**خطة درس الاستماع**

**الوحدة الأولى الفصل الأول**

**الصف / السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مجتمع متعاون عنوان الدرس : الاستماع/ العطاء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / . إلى : / /.م**

**التعلم القبلي : مفاهيم العطاء/ السعادة / العطف**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- ذكر آداب الاستماع**  **-استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع**  **- يلخص موضوع النص بلغة سليمة**  **- يتذكر بعض الكلمات والجمل التي تم ذكرها في نص** | **كتيب الاستماع و الإملاء**  **كتاب الطالب + منصة درسك**  **السبورة**  **الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر 1/3**  **المناقشة 3/1**  **المناقشة 3/1** | **التواصل**  **قائمة**  **الرصد** | | **التمهيد للدرس من خلال عنوان الوحدة**  **يقرأ المعلم نص الاستماع**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا**  **- المناقشة**  **- تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة**  **- غلق الدرس** | **5**  **20**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **كتابة موقف عن حب العطاء** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس التحدث**

**الصف / السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مجتمع متعاون عنوان الدرس : التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / .م إلى : / /.م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : التعاون / تقديم العون/ موقف**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتحدث الطلبةعن التعاون ضمن حالات المجتمع بلغة سليمة**  **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل**  **إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة** | **الكتاب المدرسي + منصة درسك**  **اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة** | **الملاحظة**  **قائمة الرصد**  **القلم**  **والورقة** | | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة**  **1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة**  **2- مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات**  **3- تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها**  **4- جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق**  **5- تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** | **5**  **5**  **10**  **5**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس القراءة ( كمثل جنة بربوة )**

**الصف / السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مجتمع متعاون**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / .م إلى : / /.م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : المن / الصدقة / صفوان**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ الآيات من سورة البقرة قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ الآيات قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **يقدر أهمية التكافل والتعاون في الحياة** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة** | **الملاحظة**  **قائمة الرصد**  **القلم**  **والورقة** | | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلبةباستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر**  **- غلق الدرس** | **15**  **10**  **5**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **استخراج معنى كلمتي ( المن، - صفوان ) من المعجم** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس التراكيب و الأساليب اللغوية ( مراجعة للفصل الدراسي الأول )**

**الصف / السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مجتمع متعاون عنوان الدرس : التراكيب و الأساليب اللغوية / مراجعة**

**عدد الحصص : 1 أو2 التاريخ : من : / / .م إلى : / /.م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الجمع / السالم / المؤنث / الفعل المتعدي**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى ( الرياضيات )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يميز الفعل الازم من الفعل المتعدي**  **يعين نوع الجمع ويذكر مفرده**  **يميز الفعل الصحيح من المعتل**  **يُدخل كان على الجملة الإسمية** | **الكتاب المدرسي + منصة درسك**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة** | **الملاحظة سلم تقدير**  **قائمة الرصد**  **القلم**  **والورقة** | | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **غلق الدرس** | **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **ورقة عمل** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس الكتابة / مراجعة للفصل الدراسي الأول**

**الصف / : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مجتمع متعاون عنوان الدرس : مراجعة للفصل الدراسي الأول**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / .م إلى : / /.م**

**التعلم القبلي :مفاهيم : حروف الجر / التثنية / ما الاستفهامية**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى ( التربية الإسلامية و التربية الوطنية )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يتقن القواعد الإملائية العامة التي أخذها في الصف السادس مثل:**  **- كتابة الهمزة**  **-العدد و مضاعفاته**  **- ألف واو الجماعة**  **- تنوين الفتح (ألف تنوين النصب)**  **يحل تدريبات الكتاب بتفاعل ونشاط** | **الكتاب المدرسي + منصة درسك**  **بطاقات** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة** | **الملاحظة سلم تقدير**  **قائمة الرصد**  **القلم**  **والورقة** | | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم تدوين التدريب الثاني على السبورة و المناقشة في حله**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **ثم غلق الدرس** | **5**  **25**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس التعبير**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مجتمع متعاون عنوان الدرس : التعبير**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / .م إلى : / /.م**

