

تَبْسِيطُ الْمَعْلُومَةِ وَمُتَعَّةُ الْإِغْرَابِ

دوسية الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

شاملة شرح القواعد النحوية والكتابية



إعداد المعلّمة : سوزي عساف

قائمة المحتويات

- الوحدة التاسعة : **بِرِّ الوالدين .**
- الوحدة العاشرة : **مَوَاقِفُ مُشْرِقة .**
- الوحدة الحادية عشرة : **مِنْ قِصَصِ التَّراثِ .**
- الوحدة الثانية عشرة : **الشُّبابُ قِادةُ المُستقبلِ .**
- الوحدة الثالثة عشرة : **الطَّاقةُ المُتجدِّدةُ .**
- الوحدة الخامسة عشرة : **كُنْ مُتغائلاً .**
- الوحدة الرابعة عشرة : **التَّعليمُ مسؤوليتنا .**
- الوحدة الخامسة عشرة : **فِلِستينُ عَرَبيةُ .**

المثنى والجمع

مراجعة للفصل الدراسي الأول :

❖ **المثنى :** هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين وله مفرد من نفس جنسه



- يرفع المثنى بالألف جاء الولدان .
- ينصب المثنى بالياء رأيتُ الولدين .
- يجر المثنى بالياء مررتُ بالولدين .
- نون المثنى دائماً مكسورة.

- يلحق بالمثنى (هذان ، هاتان ، اثنان ، اثنتان ، اللذان ، اللتان)

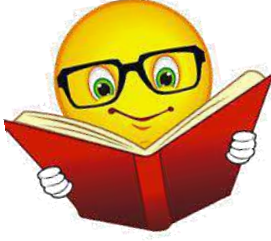
❖ **جمع المذكر السالم :** هو اسم يدل على أكثر من اثنين من الذكور **العقلاء**

- يرفع جمع المذكر السالم الواو المعلمون نشيطون .
- ينصب جمع المذكر السالم بالياء شاهدتُ المهندسين .
- يجر جمع المذكر السالم بالياء مررتُ بالمهندسين .
- نون جمع المذكر السالم دائماً مفتوحة .

- يلحق بجمع المذكر السالم ألفاظ العقود وهي الأعداد من (20-90)

❖ **جمع المؤنث السالم :** هو اسم يدل على أكثر من اثنتين أو اثنتين بإضافة **ألف وتاء** في آخره

- يرفع جمع المؤنث السالم بالضمه الفتياتُ نشيطاتُ .
- ينصب جمع المؤنث السالم بالكسرة **نيابةً** عن الفتحة إنَّ الفتياتِ نشيطاتُ .
- يجر جمع المؤنث السالم بالكسرة مررتُ بالمدرجات .



- جمع المؤنث السالم **يكره** الفتحة وتنوين الفتح .

- **ما معنى مصطلح (جمعاً سالماً)؟**

- **جمعاً** : لأنه يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين

- **سالماً** : لأن حروفه سلمت من التغير عند الجمع

❖ **جمع التكسير** : هو اسم تتكسر (**تتغير**) حروفه عند جمعه

- يرفع جمع التكسير بالضممة الأولادُ مُهذَّبُونَ .

- ينصب جمع التكسير بالفتحة قطفتُ الأزهارَ .

- يجر جمع التكسير بالكسرة مررتُ بمدارسِ الزُّرقاءِ .

ولجمع التكسير نوعان :

- **جمع قلة** : يكون على الأوزان التالية

- **قطعتُ بالأسيافِ أرغفةً لأنفسِ قلةً ((أفعال ، أفعلة ، أفعل ، فعلة))**

- **جمع الكثرة** : وله أوزان كثيرة مثل :

مفاعيل مصابيح مفاعل مصانع فعاثل خزائن فحول قلوب فَعَل شَجَر .



إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا

إعرابها

معانيها

تعريفها

تعريف إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا:

هي حروف مشبهة بالفعل ، تدخل على الجملة الاسمية ناسخة ، تنصب المبتدأ ويسمى اسمها ويبقى الخبر مرفوعاً ويسمى خبرها.

