**مديرية التربية والتعليم**

**مدرسة حي العليمات الثانوية للبنات**

**خطة الفيزياء**

**الصف الثاني الثانوي العلمي**

**الفصل الدراسي الثاني**

**2022-2023**

**الخطة الفصليـــة**

**المبحث :** .**الفيزياء** . **عنوان الوحدة : الحث الكهرمغناطيسي و أشباه الموصلات عدد الدروس :** 3 **الصفحات :** 50 **عدد الحصص : 15 التاريخ 5/2 الى 5/3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على:  \* تصف التدفق المغناطيسي عبر سطح عن طريق التعبير عنه بمعادلة  \* **تستقصي** عمليا طرق توليد قوة دافعة كهربائية حثية في دارة كهربائية باستخدام مجال مغناطيسي توظف قانوني لنز وفارادي في الحث لتحسب مقدار القوة الدافعة الكهربائية الحثية في دارة كهربائية.  \* تطور علاقة رياضية لتتوصل الى العوامل التي تحدد معامل الحث الذاتي لملف لولبي  \* تصمم نموذج محول كهربائي يعمل على خفض الجهد الكهربائي او رفعه  \* تشرح آلية عمل المحول الكهربائي ودوره في رفع كفاءة نقل الطاقة الكهربائية من مكان انتاجها الى اماكن استهلاكها  \* تقارن بين التيار المتردد والتيار المستمر من حيث الخصائص ومصادر كل منها  \* تحدد العوامل التي تؤثر في توليد القوة الدافعة الحثية بين طرفي المولد  \* تحلل رسوما تخطيطية لدارة تيار متردد تشتمل على : مقاومة فقط, محث مثالي فقط, مواسع فقط, مقاومة ومحث ومواسع تتصل على التوالي  \* تصمم نموذج تشرح فيه آلية الاتصال عبر اجهزة الاتصال اللاسلكية  \* تعرف دارة الرنين وتحدد العوامل التي يعتمد عليها تردد الرنين لدارة على التوالي  \* تصنف المواد الى مواد موصلة وعازلة وشبه موصلة  \*تشرح تركيب الثنائي البلوري\*تشرح تركيب الترانزستور  \* تمثل العلاقة بين الجهد والتيار في الثنائي البلوري  \* تصمم تجربة تستخدم فيها الثنائي البلوري بوصفه مقوما للتيار المتردد  \***تستقصي** استخدامات الترانزستور مثل تضخيم التيار والجهد والمفتاح الكهربائي والبوابات المنطقية | **الكتاب**    **البيئة المحلية**  **البطاقات**  **الصور**  **الدفتر والقلم**  **فيديوهات** | **التدريس المباشر**  **الشبكة العنكبوتية**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **استراتيجيات التعلم المدمج** | **التقويم المعتمد على**  **الأداء**  **القلم والورق**  **الملاحظة**  **التواصل**  **امتحانات الكترونية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير** | **الزيارات**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة مقترحه**  **الواجبات البيتية**  **اسئلة وزارية** | **- أشعر بالرضا عن:**  **...........................................**  **...........................................**  **- التحديات:**  **...........................................**  **........................................**  **- مقترحات التحسين:**  **..........................................** |

**الخطة الفصليـــة**

**العلمي................................. ........**

**المبحث :** .**الفيزياء عنوان الوحدة : الفيزياء الحديثة عدد الدروس :** 2 **الصفحات :** 38  **عدد الحصص : 16 التاريخ 8/3 الى 8/4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على:**  \* تصف الاشعاع الحراري للجسم الاسود  \* تشرح الظاهرة الكهرضوئية  \* تفسر العلاقة بين الطاقة الحركية العظمى للالكترونات المتحررة من سطح فلز وتردد الضوء الساقط عليه  \* تشرح تجربة كومبتون  \* تحل مسائل حسابية على الظاهرة الكهرضوئية وتأثير كومبتون  \* تشرح الاسس التي اعتمد عليها بور في بناء نموذجه لذرة الهيدروجين و**تستقصي** حدود هذا النموذج  \* تستنتج ان الاشعاع الكهرمغناطيسي المنبعث عن الذرات ينتج من انتقال الالكترونات بين مستويات الطاقة.  \* **تستقصي** الطيف المنبعث من مصادر ضوئية مختلفة.  \* تطبق بحل مسائل حسابية على نموذج بور لذرة الهيدروجين | **الكتاب**    **البيئة المحلية**  **البطاقات**  **الصور**  **الدفتر والقلم**  **فيديوهات** | **التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **استراتيجيات التعلم المدمج** | **التقويم المعتمد على**  **الأداء**  **القلم والورق**  **الملاحظة**  **التواصل**  **امتحانات الكترونية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير** | **الزيارات**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة مقترحه**  **الواجبات البيتية**  **اسئلة وزارية لسنوات سابقة** | **- أشعر بالرضا عن:**  **........................................**  **......................................**  **- التحديات:**  **........................................**  **.......................................**  **- مقترحات التحسين:**  **...................................**  **.......................................** |

**المبحث :** .**الفيزياء عنوان الوحدة : الفيزياء النووية عدد الدروس :** 3 **الصفحات :** 45 **عدد الحصص : 15 التاريخ 9/4/ الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على:  \*تميز بين العدد الذري والعدد الكتلي لعنصر ما  \***تستقصي** باستخدام رسوم توضيحية لتحديد مكونات النواة الاساسية محددا خصائص كل منها من حيث الكتلة والشحنة وعدد كل منها  \* تحلل منحنى الاستقرار النووي .  \* تحسب متوسط طاقة الربط النووية لنواة عنصر بدلالة النقص في كتلة مكونات النواة  \*تقارن بين جسيمات الفا وبيتا واشعة غاما اعتمادا على تفاعلاتها مع الاوساط المادية  \* **تستقصي** التغيرات التي تطرأ على خصائص النواة عند انبعاث احد الاشعاعات النووية منها ( الفا او بيتا او غاما )  \* تحلل رسوما بيانية لتوضيح المقصود بمعدل الاضمحلال النووي لعينة من نوى نظير مشع وتربط ذلك بعمر النصف للنظير المشع  \* تفسر امكانية حدوث الاندماج النووي بين النوى الخفيفة فقط وامكانية حدوث الانشطار للنوى الثقيلة .  \* تستخدم رسوما توضيحية لتشرح كيف يولد المفاعل النووي الطاقة الكهربائية.  \* تذكر استخدامات النظائر المشعة في مجالات الحياة المختلفة وفوائدها ومضارها.  \* تبين الآثار الايجابية والسلبية الناجمة عن استخدام الطاقة النووية .  \* تذكر ان الطاقة النووية واستخداماتها السلمية احد مصادر الطاقة البديلة  \*تحسب الطاقة الناتجة عن تفاعل نووي انشطاري او اندماجي | **الكتاب**    **البيئة المحلية**  **البطاقات**  **الصور**  **الدفتر والقلم**  **فيديوهات** | **التدريس المباشر**  **حل المشكلات والاستقصاء**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **استراتيجيات التعلم المدمج** | **التقويم المعتمد على**  **الأداء**  **القلم والورق**  **الملاحظة**  **التواصل**  **امتحانات الكترونية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير** | **الزيارات**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة مقترحه**  **الواجبات البيتية**  **اسئلة سنوات سابقة وزارية** | **- أشعر بالرضا عن:**  **...........................................**  **......................................**  **- التحديات:**  **...........................................**  **..........................................**  **- مقترحات التحسين:**  **.........................................**  **......................................** |