

الملخص الشامل في مادة

التربية المهنية

م. مريم السرطاوي

الصف الثامن - الفصل الدراسي الأول

نلتحق بالدراسة

Moath

Graphic Designer

تلاخيص منهاج أردني - سؤال وجواب

أول وأكبر منصة تلاميذ مطبوعة مجانية

- للارتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين تأسست على يد معلمين ومتطوعين في عام ٢٠١٨ م
- تعنى بتوفير التلاخيص لمختلف المواد بشكل مميز وتعنى بكل ما يخص العملية التعليمية للمنهاج الأردني فقط
- لتلاخيص فقط حق النشر على الشبكة العالمية سواء ملفات المصورة pdf أو صور تلك الملفات ويُسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخص (اسم المعلم + شعار الفريق)

تلاخيص منهاج أردني



Amman , Jordan



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد 0795360003



talakheesjo@gmail.com



Under construction



تلاخيص منهاج أردني - سؤال وجواب

[سؤال وجواب]

تلخيص التربية المهنية - الصف الثامن - الفصل الأول

الوحدة الأولى: التوعية المرورية

الدرس الأول: الحوادث المرورية

س: ما تعريف الحادث المروري؟

ج: هو حدث عرضي، يحدث على الطريق دون تخطيط مسبق، يتمثل في اصطدام مركبة أو عدة مركبات مع بعضها، أو عند اصطدامها بإنسان أو حيوان أو أي أجسام أخرى، مما يؤدي إلى خسائر بشرية ومادية أو أي أضرار أخرى

س: علّل: تتنوع الحوادث المرورية

س: عدّد أنواع الحوادث المرورية، وعرّف كل منها

١. حوادث الصدم، ومن أنواع حوادث الصدم:

(١) حوادث الصدم بمركبة أو أكثر: وهي الحوادث الناتجة عن اصطدام مركبة مع مركبة أخرى أو عدة مركبات مع بعضها

(٢) حوادث الصدم بأجسام صلبة: وهي الحوادث الناتجة عن اصطدام المركبة بأجسام أخرى غالباً ما تكون ثابتة، مثل: أعمدة الهاتف والكهرباء، أو الأشجار، أو الجزر الوسطية أو الجدران

(٣) حوادث الصدم بالحيوان: وتحدث فجأة عند تعرّض الحيوان للمركبة أثناء سيرها في الطريق العام حيث يصدمها السائق غير منتبه لإشارات التحذير والتنبيه الموضوعة للسائقين في طريق عبور الحيوانات في بعض الأماكن

٢. حوادث التدهور: وهي الحوادث الناتجة عن فقدان السائق السيطرة على المركبة أو حدوث خلل في فيها أثناء سيرها مما يؤدي إلى انقلابها

٣. حوادث الدهس: هي حوادث اصطدام المركبة أثناء سيرها بالمشاة

تنبيه: إذا جاء السؤال: اذكر أنواع الحوادث، فإن الطالب يذكر الأنواع الثلاث الرئيسية، إن طلب السؤال أكثر من ثلاثة أنواع فإن الطالب يذكر الأنواع الفرعية لحوادث الصدم مع الأنواع الرئيسية

وإذا جاء السؤال كمثال: كيف تحدث حوادث الصدم؟ فإن الإجابة هي نفس التعريف المذكور أمامه

س: ما النوع الأكثر حدوثاً من الحوادث؟ وما النوع الأخطر؟

ج: حوادث الصدم بمركبة أو أكثر هو الأكثر حدوثاً ويتسبب بخسائر مادية وبشرية كبيرة

حوادث الدهس هي النوع الأخطر

س: علل: حوادث الدهس تعد النوع الأخطر من حوادث المرور

ج: لأنها قد تسبب الوفاة المباشرة أو إصابة الإنسان بعاهة أو إعاقة

س: عدد أسباب الحوادث المرورية

١. أسباب تتعلق بالسائق **(س: اذكر أسباب الحوادث التي تتعلق بالسائق) ج:**

(١) عدم التزام السائق بقواعد وأنظمة القيادة الآمنة، أمثلة: تجاوز السرعة المسموح بها، عدم

الانتباه أثناء القيادة، عدم الالتزام بشواخص المرور، الانشغال بالهاتف أو تناول الطعام أثناء

