**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الخطة العلاجية لمادة اللغة العربية للصف الأول الأساسي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويـــــم** | **أنشطة مرافقة** | **الأساليب والوسائل والإجراءات**  |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتوقع من الطالب أن يكون قادراُ على أن :* يقرأ الحروف مرتبة ومبعثرة
* يكتب الحروف مرتبة ومبعثرة
* يميز أشكال الحروف وموقعها داخل الكلمات
* يكون كلمات من حروف معطاة
* يكون جملة من كلمات مبعثرة
* يقرأ كلمات وجمل مكونة من كلمتين وثلاثة وأربعة كلمات
 | * الكتاب المدرسي
* المكتبة المدرسية
* دليل المعلم
* -بيئة الطلبة
* مجلة اقرأ
 | * التدريس المباشر
* العمل خلال المجموعات
* استقصاء وحلّ المشكلات
* التعلّم من خلال النشاط
* التفكير الناقد
* العصف الذهني
 | * التقويم المعتمد على الأداء
* القلم والورقة
* الملاحظة
* التواصل

  | * قائمة الرصد
* سلّم التقدير
* سلّم التقدير اللفظي
* سجل وصف سير التعلّم
* - سجل القصصي
 | * أنشطة الكتاب
* أنشطة علاجية
* أنشطة إثرائية
* مجلة اقرأ
 | * -إجراء اختبار تشخيصي لتحديد مستوى الطلبة
* تخصيص عشر دقائق من الحصص لمتابعة الطلبة الضعاف .
* استخدام المجموعات لمراعاة الفروق الفردية
* التركيز على الطلبة الضعاف مع إعطائهم أدوار قيادية لتنمية شخصيتهم
* تكليف الطلبة الضعاف بواجبات تتماشى مع مستواهم العلمي والتدرج في توسيع هذه الواجبات .
* تشجيع الطلبة وحثهم بوسائل مختلفة تناسب عمرهم وتقبلهم .
* إعطاء أنشطة اثرائية للطلبة المتفوقين
* القيام بمشروع ( هيا نقرأ )
* لمساعدة الطلبة الضعاف على القراءة والكتابة
 |

معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلمة :هند شهاب

-

Form # QF/1-1-47rev.a