**خطة درس الاستماع**

**الوحدة الأولى الفصل الأول**

**الصف / السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مجتمع متعاون عنوان الدرس : الاستماع/ العطاء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / . إلى : / /.م**

**التعلم القبلي : مفاهيم العطاء/ السعادة / العطف**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **- ذكر آداب الاستماع****-استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع** **- يلخص موضوع النص بلغة سليمة****- يتذكر بعض الكلمات والجمل التي تم ذكرها في نص**  | **كتيب الاستماع و الإملاء****كتاب الطالب + منصة درسك****السبورة****الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر 1/3****المناقشة 3/1****المناقشة 3/1** | **التواصل**  **قائمة**  **الرصد** | **التمهيد للدرس من خلال عنوان الوحدة** **يقرأ المعلم نص الاستماع****يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا** **- المناقشة****- تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة****- غلق الدرس** | **5****20****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **كتابة موقف عن حب العطاء** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس التحدث**

**الصف / السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مجتمع متعاون عنوان الدرس : التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / .م إلى : / /.م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : التعاون / تقديم العون/ موقف**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3** | **يتحدث الطلبةعن التعاون ضمن حالات المجتمع بلغة سليمة****ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل****إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة**   | **الكتاب المدرسي + منصة درسك****اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة** | **الملاحظة**  **قائمة الرصد****القلم** **والورقة** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة****1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة****2- مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات****3- تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها****4- جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق** **5- تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات**  | **5****5****10****5** **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس القراءة ( كمثل جنة بربوة )**

**الصف / السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مجتمع متعاون**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / .م إلى : / /.م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : المن / الصدقة / صفوان**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** |  **يقرأ الآيات من سورة البقرة قراءة صامتة فاهمة****يقرأ الآيات قراءة جهرية معبرة مراعياً الحروف والمقاطع****استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس****توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****يقدر أهمية التكافل والتعاون في الحياة** | **السبورة و الأقلام** **ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية**  | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة** | **الملاحظة**  **قائمة الرصد****القلم** **والورقة** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة** **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلبةباستنتاج الأفكار الرئيسة للآيات و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر****- غلق الدرس**  | **15****10****5****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **استخراج معنى كلمتي ( المن، - صفوان ) من المعجم** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس التراكيب و الأساليب اللغوية ( مراجعة للفصل الدراسي الأول )**

**الصف / السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مجتمع متعاون عنوان الدرس : التراكيب و الأساليب اللغوية / مراجعة**

**عدد الحصص : 1 أو2 التاريخ : من : / / .م إلى : / /.م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الجمع / السالم / المؤنث / الفعل المتعدي**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى ( الرياضيات )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1** **2****3****4** | **يميز الفعل الازم من الفعل المتعدي****يعين نوع الجمع ويذكر مفرده****يميز الفعل الصحيح من المعتل****يُدخل كان على الجملة الإسمية**  | **الكتاب المدرسي + منصة درسك****السبورة و الأقلام****الشبكة العنكبوتية**  | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة** | **الملاحظة سلم تقدير** **قائمة الرصد****القلم** **والورقة** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة** **المناقشة في شرحها شرحا كاملا** **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة****غلق الدرس** | **10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **ورقة عمل**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس الكتابة / مراجعة للفصل الدراسي الأول**

**الصف / : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مجتمع متعاون عنوان الدرس : مراجعة للفصل الدراسي الأول**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / .م إلى : / /.م**

**التعلم القبلي :مفاهيم : حروف الجر / التثنية / ما الاستفهامية**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى ( التربية الإسلامية و التربية الوطنية )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يتقن القواعد الإملائية العامة التي أخذها في الصف السادس مثل:****- كتابة الهمزة****-العدد و مضاعفاته****- ألف واو الجماعة****- تنوين الفتح (ألف تنوين النصب)****يحل تدريبات الكتاب بتفاعل ونشاط** | **الكتاب المدرسي + منصة درسك****بطاقات** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة** | **الملاحظة سلم تقدير** **قائمة الرصد****القلم** **والورقة** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم تدوين التدريب الثاني على السبورة و المناقشة في حله** **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة****ثم غلق الدرس** | **5****25****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس التعبير**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مجتمع متعاون عنوان الدرس : التعبير**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / .م إلى : / /.م**

