

المادة التعليمية للبرنامج العلاجي

المرحلة التحضيرية

مبحث اللغة العربية للعام الدراسي 2022-2023م

الصف: الثامن الأساسي

الأسبوع	الحصة	المجال/ المحور	نتائج التعلم	مصادر التعلم التي يمكن الاستعانة بها		ملحوظات
				اسم الكتاب	اسم الدرس	
الأسبوع الأول	الأولى	القراءة	- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة في مدة زمنية لا تتجاوز خمس دقائق. - يقرأ النص قراءة جهرية سليمة خالية من الأخطاء. - يضيف إلى معجمه اللغوي عددًا من الألفاظ والتراكيب الجديدة.	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف السابع الأساسي	الحرية	ص (20)
	الثانية		- يقرأ النص قراءة جهرية سليمة خالية من الأخطاء. - يستخرج من النص ضد الكلمات المعطاة. - يستخرج الأفكار الرئيسية والفرعية.	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف السابع الأساسي.	الحرية	ص (20)
	الثالثة		- يقرأ النص قراءة جهرية سليمة خالية من الأخطاء. - يجيب عن أسئلة الدرس.	التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصف السابع الأساسي.	الحرية	ص (20)

	الرابعة	القضايا اللغوية	- يتعرّف المثنى. - يُثنى الأسماء المفردة ويوظّفها في جمل مفيدة من إنشائه.	التعلّم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصفّ السابع الأساسي.	المثنى	ص (7)
	الخامسة		- يتعرّف الجموع. - يميّز أنواع الجموع. - يوظّف الجموع في جمل مفيدة من إنشائه.	التعلّم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصفّ السابع الأساسي.	الجموع	ص (10)
	السادسة	الكتابة	- يتقن كتابة الهمزة المتوسطة.	التعلّم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية للصفّ السابع الأساسي.	الهمزة المتوسطة الهمزة المتوسطة	ص (21) ص (24) / 42 / 51 90

الأسبوع	الحصة	المجال/ المحور	نتائج التعلّم	مصادر التعلّم التي يمكن الاستعانة بها		ملحوظات
				اسم الكتاب	اسم الدّرس	
الأسبوع الثاني	الأولى	القراءة	- يقرأ النّصّ قراءة صامتة فاهمة في مدّة زمنيّة لا تتجاوز خمس دقائق. - يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة خالية من الأخطاء. - يضيف إلى معجمه اللّغويّ عددًا من الألفاظ والتّراكيب الجديدة.	المادّة المساندة للتّعلّم في مبحث اللّغة العربيّة الصّف السّابع الفصل الدّراسيّ الأوّل.	العصفور والفخّ المعجم والدّلالة	الوحدة التاسعة ص (87/86)
	الثّانية		- يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة خالية من الأخطاء. - يستخرج من النّصّ ضدّ الكلمات المعطاة. - يستخرج الأفكار الرّئيسة والفرعيّة.	المادّة المساندة للتّعلّم في مبحث اللّغة العربيّة الصّف السّابع الفصل الدّراسيّ الأوّل.	العصفور والفخّ المناقشة والتّحليل	الوحدة التاسعة ص (87/86)
	الثّالثة		- يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة خالية من الأخطاء. - يجيب عن أسئلة الدّرس.	المادّة المساندة للتّعلّم في مبحث اللّغة العربيّة الصّف السّابع الفصل الدّراسيّ الأوّل.	العصفور والفخّ	الوحدة التاسعة ص (87/86)
	الرّابعة	القضايا اللّغويّة	- يميّز الجملة الاسميّة من الجملة الفعليّة. - يُحدّد أركان الجملة الفعليّة والاسميّة. - يمثّل بجمل مفيدة من تعبيره على الجملة الاسميّة والجملة	المادّة المساندة للتّعلّم في مبحث اللّغة العربيّة الصّف السّابع الفصل الدّراسيّ الأوّل.	الجملة الاسميّة و الجملة الفعليّة	ص(11)

			الفعليّة.		
ص (22/40) 88 /49	المعرفة والنكرة	المادّة المساندة للتعلّم في مبحث اللغة العربيّة الصّف السّابع الفصل الدّراسيّ الأوّل.	- يميّز المعرفة من النكرة. - يحوّل المعرفة إلى نكرة والنكرة إلى معرفة.	الخامسة	
ص(22) 42/41 /32	همزتا الوصل والقطع	المادّة المساندة للتعلّم في مبحث اللغة العربيّة الصّف السّابع الفصل الدّراسيّ الأوّل.	- يتعرّف حالات همزة الوصل. - يتعرّف حالات همزة القطع. - يميّز همزة الوصل والقطع.	السادسة	الكتابة