شرح مصطلحات التعريف:

- **حروف :** ليست لأسماء ولا أفعال بالتالي ليس لها محلّ من الإعراب
- **مشبهة بالفعل :** تشبه الفعل لأنها مبنية على الفتح مثل الفعل الماضي
- **ناسخة :** مغيرة غيرت حركة المبتدأ واسمه وحركة الخبر واسمه
- **تدخل على الجملة الاسميّة :** أي لا تدخل على الجملة الفعلية

مثال:

الشمسُ ساطعةٌ

إِنَّ الشمسَ ساطعةٌ

جملة اسمية

إِنَّ واسمها وخبرها



أخوات إنَّ ومعانيهم:

لعلَّ

ليتَ

لكنَّ

كانَّ

أنَّ

إنَّ

- **إنَّ** تفيد التوكيد ونفي الشك
- **أنَّ** تفيد التوكيد ونفي الشك
- **كانَّ** تفيد التشبيه (وله علاقة بعلم البلاغة)
- **لكنَّ** تفيد الاستدراك (تعقيب الكلام بنفي ما يتوهم منه الثبوت
- **ليتَ** تفيد التمني (مستحيل حصوله)
- **لعلَّ** تفيد الترجي (ممكن توقعه)

أمثلة:

- **إنَّ** الامتحان سهلٌ
- علمتُ **أنَّ** الله مطلعٌ على خفايا الصدور
- الامتحان طويل **لكنَّه** سهلٌ
- **كانَّ** النيل ذو لبٍّ
- **ليتَ** الشباب يعود يوماً
- **لعلَّ** المريضُ خارجٌ من المستشفى .

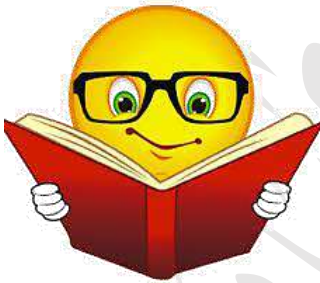


يجب الانتباه إلى:

- حركات **إِنَّ** وأخواتها هامة جدًا حتى نفرقها عن حروف أخرى مثل حروف الشرط والنصب **إِنْ ، أَنْ**
- **"إِنَّ"** تأتي في بداية الجملة وليس لها مصدرًا مؤولًا لكن **أَنَّ** لا تأتي في بداية الجملة ولها مصدرًا مؤولًا
- **لَكِنَّ** من أخوات **إِنَّ** ، **لَكِنَّ** حرف عطف
- استخدام الحرف المناسب في الجملة حسب المعنى

نماذج إعرابية :

- **إِنَّ** الجوَّ مشمسٌ :
- **إِنَّ** : حرف نصب يفيد التوكيد لا محلّ له من الإعراب.
- **الجوَّ** : اسم نّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- **مشمسٌ** : خبر **إِنَّ** مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره .



- **لَيْتَ** الشبابَ متجدّدٌ :
- **لَيْتَ** : حرف نصب يفيد التمني لا محلّ له من الإعراب .
- **الشبابَ** : اسم **لَيْتَ** منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- **متجدّدٌ** : خبر **لَيْتَ** مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره .

تدريبات :

1- ادخل إنَّ و حدى أخواتها على الجمل التالية ثمَّ أجز التغيير المناسب :

- الصّدقُ منجاةٌ :
- الأمرُ سهلٌ :
- النّهارُ قصيرٌ :
- الجوّ معتدلٌ اليومَ :
- المدرسةُ جميلةٌ :

2- صوّب الخطأ الوارد في الجمل الآتية :

- إنَّ السّماءَ صافيةٌ :
- لعلَّ الولدانِ مبدعانِ :
- كأنَّ المعلّمينَ منهكونَ :
- الثّوبُ جميلٌ ، لكنَّ ثمنه مرتفعٌ :

3- أعرب الجملة الآتية إعرابًا تامًّا :

لعلَّ الطّريقَ مُعبّدٌ .

- لعلَّ :
- الطّريقَ :
- مُعبّدٌ :

دخول حرف الجرّ اللام على الاسم المَعْرِف بـ (ال) :

عند دخول حرف الجرّ (اللام) على الاسم المَعْرِف لا بـ (ال) فإنّ همزة الوصل الموجودة مع (ال) التّعريف تحذف دائماً .

