**الخطة الفصليـــة لمادة العلوم الحياتية الصف الثاني ثانوي علمي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: ٧...٧٨** | **الفتره الزمنية : ٥/ ٢ ..... /** | **الوحدة الثالثة : الوراثة**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****.................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................** **مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** |  **التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهني****-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوحات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت** | 1. **يوضح أن الجينات على الكروموسومات تحدد الطرز الشكليه في الأبناء.**
2. **يفسر دور الانقسام المنصف في التنوع الحيوي .**
3. **يفسر نص قانوني مندل في الوراثة.**
4. **يطبق قانوني مندل عند حل مسائل عن الوراثة .**
5. **يوضح توارث بعض أنماط الصفات غير المندلية.**
6. **تحل مسائل تطبيقية على بعض أنماط توارث الصفات غير المندلية.**
7. **تقارن بين نتائج توارث صفات جيناتها مرتبطة بأخرى غير مرتبطة .**
8. **يتوصل الى طريقة رسم الخريطة الجينية.**
9. **يوضح أثر البيئة في ظهور الصفات الوراثية .**
10. **يوضح مفهوم الطفرات.**
11. **يستنتج مسببات الطفرات وتأثيراتها في الكائن الحي.**
12. **يميز بين الطفرات الجينية والطفرات الكروموسومية .**
13. **يصف امراض تنتج من زوج من الجينات المتنحية واخرى من جينات سائدة .**
14. **يميز بين مسببات بعض الاختلالات الوراثية لدى الإنسان واعراضها.**
15. **يصف طرق للكشف عن الاختلالات الوراثية لدى الإنسان.**
16. **يصف التقنيات والأدوات الخاصة المستخدمة في معالجة DNA.**
17. **يوضح بعض تطبيقات التكنولوجيا الحيوية المختلفة في الطب والزراعة وتربية الحيوانات .**
18. **يوضح مفهوم هندسة الجينات ويبين دورها في إنتاج منتجات مفيدة للانسان.**
19. **يصف مشروع الجينوم البشري والمشروعات المرتبطة به .**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: ٧٩...١١٠** | **الفتره الزمنية : / / .... نهاية الفصل**  | **الوحدة الرابعة : التنوع الحيوي والمحافظة عليه**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****.................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر****العلوم****لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهني****-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****صور و رسومات****ولوض٠.تج****حات توضيحية****محتويات مختبر****العلوم****السبورة** **الانترنت**  | 1. **يفسر أهمية المحافظة على التنوع الحيوي في استدامة سلامة الغلاف الحيوي للأرض.**
2. **يوضح المخاطر التي تهدد التنوع الحيوي.**
3. **يستقصي بعض المؤشرات الحيوية الحالة على تلوث المياه.**
4. **يبين تأثير المطر الحمضي في نمو النباتات .**
5. **يوضح طرق حماية الأنظمة البيئية .**
6. **يبين دور المؤسسات الوطنية في الحفاظ على التنوع الحيوي.**
7. **يصف أثر النمو السكاني وادارة الموارد الحيوية في ضمان استدامة الأنظمة البيئية.**
 |