) وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ (4) فِي جِيدِهَا
حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ (5)

المفردات والتراكيب:

تَبَّتْ: خَسِرَتْ

سَيَصْلَى: سيدخل

ذات لهب: شديدة الاشتعال

جيدها: رقبتها

حبلٌ من مسد: حبلٌ من نار

س: ما سبب توعد الله تعالى أبا لهب بعقاب شديد؟

ج: بسبب إيذائه سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

س: (تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ (1) مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ (2)

سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ (3) بماذا أخبرنا الله تعالى في هذه الآيات؟

ج: عن خسارة أبا لهب وأن ماله لن ينفعه ولن يُبعد عنه عذاب الله

وغضبه في الدنيا والآخرة

س: اذكر موقف زوجة أبا لهب كما هو في الآيات الكريمة (وَامْرَأَتُهُ

حَمَّالَةَ الْحَطَبِ (4) فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ (5) ؟

ج: حاربت سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم مثل زوجها وكانت تجمع

الحطب المليء بالشوك وتحمله وتضعه في طريق رسول الله صلى



الله عليه وسلم وعقابها يوم القيامة أن الله تعالى سيضع في رقبتها
حبلًا من نار

س: أذكر أمرين أعبر بهما عن حبي لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم:

- 1- أفعل ما أمرني به وأبتعد عما نهاني عنه
- 2- أوقره وأحترمه وكلما ذكر اسمه أقول صلى الله عليه وسلم

أنظم تعلمي:

- 1- توعده الله تعالى أبا لهب بعقاب شديد بسبب: أذائه سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وتكذيبه
- 2- مصير زوجة أبي لهب يوم القيامة: سيضع الله تعالى في رقبتها حبلًا من نار



الدرس الثاني: حُسن الخُلُق

الفكرة الرئيسية:

حُسن الخُلُق من الصفات التي يحبها الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم وصاحب الخُلُق الحسن محبوب عند الناس

س: أكمل الفراغ:

- أ- يشمل الخُلُق الحسن كل---فيه خير وضدّه الخُلُق ---أو القبيح
- ب- نحرص على التزام-----في جميع معاملتنا مع الناس
- ج- من الأمثلة على الأخلاق الحسنة: الصدق و---والتسامح و---
والتعاون و-----
- ج: أ- عمل/المذموم
- ب- الأخلاق الحسنة
- ج- الأمانة/الكلمة الطيبة/الاحترام

س: أحبائي ماهي أهمية حُسن الخلق أي ماذا نستفيد من حُسن الخلق؟

ج: تساعد على نشر المحبة بين الناس وحينما تتصف بها تحصل على الأجر والثواب من الله تعالى ومحبة الناس

بعض الأمثلة لحُسن الخُلُق:



مساعدة كبير السن



تقديم الشكر والاحترام لعمال النظافة



المحافظة على النظافة



مساعدة الفقير

أنظم تعلمي:

من الأمثلة على الأخلاق الحسنة: الأمانة - الصدق
أهمية حُسن الخلق: 1- ننال الأجر والثواب من الله تعالى 2- محبة
الناس



الدرس الثالث: الصداقة

الفكرة الرئيسية:

يُحْتَنَى الإسلام على بناء صداقات حسنة تُعيننا على الخير وتُبْعِدنا عن الشر

س: ماهي الصداقة؟

ج: هي العلاقة الطيبة بين الأشخاص

س: أكمل الفراغ:

- أ- أحرص على حُسن التعامل مع جميع الناس وخاصة من تربطني بهم صداقة فهذا يساعد على نشر-----و-----بين الناس
- ب- الأصدقاء يساعدون بعضهم ويرشدون بعضهم ل-----
- ج: أ- المحبة والاحترام
- ب- فعل الخير

س: ماهمية الصداقة؟

ج: يساعدون بعضهم ويرشدون بعضهم لفعل الخير

س: كيف يتعامل الأصدقاء مع بعضهم ؟

ج: بلطف واحترام ويساعدون بعضهم ويحفظون أسرارهم ويعتذرون لبعضهم عند حصول خطأ



س: من هو أقرب صديق لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟

ج: أبي بكر الصديق

أنظم تعلمي:

من أهمية الصداقة:

أ- يساعدون بعضهم

ب- يرشدون بعضهم لفعل الخير

من أشكال حسن المعاملة الأصدقاء:

أ- يتعاملون مع بعضهم بلطف واحترام

ب- يساعدون بعضهم



الوحدة الرابعة: أَتَقِنُ عَمَلِي

الدرس الأول: سورة الماعون

الفكرة الرئيسية:

تُبين سورة الماعون عددًا من الأعمال الصالحة التي يُحبها الله تعالى ومنها: مساعدة الأيتام والفقراء وأداء الصلاة في وقتها وتقديم العون للناس

س: عدد بعض الأدوات التي يستعيره الناس من بعضهم؟

ج:
سُلَّم



أدوات مدرسية



س: ما هو سبب تسمية سورة الماعون؟
ج: لوجود كلمة الماعون فيها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ (1) فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ (2) وَلَا يَحْضُ
عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ (3) فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ (4) الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ
سَاهُونَ (5) الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ (6) وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ (7)

المفردات والتراكيب:

يَدْعُ: يدفع

يَحْضُ: يحض

سَاهُونَ: مضيعون

يُرَاءُونَ: يقومون بالأعمال من أجل أن يمدحهم الناس

الماعون: الأدوات التي يستفيد منها الناس



س: أكمل الفراغ:

يحث الإسلام على ----- للناس و--- أحوالهم ومساعدتهم
ج: تقديم العون/تفقد

س: بماذا أمرنا الله تعالى في هذه الآيات الكريمة: (أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ
بِالدِّينِ (1) فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ (2) وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ
(3)؟

ج: أن نؤمن به وباليوم الآخر ونقوم بالأعمال الصالحة

س: أكتب بعض الأعمال الصالحة التي تدخلنا الجنة من الآيات الكريمة؟
ج: الإحسان الى اليتيم وإطعام الفقراء

س: ضع دائرة على الإجابة الصحيحة:

أ-يوم الدين هو:

أ-يوم الجمعة ب-يوم عرفة ج-يوم العيد د-يوم القيامة

ب-اليتيم هو من فقد:

أ-عمه ب-جدّه ج-أباه د-أخاه

س: لنفكر قليلاً بالصورة ونستنتج كيف تساعد الفقراء والمحتاجين:



تقديم المال للفقراء والمحتاجين



تقديم الطعام للفقراء والمحتاجين



تقديم الملابس للفقراء والمحتاجين

س: عن ماذا نهانا الله تعالى في هذه الآيات الكريمة: (فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ (4) الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ (5)؟

ج: نهانا عن تأخير الصلاة وخروج وقتها وعلينا أداء الصلاة في وقتها وأن لا نتركها

س: ضع كلمة صح أو خطأ :

أ- كان أنس وزيد يلعبون كرة القدم وتأخروا عن الصلاة فصلوا صلاة الظهر مع العصر (خطأ)

ب- ذهبت سلمى لزيارة صديقتها وعند سماعها للأذان طلبت من صديقتها أن تذهبان للصلاة (صح)

ج- أخرت ليلى صلاة المغرب لوقت صلاة العشاء لأنها منشغلة في المطبخ (خطأ)

س: قال تعالى: (الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ (6) وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ (7)) عن ماذا نهانا الله تعالى في هذه الآيات؟

ج: عن القيام بالعمل من أجل ان يرى الناس أعمالنا ويمدحونا على ذلك





س: اذكر بعض الأدوات التي لا نسمح للخيرين باستعمالها حفاظاً على صحتي وصحتهم؟

ج: فرشاة الأسنان/ النظارة الطبية/ المشط/ المنشفة

أنظم تعلمي:

من الاعمال الصالحة التي ذكرت في السورة الكريمة:

1- مساعدة الأيتام والفقراء

2- أداء الصلاة في وقتها

3- تقديم العون للناس



الدرس الثاني: إتقان العمل: حديث شريف

الفكرة الرئيسية:

حثنا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم على إتقان العمل لننال محبة الله تعالى

س: اذكر بعض المهن التي تساعد فيها الناس؟
ج: الزراعة/الخیطة/الطب/التعليم/رجال الإطفاء





س: أذكر أشكال أخرى للعمل؟

ج: الصناعة/ التجارة/ والحداة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقِنَهُ"

المفردات ولتراكيب:

يُتْقِنُهُ: يقوم به على أحس صورة

س: أكمل الفراغ:

دعا الإسلام الى --- العمل وذلك بأن --- الإنسان عمله --- وأن يبذل -
-- لأدائه في --- صورة
ج: إتقان/ يؤدي/ بمهارة/ جهده/ أحسن

س: أذكر أهمية العمل؟

ج: 1- العمل مصدر رزق يساعد الإنسان نفسه وعائلته والآخرين
2- يُشارك في بناء وطنه
3- يكسب رضا الله تعالى ويحقق النفع للناس

س: ماذا علينا أن نتعلّم؟

ج: أن نوّدي أعمالنا بمهارة وأن نبذل الجهد لأدائه بدقة وإتقان



أنظم تعلمي:

من أهمية اتقان العمل:

- 1- العمل مصدر رزق يساعد الإنسان نفسه وعائلته والآخرين
- 2- يُشارك في بناء وطنه
- 3- يكسب رضا الله تعالى ويحقق النفع للناس





الدرس الثالث: احترام المُعلم

الفكرة الرئيسية:

يحثنا الإسلام على احترام معلمينا ومُعلماتنا لما لهم من دور كبير في تربيّتنا وتعليمنا

س: لماذا أسل الله تعالى الأنبياء عليهم السلام؟

ج: لهداية الناس وتعليمهم

س: لماذا خصّ الله تعالى العلماء بمكانة عظيمة؟

ج: لأنهم يُعلّمون الناس

س: اذكر بعض أعمال المعلمين والمُعلمات؟

ج:



تزيين الغرفة الصفية



تعليم عن بعد



تصحيح الواجبات



التواصل مع الأهالي

س: اكتب بعض الآداب التي ألزمتها مع معلمي أو معلمتي؟

ج: 1- إلقاء السلام

2- التحدث بأدب

3- حسن الاستماع وعدم المقاطعة أثناء الحديث

4- الاستئذان قبل الدخول الى الغرفة الصفية والخروج منها



أنظم تعلمي:

من الأعمال التي يقوم بها المعلم او المعلمة:
أ-تزيين الغرفة الصفية
2-تصحيح الواجبات

من مظاهر احترام المعلم أو المعلمة:
أ-إلقاء السلام
ب-التحدث بأدب





تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

