**الخطة الفصليـــة لمادة العلوم الحياتية الصف الثاني ثانوي علمي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: ٧...٧٨** | | | **الفتره الزمنية : ٥/ ٢ ..... /** | | | | **الوحدة الثالثة : الوراثة** | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **.................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهني**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور و رسومات**  **ولوحات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت** | | 1. **يوضح أن الجينات على الكروموسومات تحدد الطرز الشكليه في الأبناء.** 2. **يفسر دور الانقسام المنصف في التنوع الحيوي .** 3. **يفسر نص قانوني مندل في الوراثة.** 4. **يطبق قانوني مندل عند حل مسائل عن الوراثة .** 5. **يوضح توارث بعض أنماط الصفات غير المندلية.** 6. **تحل مسائل تطبيقية على بعض أنماط توارث الصفات غير المندلية.** 7. **تقارن بين نتائج توارث صفات جيناتها مرتبطة بأخرى غير مرتبطة .** 8. **يتوصل الى طريقة رسم الخريطة الجينية.** 9. **يوضح أثر البيئة في ظهور الصفات الوراثية .** 10. **يوضح مفهوم الطفرات.** 11. **يستنتج مسببات الطفرات وتأثيراتها في الكائن الحي.** 12. **يميز بين الطفرات الجينية والطفرات الكروموسومية .** 13. **يصف امراض تنتج من زوج من الجينات المتنحية واخرى من جينات سائدة .** 14. **يميز بين مسببات بعض الاختلالات الوراثية لدى الإنسان واعراضها.** 15. **يصف طرق للكشف عن الاختلالات الوراثية لدى الإنسان.** 16. **يصف التقنيات والأدوات الخاصة المستخدمة في معالجة DNA.** 17. **يوضح بعض تطبيقات التكنولوجيا الحيوية المختلفة في الطب والزراعة وتربية الحيوانات .** 18. **يوضح مفهوم هندسة الجينات ويبين دورها في إنتاج منتجات مفيدة للانسان.** 19. **يصف مشروع الجينوم البشري والمشروعات المرتبطة به .** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: ٧٩...١١٠** | | | **الفتره الزمنية : / / .... نهاية الفصل** | | | | **الوحدة الرابعة : التنوع الحيوي والمحافظة عليه** | |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **.................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................** | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة في مختبر**  **العلوم**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهني**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **صور و رسومات**  **ولوض٠.تج**  **حات توضيحية**  **محتويات مختبر**  **العلوم**  **السبورة**  **الانترنت** | | 1. **يفسر أهمية المحافظة على التنوع الحيوي في استدامة سلامة الغلاف الحيوي للأرض.** 2. **يوضح المخاطر التي تهدد التنوع الحيوي.** 3. **يستقصي بعض المؤشرات الحيوية الحالة على تلوث المياه.** 4. **يبين تأثير المطر الحمضي في نمو النباتات .** 5. **يوضح طرق حماية الأنظمة البيئية .** 6. **يبين دور المؤسسات الوطنية في الحفاظ على التنوع الحيوي.** 7. **يصف أثر النمو السكاني وادارة الموارد الحيوية في ضمان استدامة الأنظمة البيئية.** |