القيادة، القيادة تحت تأثير الكحول أو الإرهاق

(٢) ضعف الوعي المروري وغيابه التام لدى الكثير من السائقين

٢. أسباب تتعلق بالمركبة **(س: اذكر أسباب الحوادث التي تتعلق بالمركبة) ج:**

(١) عدم صلاحية المركبة من الناحية الفنية

(٢) إهمال صيانتها، وضعف جاهزيتها

(٣) عدم توافر وسائل الأمن والسلامة العامة داخل المركبة

٣. أسباب تتعلق بالمشاة **(س: اذكر أسباب الحوادث التي تتعلق بالمشاة) ج:**

(١) عدم تقيد المشاة بقواعد المرور وأنظمتهم

(٢) عدم استخدام أماكن العبور الآمنة أو ممرات المشاة

(٣) تواجد الأطفال في الشارع دون مراقبة

٤) قلة الوعي والثقافة المرورية لدى الأفراد

٥) عدم التقيد بقواعد الركوب الآمن كالتدافع والتزاحم، وعدم استعمال حزام الأمان

٤. أسباب تتعلق بالطريق (اذكر أسباب الحوادث التي تتعلق بالطريق) ج:

١) عدم صلاحية بعض الطرق للسير عليها بسبب الحفر والتشققات

٢) عدم وجود ممرات وأرصفت خاصة للمشاة

٣) عدم وجود شبكة لتصريف مياه الأمطار

٤) عدم وجود إشارات وشواخص تحذيرية عند أماكن العمل

تنبيه: يحفظ الطالب الأسباب الرئيسية، وأسهل ثلاث نقاط فرعية لكل سبب رئيسي

س: أكل الفراغات الآتية:

١- تعدّ حوادث الدهس من أخطر أنواع الحوادث المرورية لما تسببها من خسائر بشرية

٢- من الأمور التي تُسبب انتباه السائق أثناء قيادته للمركبة:

١) الانشغال بالهاتف ٢) تناول الطعام ٣) التدخين

٣- عدم صلاحية المركبة من الناحية الفنية قد يسبب وقوع الحوادث المرورية

٤- من الأخطاء التي يرتكبها المشاة

١) عدم التقيد بقواعد المرور وأنظمتها ٢) عدم التقيد بقواعد الركوب الآمن

٣) تواجد الأطفال في الشارع بلا مراقبة

س: اذكر الخسائر والأخطار الناجمة عن الحوادث المرورية

١. الخسائر البشرية: (س: ما المقصود بالخسائر البشرية الناجمة عن الحوادث المرورية؟)

ج: إزهاق الأرواح أي الوفيات، وحوادث الإصابات والإعاقات بأنواعها

٢. الخسائر المادية والاقتصادية (س: ما المقصود بالخسائر المادية الناجمة عن الحوادث المرورية؟)

ج: هدر الممتلكات العامة والخاصة، مصاريف المعالجات الطبية، وتصليح المركبات والطرق

٣. الأضرار الاجتماعية (س: ما المقصود بالأضرار المادية الناجمة عن الحوادث المرورية؟)

ج: الآثار السلبية التي تتركها الحوادث على الأسر والمجتمعات والأفراد، مثل: التفكك الأسري

بسبب فقدان أحدهم، وتضرر العلاقات بين أفراد المجتمع

س: بين وسائل التوعية المرورية المستخدمة للحد من الحوادث

ج: ١- وسائل الإعلام ٢- الندوات ٣- النشرات التثقيفية والمطويات

س: أجب بنعم أو لا إزاء السلوكات الآتية:

١- تمشي مجموعة من الطلبة على الرصيف على شكل صفوف وجماعات (لا)

٢- يتحدث شخص مع السائق أثناء قيادته لمركبته (لا)

٣- يساعد شخص رجلاً مُسنّاً لقطع الطريق (نعم)

٤- أطفال يلعبون في الشارع (لا)

٥- سائق يعطي أولوية المرور للمشاة (نعم)

س: في رأيك ما أخطر كل من الظواهر السلبية الآتية:

١- تجمهر الأفراد حال وقوع حادث مروري

ج: إعاقه حركة السير وإعاقة عمل رجال الدفاع المدني، مما يزيد في وقوع حوادث أخرى

٢- الاعتداء على الإشارات المرورية والصاق الإعلانات عليها

ج: يؤدي ذلك إلى حجب الرؤية عنها فيزيد وقوع الحوادث

٣- تجاوز بعض المركبات عن الأخرى بطريقة خطأ

ج: يؤدي إلى تفاجؤ المركبات القادمة بغيرها خاصة في الأماكن غير المكشوفة فتقع الحوادث

٤- مواكب الأعراس والتخرج وغيرها، في الشوارع العامة، وما يرافقها من استهتار بعض السائقين

والركاب، وإغلاق الطريق

ج: إعاقه حركة السير وتعطله وإزعاج المواطنين فتقع الحوادث بشكل أكبر

الدرس الثاني: السلامة المرورية

س: كيف تؤدي السلامة المرورية دوراً مهماً في الوقاية من الحوادث المرورية والحد منها؟
ج: عبر تفعيل كافة القوانين والأنظمة واللوائح المرورية المتعلقة بعناصر المرور فتتوفر البيئة المرورية الآمنة وتكفل سلامة الإنسان والممتلكات

