**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الحضارات القديمة في الاردن عنوان الدرس : موقع الاردن واثره في قيام الحضارات القديمة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع الكرة الارضية التكامل الأفقي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(العالم القديم , حلف الديكابولس , وادي فينان..)**
2. **2- يبين اسباب ما يلي**

**- استقرار الانسان القديم في منطقة الاغوار****- وجود افران صهر النحاس في جنوب الاردن****3- يوضح اهمية موقع الاردن الجغرافي في اقيام الحضارات القديمة على ارضه****4- يذكر اسماء مدن حلف الديكابولس قديمة وحديثا** | **الكتاب المدرسي****اللوح لتفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**

**نوضح الافكار التالية****- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- استقرار الانسان القديم في منطقة الاغوار****- وجود افران صهر النحاس في جنوب الاردن****- اهمية موقع الاردن الجغرافي في اقيام الحضارات القديمة على ارضه****- اسماء مدن حلف الديكابولس قديمة وحديثا****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الحضارات القديمة في الاردن عنوان الدرس : حضارة المؤابية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : الصف السادس أشكال سطح الارض التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس البيئة(ذيبان , كموش , مبشع, ربة مؤاب ,ميشع...)**
2. **يبين اسباب ما يلي**

**- اتخاذ الملك ميشع من ذيبان عاصمة له****- استخدام المؤابيون الحجر البازلتي في النقوش و العمارة** **3- يوضح اهمية مسلة ميشع كأهمو و ثيقة مكتوبة و صلت من زمن المؤابيون****4- ان يذكر كل مما يلي** **- ممالك مجاوره للمملكة المؤابية****- صناعات مؤابية****- طبقات المجتمع المؤابي****5- ان يصنف انجازات الملك المؤابي ميشع 0سياسية , عسكرية , عمرانية)** | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير****+****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس السابق بالدرس**
* **نوضح الافكار التالية**

**- اتخاذ الملك ميشع من ذيبان عاصمة له****- استخدام المؤابيون الحجر البازلتي في النقوش و العمارة**  **- اهمية مسلة ميشع كأهمو و ثيقة مكتوبة و صلت من زمن المؤابيون** **- ممالك مجاوره للمملكة المؤابية** **- صناعات مؤابية** **- طبقات المجتمع المؤابي** **- انجازات الملك المؤابي ميشع 0سياسية , عسكرية , عمرانية)****- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الحضارات القديمة في الاردن عنوان الدرس : الحضارة العمونية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضع مبحث الاجتماعيات للصف الثالث**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس الخريطة(ربة عمون , قارورة تل سيران , المرفقات الجنائزية , رجم الملفوف ,...)**
2. **ان يبين مصادرالحضارة العمونية معلوماتنا عن عمون**
3. **ان يفسر وضع ادوات مع الميت عند العمونيين**
4. **ان يذكر مظاهر اهتمام العمونيين بالزراعة**
5. **ان يذكر الانهار التي تحد مملكة عمون**
6. **ان يبين اسباب ما يلي**

**- اختيار العمونيون مكان مملكتهم****- بناء العمونيين الابراج****اعتبار قارورة تل سيرات من اهم النقوش العمونية** **7- تصنيف مظاهر الحضارة العمونية (الزراعة/التجارة/الصناعة الديانة )** | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس بالدرس السابق .**

**نوضح الافكار التالية****- مصادرالحضارة العمونية معلوماتنا عن عمون** **- وضع ادوات مع الميت عند العمونيين** **- مظاهر اهتمام العمونيين بالزراعة** **- الانهار التي تحد مملكة عمون****- اختيار العمونيون مكان مملكتهم****- بناء العمونيين الابراج****- اعتبار قارورة تل سيرات من اهم النقوش العمونية** **- مظاهر الحضارة العمونية (الزراعة/التجارة/الصناعة الديانة )****- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الحضارات القديمة في الاردن عنوان الدرس :الحضارة النبطية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضع مبحث الاجتماعيات للصف الثالث**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (البترا, الرقيم, الانباط,...)**
2. يوضح العوامل التي ساعدت في نشوء مملكة الانباط
3. ان يبين اسباب ما يلي

- لقبالملك الحارث الرابع بالمحب للشعب- نقل الملك ربايل العاصمة النبطية الى مدينة بصرى4- ان يذكرالعوامل التي ساعدت على انهيار مملكة الانباط | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس السابق بالحالي .**

**- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار** - العوامل التي ساعدت في نشوء مملكة الانباط - لقب الملك الحارث الرابع بالمحب للشعب- نقل الملك ربايل العاصمة النبطية الى مدينة بصرى - العوامل التي ساعدت على انهيار مملكة الانباط**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الحضارات القديمة في الاردن عنوان الدرس :مظاهر الحضارة النبطية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (ام الجمال , الخزنة, الذريح, القار , قصر البنت,..)**
2. **ان يبين اسباب ما يلي**

**- ثراء الانباط****- تعدد الاله لدى الانباط****- ازدهار النشاط الاقتصادي لدى الانباط****3- ان يذكر طبقات المجتمع النبطي****4- ان يستنتج العوامل التي ساعدت على تطور فن العمارة عند الانباط** **5- ان يذكر امثلة على فن العمارة لدى الانباط** | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة****التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **- ربط الدرس السابق بالحالي**
* **نوضح الافكار التالية**

 **- ثراء الانباط****- تعدد الاله لدى الانباط****- ازدهار النشاط الاقتصادي لدى الانباط****- طبقات المجتمع النبطي****- العوامل التي ساعدت على تطور فن العمارة عند الانباط** * **- امثلة على فن العمارة لدى الانباط**

