**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الحضارات الكون من حولنا عنوان الدرس : الكون و المجموعة الشمسية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الأرضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(المجرة, السنة الضوئية, منطقة البروج,...)**
2. **ان يفسر عدم قدرتنا على رؤية النجوم نهارا**
3. **ان يبين ما يلي**

**- المجرة التي تتبعها مجموعتنا الشمسية****- عمر المجرة الشمسية****- الكوكبين اللذان يدوران عكس عقارب الساعة****- اشهر المذنبات التي يمكن مشاهدتها من الأرض****- ماذا يطلق على الأجسام التي تحترق عند دخولها الغلاف الجوي وتصدر شعاعا****3- ان يذكر عناصر المجموعة الشمسية**  | **الكتاب المدرسي****اللوح لتفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

**نوضح الافكار التالية****- عدم قدرتنا على رؤية النجوم نهارا****- المجرة التي تتبعها مجموعتنا الشمسية****- عمر المجرة الشمسية****- الكوكبين اللذان يدوران عكس عقارب الساعة****- اشهر المذنبات التي يمكنمشاهدتها من الارض****- ماذا يطلق على الاجسام التي تحترق عند دخولها الغلاف الجوي وتصدر شعاعا****3- ان يذكر عناصر المجموعة الشمسية** **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الحضارات الكون من حولنا عنوان الدرس : الارض كوكب الحياة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس البيئة(المجال المغناطيسي للارض, الشهر القمري, المحاق, البدر..)****2-ان يفسر ما يلي****- تستقبل الارض كمية مناسبة من الاشعاع الشمسي****- شكل الارض ليس كرويا بل شبه كروي****- ان يذكر خصائص كوكب الارض التي جعلته مناسبا لاستمرار الحياة عليه****3- ان يذكر اغلفة الارض** **4- ان يبين ما يلي****- سرعة دوران الارض حول نفسها****- نسبة الاكسجين في الغلاف الجوي****- زمن بدء التاريخ القمري****- المسافة بين الارض و القمر****- دورة القمر حول الارض**  | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير****+****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس السابق بالدرس**
* **ان نبين الافكار الاتية**

**- تستقبل الارض كمية مناسبة من الاشعاع الشمسي****- شكل الارض ليس كرويا بل شبه كروي****- خصائص كوكب الارض التي جعلته مناسبا لاستمرار الحياة عليه****- اغلفة الارض** **- سرعة دوران الارض حول نفسها****- نسبة الاوكسجين في الغلاف الجوي****- زمن بدء التاريخ القمري****- المسافة بين الارض و القمر****- دورة القمر حول الارض****- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الحضارات الكون من حولنا عنوان الدرس : نتائج حركتي الارض**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس الخريطة(محور الارض , الاعتدال الخريفي, الانقلاب الشتوي,..)**
2. **ان يفسر ما يلي:**

**- تعاقب الفصول الاربعة على سطح الارض****- اختلاف طول الليل و النهار****- تساوي طول الليل و النهار****-يتساوى الليل و النهار عند خط الاستواء****3- ان يبين كم تبلغ درجة ميل محمور الارض** **4- ان يوضح سبب تعاقب الليل و النهار** **5- ان يوضح سبب تعاقب الفصول الاربعة**  | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس بالدرس السابق .**

**نوضح الافكار التالية****- تعاقب الفصول الاربعة على سطح الارض****- اختلاف طول الليل و النهار****- تساوي طول الليل و النهار****-يتساوى الليل و النهار عند خط الاستواء****- درجة ميل محمور الارض** **- سبب تعاقب الليل و النهار** **- سبب تعاقب الفصول الاربعة****- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الحضارات الكون من حولنا عنوان الدرس : مهارات الخرائط**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (مقياس الرسم, الرموز, الرموز الخطية ,..)**

**2- ان يذكر استخدامات الخريطة****3- ان يبين عناصر الخريطة و مهمة كل عنصر و فائدته****4- ان يبين انواع الخرائط و استخداماتها** **5- ان يوضح كيفية تحديد المواقع باستخدام نظام الاحداثيات****6- ان يبين كيفية تحديد الموفع الفلكي**  | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس السابق بالحالي .**
* **ان نبين لافكار الاتية**

