**الخطة العلاجية مادة اللغة العربية**

**الصف : الثاني الأساسي**

 **الشعبة : ب المعلم : التاريخ : م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المهارة المراد معالجتها أو رفع مستوى تحصيل التلاميذ فيها** | **النشاطات التعليمية التعلمية العلاجية** | **الطلبة المستفيدون** | **التاريخ****من إلى** | **أساليب التقويم المقترحة****تكويني ، فتري ، ختامي** | **ملاحظات** |
| **1** | **الفهم والاستيعاب**  | **- كتابة الحروف المكونة للكلمة مقطعة** **مثال : مـ د ر سـ ـة****- قراءة الحروف ثم تركيبها لتكوين الكلمة** **- تكرار أمثلة مشابهة ( تنبيه الطلبة للحروف الرافضة )** |  | **الأسبوع الرابع من شهر سبتمبر** | **ركب من الحروف التالية كلمات:****مـ نـ ز ل****نـ ا د ر****سـ ـعـ يـ د** |  |
| **2** | **التفسير** | **ـ تقديم المزيد من التدريبات على هذه المهارة** **ــ عرض الحركات الثلاث ولفظها من قبل الطلبة****ــ عرض مجموعة من الحروف مع هذه الحركات وقراءتها****ــ عرض كلمات مشكولة بالحركات وقراءتها بشكل صحيح** **ــ عرض كلمات مجردة من الحركات ويقرأها المعلم ليشكل الطلبة الحرف المطلوب منها**  |  | **الأسبوع الثاني من شهر أكتوبر** | **كون كلمات من الحروف التالية : ر ، ك ، ب** |  |
| **3** | **التحليل والتركيب**  | **ــ عرض أشكال التنوين الثلاث ولفظها****ــ عرض مجموعة من الحروف مع التنوين وقراءتها****ــ عرض كلمات وقراءتها مع أشكال التنوين الثلاثاء****ــ عرض كلمات مجردة من التنوين ويقرأها المعلم لينون الطلبة أواخرها** |  | **الأسبوع الأول من شهر نوفمبر** | **اكتب الكلمات التالية :** **قا...... ( قاسم )****حسـ .... ( حسن )****مكـ ..... ( مكتب )** |  |
| **4** | **التدريبات** | **ــ عرض حروف مبعثرة منفصلة عن بعضها وقراءتها** **مثال ( ح ، ل ، م )****ــ مساعدة الطلبة في تكوين كلمات من هذه الحروف من خلال طرح أسئلة على شكل ألغاز .****ــ كتابة الكلمات المتكونة مع تنبيه الطلبة إلى ربط الحروف مع بعضها ثم قراءة الكلمات المتكونة .** |  | **الأسبوع الثاني من شهر نوفمبر** | **اكتب الحركة الصحيحة على حرف الميم فيما يلي****مــرح / سامر / مكعب** |  |
| **5** | **الكتابة** | **ــ تدريبات على مهارة التحليل والتركيب****ــ عرض كلمات ناقصة** **ــ قراءة الكلمة الناقصة من الطلبة دون إكمالها في البداية** **ـ يقرأ المعلم الكلمة كاملة ليقوم الطلبة بكتابة الحروف الناقصة** **ــ يقوم المعلم بكتابة الكلمة كاملة بشكل صحيح لتقديم التغذية الراجعة الفورية** |  | **الأسبوع الثاني من شهر ديسمبر** | **اكتب التنوين فيما يلي :****أمسك زيد عصفور** |  |
| **6** | **الاستماع** | **تدريب الطلبة على الاستماع من خلال كتابة كلمات معطاة بشكل متكرر بعد قراءتها** **- تنفيذ خطوات الإملاء المنقول ثم المنظور لتدريب الطلبة على الإملاء**  |  | **الأسبوع الرابع من شهر ديسمبر** | **الاستماع لكلمات منتقاة** |  |