**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الحضارات الكون من حولنا عنوان الدرس : الكون و المجموعة الشمسية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الأرضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(المجرة, السنة الضوئية, منطقة البروج,...)** 2. **ان يفسر عدم قدرتنا على رؤية النجوم نهارا** 3. **ان يبين ما يلي**   **- المجرة التي تتبعها مجموعتنا الشمسية**  **- عمر المجرة الشمسية**  **- الكوكبين اللذان يدوران عكس عقارب الساعة**  **- اشهر المذنبات التي يمكن مشاهدتها من الأرض**  **- ماذا يطلق على الأجسام التي تحترق عند دخولها الغلاف الجوي وتصدر شعاعا**  **3- ان يذكر عناصر المجموعة الشمسية** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح لتفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **نوضح الافكار التالية**  **- عدم قدرتنا على رؤية النجوم نهارا**  **- المجرة التي تتبعها مجموعتنا الشمسية**  **- عمر المجرة الشمسية**  **- الكوكبين اللذان يدوران عكس عقارب الساعة**  **- اشهر المذنبات التي يمكنمشاهدتها من الارض**  **- ماذا يطلق على الاجسام التي تحترق عند دخولها الغلاف الجوي وتصدر شعاعا**  **3- ان يذكر عناصر المجموعة الشمسية**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الحضارات الكون من حولنا عنوان الدرس : الارض كوكب الحياة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس البيئة(المجال المغناطيسي للارض, الشهر القمري, المحاق, البدر..)**  **2-ان يفسر ما يلي**  **- تستقبل الارض كمية مناسبة من الاشعاع الشمسي**  **- شكل الارض ليس كرويا بل شبه كروي**  **- ان يذكر خصائص كوكب الارض التي جعلته مناسبا لاستمرار الحياة عليه**  **3- ان يذكر اغلفة الارض**  **4- ان يبين ما يلي**  **- سرعة دوران الارض حول نفسها**  **- نسبة الاكسجين في الغلاف الجوي**  **- زمن بدء التاريخ القمري**  **- المسافة بين الارض و القمر**  **- دورة القمر حول الارض** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس السابق بالدرس** * **ان نبين الافكار الاتية**   **- تستقبل الارض كمية مناسبة من الاشعاع الشمسي**  **- شكل الارض ليس كرويا بل شبه كروي**  **- خصائص كوكب الارض التي جعلته مناسبا لاستمرار الحياة عليه**  **- اغلفة الارض**  **- سرعة دوران الارض حول نفسها**  **- نسبة الاوكسجين في الغلاف الجوي**  **- زمن بدء التاريخ القمري**  **- المسافة بين الارض و القمر**  **- دورة القمر حول الارض**  **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الحضارات الكون من حولنا عنوان الدرس : نتائج حركتي الارض**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس الخريطة(محور الارض , الاعتدال الخريفي, الانقلاب الشتوي,..)** 2. **ان يفسر ما يلي:**   **- تعاقب الفصول الاربعة على سطح الارض**  **- اختلاف طول الليل و النهار**  **- تساوي طول الليل و النهار**  **-يتساوى الليل و النهار عند خط الاستواء**  **3- ان يبين كم تبلغ درجة ميل محمور الارض**  **4- ان يوضح سبب تعاقب الليل و النهار**  **5- ان يوضح سبب تعاقب الفصول الاربعة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس بالدرس السابق .**   **نوضح الافكار التالية**  **- تعاقب الفصول الاربعة على سطح الارض**  **- اختلاف طول الليل و النهار**  **- تساوي طول الليل و النهار**  **-يتساوى الليل و النهار عند خط الاستواء**  **- درجة ميل محمور الارض**  **- سبب تعاقب الليل و النهار**  **- سبب تعاقب الفصول الاربعة**  **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الحضارات الكون من حولنا عنوان الدرس : مهارات الخرائط**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (مقياس الرسم, الرموز, الرموز الخطية ,..)**   **2- ان يذكر استخدامات الخريطة**  **3- ان يبين عناصر الخريطة و مهمة كل عنصر و فائدته**  **4- ان يبين انواع الخرائط و استخداماتها**  **5- ان يوضح كيفية تحديد المواقع باستخدام نظام الاحداثيات**  **6- ان يبين كيفية تحديد الموفع الفلكي** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس السابق بالحالي .