س: ما تعريف السلامة المرورية؟

ج: جميع البرامج المرورية والتوعوية والإجراءات الوقائية المتخذة للحد من وقوع الحوادث المرورية ضماناً لسلامة الإنسان والممتلكات، وحفاظاً على مقومات البلد البشرية والاقتصادية

س: حدّد عناصر السلامة المرورية

١. المشاة **(س: ما دور المشاة في تحقيق السلامة المرورية؟ ج:**

- ١) استعمال أماكن العبور الآمنة، مثل: الممرات والجسور وأنفاق المشاة والإشارات الضوئية
- ٢) الالتزام باستعمال الأرصفة
- ٣) تجنب أماكن العبور غير الآمنة، مثل: طريق بين السيارات والحافلات، ومنعطفات الطرق
- ٤) استعمال أماكن اللعب الآمن، مثل: الملاعب والساحات والحدائق العامة
- ٥) ارتداء الألوان الفسفورية أو الفاتحة ليلاً

٢. السائق **(س: ما دور السائق في تحقيق السلامة المرورية؟ ج:**

- ١) الالتزام التام بقواعد السير وأنظمته المتعلقة بالقيادة الآمنة، مثل: السرعة المسموحة، وأولويات المرور، وحزام الأمان
- ٢) تجنب السلوكات المشتتة للانتباه أثناء القيادة، مثل: التدخين، الهاتف النقال، تناول الطعام

٣. الراكب **(س: ما دور الراكب في تحقيق السلامة المرورية؟ ج:**

- ١) الانتظام عند الركوب وعند النزول من المركبة
- ٢) الجلوس في المكان المخصص وعدم التنقل داخل المركبة أثناء سيرها

٣) استعمال حزام الأمان

٤) عدم التحدث مع السائق أثناء القيادة

٥) التأكد من الوقوف التام للمركبة عند الصعود أو النزول منها

٠٤. المركبة (س: ما دور المركبة في تحقيق السلامة المرورية؟) ج: مسؤوليتها على السائق، فירاعي:

١) إجراء الفحوصات الفنية والوقائية للمركبة

٢) صيانة أي خلل أو عطل دون تأخير

٣) توافر وسائل السلامة العامة فيها، مثل: طفاية الحريق، الإطار الاحتياطي، المثلثات العاكسة

٠٥. الطريق (س: ما دور الطريق في تحقيق السلامة المرورية؟) ج:

١) صلاحية الطرق من الناحية الهندسية وخلوها من الحفريات

٢) توافر الإضاءة والعاكسات، والشواخص والإشارات المرورية، والأرصفة على جوانب الطرق

س: أكمل الفراغات الآتية:

١- تؤدي السلامة المرورية دوراً مهماً في الحدّ من الحوادث المرورية عبر تفعيل كافة القوانين

والأنظمة واللوائح المرورية المتعلقة بعناصر المرور فتتوفر البيئة المرورية الآمنة وتكفل سلامة

الإنسان والممتلكات

٢- تقع مسؤولية تحقيق السلامة المرورية على عدّة عناصر هي

١) المشاة ٢) السائق ٣) الراكب ٤) المركبة ٥) الطريق

س: ماذا تتصرف عند مشاهدتك المواقف المرورية الآتية:

١- طفل صغير يحاول قطع الشارع

ج: أمسك بيده وأساعده في قطع الشارع بالطريقة الصحيحة

٢- شخص يخرج يده من نافذة المركبة

ج: أنصحه بأن ذلك سلوك خاطئ قد يؤدي إلى اصطدام يده بالسيارات المارة

٣- جلوس مجموعة من الطلبة على الرصيف

ج: أنصحهم بأن ذلك سلوك خاطئ لأن الرصيف مكان عبور المشاة وليس مكاناً للجلوس

س: أجب بنعم أو لا إزاء المعلومات الآتية:

١- يُسهم عدم توافر الإضاءة والشواخص المرورية في زيادة وقوع الحوادث المرورية (نعم)

