**الخطة العلاجية لمبحث اللغة العربية**

**الصّف : الأول الأساسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المهارة المراد معالجتها ورفع**  **مستوى التحصيل فيها** | **الأساليب و الأنشطة و الوسائل**  **المتبعة في المعالجة** | **زمن التنفيذ** | | **الــــــتــــــقـــويـــم** | **الطلبة المستفيدون** | **الـــمـــــــــلاحـــــــــظاتـ** |
| **الشهر** | **الأسبوع** |
| **قراءة الحروف التي تم دراستها** | * **توزيع لوحة الحروف على الطالب.** * **تدريب الطالب على قراءة و اخراجها** * **من مخارجها الصّحيحة.**   **توزيع ورقة العمل الأولى.** |  |  | **الإستماع الى قراءة الطالب**  **و تصويب الأخطاء**  **اجراء اختبار في نهاية كل**  **يوم .**  **عمل اختبار في نهاية الأسبوع** |  |  |
| **قراءة مقاطع** | **تدريب الطالب على قراءة الحروف مع حروف**  **المد مثل با – بو – بي ــــــ**  **استخدام لوحة المقاطع ولوحة الحروف في**  **تدريب الطالب .**  **عرض بطاقات مقاطع وتكليف الطالب بقراءتها**  **توزيع ورقة العمل الثانية .** |  |  | **الإستماع الى قراءة الطالب**  **و تصويب الأخطاء**  **اجراء اختبار في نهاية كل**  **يوم .**  **عمل اختبار في نهاية الأسبوع** |  |
| **قراءة الحركات مع الحروف** | **تعريف الطالب باسماء الحركات و أصواتها**    **تدريب الطالب على قراءة الحروف مع الحركات**    **توزيع ورقة العمل الثالثة على الطالب** |  |  | **الإسماع إلى قراءة الطالب**  **و تصويب الأخطاء**  **اجراء اختبار في نهاية كل**  **يوم .**  **عمل اختبار في نهاية الأسبوع** |  |
| **كتابة الحروف** | **تدريب الطالب على كتابة الحروف**  **التركيز على شكل الحرف حسب موقعه**  **في الكلمة**  **توزيع ورقة العمل الرابعة.** |  |  | **أملي على الطلبة الحروف**  **بأشكالها المختلفة** |  |

**الخطة العلاجية لمبحث اللغة العربية**

**الصّف : الأول الأساسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المهارة المراد معالجتها ورفع**  **مستوى التحصيل فيها** | **الأساليب و الأنشطة و الوسائل**  **المتبعة في المعالجة** | **زمن التنفيذ** | | **الــــــتــــــقـــويـــم** | **الطلبة المستفيدون** | **الـــمـــــــــلاحـــــــــظاتـ** |
| **الشهر** | **الأسبوع** |
| **كتابة مقاطع** | **تدريب الطالب على كتابة مقاطع مكونة من**  **حرفين.**  **تدريب الطالب على كتابة مقاطع مكونة من**  **حروف متصلة و غير متصلة.**  **توزيع ورقة العمل الخامسة** |  |  | **اكتب المقاطع التالية :**  **با – ثا – تا – نو**  **زو – را – وي – دي – ذي**  **سو – شا – صي – ضو –**  **عمل اختبار في نهاية كل**  **اسبوع** |  |  |
| **تحليل الكلمات إلى حروف** | **تدريب الطالب على تحليل كلمات إلى حروفها**    **توزيع ورقة العمل السادسة** |  |  | **متابعة كتابة الطالب على**  **ورقة العمل .**  **عمل اختبار في نهاية كل**  **أسبوع .** |  |
| **تركيب كلمات من حروف** | **تدريب الطالب على تركيب كلمات من حروف**  **مع التركيز**  **على تغير شكل الحرف في الكلمة عند تركيب الكلمة**  **توزيع ورقة العمل السابعة.** |  |  | **متابعة كتابة الطالب على**  **ورقة العمل .**  **عمل اختبار في نهاية كل**  **أسبوع**  **متابعة الطالب من خلال**  **كتابته اليومية. .** |  |
|  |  |  |  |  |  |