**التعلم القبلي :مفاهيم :المودة / كسب / الإيجابية**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يوظف المفردتين ( ربوة – ينفق ) في جمل مفيدة** **يكتب أسباب كسب مودة الآخرين مع مراعاة القواعد الإملائية أثناء الكتابة****يعبر كتابياً عن أثر الابتسامة وفوائدها مراعياً التنوع في الأساليب اللغوية** | **حاسوب المعلم****الشبكة العالمية للمعلومات****قصص من مكتبة المدرسة****الكتاب المدرسي + منصة درسك****الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة** | **الملاحظة سلم تقدير** **قائمة الرصد****القلم** **والورقة** | **التمهيد للدرس بسؤال عن معنى (ينفق – ربوة)****تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها****- تثبيت الجمل على السبورة****- سؤال الطلاب عن أسباب المودة ومناقشتهم****- أسئلة ومناقشة حول أهمية الابتسامة** **وتكليفهم بكتابة فقرة وقراءتها أمام المجموعات****- غلق الدرس**  | **5****15****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس الكتابة مجتمع متعاون ( بخط الرقعة ) ص**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة مجتمع متعاون عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / .م إلى : / /.م**

**التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة / حرف مغلق / السطر**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة****إبداء الرأي في مضمون ما قرأ****كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي + منصة درسك****السبورة و الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة** | **الملاحظة سلم تقدير** **قائمة الرصد****القلم** **والورقة** | **يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها****ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة** **الناقشة في مضمون الجمل****يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح****تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة** **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده** **غلق الدرس** | **4****10****26** |

**الواجب البيتي : كتابة سطرين من نفس الدرس ( ص ) في البيت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس الاستماع**

