**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: الثاني عشر / الفرع الأدبي. |  | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2022-2023 |
| **المبحث**: تاريخ العرب والعالم. | **عنوان الوحدة**: المنظمات الدولية والإقليمية. | **الصفحات**: 110 - 145 | **عدد الحصص**: 15 | **الفترة الزمنية**: من 5 / 2 إلى 15 / 3  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة. 2- تتعرف إلى أهم المنظمات الدولية والإقليمية في التاريخ المعاصرة.3- تدرك دور الأمم المتحدة في الحفاظ على الأمن والسلام الدوليين.4- تبين أهمية المنظمات الدولية في تحقيق التنمية، ورفع مستويات المعيشة في العالم.5- تستنتج الآثار الإيجابية لانضمام الدول إلى التكتلات السياسية والاقتصادية.6- تبين أثر المنظمات الاقتصادية الدولية في الاقتصاد العالمي.7- تبرز دور المنظمات الدولية في تعزيز حقوق الإنسان.8- تقيم دور الأمم المتحدة الإنساني في العالم.  | 1- - الكتاب المدرسي.2- خريطة الأردن.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).**- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني****التعلم في مجموعات****حل المشكلات والاستقصا****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية****استراتيجية الملاحظة واستراتيجية الاداء****القلم والورقة** | **قوائم الشطب/ الرصد****سلم التقدير الرقمي** | 1- فتح باب المناقشة في الدور الذي تقوم به المنظمات التابعة للأمم المتحدة في الأردن.2- بالرجوع إلى الإنترنت يطلب من الطالبات كتابة تقرير حول دور منظمة البريكس في مواجهة مشكلة التغير المناخي.3- تصميم جدول يقارن بين منظمة الوحدة الافريقية والاتحاد الافريقي من حيث الأهداف والتحديات. | - أشعر بالرضا عن:\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_- التحديات:\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_- مقترحات التحسين:\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2-  | 3-  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1-  | 2-  | 3-  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**تحليل المحتـــوى**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث**: تاريخ العرب والعالم. |  |  |
| **الصف**: الثاني عشر / الفرع الأدبي. | **عنوان الوحدة**: المنظمات الدولية والإقليمية. | **الصفحات**: 110 - 145 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| - منظمة الأمم المتحدة.- منظمات اقتصادية دولية.- منظمة التعاون الإسلامية. - منظمات القارتين الأمريكيتين.- الاتحاد الأوروبي.- الاتحاد الافريقي. | - المنظمة الدولية.- حق النقض (الفيتو).- منظمة العمل الدولية.- اليونسكو.- طريق الحرير.- منظمة البريكس. - منظمة شنغهاي للتعاون. - مجموعة العشرين.- صندوق التضامن الإسلامي.- الأسيسكو.- منظمة التعاون الإسلامي.- جماعة دول الأنديز.- اتحاد ميركوسور.- صندوق التنمية الأوروبي. | - مركز الأبحاث للتاريخ والفنون والثقافة الإسلامية أو [ارسيكا](http://www.marefa.org/%D8%A7%D8%B1%D8%B3%D9%8A%D9%83%D8%A7)، هو مركز أبحاث ثقافية أنشئ عام [1982](http://www.marefa.org/1982) في [إسطنبول](http://www.marefa.org/%D8%A5%D8%B3%D8%B7%D9%86%D8%A8%D9%88%D9%84) [تركيا](http://www.marefa.org/%D8%AA%D8%B1%D9%83%D9%8A%D8%A7). والهدف الأساسي من إنشاؤه هو الحفاظ على التراث الإنساني والثقافي، كما يهدف إلى الحفاظ على الأرشيف الحالي الموجود في المركز، والذي يتضمن وثائق نادرة وصور أرشيفية نادرة تعود إلى أواخر القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين. - المفوضية الأوروبية هي الذراع التنفيذي [للاتحاد الأوروبي](http://www.marefa.org/%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AA%D8%AD%D8%A7%D8%AF_%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%88%D8%B1%D9%88%D8%A8%D9%8A). وهي المسؤولة عن اقتراح القوانين والتشريعات وتطبيق القرارات والمعاهدات الصادرة عن الاتحاد، فضلاً عن الإدارة اليومية لشؤون الاتحاد. يدير المفوضية 27 عضو مفوض من دول للاتحاد. ويقوم هؤلاء الأعضاء المفوضون بتمثيل مصالح الاتحاد الأوروبي ككل وليس مصالح دولهم التي جاؤوا منها، يقع مقر المفوضية في [بروكسل](http://www.marefa.org/%D8%A8%D8%B1%D9%88%D9%83%D8%B3%D9%84).  | - تدرك دور الأمم المتحدة في الحفاظ على الأمن والسلام الدوليين.- تثمن دور المنظمات الدولية في تعزيز حقوق الإنسان.- تقيم دور الأمم المتحدة الإنساني في العالم. | - الشكل ( 4 – 1 ). - الشكل ( 4 – 2 ). - الشكل ( 4 – 3 ). - الشكل ( 4 – 4 ).- الشكل ( 4 – 5 ). - الشكل ( 4 – 6 ).- الشكل ( 4 – 7 ).- الشكل ( 4 – 8 ). - الشكل ( 4 – 9 ).- الشكل ( 4 – 10 ). - الشكل ( 4 – 11 ).- الشكل ( 4 – 12 ).- الشكل ( 4 – 13 ). - الشكل ( 4 – 14 ). | - فتح باب المناقشة في الدور الذي تقوم به المنظمات التابعة للأمم المتحدة في الأردن.- بالرجوع إلى الإنترنت يطلب من الطالبات كتابة تقرير حول دور منظمة البريكس في مواجهة مشكلة التغير المناخي.- يطلب من الطالبات تصميم جدول يقارن بين منظمة الوحدة الافريقية والاتحاد الافريقي من حيث الأهداف والتحديات. |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: الثاني عشر / الفرع الأدبي. |  | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2022-2023 |