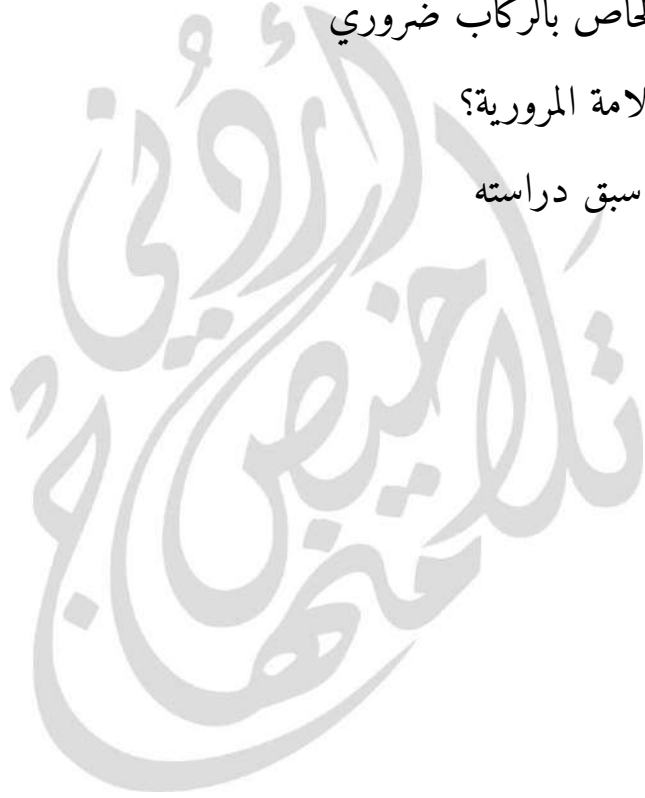
٢- تعدّ جسور المشاة من أماكن العبور الآمن (نعم)

٣- تقتصر حملات التوعية المرورية على الأطفال فقط (لا)

٤- وضع حزام الأمان الخاص بالركاب ضروري (لا)

س: ما دورك في تحقيق السلامة المرورية؟

ج: يُقدّر الطالب الإجابة مما سبق دراسته



الوحدة الثانية: التمديدات الصحية

الدرس الأول: أنابيب توصيل المياه

س: ما هو مفهوم أنابيب توصيل المياه؟

ج: هي أجسام أسطوانية مجوفة مصنوعة من مواد مختلفة، مثل: الحديد أو البلاستيك أو غيرها بقياسات مختلفة، ومنها ما يستعمل لإيصال المياه الباردة أو الساخنة إلى نقاط الاستعمال المختلفة

س: عدد أنواع أنابيب التوصيل، مع التعريف بكل منها

١. **الأنابيب المعدنية:** وهي أنابيب معدنية مطلية (مجلفنة) بطبقة مانعة للصدأ، توجد بمقاسات

متعددة ومنها أنواع قابلة للصدأ أو التكلس مما يؤدي إلى سرعة تلفها

٢. **الأنابيب البلاستيكية:** وهي أنابيب مصنوعة من اللدائن وغيرها، شاع استخدامها حديثاً في

التمديدات المنزلية الداخلية والخارجية

س: علل: قلّ استخدام الأنابيب المعدنية إلى حد كبير في أيامنا هذه

ج: ١- لصعوبة تشكيلها ٢- وثقل وزنها ٣- وعمرها التشغيلي قصير بسبب الصدأ والتكلس

س: قارن بين أنواع أنابيب المياه المنزلية المختلفة من حيث: الوزن والتشكيل وقابليتها للصدأ

وجه المقارنة	الأنابيب المعدنية	الأنابيب البلاستيكية
الوزن	ثقيلة الوزن	خفيفة الوزن
التشكيل	صعوبة التشكيل	سهولة التشكيل
القابلية للصدأ	تصدأ وتتكلس	لا تصدأ ولا تتكلس
حاجتها للعدد	تحتاج لعدد كثيرة	لا تحتاج إلى عدد كثيرة

تنبيه: جدول المقارنة يخدم الطالب للتذكر السريع في حال جاء سؤال: قارن بين الأنابيب، أو اذكر عيوب الأنابيب المعدنية، أو اذكر ميزات الأنابيب البلاستيكية

كوع ٩٠°	شد وصل سن داخلي خارجي	شد وصل	شد وصل	كوع ٩٠°
كوع ٤٥°	سدنة سن داخلي	ختم سداسي متساوي الأقطار	ختم سداسي	كوع ٩٠°
كوع ٤٥° سن داخلي خارجي	سدنة سن خارجي	وصلة سن داخلي	وصلة سن داخلي	كوع ٩٠°
تفرعة رباعية (مصلب)	تفرعة ثلاثية (T)	نقاسة	نقاسة	كوع ٩٠°
ختم سداسي مختلف الأقطار	كوع طويل، سن داخلي خارجي	جلبة سداسية	جلبة سداسية	كوع ٩٠°

س: عدد خمساً من القطع المستعملة في توصيل الأنابيب المعدنية

ج: ١- شد وصل ٢- كوع ٩٠°

٣- كوع ٤٥° ٤- نقاسة

٥- جلبة سداسية



س: اذكر ثلاثاً من الأدوات (العدد)