**الصف / السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عالم الطيور عنوان الدرس : الاستماع/ العطاء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / . إلى : / /.م**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية و الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **- ذكر آداب الاستماع****-استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع** **- يلخص موضوع النص بلغة سليمة****- يتذكر بعض الكلمات والجمل التي تم ذكرها في نص**  | **كتيب الاستماع و الإملاء****كتاب الطالب + منصة درسك****السبورة****الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر 1/3****المناقشة 3/1****المناقشة 3/1** | **الملاحظة** **قائمة الرصد****التواصل**القلم والورقة قوائم شطب | **التمهيد للدرس من خلال عنوان الوحدة** **يقرأ المعلم نص الاستماع****يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا , مثل : ما فائدة الانسجة الاسفنجية في مقدمة الرأس لنقار الخشب****- المناقشة****- تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة****- غلق الدرس** | **5****20****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **كتابة موقف عن حب العطاء** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**الصف / السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عالم الطيور عنوان الدرس : التحدث**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / .م إلى : / / 201م**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع مادة التربية الاجتماعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3** | **يتحدث الطلبة عن التعاون ضمن حالات المجتمع بلغة سليمة****ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل****إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة**   | **الكتاب المدرسي + منصة درسك****اللوح والأقلام** | **التدريس المباشر 1/3****المناقشة 3/1****المناقشة 3/1** | **الملاحظة** **قائمة الرصد****التواصل**القلم والورقة قوائم شطب | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة****1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة****2- مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات****3- تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها****4- جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق** **5- تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات**  | **5****5****10****5** **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**الصف / السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عالم الطيور درس : القراءة**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / .م إلى : / /201م**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** |  **يقرأ الدرس قراءة صامتة** **يقرأ الدرس قراءة جهرية موزعة على الطلاب** **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس****توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****يتناول قدرات الطيور المختلفة للتكيف مع الحياة** | **السبورة و الأقلام** **ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر 1/3****المناقشة 3/1****المناقشة 3/1** | **الملاحظة** **قائمة الرصد****التواصل**القلم والورقة قوائم شطب | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة المحاكاة** **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر****- غلق الدرس**  | **15****10****5****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **استخراج معنى كلمتي ( المن، - صفوان ) من المعجم** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**الصف / السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عالم الطيور عنوان الدرس : التراكيب و الأساليب اللغوية / مراجعة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / .م إلى : / / 201م**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى ( العلوم )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1** **2****3****4** | **يميز المعرفة من النكرة****يعين الكلمات التي تحتوي على معرفة****يعين الكلمات التي تحتوي على نكرة****يبين ضوابط النكرة والمعرفة في الامثلة**  | **الكتاب المدرسي + منصة درسك****السبورة و الأقلام****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر 1/3****المناقشة 3/1****المناقشة 3/1** | **الملاحظة** **قائمة الرصد****التواصل**القلم والورقة قوائم شطب | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة** **المناقشة في شرحها شرحا كاملا** **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة****غلق الدرس** | **10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  | **ورقة عمل**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**الصف / : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عالم الطيور عنوان الدرس : المناقشة والتدريبات / الهمزة المتوسطة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / .م إلى : / / 201م**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى ( التربية الإسلامية و التربية الوطنية )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **يتقن القواعد الإملائية العامة التي أخذها في الصف السادس مثل:****- كتابة الهمزة****- يميز الهمزة المتوسطة في الامثلة**  | **الكتاب المدرسي + منصة درسك****بطاقات** | **التدريس المباشر 1/3****المناقشة 3/1****المناقشة 3/1** | **الملاحظة** **قائمة الرصد****التواصل**القلم والورقة قوائم شطب | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم تدوين التدريب الثاني على السبورة و المناقشة في حله** **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة****ثم غلق الدرس** | **5****25****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عالم الطيور عنوان الدرس : التعبير**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / .م إلى : / / 201م**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية والعلوم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يمهد لافكار تتحدث عن اختراع الطائرة** **يتحدث عن اشكال الطيور وانواعها في نفس المنطقة التي يعيش فيها****التعبير بايجاز عن اسباب تربية الطيور**  | **حاسوب المعلم****الشبكة العالمية للمعلومات****قصص من مكتبة المدرسة****الكتاب المدرسي + منصة درسك****الأقلام** | **التدريس المباشر 1/3****المناقشة 3/1****المناقشة 3/1** | **الملاحظة** **قائمة الرصد****التواصل**القلم والورقة قوائم شطب | **التمهيد للدرس بسؤال عن اكتشاف مبدأ الطيران****تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها****- تثبيت الجمل على السبورة****- سؤال الطلاب عن أسباب تربية الطيور وانواعها****- أسئلة ومناقشة حول اهمية الطيور** **وتكليفهم بكتابة فقرة وقراءتها أمام المجموعات****- غلق الدرس**  | **5****15****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة عالم الطيور عنوان الدرس : الفهم والاستيعاب**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / .م إلى : / / 201م**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **ماقشة اسئلة الدرس بشكل مفصل****إبداء الرأي في مضمون ما قرأ****حل اسئلة الدرس شفهيا ثم كتابيا على السبورة** | **الكتاب المدرسي + منصة درسك****السبورة و الأقلام** | **التدريس المباشر 1/3****المناقشة 3/1****المناقشة 3/1** | **الملاحظة** **قائمة الرصد****التواصل**القلم والورقة قوائم شطب | **يقوم المعلم بقراءة الاسئلة** **ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة** **المناقشة في مضمون الاسئلة****يقوم المعلم بكتابة الاسئلة على السبورة مع التوضيح****تكليف الطلاب بمحاكاة الأسئلة على السبورة / المناقشة** **تكليف الطلاب كتابة الاجابة على الدفتر مع التجول بينهم و إرشاده** **غلق الدرس** | **4****10****26** |

**الواجب البيتي : كتابة سطرين من نفس الدرس ( ص ) في البيت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قيمة العمل عنوان الدرس : الاستماع / العمل**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة)**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يستمع الى النص الذي يقرؤه المعلم من كتيب النصوص والاستماع.**
2. **يتعرف الى افكار نص الاستماع .**
3. **يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع .**
4. **يذكر الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في النص المسموع . وهي العمل سبب ازدهار الامم والاوطان**
 | * **الكتاب المدرسي + منصة درسك**
* **اللوح المدرسي**
* **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي**
* **كتيب نصوص الاستماع**
 | **\*التدريس المباشر عرض توضيحي****\*التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم**  | 1. **اقرء النص على مسمع الطلبة مرة او مرتين يجيب عن اسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية.**
2. **افسر للطلبة معاني المفردات والتراكيب وادونها على اللوح .**
3. **يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم اقوم بتدوين الاجابات المتفق عليها .**
4. **أكلف الطلبة بالأجابة عن اسئلة النص اجابة صحيحة على اللوح واعطاء الوقت الكافي للطلبة بتدوين الاجابات في اماكنها المخصصة لها.**
 | **...............................................................................................................................................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قيمة العمل عنوان الدرس : التدريبات**