| **المبحث**: تاريخ العرب والعالم. | **عنوان الوحدة**: تجارب لدول رائدة. | **الصفحات**: 146 - 187 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: من 18 / 3 إلى 12 / 4  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة. 2- تفسر أسباب قيام النهضة الاقتصادية في الدول ذات التجارب الرائدة.3- تتعرف إلى مراحل تطور النهضة في جنوب افريقيا.4- تتعرف إلى أهم مميزات التعليم في ماليزيا واليابان والسويد.5- تستنتج أهمية الإنتاج الصناعي في النمو الاقتصادي.6- تستنتج دور النمو الاقتصادي في تحسين الدخل القومي للبلاد.7- تدرك أهمية الارتقاء بالإنسان وبفكره في تطور الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية.8- تبين أهمية القضاء على الفساد والرشوة في إصلاح الدول.9- تبين دور الوحدة الوطنية والاستقرار في تحقيق النمو السياسي والاقتصادي والاجتماعي.10- توضح دور السياحة وأثرها في النمو الاقتصادي. 11- تقدر أهمية التعليم في تطور الدول ذات التجارب الرائدة. | 1- - الكتاب المدرسي.2- خريطة الأردن.3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).**- منصات التواص لمايكروسوفت تيمز الأجهزة الذكية** | **استراتيجيات التعلم الالكتروني****التعلم في مجموعات****حل المشكلات والاستقصا****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **التقديم من خلال تسجيلات الصوت والصورة العروض التوضيحية****استراتيجية الملاحظة واستراتيجية الاداء****القلم والورقة** | **قوائم الشطب/ الرصد****سلم التقدير الرقمي** | 1- مناقشة أثر صناديق الادخار في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ماليزيا.2- بالرجوع إلى الانترنت يطلب كتابة تقرير عن السياحة في جنوب افريقيا موضحا ذلك بالصور.3- فتح باب المناقشة لتحديد سبب اعتبار التحدي البيئي من أهم التحديات التي تواجه العالم بوجه عام والدول الصناعية بوجه خاص. | - أشعر بالرضا عن:\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_- التحديات:\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_- مقترحات التحسين:\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2-  | 3-  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلمة / المعلمات** | 1-  | 2-  | 3-  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**تحليل المحتـــوى**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث**: تاريخ العرب والعالم. |  |  |
| **الصف**: الثاني عشر / الفرع الأدبي. | **عنوان الوحدة**: تجارب لدول رائدة في التاريخ المعاصر. | **الصفحات**: 146 - 187 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| - اليابان.- ماليزيا.- جنوب إفريقيا. - السويد. - البرازيل. | - الساموراي.- حركة ميجي.- الصناعة السياحية.- المدارس الذكية.- مهاتير محمد.- سياسة الفصل العنصري. - حزب المؤتمر الوطني الافريقي.- نيلسون مانديلا.- الدول الإسكندنافية.- مجالس المحافظات. - التكنولوجيا النظيفة. - دول الرفاهية.- لولا دا سيلفا. - شركة إمبريير. - سياحة المهرجانات. | - استطاع مهاتير محمد تحويل ماليزيا من دولة فقيرة إلى قوة اقتصادية توازي في تحولها التجربة اليابانية التي اتخذها مهايتر محمد نموذجا للتنمية في بلاده، للتشابه الكبير بين ظروف الدولتين من حيث قلة الموارد الطبيعية، وتركيز اليابان على العنصر البشري وتنمية مهاراته، وإعداد لبناء نهضتها الصناعية، مع التركيز على القيم الأخلاقية وتنمية مفاهيم العمل الجماعي والانتماء للوطن، والعمل على رفعته.- بدأت الهجرة العربية إلى البرازيل في عام 1835م، واستقر أغلب المهاجرين العرب في ولاية ساو باولو وولاية ريودي جانيرو، وقد اشتغل معظمهم بالتجارة والصناعة وخاصة صناعة الأقمشة، وقد استطاع العرب الاندماج والتعايش في المجتمع البرازيلي، وكان لهم دور فعال في القطاعات جميعها؛ ما أكسبهم التقدير والاحترام، وتقلد بعضهم مناصب عليا في الدولة منهم ميشيل تامر الذي أصبح رئيسا مؤقتا للبرازيل في عام 2016م. | - تدرك أهمية الاطلاع على تجارب الدول المتقدمة في المجالات جميعها.- تدرك أهمية الارتقاء بالإنسان وبفكره في تطور الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية.- تقدر أهمية التعليم في تطور الدول ذات التجارب الرائدة.- تقدر دور الشراكة بين القطاعين العام والخاص في تسريع عجلة النمو الاقتصادي.- تثمن دور الحكم الرشيد في نهضة الدول وتقدمها. | - من الشكل ( 5 – 1 ) إلى الشكل ( 5 – 20 ). | - تنظيم جلسة حوار بين الطالبات حول كيفية الاستفادة من التجربة اليابانية في الأردن.- مناقشة أثر صناديق الادخار في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ماليزيا.- بالرجوع إلى الانترنت يطلب كتابة تقرير عن السياحة في جنوب افريقيا موضحا ذلك بالصور.- فتح باب المناقشة لتحديد سبب اعتبار التحدي البيئي من أهم التحديات التي تواجه العالم بوجه عام والدول الصناعية بوجه خاص. |