**التعلم القبلي :مفاهيم :المودة / كسب / الإيجابية**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يوظف المفردتين ( ربوة – ينفق ) في جمل مفيدة**  **يكتب أسباب كسب مودة الآخرين مع مراعاة القواعد الإملائية أثناء الكتابة**  **يعبر كتابياً عن أثر الابتسامة وفوائدها مراعياً التنوع في الأساليب اللغوية** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **قصص من مكتبة المدرسة**  **الكتاب المدرسي + منصة درسك**  **الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة** | **الملاحظة سلم تقدير**  **قائمة الرصد**  **القلم**  **والورقة** | | **التمهيد للدرس بسؤال عن معنى (ينفق – ربوة)**  **تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها**  **- تثبيت الجمل على السبورة**  **- سؤال الطلاب عن أسباب المودة ومناقشتهم**  **- أسئلة ومناقشة حول أهمية الابتسامة**  **وتكليفهم بكتابة فقرة وقراءتها أمام المجموعات**  **- غلق الدرس** | **5**  **15**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس الكتابة مجتمع متعاون ( بخط الرقعة ) ص**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة مجتمع متعاون عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / .م إلى : / /.م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة / حرف مغلق / السطر**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **إبداء الرأي في مضمون ما قرأ**  **كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي + منصة درسك**  **السبورة و الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة** | **الملاحظة سلم تقدير**  **قائمة الرصد**  **القلم**  **والورقة** | | **يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها**  **ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة**  **الناقشة في مضمون الجمل**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده**  **غلق الدرس** | **4**  **10**  **26** |

**الواجب البيتي : كتابة سطرين من نفس الدرس ( ص ) في البيت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس الاستماع**

