

# المادة التعليمية للبرنامج العلاجي

## المرحلة التحضيرية

**مبحث الرياضيات للعام الدراسي 2022-2023م**

**الصف: السادس الأساسي**

| الأسبوع                 | الحصة   | الموضوع | نواتج التعلم   | مصادر التعلم التي يمكن الاستعانة بها                 | ملحوظات                                       |
|-------------------------|---------|---------|--|--|---|
|                         |         |         |  | اسم الكتاب   | اسم الدرس                                     |
|                         | الأولى  |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة الكسر غير الفعلي في صورة عدد كسري</li> <li>• كتابة العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي</li> </ul> | المادة التعليمية المساندة / الصف الخامس/ الفصل الأول | صفحة 87<br>الأعداد الكسرية                    |
|                         | الثانية |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع كسور وأعداد كسرية</li> </ul>  | المادة التعليمية المساندة / الصف الخامس/ الفصل الأول | صفحة 12<br>العدد الكسري                       |
|                         | الثالثة |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• طرح كسور وأعداد كسرية</li> </ul>  | المادة التعليمية المساندة / الصف الخامس/ الفصل الأول | صفحة 96<br>جمع الكسور                         |
|                         | الرابعة |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• إيجاد ناتج ضرب الكسور في أبسط صورة</li> </ul>   | المادة التعليمية المساندة / الصف الخامس/ الفصل الأول | صفحة 14<br>جمع الكسور والأعداد الكسرية وطرحها |
|                         | الخامسة |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• إيجاد ناتج قسمة الكسور في أبسط صورة</li> </ul>  | المادة التعليمية المساندة / الصف الخامس/ الفصل الأول | صفحة 107<br>ضرب الكسور                        |
| الكسور والأعداد الكسرية |         |         |  |  |   |
|                         |         |         |  |  | صفحة 111<br>قسمة الكسور                       |

الثانية  
العشرية

|         |  |  |   |  |              |
|---------|--|--|---|--|--------------|
| صفحة 4  | الكسور العشرية                               | المادة التعليمية المساعدة /<br>الصف الخامس/ الفصل<br>الثاني    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف الكسور العشرية</li> <li>• تحويل من الصورة الكسرية<br/>إلى الصورة العشرية</li> </ul> |   | السادسة      |
| صفحة 19 | العدد العشري                                 | التعلم المبني على المفاهيم<br>والنتائج الأساسية للصف<br>السادس |   |  | السابعة      |
| صفحة 20 | جمع الأعداد<br>ال العشرية وطريقها            | المادة التعليمية المساعدة /<br>الصف الخامس/ الفصل<br>الثاني    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع الأعداد العشرية<br/>وطريقها</li> </ul>   |   | الثامنة      |
| صفحة 27 | جمع الأعداد<br>ال العشرية وطريقها            | التعلم المبني على المفاهيم<br>والنتائج الأساسية للصف<br>السادس | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ضرب عدد عشري في 10 ،<br/>1000 ، 100</li> </ul>   |  | النinthة     |
| صفحة 33 | ضرب الأعداد<br>ال العشرية                    | المادة التعليمية المساعدة /<br>الصف الخامس/ الفصل<br>الثاني    |   |  | العاشرة      |
| صفحة 29 | الضرب في 10 ،<br>1000 ، 100<br>والقسمة عليها | التعلم المبني على المفاهيم<br>والنتائج الأساسية للصف<br>السادس | <ul style="list-style-type: none"> <li>• حل معادلات الجمع والطرح</li> </ul>   |  | الحادية عشرة |
| صفحة 13 | - استكشاف حل<br>معادلات الجمع<br>والطرح.     | المادة التعليمية المساعدة /<br>الصف الخامس/ الفصل<br>الثاني    |   |  | الحادية عشرة |
| صفحة 17 | - معادلات الجمع<br>والطرح                    | التعلم المبني على المفاهيم<br>والنتائج الأساسية للصف<br>السادس | <ul style="list-style-type: none"> <li>• حل معادلات الضرب<br/>والقسمة</li> </ul>  |  | الحادية عشرة |
| صفحة 37 | المعادلات وحلها                              | التعلم المبني على المفاهيم<br>والنتائج الأساسية للصف<br>السادس |   |  | الحادية عشرة |
| صفحة 20 | - استكشاف حل<br>معادلات الضرب<br>والقسمة.    | المادة التعليمية المساعدة /<br>الصف الخامس/ الفصل<br>الثاني    |   |  | الحادية عشرة |
| صفحة 21 | - معادلات الضرب<br>والقسمة                   | التعلم المبني على المفاهيم<br>والنتائج الأساسية للصف<br>السادس |   |  | الحادية عشرة |
| صفحة 38 | المعادلات وحلها                              | التعلم المبني على المفاهيم<br>والنتائج الأساسية للصف<br>السادس |   |  | الحادية عشرة |