المستعملة في توصيل الأنابيب المعدنية

١. أداة تسنين يدوية (تحتاية)

٢. مقص أنابيب معدنية

٣. مفاتيح أنابيب معدنية

تنبيه: يفرق الطالب بين القطع والعدد، فالقطع تصل أنبوب بآخر، بينما العدد هي الأداة التي نستخدمها للقيام بعملية التوصيل

س: علل: من الضروري إجراء صيانة للتمديدات الصحية في المنزل

ج: تسهم الصيانة في تقليل هدر المياه وتقليل التكلفة المالية على الأسرة

س: اذكر أنواع الأنابيب البلاستيكية

التصنيف	أنواع التصنيف الواحد	ملاحظات
هدف الاستعمال	١- أنابيب توصيل المياه الباردة أو الساخنة ٢- أنابيب تصريف المياه العادمة (المجاري)	قطر (٥, ٠ - ٣/٤ - ١) إنش
تحمل ضغط المياه داخلها	١- أنابيب ذات ضغط منخفض (عادي) ٢- أنابيب ذات ضغط متوسط ٣- أنابيب ذات ضغط عال	تُحدد سماكة جدران الأنبوب ونوعه قوة تحمل الضغط
الليونة	١- أنابيب غير قابلة للثني ٢- أنابيب توصيل مياه قابلة للثني (بكس)	
عدد الطبقات	١- أنابيب توصيل مياه ذات طبقة واحدة ٢- أنابيب ذات عدة طبقات (٣ طبقات: الوسطى ألومنيوم، والداخلية والخارجية بلاستيك) وتستخدم لتوصيل المياه الباردة والساخنة داخل وخارج المنزل	الأنابيب متعددة الطبقات مقارنة بذات الطبقة الواحدة: - تحافظ على درجة حرارة المياه داخلها - توفر الطاقة - ذات متانة أعلى
التوصيل بقطع التوصيل	١- أنابيب توصيل بوساطة ماكينة لحام بلاستيك خاصة ٢- أنابيب توصيل بوساطة لاصق خاص ٣- أنابيب توصيل بوساطة قطع توصيل نحاسية	

تنبيه: يلاحظ الطالب أن أنواع الأنابيب البلاستيكية كثيرة وكل مجموعة تندرج تحت تصنيف ... إن جاء السؤال بشكل عام: اذكر أنواع الأنابيب البلاستيكية فإنه يذكر أي نوع من الأنواع السابقة بشكل عام، إن جاء السؤال اذكر أنواع الأنابيب من حيث التصنيف (كذا) .. فلا بد أن يذكر الأنواع تحت التصنيف نفسه كما في الجدول

س: اذكر ثلاثاً من الأدوات (العدد) المستعملة في توصيل الأنابيب البلاستيكية

١. ماكينة لحام أنابيب مياه بلاستيكية

٢. مقص أنابيب مياه بلاستيكية

٣. لاصق أنابيب مياه بلاستيكية

س: فيم يُستعمل كل من الآتي:

١- ماكينة لحام الأنابيب البلاستيكية

ج: تصل أنبوب بلاستيكي بآخر، أو أنبوب بلاستيكي بقطعة توصيل بلاستيكية بواسطة الحرارة

٢- مادة لصق الأنابيب البلاستيكية

ج: يصل أنبوب بلاستيكي بآخر، أو أنبوب بلاستيكي بقطعة توصيل بلاستيكية بواسطة دهن

المادة اللاصقة على حواف الأنبوب ومن ثم انتظار جفافها

٣- قطع توصيل الأنابيب

ج: قطع لتوصيل أنبوب بآخر، أو بقطعة صحية أخرى كتوصيل أنبوب بصنوبر مياه

س: عدد خمساً من القطع المستعملة في توصيل الأنابيب البلاستيكية

ج: ١- شد وصل معدني بلاستيكي

٢- تفرعة ثلاثية T

٣- تفرعة رباعية (مُصلَّب)

٤- نقاصة

٥- مثبت أنبوب



س: ما هي مادة التفلون؟ وفيما تستخدم؟

ج: مادة كيميائية تقاوم مفعول الأحماض الكيميائية اكتشفها العالم روي بلانكت ١٩٣٨ م

تستخدم في: ١- صناعة ملابس رواد الفضاء

٢- طلاء أواني الطبخ لئلا تلتصق بها المأكولات (أواني التيفال)

٣- سدّ الفجوات لمنع تسرب المياه عند توصيل الأنابيب المعدنية (شريط تفلون)

س: حدّد الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(١) من قطع التوصيل التي تستخدم في توصيل أنبوب مياه معدني بأنبوب آخر

