**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: الصحة والتغذية عنوان الدرس: الوجبات عدد الحصص( )التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ الغذائية**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف أهمية الوجبات الغذائية | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يُعد وجبة فطور صحية | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يتناول وجبة الطعام بطريقة صحيحة | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
| 4 | يحرص على تناول الوجبات بانتظام | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 25د |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: الصحة والتغذية عنوان الدرس: العادات عدد الحصص( )التاريخ من: / إلى: /**

 **الصحية**

**التعلم القبلي:........................ التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف أهمية الوجبات الغذائية | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يُعد وجبة فطور صحية | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يتناول وجبة الطعام بطريقة صحيحة | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
| 4 | يحرص على تناول الوجبات بانتظام | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 25د |
|  | يتعرف أهمية الوجبات الغذائية | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: الأخشاب عنوان الدرس: أنواع عدد الحصص( )التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ الأخشاب**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف استخدامات أنواع الأخشاب | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 15د |
| 2 | يجمع بين قطعتين من الخشب | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 15د |
|  | باستخدام الغراء | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يميز بين الأخشاب الطبيعية والصناعية | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 10د |
|  |  | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: الأخشاب عنوان الدرس: المشغولات عدد الحصص( )التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ الخشبية**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يستخدم الأخشاب في عمل إطار لوحة  | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 15د |
| 2 | يعي أهمية الصيانة | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 15د |
|  |  | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يجمع صور لبعض المشغولات الخشبية | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 10د |
|  |  | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: العناية بالمظهر عنوان الدرس: المواد عدد الحصص( )التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ الشخصي والأدوات المستخدمة في العناية بالمظهر الشخصي**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف طرائق العناية بأدواتك | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  | الشخصية | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
|  |  | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 2 | يستخدم أدوات العناية الشخصية | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 20د |
|  | استخداما صحيحا | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
|  |  |  | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
|  |  | المشغل المدرسي |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: العناية عنوان الدرس: استخدام مواد عدد الحصص( )التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ بالمظهر الشخصي العناية بالمظهر الشخصي وأدواتها**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يرتب أدوات العناية الشخصية  | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس |  |
|  | ويضعها في المكان المناسب | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 20د |
|  |  | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 2 | يدرك خصوصية استخدام | الإنترنت |  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 20د |
|  | أدوات العناية الشخصية |  |  | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
|  |  |  |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: التسوق عنوان الدرس: السوق عدد الحصص( )التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ ومهارة الشراء**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم السوق | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يقرأ البيانات المدونة على السلع | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  | مثل المعلبات | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يشتري السلعة المناسبة | الإنترنت |  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 20د |
|  |  |  |  | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
| 4 | يقتصد في عملية الشراء | محل تجاري |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 10د |
| 5 | يحيط بمهارات الشراء من السوق |  |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس | 10د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابعالمبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: الخضروات عنوان الدرس: الخضراواتعدد الحصص() التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ وقيمتها الغذائية**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يذكر أسماء بعض الخضراوات | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
| 2 | يتعرف موسمي انتاج الخضراوات | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 20د |
|  |  | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يصنف الخضراوات تبعاً للجزء الذي يؤكل  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 20د |
|  | منها وطرائق تناولها | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
| 4 | يحرص على تناول الخضراوات يومياً | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  | 20د |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: الطعام عنوان الدرس: خدمةعدد الحصص() التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ والشراب الطعام والشراب**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف بعض أدوات تحضير الطعام  | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
| 2 | يستخدم أدوات وتجهيزات الخاصة | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 20د |
|  | بتحضير الطعام والشراب وتقديمها | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | ينظف الأدوات الخاصة بتحضير الطعام | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 20د |
|  |  | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
| 4 | يتجنب الممارسات الخطأ في أثناء إعداد | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  | 20د |
|  | الطعام وتناوله | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: العناية عنوان الدرس: المواد عدد الحصص(2) التاريخ من: /12 إلى: /12**

**التعلم القبلي:........................ بنظافة المنزل والأدوات المستخدمة في تنظيف المنزل**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف أهمية تنظيف المنزل | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
| 2 | يتعرف المواد والأدوات المستخدمة | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 20د |
|  | في تنظيف المنزل | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يتعرف طرائق تنظيف المنزل | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 20د |
|  |  | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
| 4 | يعي أهمية العناية بنظافة المنزل | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  | 20د |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: الرابع المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: العناية عنوان الدرس: المواد عدد الحصص(2) التاريخ من: /12 إلى: /12**

**التعلم القبلي:........................ بنظافة المنزل والأدوات المستخدمة في تنظيف المنزل**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف المواد المستخدمة في التنظيف | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
| 2 | يكنس أرضية الغرفة بشكل صحيح | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 20د |
|  |  | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يمسح الغبار بشكل سليم | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 20د |
|  |  | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
| 4 | يمسح الأرضيات باستخدام أدوات  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  | 10د |
|  | المسح  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
| 5 | يحافظ على نظافة مقعده وغرفة صفه | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس | 10د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **Form # QF71-1-47rev.a**