**الصف / السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عالم الطيور عنوان الدرس : الاستماع/ العطاء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / . إلى : / /.م**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- ذكر آداب الاستماع**  **-استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع**  **- يلخص موضوع النص بلغة سليمة**  **- يتذكر بعض الكلمات والجمل التي تم ذكرها في نص** | **كتيب الاستماع و الإملاء**  **كتاب الطالب + منصة درسك**  **السبورة**  **الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر 1/3**  **المناقشة 3/1**  **المناقشة 3/1** | **الملاحظة**  **قائمة الرصد**  **التواصل**  القلم والورقة قوائم  شطب | | **التمهيد للدرس من خلال عنوان الوحدة**  **يقرأ المعلم نص الاستماع**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا , مثل : ما فائدة الانسجة الاسفنجية في مقدمة الرأس لنقار الخشب**  **- المناقشة**  **- تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة**  **- غلق الدرس** | **5**  **20**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **كتابة موقف عن حب العطاء** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف / السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عالم الطيور عنوان الدرس : التحدث**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / .م إلى : / / 201م**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع مادة التربية الاجتماعية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتحدث الطلبة عن التعاون ضمن حالات المجتمع بلغة سليمة**  **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل**  **إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة** | **الكتاب المدرسي + منصة درسك**  **اللوح والأقلام** | **التدريس المباشر 1/3**  **المناقشة 3/1**  **المناقشة 3/1** | **الملاحظة**  **قائمة الرصد**  **التواصل**  القلم والورقة قوائم  شطب | | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة**  **1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة**  **2- مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات**  **3- تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها**  **4- جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق**  **5- تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** | **5**  **5**  **10**  **5**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف / السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عالم الطيور درس : القراءة**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / .م إلى : / /201م**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ الدرس قراءة صامتة**  **يقرأ الدرس قراءة جهرية موزعة على الطلاب**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **يتناول قدرات الطيور المختلفة للتكيف مع الحياة** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر 1/3**  **المناقشة 3/1**  **المناقشة 3/1** | **الملاحظة**  **قائمة الرصد**  **التواصل**  القلم والورقة قوائم  شطب | | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر**  **- غلق الدرس** | **15**  **10**  **5**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **استخراج معنى كلمتي ( المن، - صفوان ) من المعجم** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف / السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عالم الطيور عنوان الدرس : التراكيب و الأساليب اللغوية / مراجعة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / .م إلى : / / 201م**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى ( العلوم )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يميز المعرفة من النكرة**  **يعين الكلمات التي تحتوي على معرفة**  **يعين الكلمات التي تحتوي على نكرة**  **يبين ضوابط النكرة والمعرفة في الامثلة** | **الكتاب المدرسي + منصة درسك**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر 1/3**  **المناقشة 3/1**  **المناقشة 3/1** | **الملاحظة**  **قائمة الرصد**  **التواصل**  القلم والورقة قوائم  شطب | | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **غلق الدرس** | **10**  **10**  **10**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  | **ورقة عمل** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف / : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عالم الطيور عنوان الدرس : المناقشة والتدريبات / الهمزة المتوسطة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / .م إلى : / / 201م**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى ( التربية الإسلامية و التربية الوطنية )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يتقن القواعد الإملائية العامة التي أخذها في الصف السادس مثل:**  **- كتابة الهمزة**  **- يميز الهمزة المتوسطة في الامثلة** | **الكتاب المدرسي + منصة درسك**  **بطاقات** | **التدريس المباشر 1/3**  **المناقشة 3/1**  **المناقشة 3/1** | **الملاحظة**  **قائمة الرصد**  **التواصل**  القلم والورقة قوائم  شطب | | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم تدوين التدريب الثاني على السبورة و المناقشة في حله**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **ثم غلق الدرس** | **5**  **25**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عالم الطيور عنوان الدرس : التعبير**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / .م إلى : / / 201م**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية والعلوم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يمهد لافكار تتحدث عن اختراع الطائرة**  **يتحدث عن اشكال الطيور وانواعها في نفس المنطقة التي يعيش فيها**  **التعبير بايجاز عن اسباب تربية الطيور** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **قصص من مكتبة المدرسة**  **الكتاب المدرسي + منصة درسك**  **الأقلام** | **التدريس المباشر 1/3**  **المناقشة 3/1**  **المناقشة 3/1** | **الملاحظة**  **قائمة الرصد**  **التواصل**  القلم والورقة قوائم  شطب | | **التمهيد للدرس بسؤال عن اكتشاف مبدأ الطيران**  **تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها**  **- تثبيت الجمل على السبورة**  **- سؤال الطلاب عن أسباب تربية الطيور وانواعها**  **- أسئلة ومناقشة حول اهمية الطيور**  **وتكليفهم بكتابة فقرة وقراءتها أمام المجموعات**  **- غلق الدرس** | **5**  **15**  **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة عالم الطيور عنوان الدرس : الفهم والاستيعاب**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / .م إلى : / / 201م**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **ماقشة اسئلة الدرس بشكل مفصل**  **إبداء الرأي في مضمون ما قرأ**  **حل اسئلة الدرس شفهيا ثم كتابيا على السبورة** | **الكتاب المدرسي + منصة درسك**  **السبورة و الأقلام** | **التدريس المباشر 1/3**  **المناقشة 3/1**  **المناقشة 3/1** | **الملاحظة**  **قائمة الرصد**  **التواصل**  القلم والورقة قوائم  شطب | | **يقوم المعلم بقراءة الاسئلة**  **ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة**  **المناقشة في مضمون الاسئلة**  **يقوم المعلم بكتابة الاسئلة على السبورة مع التوضيح**  **تكليف الطلاب بمحاكاة الأسئلة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الاجابة على الدفتر مع التجول بينهم و إرشاده**  **غلق الدرس** | **4**  **10**  **26** |

**الواجب البيتي : كتابة سطرين من نفس الدرس ( ص ) في البيت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قيمة العمل عنوان الدرس : الاستماع / العمل**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة)**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يستمع الى النص الذي يقرؤه المعلم من كتيب النصوص والاستماع.** 2. **يتعرف الى افكار نص الاستماع .** 3. **يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع .** 4. **يذكر الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في النص المسموع . وهي العمل سبب ازدهار الامم والاوطان** | * **الكتاب المدرسي + منصة درسك** * **اللوح المدرسي** * **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي** * **كتيب نصوص الاستماع** | **\*التدريس المباشر عرض توضيحي**  **\*التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | 1. **اقرء النص على مسمع الطلبة مرة او مرتين يجيب عن اسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية.** 2. **افسر للطلبة معاني المفردات والتراكيب وادونها على اللوح .** 3. **يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم اقوم بتدوين الاجابات المتفق عليها .** 4. **أكلف الطلبة بالأجابة عن اسئلة النص اجابة صحيحة على اللوح واعطاء الوقت الكافي للطلبة بتدوين الاجابات في اماكنها المخصصة لها.** | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم:**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قيمة العمل عنوان الدرس : التدريبات**