(الزّميل + لـ = لِلزّميل .)

مثال : البيت ، لِلبيت . خطأ أن نكتب هكذا (لابيت) .
النّاس ، لِلنّاس . خطأ أن نكتب هكذا (لالنّاس) .

- أدخل حرف الجرّ (اللام) على الكلمات الآتية وغيّر ما يلزم :

- التّواضع :
- السّفن :
- الإحسان :
- الشّواخص :

- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما يأتي بعد إدخال حرف الجرّ :

(السّمس ، السّياحة ، الرّياضة ، الأزهار)

- 1- إنّ دوراً في إحساس الإنسان بالنّشاط .
- 2- رائحة عطرة تملأ المكان .
- 3- النّظرُ المباشرُ يضُرُّ بالعينين .
- 4- الدّاخليّة والخارجيّة دورٌ في رُقّي الاقتصاد .

كَانَ وَأَخَوَاتُهَا

أعرابها

معاني كان وأخواتها

تعريفها

تعريفها: هي أفعال ، ناقصة ، ناسخة ، تدخل على الجملة الاسمية يبقى المبتدأ **مرفوعًا** ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

شرح مصطلحات التعريف:

أي تشبه الفعل لأنها تدل على الزمن فقط ولا تدل على حدث .

أفعال

أي لا تأخذ فاعلاً ولا مفعولاً به بل تأخذ اسمًا وخبرًا ليتم المعنى .

ناقصة

أي مغيرة غيرت الجملة الاسمية من مبتدأ وخبر إلى اسمها وخبرها .

ناسخة

مثال: - العلم نورٌ (جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبر)

- صار العلم نورًا (دخلت إحدى أخوات كان فغيرت الجملة من حيث الاسم والحركات

(اسم صار مرفوع وخبر صار منصوب)

أخوات كان: وهي ثلاثة عشر فعلًا وتنقسم إلى ثلاثة أقسام :

- (1) **متصرفة كل التصرف:** أي تأتي في الأزمنة الثلاثة (ماض ، مضارع ، أمر)
- (2) **متصرفة بعض التصرف:** أي تأتي في الزمن (الماضي والمضارع فقط)
- (3) **جامدة:** أي لا تأتي إلا في الزمن (الماضي فقط)

متصرفة كل التصرف	متصرفة بعض التصرف	جامدة
كان	ما دام	ليس
أصبح	ما فتئ	
أمسى	ما برح	
ظلّ	ما أنفك	
بات	ما زال	
صار		
أضحى		

ملاحظات هامة:

- 1- كان وأخواتها تكون للمذكر والمؤنث وعند استخدامها بصيغة المؤنث نضيف تاء التأنيث الساكنة لها وتكون التاء لا محل لها من الإعراب (كان ، كانت ، ظلّ ، ظلّت.....)
- 2- قد تأتي كان **تامة** بمعنى أنها تصبح فعلًا عاديًّا إذا جاءت بمعنى الفعل (**وجد**) هنا في هذه الحالة يعرب ما بعدها فاعلاً وليس اسمًا

مثال : إن كان ذو ميسرة فنظرة إلى ميسرة (بمعنى إذا وجد) بالتالي يعرب ما بعدها فاعلاً وليس اسم كان

3- تعرب كان وأخواتها كإعراب الفعل بحسب زمنه إعراباً كاملاً

مثال : صار الجوُّ حارًّا

صار: فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر على آخره .
الجوُّ : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
حارًّا : خبر صار منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره .

أمثلة:

- الزحامُ شديدٌ
- الضيفُ شبعانٌ
- الضبابُ كثيفٌ
- الهلالُ بدرٌ
- كان الزحامُ شديدًا
- بات الضيفُ شبعانًا
- ظل الضبابُ كثيفًا
- صار الهلالُ بدرًا

تدريبات :

1- ميّز اسم كان وأخواتها وخبرهنّ في الجمل التالية :

الجملة	اسم كان وأخواتها	خبر كان وأخواتها
ظلّ الطالبُ هادئًا		
أصبحتِ الثُّمارُ ناضجةً		
صار الصَّغيرُ كبيرًا		

2- أدخل (كان) أو إحدى أخواتها على الجمل الاسميّة التالية

الجملة الاسمية	دخول كان وأخواتها عليها
المريض متألّم	
الثوب جديّد	
المطر غزير	

3- ميّز اسم كان وأخواتها وخبرهنّ بوضع خطّ تحت الاسم وخطّين تحت الخبر

1. ليس الكذب محمودًا.
2. ظلّلت الرّياضة مفيدةً .
3. بات الحارس ساهراً .