**عدد الحصص : التاريخ : من / / إلى / /**

**التعلم القبلي : .............................. التكامل الرأسي : ............................................... التكامل الأفقي : ..................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يتأمل الطالب التدريباتر الواردة في الكتاب.**
2. **يجيب الطالب عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي + منصة درسك.**
 | * **الكتاب المدرسي + منصة درسك**
* **اللوح المدرسي**
* **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي**
* **الدفاتر المدرسية**
 | **\*التدريس المباشر عرض توضيحي****\*التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | 1. **اكلف الطلبة بتأمل الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي + منصة درسك .**
2. **اكلف الطلبة بالاجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي + منصة درسك بعد تأمله لأسئلة التدريبات الموجودة أمامهم باجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الأجابات الخاطئة وتعزيز الاجابات الصحيحة وتدوين الاجابات في اماكنها المخصصة لذلك .**
 | ............................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قيمة العمل عنوان الدرس : القراءة (الايدي الماهرة )**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / . إلى : / /.**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة .**
2. **يقرأ النشيدة قراءة جهرية معبرة مراعيا اللفظ الصحيح .**
3. **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النشيدة.**
4. **يستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النشيدة.**
5. **يجيب الطالب عن الأسئلة اجابة صحيحة .**
 | **الكتاب المدرسي + منصة درسك** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر عرض توضيحي****\*التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | 1. **اكلف الطلبة بقراءة النشيدة قراءة صامتة**
2. **اقوم بقراءة النشيدة امام الطلبة من ثم اكلف بعض الطلبة بقراءة الابيات قراءة صحيحة مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة ان وجدت .**
3. **أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة .**
4. **أكلف الطلبة باستنتاج الأفكارة الرئيسية للنشيدة الدالة على اهمية العمال وعملهم الذي يسهم في خدمة الاوطان وكتابتها على اللوح ومن ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك .**
5. **الأنتقال الى اسئلة المعجم والدلالة واسئلة الاستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الاجابات الخاطئة وتعزيز الاجابات الصحيحة وتدوينها على اللوح.**
 | ............................................................................................................................................................................................................... |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قيمة العمل عنوان الدرس : التراكيب والاساليب اللغوية / اسم الاشارة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / . إلى : / /.**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة)**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يستخرج الطالب من الأمثلة اسماء اشارة .**
2. **يتعرف الطالب طريقة صياغة اسماء الاشارة في الجمل**
 | **الكتاب المدرسي + منصة درسك** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر عرض توضيحي****\*التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم.** | 1. **اكتب على اللوح بعض الكلمات التي تعيد الى ذهن الطالب قاعدة اسم الاشارة**
2. **اكلف الطلبة بكتابة بعض الامثلة على اللوح وحلها معهم امام الطلبة**
3. **اكلف الطلبة بحل اسئلة الدرس وتدوينها على اللوح**
 | ............................................................................................................................................................................................................... |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قيمة العمل عنوان الدرس : الفهم والاستيعاب والتحليل**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / . إلى : / /.**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يستمع للأبيات ويجيب عن الأسئلة المطروحة .**
2. **يتعرف الطالب على انجازات بعض الايدي الماهرة .**
3. **يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في الابيات**
 | **الكتاب المدرسي + منصة درسك** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر عرض توضيحي****\*التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | 1. **اقرأ الابيات للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .**
2. **يقرأ كل طالب بيت واحد للحصول على الفائدة الكبيرة لجميع الطلبة .**
3. **اكلف بعض الطلبة بكتابة بعض الكلمات على اللوح وكتابة معانيها.**
4. **اكلف الطلبة بكتابة الأفكار الرئيسية على الدفتر وحل اسئلة الدرس من خلال النقل الشفوي لها.**
 | ............................................................................................................................................................................................................... |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم :**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من قيمة العمل عنوان الدرس : الكتابة / الهمزة المتوسطة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / . إلى : / /.**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يتعرف الطالب على مفهوم الهمزة المتوسطة وكسر الهمزة في ان.**
2. **يذكر الطالب بعض الامثلة على الهمزة المتوسطة وكسر الهمزة في ان .**
3. **يكتب الطالب بعض الامثلة على السبورة على اللوح عن الهمزة المتوسطة .**
4. **يحل الطالب اسئلة الدرس عن الهمزة المتوسطة وكسر الهمزة في ان.**
 | **الكتاب المدرسي + منصة درسك** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر عرض توضيحي****\*التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | 1. **اقوم بكتابة بعض الامثلة على السبورة عن الهمزة المتوسطة مثل : ساءت/ البيئة .**
2. **اكلف الطلبة بكتابة بعض الجمل وتصنيفها بحسب نوعها . مثل ساءت الأمور**
3. **اكلف الطلبة بالاجابة عن الأسئلة الواردة اجابة صحيحة .**
 | ............................................................................................................................................................................................................... |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قيمة العمل عنوان الدرس : مختارات من لغتنا الجميلة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / . إلى : / /.**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة)**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يستمع الى الابيات المختارة من درس مختارات من لغتنا الجميلة**
2. **يتعرف الى الافكار الموجودة في الابيات .**
3. **يفسير معاني الكلمات الجديدة الواردة في الابيات.**
4. **يذكر الطالب الافكار الرئيسية الواردة في النص المسموع .**
 | **الكتاب المدرسي + منصة درسك** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر عرض توضيحي****\*التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | 1. **قراءة الابيات على مسمع الطلبة مرة او مرتين.**
2. **افسر للطلبة معاني المفردات والتراكيب وادونها على اللوح .**
3. **يستخلص الطلبة الافكار العامة التي تدور حولها الابيات ثم أقوم بتدوين الافكار على السبورة**
4. **اكلف الطلبة بالاجابة عن اسئلة الدرس**