**عدد الحصص : التاريخ : من / / إلى / /**

**التعلم القبلي : .............................. التكامل الرأسي : ............................................... التكامل الأفقي : ..................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يتأمل الطالب التدريباتر الواردة في الكتاب.** 2. **يجيب الطالب عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي + منصة درسك.** | * **الكتاب المدرسي + منصة درسك** * **اللوح المدرسي** * **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي** * **الدفاتر المدرسية** | **\*التدريس المباشر عرض توضيحي**  **\*التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | 1. **اكلف الطلبة بتأمل الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي + منصة درسك .** 2. **اكلف الطلبة بالاجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي + منصة درسك بعد تأمله لأسئلة التدريبات الموجودة أمامهم باجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الأجابات الخاطئة وتعزيز الاجابات الصحيحة وتدوين الاجابات في اماكنها المخصصة لذلك .** | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قيمة العمل عنوان الدرس : القراءة (الايدي الماهرة )**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / . إلى : / /.**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة .** 2. **يقرأ النشيدة قراءة جهرية معبرة مراعيا اللفظ الصحيح .** 3. **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النشيدة.** 4. **يستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النشيدة.** 5. **يجيب الطالب عن الأسئلة اجابة صحيحة .** | **الكتاب المدرسي + منصة درسك**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر عرض توضيحي**  **\*التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة.** | | **- التقويم المعتد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | 1. **اكلف الطلبة بقراءة النشيدة قراءة صامتة** 2. **اقوم بقراءة النشيدة امام الطلبة من ثم اكلف بعض الطلبة بقراءة الابيات قراءة صحيحة مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة ان وجدت .** 3. **أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة .** 4. **أكلف الطلبة باستنتاج الأفكارة الرئيسية للنشيدة الدالة على اهمية العمال وعملهم الذي يسهم في خدمة الاوطان وكتابتها على اللوح ومن ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك .** 5. **الأنتقال الى اسئلة المعجم والدلالة واسئلة الاستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الاجابات الخاطئة وتعزيز الاجابات الصحيحة وتدوينها على اللوح.** | ............................................................................................................................................................................................................... |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قيمة العمل عنوان الدرس : التراكيب والاساليب اللغوية / اسم الاشارة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / . إلى : / /.**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة)**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يستخرج الطالب من الأمثلة اسماء اشارة .** 2. **يتعرف الطالب طريقة صياغة اسماء الاشارة في الجمل** | **الكتاب المدرسي + منصة درسك**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر عرض توضيحي**  **\*التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة.** | | **- التقويم المعتد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم.** | 1. **اكتب على اللوح بعض الكلمات التي تعيد الى ذهن الطالب قاعدة اسم الاشارة** 2. **اكلف الطلبة بكتابة بعض الامثلة على اللوح وحلها معهم امام الطلبة** 3. **اكلف الطلبة بحل اسئلة الدرس وتدوينها على اللوح** | ............................................................................................................................................................................................................... |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قيمة العمل عنوان الدرس : الفهم والاستيعاب والتحليل**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / . إلى : / /.**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يستمع للأبيات ويجيب عن الأسئلة المطروحة .** 2. **يتعرف الطالب على انجازات بعض الايدي الماهرة .** 3. **يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في الابيات** | **الكتاب المدرسي + منصة درسك**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر عرض توضيحي**  **\*التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة.** | | **- التقويم المعتد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | 1. **اقرأ الابيات للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .** 2. **يقرأ كل طالب بيت واحد للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .** 3. **اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.** 4. **اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.** | ............................................................................................................................................................................................................... |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من قيمة العمل عنوان الدرس : الكتابة / الهمزة المتوسطة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / . إلى : / /.**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يتعرف الطالب على مفهوم الهمزة المتوسطة وكسر الهمزة في ان.** 2. **يذكر الطالب بعض الامثلة على الهمزة المتوسطة وكسر الهمزة في ان .** 3. **يكتب الطالب بعض الامثلة على السبورة على اللوح عن الهمزة المتوسطة .** 4. **يحل الطالب اسئلة الدرس عن الهمزة المتوسطة وكسر الهمزة في ان.** | **الكتاب المدرسي + منصة درسك**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر عرض توضيحي**  **\*التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة.** | | **- التقويم المعتد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | 1. **اقوم بكتابة بعض الامثلة على السبورة عن الهمزة المتوسطة مثل : ساءت/ البيئة .