4- أعرب الجملتين التاليتين إعرابًا تامًّا :

ليس المنافق صادقًا .

ليس :

المنافق :

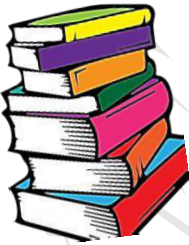
صادقًا :

أصبحت الغيوم ملبّدةً .

أصبحت :

الغيوم :

ملبّدة :



ألف تنوين النصب

تعريفها : هي ألف تزداد في آخر الاسم المنون تنوين نصب (تنوين بفتحتين) ، مثل: كتابًا ، جميلة .
الحالات التي لا تزداد فيها ألف تنوين النصب :

1. الاسم المنتهي بتاء مربوطة مثال: صورة.
2. الاسم المنتهي بهمزة بعد ألف مد مثال: هواء.
3. الاسم المنتهي بهمزة فوق ألف مثال: مرفأ.
4. الاسم المنتهي بألف لينة، مثال: عصا ، فتى.

الحالات التي تزداد فيها ألف تنوين النصب:

1. في الاسم المنتهي بحرف صحيح باستثناء ما ذكر أعلاه مثال كتابًا جديدًا.
2. في الاسم المنتهي بهمزة قبلها واو مثال: وجدت كيسًا مملوءًا بالأوراق.
3. في الاسم المنتهي بهمزة قبلها ياء مثال: شيئًا، مضيئًا.
3. في الاسم المنتهي بهمزة قبلها حرف صحيح ساكن إذا لم يمكن وصله بألف تنوين النصب كتبت الهمزة على السطر، مثال: جزءًا. وإذا أمكن الوصل كتبت الهمزة على نبرة، مثال: دفئًا .

1- اقرأ النص الآتي، ثم استخرج منه الأسماء المنونة المنصوبة :

(عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " ما من يوم يصبح العباد فيه إلا ملكان ينزلان، فيقول أحدهما: اللهم أعط منفقًا خلفًا، ويقول الآخر: اللهم أعط ممسكًا تلفًا)

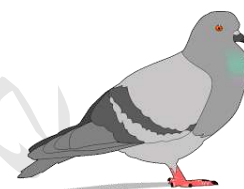
2- ضع تنوين النصب في موضعه من الأسماء التي تحتها خط في ما يأتي:

1. ذهبْتُ إلى المدرسةِ مبكر

2. قرأ الطالبُ كتاب

3. سافر محمدٌ مساء

4. شاهدَ ليثٌ قطعة



.....

.....

.....

الفعل الصحيح والفعل المعتل

الفعل المعتل			الفعل الصحيح
مثال أوله حرف علة وجد يبس وقف			سالم لا يوجد فيه همزة ولا شدة ذهب درس خرج قبل
أجوف أوسطه حرف علة قال مال سال فار			مهموز يوجد فيه حرف مهموز سأل قرأ أكل
لفيف مفروق وفي وعى	لفيف مقرون روى جوى	ناقص آخره حرف علة قضى رمى دنا	مضعف يوجد فيه حرف مضعف شد مد عد ظل

- الفعل الصحيح هو ما خلت حروفه من حروف العلة (ا-و-ي) وينقسم إلى ثلاث أنواع (سالم-مهموز-مضعف).
- -الفعل المعتل هو ما كان أحد حروفه حرف علة (ا-و-ي) وينقسم إلى ثلاث أقسام (مثال-أجوف-ناقص)
- لتحديد نوع الفعل من حيث الصحة والاعتلال نعود دائماً للزمن الماضي وليس المضارع ولا الأمر .
- الفعل الصحيح هو ما خلت حروفه الأصلية (جذره اللغوي) من حروف العلة .
- الفعل المعتل هو ما احتوى (جذره اللغوي) حرف أو أكثر من حروف العلة .
- مثال : يأكلُ لا نقول فعل معتل لأنه في الزمن المضارع نعيده للفعل الماضى (أكل) إذًا نوعه صحيح ولأنه يحتوي على همزة إذا صحيح مهموز . **يأكل صحيح مهموز**
- مثال : جدُ : هنا فعل أمر نعيده للزمن الماضي (وجدَ) **نوع الفعل معتل مثال .**
- مثال : كوى : هنا الفعل في الزمن الماضي مباشرة أقول معتل **لفيف مقرون .**