(١) شد وصل معدني (٢) أداة تسنين يدوية

(٣) لاصق أنابيب بلاستيكية (٤) مثبت أنبوب

(٢) أنابيب معدنية مطلية بطبقة مانعة للصدأ، ومنها أنواع قابلة للصدأ أو التكلس

(١) الأنابيب البلاستيكية

(٢) الأنابيب المعدنية

(٣) أنابيب ذات عدة طبقات

(٤) أنابيب قابلة للثني

(٣) تعد أكثر الأنابيب متانة وتحافظ على درجة حرارة المياه بداخلها

(١) أنابيب توصيل مياه ذات طبقة واحدة

(٢) أنابيب ذات عدة طبقات

(٣) أنابيب توصيل (بكس)

(٤) أنابيب قابلة للثني

(٤) مادة كيميائية تقاوم مفعول الأحماض الكيميائية، تستخدم في الكثير من الصناعات، منها: سد

الفجوات لمنع التسرب في المياه في الأنابيب المعدنية:

(١) تحتاية (٢) ملزمة

(٣) نقاصة (٤) التفلون

الوحدة الثالثة: التمديدات الكهربائية المنزلية

الدرس الأول: المفاتيح الكهربائية في التمديدات الكهربائية المنزلية

س: وضح أهمية المفاتيح الكهربائية في التمديدات الكهربائية المنزلية

ج: من أهم عناصر الدارة الكهربائية فهي أدوات التحكم بوحدة الإنارة، حيث تتحكم في وصل وفصل التيار الكهربائي

س: ما المقصود بـ المفتاح الكهربائي؟

ج: هو أداة تتحكم بوصل وفصل التيار الكهربائي عن الحمل الكهربائي في الدارة الكهربائية المكوّنة من مصدر كهربائي ومفتاح كهربائي ووحدة إنارة

س: ما المقصود بـ الحمل الكهربائي؟

ج: هو كل عنصر مستهلك للطاقة الكهربائية يقوم بتحويل الطاقة الكهربائية إلى شكل آخر من أشكال الطاقة، مثل: الطاقة الحركية كالمروحة، والطاقة الضوئية كالمصباح، والطاقة الحرارية كالمكواة الكهربائية

س: عدد قواعد السلامة العامة أثناء التعامل مع الكهرباء

١. ارتداء ملابس العمل المناسبة، مثل: القفازات والأحذية العازلة للكهرباء

٢. فصل التيار الكهربائي من القاطع الرئيس قبل التعامل مع الكهرباء

٣. استعمال عدد وأدوات خاصة عازلة للكهرباء

٤. العمل بعيداً عن المياه والأماكن الرطبة

٥. عدم لمس الأسلاك الكهربائية المعرّة

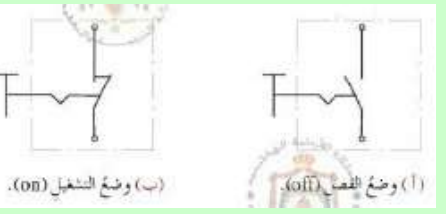
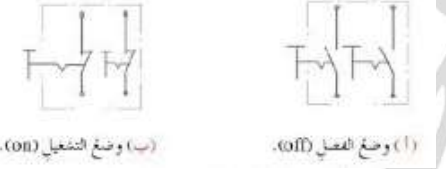
س: بين أنواع المفاتيح الكهربائية المستعملة في التمديدات الكهربائية المنزلية