 **وتدوين الاجابات في اماكنها المخصصة لها .** | ............................................................................................................................................................................................................... |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **إعداد المعلم**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قيمة العمل عنوان الدرس : المعجم والدلالة**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / . إلى : / /.**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة)**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يتأمل الطالب المفردات الواردة في الدرس . ومحاولة استخلاص مفرد بعض الكلمات مثل : بناة / سابحات**
2. **يستخرج الطالب الطالب معاني المفردات الواردة في الدرس مثل: رواسي الارض / اللجة / سخر / الجواري**
 | **الكتاب المدرسي + منصة درسك** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .****المعجم** | **\*التدريس المباشر عرض توضيحي****\*التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | 1. **اكلف الطلبة بتأمل المفردات الواردة في الكتاب المدرسي + منصة درسك .**
2. **اكلف الطلبة بالاجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي + منصة درسك بعد تأمله لمعاني المفردات الموجودة أمامهم باجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الأجابات الخاطئة وتعزيز الاجابات الصحيحة وتدوين الاجابات في اماكنها المخصصة لذلك .**
 | ............................................................................................................................................................................................................... |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **إعداد المعلم:**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قيمة العمل عنوان الدرس : التعبير**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / . إلى : / /.**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة)**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يتناول الطالب الفكرة الرئيسية لموضوع التعبير.**
2. **يطرح الطالب بعض الاقتراحات لاكمال موضوع التعبير.**
3. **يقوم الطالب بكتابة تعبير قصير عن تتمة الموضوع بفكرة من خياله.**
 | **الكتاب المدرسي + منصة درسك** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر عرض توضيحي****\*التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | 1. **اكتب على اللوح بعض الافكار التي يتناولها موضوع التعبيرعن اجتماع الاصدقاء .**
2. **كتابة هذه الافكار على السبورة .**
3. **يقوم الطالب بكتابة الموضوع على شكل واجب بيتي .**
 | ............................................................................................................................................................................................................... |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **إعداد المعلم**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قيمة العمل عنوان الدرس : الاملاء ( العمل )**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / . إلى : / /.**

**التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية ( قراءة , كتابة , استماع , محادثة)**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يقرأ المعلم ثم بعض الطلبة النص امام باقي الطلاب قراءة جهرية .**
2. **يتعرف معاني المفردات الواردة في النص.**
3. **كتابة النص على اللوح والتركيز على الكلمات الصعبة.**
4. **يقوم الطلاب بكتابة بعض الكلمات او النص كاملا على اللوح.**
 | **الكتاب المدرسي + منصة درسك** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر عرض توضيحي****\*التفكير الناقد مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | 1. **اكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة**
2. **اقوم بقراءة النص امام الطلبة "قراءة القدوة " من ثم اكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة ان وجدت .**
3. **أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة .**
4. **عمل اختبار أملائي صفي سريع لبعض الكلمات المختارة.**
 | ............................................................................................................................................................................................................... |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **إعداد المعلم**