بين الأفعال الصحيحة والأفعال المعتلة وبين نوعها في الأمثلة التالية:

الفعل	صحيح	نوعه	معتل	نوعه
يقرأ				
يمشي				
سمع				
وقف				
شدّ				

ضع دائرة حول الأفعال المعتلة واذكر نوعها :

شرب - نام - وجد - سأل - أكل - عوى - شوى - قال
وقف - جرى - لعب - درس - قرأ - ذهب.

أحط بدائرة الأفعال الصحيحة وأذكر نوعها :

لعب - وجد - سأل - دعا - أكل - مرّ - قال - تمتّم
شرب - سلّم - علّم - جرى - أذن - شدّ - ولول.

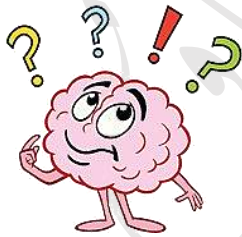
أدخل فعلًا مناسبًا في الجمل التالية ثم حدّد نوعه:

_____ الغصن.

_____ الطفل في السرير.

1. _____ الرجل رمضان.

2. _____ المتسابقة في السباق.





ضع فعلًا صحيحًا مهموزًا في الجمل التالية:

- ____ الطالب سؤالاً.
- ____ الطفل طعامه.
- ____ المطر بالسقوط منذ ساعات الليل.
- ____ الدلو بالماء.

علامات الترقيم

النقطة ، النقطتان ، علامة الاستفهام :

تعريف علامات الترقيم : هي رموز وإشارات توضع بين الجمل لتحقيق الفهم . وهناك علامات ترقيم كثيرة ولكل علامة استخدام خاص ومن علامات الترقيم :

- **النقطة :** تستخدم عند الانتهاء من الكلام؛ لتدل على نهاية الجملة وتتمام المعنى.
مثال: الأسد ملك الغابة.
- **النقطتان الرأسيتان:** تستخدمان بعد القول. مثال: قال الله تعالى: (قل هو الله احد).
- **الفاصلة :** وتستخدم بعد التفصيل (بين الشيء وأقسامه). مثال: أقسام الكلام: اسم ، وفعل ، وحرف.
- **علامة الاستفهام :** وتستخدم بعد جملة السؤال مثال : ما اسمك ؟ كم عدد طلاب الصف ؟
- **علامة التعجب (علامة التأثير) :** توضع بعد جملة التعجب مثال : ما أجمل السماء !
- **الفاصلة المنقوطة :** توضع بين السبب والنتيجة مثال : نعمل ؛ حتى نكسب .



تدريب (1):

ضع علامة الترقيم المناسبة في الشكل في الجمل التالية :

1. الصَّدُقْ مَنجَاةً
2. متى أُكْتَشِفَ النفط
3. قال رسول الله صلَّ الله عليه وسلِّم آية المنافق ثلاث إذا حدَّث كذب وإذا وعد أخلف وإذا أُوْتِمِن خان

تدريب (2):

ضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ المناسب مما يأتي:

" رَأَى أَحْمَدُ جَمَاعَةً مِنْ زُمَلَائِهِ يَلْعَبُونَ فِي الشَّارِعِ كُرَّةَ الْقَدَمِ فَيُؤْذِنُ النَّاسَ وَيُعَرِّضُونَ أَنْفُسَهُمْ لِلْخَطَرِ فَقَالَ مَا هَذَا أَلَمْ نَدْرُسْ أَنَّ النَّبِيَّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قَالَ إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ فِي الطَّرِيقَاتِ"

- متى ستكون نتائج الاختبارات يا سعيد
- سألته فأجاب
- أدرس كي أنجح
- أقسام الكلام اسمٌ وفعلٌ وحرفٌ



المجرد والمزيد

❖ **الفعل المجرد** : هو ما كانت حروفه أصلية في الزمن الماضي .

