**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: السابع المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: النظافة عنوان الدرس: النظافة عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ والتغذية في مرحلة اليافعين في مرحلة اليافعين**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مرحلة اليافعين | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | ينظف جسمه بالطريقة الصحيحة | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يتعرف بعض المشكلات الصحية | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  | الشائعة في مرحلة اليافعين | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 4 | يتعامل مع بعض المشكلات الشائعة | المشغل المدرسي |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 25د |
|  | في مرحلة اليافعين | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: السابع المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: النظافة عنوان الدرس: التغذية عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ والتغذية في مرحلة اليافعين في مرحلة اليافعين**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم الغذاء المتوازن | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يبين أهمية الغذاء المتوازن في صحة | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  | الجسم | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يعي بعض المشكلات الصحية | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  | الغذائية في مرحلة اليافعين | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 4 | يتعرف الاحتياجات الغذائية | المشغل المدرسي |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 25د |
|  | ويراعي متطلبات الصحة والسلامة | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: السابع المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: التصميم عنوان الدرس: التصميم عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ الداخلي الداخلي في المنزل**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم التصميم الداخلي | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يتعرف عناصر التصميم الداخلي | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يبين مبادئ التصميم الداخلي | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 4 | يتعرف المكملات الجمالية ويقدر | المشغل المدرسي |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 25د |
|  | أهميتها | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: السابع المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: التصميم عنوان الدرس: مبادئ عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ الداخلي التصميم الداخلي**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يعيد استخدام خامات البيئة في | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  | تجميل المنزل | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | ينفذ طرائق تجميل المنزل الصحيحة | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يقدر أهمية تجميل المنزل في | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  | راحة الأسرة | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 4 | يتعرف المكملات الجمالية ويقدر | المشغل المدرسي |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 25د |
|  | أهميتها | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: السابع المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: الرسم عنوان الدرس: رسم المساقط عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ الهندسي**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم الإسقاط ومبادئه | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يتعرف أنواع الخطوط المستخدمة | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  | في الرسم الهندسي ودلالاتها | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يرسم المساقط الثلاثة لمجسم بسيط | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  | بطريقة صحيحة | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 4 | يراعي متطلبات السلامة العامة عند | المشغل المدرسي |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 25د |
|  | الرسم | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: السابع المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: الرسم عنوان الدرس: رسم المنظور عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ الهندسي**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم المنظور | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يتعرف طرائق رسم المنظور | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يرسم منظورا بسيطا ويحدد أبعاده | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 4 | يراعي متطلبات السلامة العامة عند | المشغل المدرسي |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 25د |
|  | الرسم والدقة والنظافة. | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: السابع المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: التدفئة عنوان الدرس: وسائل التدفئة عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ المنزلية المنزلية**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف وسائل التدفئة المنزلية | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يشغل وسائل التدفئة المنزلية | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يتعامل مع وسائل التدفئة المنزلية | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  | بشكل آمن | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 4 | يطبق قواعد الأمان والصحة والسلامة | المشغل المدرسي |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 25د |
|  | العامة عند استخدام وسائل التدفئة | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: السابع المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: التدفئة عنوان الدرس: التعامل مع عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ المنزلية وسائل التدفئة المنزلية**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف وسائل التدفئة المنزلية | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يشغل وسائل التدفئة المنزلية | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يتعامل مع وسائل التدفئة المنزلية | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  | بشكل آمن | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 4 | يطبق قواعد الأمان والصحة والسلامة | المشغل المدرسي |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 25د |
|  | العامة عند استخدام وسائل التدفئة | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: السابع المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: الشركات عنوان الدرس: الشركات عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ والاستثمار**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم الشركة وأنواعها | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يحدد أنواع الشركات ويعي أهميتها | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يتعرف أشكال بعض شركات | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  | الأشخاص والأموال | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 4 | يتعرف مفهوم السهم والسند والاكتتاب | المشغل المدرسي |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 25د |
|  | وهيئة الأوراق والبورصة | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: السابع المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: الحرف التقليدية عنوان الدرس: الحرف عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ التقليدية الأردنية**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم الحرف التقليدية | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يوضح أهمية الحرف التقليدية | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يتعرف أنواع الحرف التقليدية | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 4 | يبين طرق تنفيذ الحرف التقليدية | المشغل المدرسي |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 25د |
|  | ويراعي السلامة العامة | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: السابع المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: الحرف التقليدية عنوان الدرس: الحرف عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ التقليدية وطرق تنفيذها**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف طرق تنفيذ يعض الحرف | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  | التقليدية | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | ينفذ نماذج منتوجات حرف التقليدية | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  | مستخدما مواد من البيئة المحلية | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يسوق بعض الحرف التقليدية | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 4 | يقدر أهمية الحرف في دعم حركة | المشغل المدرسي |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 25د |
|  | السياحة ويراعي السلامة العامة | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: السابع المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: العناية عنوان الدرس: تقليم عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ بالأشجار المثمرة الأشجار المثمرة**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم التقليم وأنواعه ومواعيده | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  | وفوائده وأدواته | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يقلم بعض أشجار الحديقة المدرسية | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يعي أهمية تدوير مخلفات التقليم للبيئة | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 4 | يراعي متطلبات السلامة في الأعمال | المشغل المدرسي |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 25د |
|  | الزراعية | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: السابع المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: العناية عنوان الدرس: تسميد عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ بالأشجار المثمرة الأشجار المثمرة وريها**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم التسميد وأنواعه وأهميته | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  | ومصادره | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يقدر أهمية استخدام الأسمدة العضوية | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  | في التقليل من خطر التلوث البيئي | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يروي الأشجار ويرشد استهلاك المياه | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  | ويتعرف طرق الري ويقارن بينها | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
| 4 | يراعي متطلبات السلامة في الأعمال | المشغل المدرسي |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 25د |
|  | الزراعية | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**