**- يذكر استخدامات الخريطة** **- عناصر الخريطة و مهمة كل عنصر و فائدته** **- انواع الخرائط و استخداماتها**  **- تحديد المواقع باستخدام نظام الاحداثيات** **- تحديد الموفع الفلكي****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : الحضارات الكون من حولنا عنوان الدرس : التطبيقات الحديثة في مجال استخدام الخرائط**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (جوجل ايرث, GPS ,..)**
2. **ان يبين العوامل التي ساهمت في ايجاد العديدمن التطبيقات في مجال استخدام الخرائط**
3. **ان يذكر اربعة من فوائد تطبيق الجوجل ايرث**
4. **ان يذكر فوائد نظام GPS**
5. **ان يبين طريقة عمل كل من الجوجل ايرث و نظام GPS**
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة****التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **- ربط الدرس السابق بالحالي**
1. **نوضح الافكار التالي**

- **العوامل التي ساهمت في ايجاد العديدمن التطبيقات في مجال استخدام الخرائط****- اربعة من فوائد تطبيق الجوجل ايرث**-  **فوائد نظام GPS** **- طريقة عمل كل من الجوجل ايرث و نظام GPS**- **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .****- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : النظام الطبيعي عنوان الدرس : المحيطات**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (قارة بنجايا, انتاركتيكا, خندق ماريانا,..)**
2. **ان يفسر ما يلي**

**- سمي النصف الشمالي من العالم بالنصف القاري****- يعد المحيط الاطلسي من اهم المحيطات تجاريا في العالم****- لا يستخدم المحيط الشمالي في الملاحة البحرية****3- ان يذكر القارات التي تتصل بالمحيط المتجمد الشمالي****4- ان يذكر رابع اكبر جزيرة بالعالم****5- ان يوضح كيف استطاع التجار العرب من نشر الدين الاسلامي في دول جنوب شرق اسيا** **6- ترتيب المحيطات ترتيب تصاعديا وتعينها على الخريطة**  | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس السابق بالدرس الحالي .**
* **نوضح الافكار التالية**

**- سمي النصف الشمالي من العالم بالنصف القاري****- يعد المحيط الاطلسي من اهم المحيطات تجاريا في العالم****- لا يستخدم المحيط الشمالي في الملاحة البحرية****- القارات التي تتصل بالمحيط المتجمد الشمالي****- رابع اكبر جزيرة بالعالم****- استطاع التجار العرب من نشر الدين الاسلامي في دول جنوب شرق اسيا** **- ترتيب المحيطات ترتيب تصاعديا وتعينها على الخريطة*** **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : النظام الطبيعي عنوان الدرس : قارات العالم القديمة(اسيا,افريقيا,اوروبا)**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (السهول الفيضية, قمة ايفرستو السافانا,..)****2-ان يعين على الخريطة كل من قارات العالم القديم****3- ان يفسر** **- سهولة انشاء الموانئ الطبيعية على سواحل قارة اوروبا****- تعدد المظاهر الطبيعية في قارة اسيا** **4- ان يوضح ما يلي** **- اقتراب قارة اسيا من قارة افريقيا عند مضيق باب المندب****5- ان يذكر ويعين على الخريطة اكبر بحر في العالم** **6-- ان يعين على الخريطة السهلين الفيضين دجلة و الفرات كامثلة على السهول الفيضية** **7- ان يعين على الخريطة اخفض بقعة في العالم (البحر الميت)****8- ان يعين على الخريطة اطول انهار العالن (النيل)** | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يبين الافكار التالية**

**- قارات العالم القديم(اسيا, افريقيا, اوروبا)****- سهولة انشاء الموانئ الطبيعية على سواحل قارة اوروبا****- تعدد المظاهر الطبيعية في قارة اسيا** **- اقتراب قارة اسيا من قارة افريقيا عند مضيق باب المندب****- اكبر بحر في العالم** **- سهلين الفيضين دجلة و الفرات كامثلة على السهول الفيضية** **- اخفض بقعة في العالم (البحر الميت)****- اطول انهار العالن (النيل)*** **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : النظام الطبيعي عنوان الدرس : قارات العالم الجديد**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (قارات العالم الجديد, اوقيانوسيا,..)**
2. **ان يعين على الخريطة قارة امريكا الشمالية و على اي محيطات تقع**
3. **- ان يعين على الخريطة قارة امريكا الجنوبية و اي المحيطات تقع**
4. **ان يبين سبب وقوع اغنى المناطق في زراعة القمح و تربية الاغنام في الارجنتين**
5. **ان يعين جبال الابلاش**
6. **ان يعين نهر الامازون و الغابات الاستوائية التي تنمو حوله**
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****الاشكال البيانية و الرسومات**  | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**
* **ان يبين الافكار الاتية**
* **قارة امريكا الشمالية و على اي محيطات تقع**
* **قارة امريكا الجنوبية و اي المحيطات تقع**
* **اغنى المناطق في زراعة القمح و تربية الاغنام في الارجنتين**
* **اجبال الابلاش**
* **نهر الامازون و الغابات الاستوائية التي تنمو حوله**
* **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : النظام الطبيعي عنوان الدرس : العوامل المؤثرة في المناخ العالمي**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (حزام هادلي, خلية فيرلي, غازات الدفيئة,...)**
2. **ان يذكر العوامل الرئيسية التي يتأثر بها مناخ القارات**
3. **ان يبين ما يلي**