** 2. **اكلف الطلبة بكتابة بعض الجمل وتصنيفها بحسب نوعها . مثل ساءت الأمور** 3. **اكلف الطلبة بالاجابة عن الأسئلة الواردة اجابة صحيحة .** | ............................................................................................................................................................................................................... |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قيمة العمل عنوان الدرس : مختارات من لغتنا الجميلة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / . إلى : / /.**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة)**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يستمع الى الابيات المختارة من درس مختارات من لغتنا الجميلة** 2. **يتعرف الى الافكار الموجودة في الابيات .** 3. **يفسير معاني الكلمات الجديدة الواردة في الابيات.** 4. **يذكر الطالب الافكار الرئيسية الواردة في النص المسموع .** | **الكتاب المدرسي + منصة درسك**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر عرض توضيحي**  **\*التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة.** | | **- التقويم المعتد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | 1. **قراءة الابيات على مسمع الطلبة مرة او مرتين.** 2. **افسر للطلبة معاني المفردات والتراكيب وادونها على اللوح .** 3. **يستخلص الطلبة الافكار العامة التي تدور حولها الابيات ثم أقوم بتدوين الافكار على السبورة** 4. **اكلف الطلبة بالاجابة عن اسئلة الدرس**   **وتدوين الاجابات في اماكنها المخصصة لها .** | ............................................................................................................................................................................................................... |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**إعداد المعلم**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قيمة العمل عنوان الدرس : المعجم والدلالة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / . إلى : / /.**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة)**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يتأمل الطالب المفردات الواردة في الدرس . ومحاولة استخلاص مفرد بعض الكلمات مثل : بناة / سابحات** 2. **يستخرج الطالب الطالب معاني المفردات الواردة في الدرس مثل: رواسي الارض / اللجة / سخر / الجواري** | **الكتاب المدرسي + منصة درسك**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .**  **المعجم** | **\*التدريس المباشر عرض توضيحي**  **\*التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة.** | | **- التقويم المعتد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | 1. **اكلف الطلبة بتأمل المفردات الواردة في الكتاب المدرسي + منصة درسك .** 2. **اكلف الطلبة بالاجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي + منصة درسك بعد تأمله لمعاني المفردات الموجودة أمامهم باجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الأجابات الخاطئة وتعزيز الاجابات الصحيحة وتدوين الاجابات في اماكنها المخصصة لذلك .** | ............................................................................................................................................................................................................... |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**إعداد المعلم:**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قيمة العمل عنوان الدرس : التعبير**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / . إلى : / /.**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة)**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يتناول الطالب الفكرة الرئيسية لموضوع التعبير.** 2. **يطرح الطالب بعض الاقتراحات لاكمال موضوع التعبير.** 3. **يقوم الطالب بكتابة تعبير قصير عن تتمة الموضوع بفكرة من خياله.** | **الكتاب المدرسي + منصة درسك**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر عرض توضيحي**  **\*التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة.** | | **- التقويم المعتد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | 1. **اكتب على اللوح بعض الافكار التي يتناولها موضوع التعبيرعن اجتماع الاصدقاء .** 2. **كتابة هذه الافكار على السبورة .** 3. **يقوم الطالب بكتابة الموضوع على شكل واجب بيتي .** | ............................................................................................................................................................................................................... |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**إعداد المعلم**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قيمة العمل عنوان الدرس : الاملاء ( العمل )**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / . إلى : / /.**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة)**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يقرأ المعلم ثم بعض الطلبة النص امام باقي الطلاب قراءة جهرية .** 2. **يتعرف معاني المفردات الواردة في النص.** 3. **كتابة النص على اللوح والتركيز على الكلمات الصعبة.** 4. **يقوم الطلاب بكتابة بعض الكلمات او النص كاملا على اللوح.** | **الكتاب المدرسي + منصة درسك**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر عرض توضيحي**  **\*التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة.** | | **- التقويم المعتد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | 1. **اكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة** 2. **اقوم بقراءة النص امام الطلبة "قراءة القدوة " من ثم اكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة ان وجدت .** 3. **أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة .** 4. **عمل اختبار أملائي صفي سريع لبعض الكلمات المختارة.** | ............................................................................................................................................................................................................... |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**إعداد المعلم**