**الخطة العلاجية للطلبة الضعاف في مادة الرياضيات**

أسباب الرسوب في مادة الرياضيات للمرحلة الأساسية
.
بعد ظهور النتائج وتحليلها وجب علينا أن نتقصى عن حقيقة الأسباب التي تؤدي لفشل طلاب الأساسية في الرياضيات. ولعل الكشف عن حقيقة الأسباب سيكون مهما لكل من الطالب والمعلم وأولياء الأمور. فمعرفة الطالب للأسباب تبصره بها وتدعوه لتلافي الأخطاء والهفوات التي تؤدي لفشله، وتبصر ولي الأمر بما يجب عليه أن يوفره للطالب من دعم، ولعل أكبر مستفيد من هذه الأسباب سيكون المعلم حيث ستبصره وتجعله في موقع المعالج الأكاديمي والمعالج النفسي للطالب.

1- عدم فهم الطالب لطبيعة هذا المادة مما يجعل المخزون عنده في ذاكرته قليلا لا يمكنه من متابعة البناء العلمي وهذا ما يطلق عليه عدم تمكن الطالب من أساسيات الرياضيات خاصة وان هذا العلم تراكمي البنيان.
2- ضعف القدرة على القراءة وفهم المادة العلمية.
3- تكرار التأخر عن الحصة .
4- كثرة الغياب عن المدرسة وعن الحصص الدراسية.
5- انعدام الدافعية والرغبة في التعلم لدى بعض الطلبة.
6- عدم انتباه الطالب للمعلم وانشغاله بمشاكل مع الطلبة الآخرين رغم التنبيه المستمر له .
7- عدم المذاكرة المستمرة وإهمال الواجبات المنزلية.
8- يقوم من في البيت بمساعدة الطالب في حل المسائل التي تعطى له كواجب من المدرسة … دون إعطاء الطالب الطريقه التي تمكنه من الوصول إلى الحل وبالتالي يفشل الطالب في الوصول إلى الحل في المسائل المشابهة.
9- عدم تواصل أولياء الأمور لدى نسبة كبيرة من الطلاب مع مدرس المادة.
10- عدم اهتمام بعض أولياء الأمور وعدم متابعتهم للطالب في البيت.
11- عدم قدرة أولياء الأمور بالسيطرة على أبناءهم.
12- المشكلات الأسرية والتي تؤثر سلبا على الطالب.

الخطة العلاجية للطلبة الضعاف في مادة الرياضيات

من اجل رفع المستوى التحصيلي لدى طلبتنا نضع خطة علاجية تتلخص في النقاط الآتية:

1- تخصيص كراسة تدريبات خارجية لكل طالب ضعيف ومتابعتها.
2- التدريب على التعامل مع أنواع متعددة من المسائل. وفقا للأسلوب الصحيح للتدريب.
3- برمجة كل ما يدرسه أو يتدرب عليه بطريقة خاصة به تمكنه من اختزانه في الذاكرة واسترجاعه عند الحاجة.
4- استخدام الأسلوب الصحيح في الدراسة … والابتعاد عن الأخطاء القاتلة الناتجة عن أسلوب خاطئ.
5- تنظيم وقت دراسة الطالب واختيار الوقت المناسب لدراسة الرياضيات.
6- بث الثقة بالنفس حيث أن ثقة الطالب بنفسه وقدراته تمكنه من النجاح وكذلك التفوق.
7- عدم الخجل عندما يخفق في الوصول إلى الحل لأي مثال أو سؤال بل عليه متابعة المشوار.
8- عدم الخجل عندما يسأل زميل له أو معلم.
9- أن يعمل دائما ليكون مشاركا في البحث عن الحل والوصول إليه ولا يكون ناقلا وحافظا للحل …
10- أن يحاول الوصول الى بعض الحلول للأسئلة عن طريق الورقة والقلم … ولكن ليس عن طريق الحفظ.
11- بث دافعية التعلم لدى الطلاب.
12- متابعة حالات الغياب المتكرر وحصرها يوميا ومتابعتها.
13- استمرار متابعة التأخر والتسرب عن الحصص.
14- إرسال إخطار لأولياء أمور الطلبة الضعاف
15- تفعيل دور مجلس الآباء والمعلمين.
16- تحقيق اكبر قدر ممكن من التواصل وتوطيد العلاقة بين البيت والمدرسة لتحقيق أقصى قدر ممكن من المتابعه