**الخطة العلاجية لمبحث اللغة العربية**

**الصّف : الأول الأساسي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المهارة المراد معالجتها ورفع****مستوى التحصيل فيها** | **الأساليب و الأنشطة و الوسائل****المتبعة في المعالجة** | **زمن التنفيذ** | **الــــــتــــــقـــويـــم** | **الطلبة المستفيدون** | **الـــمـــــــــلاحـــــــــظاتـ** |
| **الشهر** | **الأسبوع** |
| **قراءة الحروف التي تم دراستها** | * **توزيع لوحة الحروف على الطالب.**
* **تدريب الطالب على قراءة و اخراجها**
* **من مخارجها الصّحيحة.**

 **توزيع ورقة العمل الأولى.**  |  |  | **الإستماع الى قراءة الطالب** **و تصويب الأخطاء** **اجراء اختبار في نهاية كل****يوم .****عمل اختبار في نهاية الأسبوع** |  |  |
|  **قراءة مقاطع** |  **تدريب الطالب على قراءة الحروف مع حروف** **المد مثل با – بو – بي ــــــ** **استخدام لوحة المقاطع ولوحة الحروف في** **تدريب الطالب .** **عرض بطاقات مقاطع وتكليف الطالب بقراءتها** **توزيع ورقة العمل الثانية .** |  |  | **الإستماع الى قراءة الطالب** **و تصويب الأخطاء** **اجراء اختبار في نهاية كل****يوم .****عمل اختبار في نهاية الأسبوع** |  |
|  **قراءة الحركات مع الحروف** | **تعريف الطالب باسماء الحركات و أصواتها****تدريب الطالب على قراءة الحروف مع الحركات****توزيع ورقة العمل الثالثة على الطالب** |  |  | **الإسماع إلى قراءة الطالب** **و تصويب الأخطاء** **اجراء اختبار في نهاية كل****يوم .****عمل اختبار في نهاية الأسبوع** |  |
|  **كتابة الحروف**  | **تدريب الطالب على كتابة الحروف****التركيز على شكل الحرف حسب موقعه****في الكلمة****توزيع ورقة العمل الرابعة.** |  |  | **أملي على الطلبة الحروف** **بأشكالها المختلفة** |  |

**الخطة العلاجية لمبحث اللغة العربية**

**الصّف : الأول الأساسي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **المهارة المراد معالجتها ورفع** **مستوى التحصيل فيها** |  **الأساليب و الأنشطة و الوسائل** **المتبعة في المعالجة** |  **زمن التنفيذ** |  **الــــــتــــــقـــويـــم** | **الطلبة المستفيدون** | **الـــمـــــــــلاحـــــــــظاتـ**  |
|  **الشهر**  | **الأسبوع** |
|  **كتابة مقاطع** |  **تدريب الطالب على كتابة مقاطع مكونة من** **حرفين.** **تدريب الطالب على كتابة مقاطع مكونة من** **حروف متصلة و غير متصلة.** **توزيع ورقة العمل الخامسة**  |  |  | **اكتب المقاطع التالية :****با – ثا – تا – نو****زو – را – وي – دي – ذي****سو – شا – صي – ضو –****عمل اختبار في نهاية كل** **اسبوع**  |  |  |
| **تحليل الكلمات إلى حروف** |  **تدريب الطالب على تحليل كلمات إلى حروفها** **توزيع ورقة العمل السادسة**  |  |  | **متابعة كتابة الطالب على** **ورقة العمل .****عمل اختبار في نهاية كل****أسبوع .** |  |
| **تركيب كلمات من حروف** |  **تدريب الطالب على تركيب كلمات من حروف** **مع التركيز** **على تغير شكل الحرف في الكلمة عند تركيب الكلمة** **توزيع ورقة العمل السابعة.** |  |  | **متابعة كتابة الطالب على** **ورقة العمل .****عمل اختبار في نهاية كل****أسبوع****متابعة الطالب من خلال****كتابته اليومية. .** |  |
|  |  |  |  |  |  |