- **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .****- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : نشأة الدولة الاموية عنوان الدرس :قيام الدولة الاموية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (عام الجماعة, ابا الملوك , خامس الخلفاء الراشدين ,...)**
2. **ان يذكر كل مما يلي**

**- مؤسس الدولة الاموية الفترة الزمنية للخلافة الاموية****- عدد الخلفاء الامويين**1. **ان يوضح اسباب ما يلي**

 **- تسمية عام 41 هـ بعام الجماعة** **- اتخاذ الامويين عاصمة جديدة لهم** **- لقب الخليفة عمر بن عبد العزيز بخامس الخلفاء الامويين**  | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **ربط الدرس السابق بالدرس الحالي .**
* **نوضح الافكار التالية**

**- مؤسس الدولة الاموية الفترة الزمنية للخلافة الاموية****- عدد الخلفاء الامويين****- تسمية عام 41 هـ بعام الجماعة** **- اتخاذ الامويين عاصمة جديدة لهم**  **- لقب الخليفة عمر بن عبد العزيز بخامس الخلفاء الامويين*** **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : نشأة الدولة الاموية عنوان الدرس :نظام الحكم و الادارة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (ولاية العهد, قاضي المظالم, الحاجب, عامل السوق, مدينة واسط,..)**
2. **ان يبين اهم صفات التي حرص الامويين عليها في ولي العهد**
3. **ان يذكر مهام الوالي في الدولة الاموية**
4. **ان يعدد اسماء بعض الولاة في العهد الاموي**
5. **ان يبين مميزات القضاء في العهد الاموي**
6. **ان يوضح مهام كل من المناصب الاتية**

**(القاضي, قاضي المظالم, عامل السوق, الحاجب)** | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يبين الافكار التالية**
* **اهم صفات التي حرص الامويين عليها في ولي العهد**
* **مهام الوالي في الدولة الاموية**
* **يعدد اسماء بعض الولاة في العهد الاموي**
* **مميزات القضاء في العهد الاموي**
* **مهام كل من المناصب الاتية**
* **(القاضي, قاضي المظالم, عامل السوق, الحاجب)**
* **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : نشأة الدولة الاموية عنوان الدرس :الدواوين**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (حركة التعريب , السكة , ديوان الخاتم)**
2. **ان يبين اسباب ما يلي**

**- انشاء الدواوين****- انشاء ديوان البريد****- قيام عبدالملك بنمروان بتعريب الدواوين****3- ان يوضح اللغات التي كانت في دواوين كل من العراق و مصر قبل التعريب****4- ان يوضح اهمية تعريب الدواوين** **5- ان يوضح اهمية تعريب العملة في الحضارة الاسلامية**  | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****الاشكال البيانية و الرسومات**  | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**

**- انشاء الدواوين****- انشاء ديوان البريد****- قيام عبدالملك بنمروان بتعريب الدواوين****- اللغات التي كانت في دواوين كل من العراق و مصر قبل التعريب****- اهمية تعريب الدواوين** * **- تعريب العملة في الحضارة الاسلامية**
* **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : نشأة الدولة الاموية عنوان الدرس :الجيش و البحرية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الخميس , الاسطول, المنجنيق, الدبابة,...)**
2. **ان يبين سبب بناء الامويين للبحرية**
3. **ان يوضح اثر تطور البحرية في زيادة قوة الدولة الاموية و توسعها**
4. **ان يصنف الاسلحة عند الامويين (اسلحة خفيفة, اسلحة ثقيلة , اسلحة دفاعية , ووقائية)**
 | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين الافكار التالية**
* **سبب بناء الامويين للبحرية**

**اثر تطور البحرية في زيادة قوة الدولة الاموية و توسعها*** **ان تصنيف الاسلحة عند الامويين (اسلحة خفيفة, اسلحة ثقيلة , اسلحة دفاعية , ووقائية)**
* **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : نشأة الدولة الاموية عنوان الدرس :الفتوحات الاموية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس الصنوائف و الشواتي,النار الاغريقية و بلاد ما وراء النهرين, بلاط الشهداء , القيروان ,..)**
2. **ان يبين اسباب ما يلي**

**- اخفاق محاولات الامويين بفتح القسطنطينية****- بناء مدينة القيروان على يد عقبة بن نافع****- ارسال موسى بن نصير حملةطريف بن مالك الى الاندلس****- توقفت الفتوحات الاموية في فرنسا** **3- ان يوضح بالخريطة امتداد الفتوحات الاسلامية للدولة الاموية** **4- ان يصنف اهم القادة في العصر الاموي و المدن التي تم فتحها و في عهد اي خليفة** | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين الافكار التالية**

**- محاولات الامويين بفتح القسطنطينية****- بناء مدينة القيروان على يد عقبة بن نافع****- ارسال موسى بن نصير حملةطريف بن مالك الى الاندلس****- توقف الفتوحات الاموية في فرنسا**  **- امتداد الفتوحات الاسلامية للدولة الاموية**  **-اهم القادة في العصر الاموي و المدن التي تم فتحها و في عهد اي خليفة*** **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : نشأة الدولة الاموية عنوان الدرس :سقوط الدولة الاموية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (معركة الزاب , صقر قريش ,..)**
2. **ان يوضح اسباب فشل مروان الثاني في اصلاح الدولة الاموية**

**- ان يفسر اسباب سقوط الدولة الاموية** **- ان يتتبع معركة الزاب الكبير** **- ان يذكر النتائج التي ترتبت على معركة الزاب**  | **الكتاب المدرسي****اللوح التفاعلي****+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين الافكار التالية**
* **اسباب فشل مروان الثاني في اصلاح الدولة الاموية**

**-ااسباب سقوط الدولة الاموية** **- ايتتبع معركة الزاب الكبير** **- النتائج التي ترتبت على معركة الزاب*** **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**