** * **ان نبين لافكار الاتية**   **- يذكر استخدامات الخريطة**  **- عناصر الخريطة و مهمة كل عنصر و فائدته**  **- انواع الخرائط و استخداماتها**  **- تحديد المواقع باستخدام نظام الاحداثيات**  **- تحديد الموفع الفلكي**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الحضارات الكون من حولنا عنوان الدرس : التطبيقات الحديثة في مجال استخدام الخرائط**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (جوجل ايرث, GPS ,..)** 2. **ان يبين العوامل التي ساهمت في ايجاد العديدمن التطبيقات في مجال استخدام الخرائط** 3. **ان يذكر اربعة من فوائد تطبيق الجوجل ايرث** 4. **ان يذكر فوائد نظام GPS** 5. **ان يبين طريقة عمل كل من الجوجل ايرث و نظام GPS** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **- ربط الدرس السابق بالحالي**  1. **نوضح الافكار التالي**   - **العوامل التي ساهمت في ايجاد العديدمن التطبيقات في مجال استخدام الخرائط**  **- اربعة من فوائد تطبيق الجوجل ايرث**  -  **فوائد نظام GPS**  **- طريقة عمل كل من الجوجل ايرث و نظام GPS**  - **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**  **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : النظام الطبيعي عنوان الدرس : المحيطات**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (قارة بنجايا, انتاركتيكا, خندق ماريانا,..)** 2. **ان يفسر ما يلي**   **- سمي النصف الشمالي من العالم بالنصف القاري**  **- يعد المحيط الاطلسي من اهم المحيطات تجاريا في العالم**  **- لا يستخدم المحيط الشمالي في الملاحة البحرية**  **3- ان يذكر القارات التي تتصل بالمحيط المتجمد الشمالي**  **4- ان يذكر رابع اكبر جزيرة بالعالم**  **5- ان يوضح كيف استطاع التجار العرب من نشر الدين الاسلامي في دول جنوب شرق اسيا**  **6- ترتيب المحيطات ترتيب تصاعديا وتعينها على الخريطة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس السابق بالدرس الحالي .** * **نوضح الافكار التالية**   **- سمي النصف الشمالي من العالم بالنصف القاري**  **- يعد المحيط الاطلسي من اهم المحيطات تجاريا في العالم**  **- لا يستخدم المحيط الشمالي في الملاحة البحرية**  **- القارات التي تتصل بالمحيط المتجمد الشمالي**  **- رابع اكبر جزيرة بالعالم**  **- استطاع التجار العرب من نشر الدين الاسلامي في دول جنوب شرق اسيا**  **- ترتيب المحيطات ترتيب تصاعديا وتعينها على الخريطة**   * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : النظام الطبيعي عنوان الدرس : قارات العالم القديمة(اسيا,افريقيا,اوروبا)**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (السهول الفيضية, قمة ايفرستو السافانا,..)**  **2-ان يعين على الخريطة كل من قارات العالم القديم**  **3- ان يفسر**  **- سهولة انشاء الموانئ الطبيعية على سواحل قارة اوروبا**  **- تعدد المظاهر الطبيعية في قارة اسيا**  **4- ان يوضح ما يلي**  **- اقتراب قارة اسيا من قارة افريقيا عند مضيق باب المندب**  **5- ان يذكر ويعين على الخريطة اكبر بحر في العالم**  **6-- ان يعين على الخريطة السهلين الفيضين دجلة و الفرات كامثلة على السهول الفيضية**  **7- ان يعين على الخريطة اخفض بقعة في العالم (البحر الميت)**  **8- ان يعين على الخريطة اطول انهار العالن (النيل)** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يبين الافكار التالية**   **- قارات العالم القديم(اسيا, افريقيا, اوروبا)**  **- سهولة انشاء الموانئ الطبيعية على سواحل قارة اوروبا**  **- تعدد المظاهر الطبيعية في قارة اسيا**  **- اقتراب قارة اسيا من قارة افريقيا عند مضيق باب المندب**  **- اكبر بحر في العالم**  **- سهلين الفيضين دجلة و الفرات كامثلة على السهول الفيضية**  **- اخفض بقعة في العالم (البحر الميت)**  **- اطول انهار العالن (النيل)**   * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : النظام الطبيعي عنوان الدرس : قارات العالم الجديد**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (قارات العالم الجديد, اوقيانوسيا,..)