**الخطة العلاجية مادة اللغة العربية**

**الصف : الثاني الأساسي**

**الشعبة : ب المعلم : التاريخ : م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المهارة المراد معالجتها أو رفع مستوى تحصيل التلاميذ فيها** | **النشاطات التعليمية التعلمية العلاجية** | **الطلبة المستفيدون** | **التاريخ**  **من إلى** | **أساليب التقويم المقترحة**  **تكويني ، فتري ، ختامي** | **ملاحظات** |
| **1** | **الفهم والاستيعاب** | **- كتابة الحروف المكونة للكلمة مقطعة**  **مثال : مـ د ر سـ ـة**  **- قراءة الحروف ثم تركيبها لتكوين الكلمة**  **- تكرار أمثلة مشابهة ( تنبيه الطلبة للحروف الرافضة )** |  | **الأسبوع الرابع من شهر سبتمبر** | **ركب من الحروف التالية كلمات:**  **مـ نـ ز ل**  **نـ ا د ر**  **سـ ـعـ يـ د** |  |
| **2** | **التفسير** | **ـ تقديم المزيد من التدريبات على هذه المهارة**  **ــ عرض الحركات الثلاث ولفظها من قبل الطلبة**  **ــ عرض مجموعة من الحروف مع هذه الحركات وقراءتها**  **ــ عرض كلمات مشكولة بالحركات وقراءتها بشكل صحيح**  **ــ عرض كلمات مجردة من الحركات ويقرأها المعلم ليشكل الطلبة الحرف المطلوب منها** |  | **الأسبوع الثاني من شهر أكتوبر** | **كون كلمات من الحروف التالية : ر ، ك ، ب** |  |
| **3** | **التحليل والتركيب** | **ــ عرض أشكال التنوين الثلاث ولفظها**  **ــ عرض مجموعة من الحروف مع التنوين وقراءتها**  **ــ عرض كلمات وقراءتها مع أشكال التنوين الثلاثاء**  **ــ عرض كلمات مجردة من التنوين ويقرأها المعلم لينون الطلبة أواخرها** |  | **الأسبوع الأول من شهر نوفمبر** | **اكتب الكلمات التالية :**  **قا...... ( قاسم )**  **حسـ .... ( حسن )**  **مكـ ..... ( مكتب )** |  |
| **4** | **التدريبات** | **ــ عرض حروف مبعثرة منفصلة عن بعضها وقراءتها**  **مثال ( ح ، ل ، م )**  **ــ مساعدة الطلبة في تكوين كلمات من هذه الحروف من خلال طرح أسئلة على شكل ألغاز .**  **ــ كتابة الكلمات المتكونة مع تنبيه الطلبة إلى ربط الحروف مع بعضها ثم قراءة الكلمات المتكونة .** |  | **الأسبوع الثاني من شهر نوفمبر** | **اكتب الحركة الصحيحة على حرف الميم فيما يلي**  **مــرح / سامر / مكعب** |  |
| **5** | **الكتابة** | **ــ تدريبات على مهارة التحليل والتركيب**  **ــ عرض كلمات ناقصة**  **ــ قراءة الكلمة الناقصة من الطلبة دون إكمالها في البداية**  **ـ يقرأ المعلم الكلمة كاملة ليقوم الطلبة بكتابة الحروف الناقصة**  **ــ يقوم المعلم بكتابة الكلمة كاملة بشكل صحيح لتقديم التغذية الراجعة الفورية** |  | **الأسبوع الثاني من شهر ديسمبر** | **اكتب التنوين فيما يلي :**  **أمسك زيد عصفور** |  |
| **6** | **الاستماع** | **تدريب الطلبة على الاستماع من خلال كتابة كلمات معطاة بشكل متكرر بعد قراءتها**  **- تنفيذ خطوات الإملاء المنقول ثم المنظور لتدريب الطلبة على الإملاء** |  | **الأسبوع الرابع من شهر ديسمبر** | **الاستماع لكلمات منتقاة** |  |