**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة العلاجية لمادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويـــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **الأساليب والوسائل والإجراءات** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالب أن يكون قادراُ على أن :   * يقرأ الحروف مرتبة ومبعثرة * يكتب الحروف مرتبة ومبعثرة * يميز أشكال الحروف وموقعها داخل الكلمات * يكون كلمات من حروف معطاة * يكون جملة من كلمات مبعثرة * يقرأ كلمات وجمل مكونة من كلمتين وثلاثة وأربعة كلمات | * الكتاب المدرسي * المكتبة المدرسية * دليل المعلم * -بيئة الطلبة * مجلة اقرأ | * التدريس المباشر * العمل خلال المجموعات * استقصاء وحلّ المشكلات * التعلّم من خلال النشاط * التفكير الناقد * العصف الذهني | * التقويم المعتمد على الأداء * القلم والورقة * الملاحظة * التواصل | * قائمة الرصد * سلّم التقدير * سلّم التقدير اللفظي * سجل وصف سير التعلّم * - سجل القصصي | * أنشطة الكتاب * أنشطة علاجية * أنشطة إثرائية * مجلة اقرأ | * -إجراء اختبار تشخيصي لتحديد مستوى الطلبة * تخصيص عشر دقائق من الحصص لمتابعة الطلبة الضعاف . * استخدام المجموعات لمراعاة الفروق الفردية * التركيز على الطلبة الضعاف مع إعطائهم أدوار قيادية لتنمية شخصيتهم * تكليف الطلبة الضعاف بواجبات تتماشى مع مستواهم العلمي والتدرج في توسيع هذه الواجبات . * تشجيع الطلبة وحثهم بوسائل مختلفة تناسب عمرهم وتقبلهم . * إعطاء أنشطة اثرائية للطلبة المتفوقين * القيام بمشروع ( هيا نقرأ ) * لمساعدة الطلبة الضعاف على القراءة والكتابة |

معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلمة :هند شهاب

-

Form # QF/1-1-47rev.a