**- تشكل التيارات الهوائية الصاعدة في المناطق الاستوائية****- تنتشر اوسع الصحارى في المنطقة القريبة من دائرة عرض (30) شمال خط الاستواء و جنوبه****- العامل الرئيسي المتحكم في مناخ الكرة الارضية****- اين يتكون الضغط المنخفض****- اكثر التيارات البحرية قوة تاثيرا****- الرياح التي تدفع المياه السطحية في المحيطات** **- عدم توزع اشعة الشمس بشكل متساوي على سطح الارض** | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين الافكار التالية**
* **العوامل الرئيسية التي يتأثر بها مناخ القارات**

**- تشكل التيارات الهوائية الصاعدة في المناطق الاستوائية****- اوسع الصحارى في المنطقة القريبة من دائرة عرض (30) شمال خط الاستواء و جنوبه****- العامل الرئيسي المتحكم في مناخ الكرة الارضية****- الضغط المنخفض****- اكثر التيارات البحرية قوة تاثيرا****- الرياح التي تدفع المياه السطحية في المحيطات** **- عدم توزع اشعة الشمس بشكل متساوي على سطح الارض*** **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : النظام الطبيعي عنوان الدرس : العوامل المؤثرة في المناخ العالمي**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (طبقة التربوسفير, الضغط الجوي,...)**
2. **ان يفسر ما يلي**

**- ترتفع درجة الحرارة في منطقة الاستواء** **- يختلف المناخ من منطقة الى اخرى** **- يغطي الثلج قمم الجبال العالية في المناطق الحارة مثل جبل كينيا في اقريقيا****- ان يبين المصدر الرئيسي للحرارة للغلاف الجوي****- ان يبين سبب انخفاض درجات الحرارة كلما اتجهنا شمال او جنوب الكرة الارضية****- ان يبين اعتدال الحرارة صيفا و دفئها شتاء في المناطق القريبة من المسطحات المائية****- ان يذكر طبقات الغلاف الجوي** | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين الافكار التالية**

**- ترتفع درجة الحرارة في منطقة الاستواء** **- يختلف المناخ من منطقة الى اخرى** **- يغطي الثلج قمم الجبال العالية في المناطق الحارة مثل جبل كينيا في اقريقيا****- المصدر الرئيسي للحرارة للغلاف الجوي****- سبب انخفاض درجات الحرارة كلما اتجهنا شمال او جنوب الكرة الارضية****- اعتدال الحرارة صيفا و دفئها شتاء في المناطق القريبة من المسطحات المائية*** **طبقات الغالاف الجوي**
* **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :جغرافيا عنوان الوحدة : النظام الطبيعي عنوان الدرس : الرياح و الامطار**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( امطار تصاعدية , رياح الخماسين, رياح الفوهن,..)**
2. **ان يفسر انتشار حدوث الامطار التصاعدية في المناطق الاستوائية**
3. **ان يوضح ما يلي**

**- نشؤ الرياح و اتجاهها****- حدوث الامطار التضاريسية****4- ان يبين انواع الرياح وكيفية نشؤها****- ان يبين انواع الامطار و كيفية حدوثها**  | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين الافكار التالية**
* **انتشار حدوث الامطار التصاعدية في المناطق الاستوائية**

**- نشؤ الرياح و اتجاهها****- حدوث الامطار التضاريسية****- انواع الرياح وكيفية نشؤها****- انواع الامطار و كيفية حدوثها** * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**