

المادة التعليمية للبرنامج العلاجي

المرحلة التحضيرية

مبحث اللغة العربية للعام الدراسي 2022-2023م

الصف التاسع الأساسي

| ملحوظات | مصادر التعلم التي يمكن الاستعانة بها | | نواتج التعلم | المجال / المحور | الحصة | الأسبوع |
|-----------------|--------------------------------------|--|---|-----------------|---------|---------|
| | اسم الدرس | اسم الكتاب | | | | |
| صفحة 23 | بوابتنا نحو المستقبل | التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية – اللغة العربية للصف التاسع | - يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة. - يقرأ النص قراءة جهيرية سليمة معبرة. | الكتاب | الأولى | |
| صفحة 24 | المعجم والدلالة | الأساسي. | - يقرأ النص قراءة جهيرية سليمة معبرة. - يستخلص الفكرة المحورية. | | الثانية | |
| الأسئلة صفحة 24 | المناقشة والتحليل | | - يقرأ النص قراءة جهيرية سليمة معبرة. - يجب عن الأسئلة. | | الثالثة | |
| صفحة 15) | التركيب | التعلم المبني | - يميّز الضمائر المتصلة. | | الرابعة | |

أولاً ثانياً ثالثاً رابعاً

| | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|--|--|--------------------|---------|
| (16) | والأساليب اللغوية | على المفاهيم والنّتاجات الأساسية – اللّغة العربيّة للصفّ الثّامن الأساسيّ | - يحدّد الموقع الإعرابي للضمير المتصل. | القضايا اللغوية | |
| الصفحات ، 28 ، 35 (45) | الوحدة الخامسة قضايا لغوية | المادة التعليمية المساندة للصفّ الثّامن – الأساسيّ الفصل الدراسي الأول | يستخدم الضمائر المتصلة استخداماً صحيحاً. | الخامسة | |
| صفحة - 12) (13) | الكتابة | التّعلم المبني على المفاهيم والنّتاجات الأساسية – اللّغة العربيّة للصفّ الثّامن | يوظّف علامات التّرقيم توظيفاً سليناً في أماكنها المحدّدة. | الكتابة | السادسة |

| ملحوظات | مصادر التعلم التي يمكن الاستعana بها | | نواتج التعلم | المجال/ المحور | الحصة | الأسبوع |
|--------------------------|--|--|---|--------------------|---------|--------------------|
| | اسم الدرس | اسم الكتاب | | | | |
| صفحة 70 | عشّ صغير | المادة التعليمية المساندة للسّفّ التّأمين الأساسي - الفصل الدراسي الأول | -يقرأ النّص قراءة صامتة فاهمة. -يقرأ النّص قراءة جهريّة سليمة معبرة. | | الأولى | |
| صفحة 70 | المعجم والدلالة | | -يقرأ النّص قراءة جهريّة سليمة معبرة. -يستخلص الفكرة المحورية. | الثانية | | |
| الأسئلة صفحة 70 | المناقشة والتحليل | | -يقرأ النّص قراءة جهريّة سليمة معبرة. -يجيب عن الأسئلة. | الثالثة | | الأخيرة في الاسبوع |
| صفحة (20 ، (21) | التركيب والأساليب اللغوية الأفعال الخمسة | - التّعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية - اللغة العربية للسّفّ الثّأمين - المادة التعليمية المساندة للسّفّ | - يستخرج الأفعال الخمسة. - يتعرّف علامات إعرابها رفعاً ونصباً وجزماً. | القضايا اللغوية | الرابعة | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---------|---------|
| | | الثّامن الأَسَاسِي | | | |
| صفحة ، 54) (55 | قضايا لغوية الأسئلة (3 ، 2 ، 1) | الفصل الدراسي الأول | - يعرب الأفعال الخمسة. | الخامسة | |
| صفحة (48) | الكتابة الإبداعية 3 سؤال (3) | المادة التعليمية المساندة للصّفت الثّامن الأساسي - الفصل الدراسي الأول | - يكتب موضوعاً يصفُ فيه ليلةً ماطرةً. | الكتابة | السادسة |