** 2. **ان يعين على الخريطة قارة امريكا الشمالية و على اي محيطات تقع** 3. **- ان يعين على الخريطة قارة امريكا الجنوبية و اي المحيطات تقع** 4. **ان يبين سبب وقوع اغنى المناطق في زراعة القمح و تربية الاغنام في الارجنتين** 5. **ان يعين جبال الابلاش** 6. **ان يعين نهر الامازون و الغابات الاستوائية التي تنمو حوله** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **الاشكال البيانية و الرسومات** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **ان يبين الافكار الاتية** * **قارة امريكا الشمالية و على اي محيطات تقع** * **قارة امريكا الجنوبية و اي المحيطات تقع** * **اغنى المناطق في زراعة القمح و تربية الاغنام في الارجنتين** * **اجبال الابلاش** * **نهر الامازون و الغابات الاستوائية التي تنمو حوله** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : النظام الطبيعي عنوان الدرس : العوامل المؤثرة في المناخ العالمي**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (حزام هادلي, خلية فيرلي, غازات الدفيئة,...)** 2. **ان يذكر العوامل الرئيسية التي يتأثر بها مناخ القارات** 3. **ان يبين ما يلي**   **- تشكل التيارات الهوائية الصاعدة في المناطق الاستوائية**  **- تنتشر اوسع الصحارى في المنطقة القريبة من دائرة عرض (30) شمال خط الاستواء و جنوبه**  **- العامل الرئيسي المتحكم في مناخ الكرة الارضية**  **- اين يتكون الضغط المنخفض**  **- اكثر التيارات البحرية قوة تاثيرا**  **- الرياح التي تدفع المياه السطحية في المحيطات**  **- عدم توزع اشعة الشمس بشكل متساوي على سطح الارض** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين الافكار التالية** * **العوامل الرئيسية التي يتأثر بها مناخ القارات**   **- تشكل التيارات الهوائية الصاعدة في المناطق الاستوائية**  **- اوسع الصحارى في المنطقة القريبة من دائرة عرض (30) شمال خط الاستواء و جنوبه**  **- العامل الرئيسي المتحكم في مناخ الكرة الارضية**  **- الضغط المنخفض**  **- اكثر التيارات البحرية قوة تاثيرا**  **- الرياح التي تدفع المياه السطحية في المحيطات**  **- عدم توزع اشعة الشمس بشكل متساوي على سطح الارض**   * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : النظام الطبيعي عنوان الدرس : العوامل المؤثرة في المناخ العالمي**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (طبقة التربوسفير, الضغط الجوي,...)** 2. **ان يفسر ما يلي**   **- ترتفع درجة الحرارة في منطقة الاستواء**  **- يختلف المناخ من منطقة الى اخرى**  **- يغطي الثلج قمم الجبال العالية في المناطق الحارة مثل جبل كينيا في اقريقيا**  **- ان يبين المصدر الرئيسي للحرارة للغلاف الجوي**  **- ان يبين سبب انخفاض درجات الحرارة كلما اتجهنا شمال او جنوب الكرة الارضية**  **- ان يبين اعتدال الحرارة صيفا و دفئها شتاء في المناطق القريبة من المسطحات المائية**  **- ان يذكر طبقات الغلاف الجوي** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين الافكار التالية**   **- ترتفع درجة الحرارة في منطقة الاستواء**  **- يختلف المناخ من منطقة الى اخرى**  **- يغطي الثلج قمم الجبال العالية في المناطق الحارة مثل جبل كينيا في اقريقيا**  **- المصدر الرئيسي للحرارة للغلاف الجوي**  **- سبب انخفاض درجات الحرارة كلما اتجهنا شمال او جنوب الكرة الارضية**  **- اعتدال الحرارة صيفا و دفئها شتاء في المناطق القريبة من المسطحات المائية**   * **طبقات الغالاف الجوي** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : النظام الطبيعي عنوان الدرس : الرياح و الامطار**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( امطار تصاعدية , رياح الخماسين, رياح الفوهن,..)** 2. **ان يفسر انتشار حدوث الامطار التصاعدية في المناطق الاستوائية** 3. **ان يوضح ما يلي**   **- نشؤ الرياح و اتجاهها**  **- حدوث الامطار التضاريسية**  **4- ان يبين انواع الرياح وكيفية نشؤها**  **- ان يبين انواع الامطار و كيفية حدوثها** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين الافكار التالية** * **انتشار حدوث الامطار التصاعدية في المناطق الاستوائية**   **- نشؤ الرياح و اتجاهها**  **- حدوث الامطار التضاريسية**  **- انواع الرياح وكيفية نشؤها**  **- انواع الامطار و كيفية حدوثها**   * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**