مثل : كتب ، درس ، جلس ، دنا ، قضى .

❖ **الفعل المزيد** : هو الفعل الذي يحتوي على حرف زائد أو أكثر .

مثل : انكتب ، دارس ، جالس ، استخرج .

ولتحويل الفعل المجرد إلى مزيد نضيف إليه أحد حروف الزيادة المجموعة في كلمة
(سألتمنياها + التضعيف)

ملحوظات هامة :

- 1- حروف المضارعة لا تعتبر من حروف الزيادة وتجمع في كلمة (نأتي)
 - 2- الضمائر لا تعتبر من حروف الزيادة . **جلسوا** مجرد لأن الضمير ليس حرف زيادة.
 - 3- تاء التأنيث لا تعتبر من حروف الزيادة **أكلتُ** فعل مجرد.
 - 4- (ال) التعريف لا تعتبر من حروف الزيادة . **العمر** اسم مجرد.
 - 5- حروف الزيادة فقط مجموعة في كلمة (سألتمونياها + التضعيف) .
- الطريقة الصحيحة لمعرفة الفعل المجرد من المزيد :**

1. نرجع الكلمة إلى الزمن الماضي المفرد الغائب.
2. ننظر إلى حروف الفعل هل هناك حرف نستطيع الاستغناء عنه أم لا .
3. إن وجد حرف يمكن الاستغناء عنه فالفعل مزيد ، وإن لم نجد حرف يمكن الاستغناء عنه يكون الفعل مجرد .

يأكل الماضي أكل الحروف جميعها أصلية نوع الفعل مجرد .

يستخرج الماضي استخرج حروف لزيادة (اس ت) نوع الفعل مزيد.

الكلمة	الفعل الماضي	الحروف الأصليّة	حروف الزيادة	نوع الفعل
يركضون	ركضَ	ر، ك، ض	لا يوجد	مجرّد
ينسكب	انسكبَ	س ، ك، ب	ا ، ن	مزيد بحرفين
اقرأ	قرأَ	ق ، ر، أ	لا يوجد	مجرّد
اعترف	اعترفَ	ع ، ر، ف	ا، ت	مزيد بحرفين
سمّاع	سمعَ	س ، م ، ع	لا يوجد	مجرّد
استأذن	استأذنَ	أ، ذ، ن	ا ، س ، ت	مزيد بثلاثة حروف

املاً الفراغ بما يناسبه:

- الفعل المجرد هو.....
- الفعل المزيد هو.....
- لا تعد من أحرف الزيادة،،،
- حتى نميز الفعل إذا كان مجرد أو مزيد نرجعه الى.....

ضع خطاً تحت الفعل وميز إذا كان مجرداً أم مزيداً:

1. قاتل المسلمون في معركة بدر
2. تساقط المطر بغزارة.
3. ساعد الطالبُ صديقه في حلّ الواجب .
4. رسم الطالب الحمامة.
5. استعمل الطالب القلم لحل المسألة.
6. تنازل الجنديّان في المعركة .

ألف التثنية بعد الهمزة المتطرفة

عند تثنية أي كلمة نضيف لها (ان) في حالة الرفع و (ين) في حالتي النصب والجر .
ولكن عندما تنتهي الكلمة بالهمزة ونريد أن نثنيتها هنا تقع الأخطاء لذلك يجب الانتباه إلى الحرف
الذي يسبق الهمزة قبل التثنية :

- إذا كان الحرف الذي يسبق الهمزة يقبل أن يتصل بما بعده ، نكتب الهمزة على ياء.

مثل: (شيئان) فالياء هنا تقبل أن تتصل بما بعدها.

- إذا كان الحرف الذي يسبق الهمزة لا يقبل أن يتصل بما بعده ، تكتب الهمزة على السطر.
مثل: (لواءان) فالألف لا تقبل أن تتصل بما بعدها.

بطيئان

بطيء

بريئان

بريء

- ضوء ضوءان



تم بحمد الله