١. المفتاح الكهربائي المفرد

٢. المفتاح الكهربائي المزدوج

٣. المفتاح الكهربائي الثلاثي

س: قارن بين أنواع المفاتيح الكهربائية من حيث الاستعمال، والشكل وعدد نقاط التوصيل

الشكل	الاستعمال وطريقة التوصيل	نوع المفاتيح الكهربائي
 (أ) المفاتيح الكهربائي المفرد من الأمام. (ب) المفاتيح الكهربائي المفرد من الخلف.  (أ) وضع الفصل (off). (ب) وضع التشغيل (on).	الاستعمال: التحكم بإضاءة وإطفاء مصباح أو مجموعة مصابيح من مكان واحد طريقة التوصيل: له نقطتان توصيل، الأولى توصل مع الخط الحي الحامل للشحنات الكهربائية والثانية توصل مع الحمل الكهربائي مثل المصباح	المفتاح الكهربائي المفرد
 (أ) المفاتيح الكهربائي المزدوج من الأمام. (ب) المفاتيح الكهربائي المزدوج من الخلف.  (أ) وضع الفصل (off). (ب) وضع التشغيل (on).	الاستعمال: من خلال مفتاحان مفردان ضمن إطار واحد تعمل الكبسة الواحدة على التحكم بإضاءة وإطفاء مصباح أو مجموعة مصابيح بشكل مستقل عن الكبسة الأخرى طريقة التوصيل: له أربع نقاط توصيل، اثنتان للتوصيل مع الخط الحي، واثنان للتوصيل بحمل كهربائي مستقل عن الآخر	المفتاح الكهربائي المزدوج
 نفس مبدأ عمل المفاتيح المزدوج نفسه لكن فيه ثلاثة مفاتيح ضمن الإطار الواحد بدل مفتاحين	الاستعمال: من خلال ثلاثة مفاتيح مفردة ضمن إطار واحد، تعمل الكبسة الواحدة على التحكم بإضاءة وإطفاء مصباح أو مجموعة مصابيح بشكل مستقل عن الكبسة الأخرى طريقة التوصيل: له ست نقاط توصيل، ثلاث نقاط للتوصيل مع الخط الحي، وكل نقطة من الثلاث الباقية توصل بحمل كهربائي مستقل عن الآخر	المفتاح الكهربائي الثلاثي

س: ما المقصود بـ القاطع الكهربائي؟

ج: هو جهاز يقوم بوصل وفصل التيار الكهربائي وكذلك حماية الدارة الكهربائية

س: اذكر العدد والأدوات والمواد المستخدمة في عملية توصيل مفتاح كهربائي

ج: ١- أسلاك توصيل (أحمر وأسود وأزرق) ٢- قطعة أسلاك معزولة ٣- عرّاية أسلاك معزولة

٤- مفك كهربائي عادي أو مصّلب ٥- مفك فاحص للكهرباء (تستر)

٦- أحذية عازلة للكهرباء

تنبيه: كلما زاد الحمل الكهربائي فلا بد من استخدام أسلاك ذات مساحة مقطع أكبر

س: اذكر بإيجاز الطريقة العملية لتوصيل مفتاح كهربائي مفرد

١. مراعاة متطلبات الصحة والسلامة العامة باستخدام الحذاء العازل والأدوات العازلة وفصل التيار

٢. استخدام العرّاية لتعرية الأسلاك مع مراعاة عدم حدوث قطع أو خدش

٣. فك برغي نقطة التوصيل في المفتاح الكهربائي بشكل جزئي وباستخدام المفك الفاحص لإدخال

السلك الأحمر القادم من الخط الحي، ثم شد البرغي

٤. فك برغي نقطة التوصيل الثانية ووضع السلك القادم من الحمل الكهربائي (المصباح) ولونه أزرق

ثم شد البرغي

س: اذكر بإيجاز الطريقة العملية لتوصيل مفتاح كهربائي مزدوج

١. نفس النقاط من ١ إلى ٢ من طريقة المفتاح الكهربائي المفرد

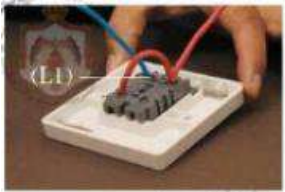
٢. تجهيز وصلة سلك معزول لون أحمر (٧سم) وتعرية طرفيه لوضعه بين

نقطتين مشتركتين كجسر، وتوصيل السلك الأحمر القادم من الخط الحي

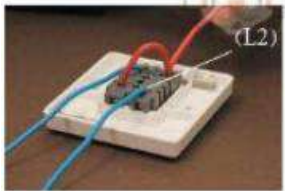
بإحدى النقطتين المشتركتين

٣. نصل السلك القادم من الحمل الكهربائي (المصباح) ولونه أزرق في النقطة الأولى L1 في

المفتاح، والسلك الثاني لمصباح آخر في النقطة الثانية L2 في المفتاح



الشكل (١٦-٣)



الشكل (١٧-٣)

تنبيه: الأسلاك الخارجة في هذه الطريقة ستكون ثلاثة: واحد أحمر وهو الخط الحامي واثنان أزرق راجعان للحمل الكهربائي، لكن المفتاح المزدوج بشكل عام قد يخرج منه خطان حامي وخطان راجعان تنبيه: يجب اختيار أنواع جيدة من المفاتيح الكهربائية ذات الجودة العالية لتلافي حدوث أخطار كهربائية

س: بين دلالات ألوان الأسلاك الكهربائية

١. اللون الأحمر: الخط الحار أو الحيّ (الفاز) الذي يحمل الشحنات الكهربائية
٢. اللون الأسود: الخط المحايد (النتر أو المتعادل) لا يحمل شحنات كهربائية وجهده صفر
٣. اللون الأزرق أو الأصفر: الخط الراجع من المفتاح إلى المصباح

س: ما نوع المفتاح الكهربائي الممكن استعماله في إنارة كل مما يأتي:

- ١- ثرياً مكونة من مجموعتين من المصابيح، وكل مجموعة منفصلة الإنارة عن الأخرى

ج: مفتاح كهربائي مزدوج

- ٢- مجموعة من المصابيح دفعة واحدة

ج: مفتاح كهربائي مفرد

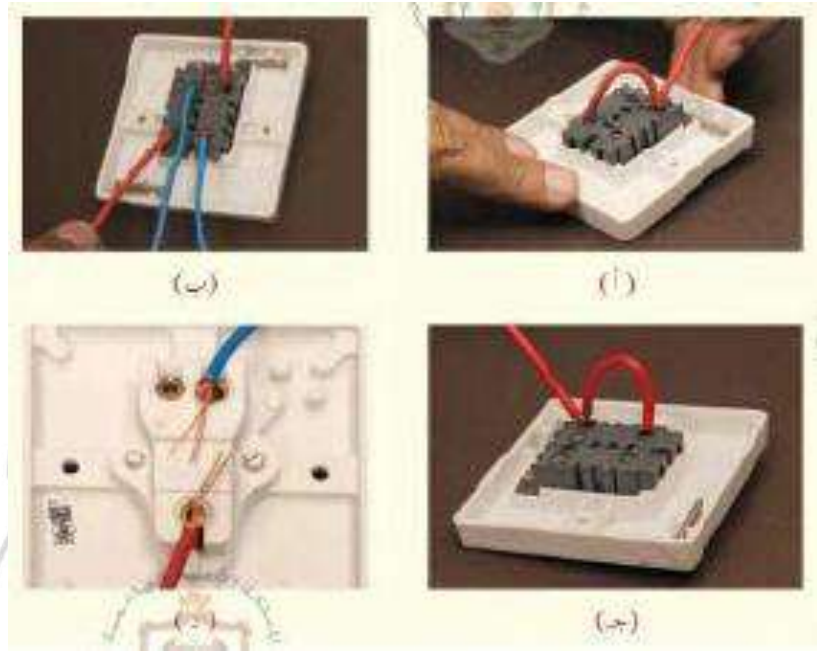
س: علّل: يُنصح بارتداء حذاء معزول أو الوقوف على سَلَم خشبي عند التعامل مع الكهرباء

ج: الحذاء المعزول والخشب يعزلان التيار الكهربائي وبالتالي يحميان من يتعامل مع الكهرباء من التماس الكهربائي أو الصعقة الكهربائية

س: علّل: فك برغي التثبيت لنقاط التوصيل في المفتاح بشكل جزئي

ج: للسماح بدخول السلك الكهربائي (الشعيرات) إلى نقطة التوصيل

س: تأمل الصور أدناه مبيناً الخطأ والصواب في كل مما يأتي:



ج:

- (أ) صواب: في المفتاح المزدوج توصيل خط أحمر عازل بين نقطتين مشتركتين حامي حامي ثم توصيل خط حامي واحد بإحدى النقطتين المشتركتين
- (ب) صواب: في المفتاح المزدوج توصيل خطين فاز وخطين للراجع، المفتاح المزدوج له ٤ نقاط توصيل، اثنتان للحامي واثنتان للراجع
- (ج) خطأ: في المفتاح المزدوج توصيل خط أحمر بين نقطتين غير مشتركتين حامي وراجع والصواب نقطتين مشتركتين حامي وحامي
- (د) خطأ: تظهر شعيرات الأسلاك من نقاط التوصيل مما قد يؤدي لحدوث تماس كهربائي

الوحدة الرابعة: التعامل مع الأجهزة الكهربائية المنزلية

الدرس الأول: المكواة الكهربائية

س: ما أهمية استعمال المكواة الكهربائية؟

١. تستخدم المكواة الكهربائية في كي قطع الملابس المختلفة وفرد الأقمشة لترتيبها وإزالة التجاعيد، وإظهارها بمظهر لائق وأنيق وحسن

٢. وتوفير الوقت والجهد في الحياة اليومية

س: ما المقصود بـ كيّ الملابس؟

ج: هي عملية فرد للأقمشة بفعل الحرارة المناسبة لإزالة التجاعيد في الملابس وإعطائها المظهر الجميل مما يحسن من شكلها

س: عدّد أنواع المكاي الكهربائية، وفقاً لاستعمالها وشكلها، وقارن بينها

مكواة كهربائية جافة (دون بخار)	مكواة كهربائية بخارية ذات قاعدة معدنية	مكواة كهربائية بخارية دون قاعدة معدنية	
مكوناتها واستعمالها	مزودة بضابط للحرارة (ثيرموستات) يتم التحكم بالثيرموستات لضبط درجة حرارة المكواة بما يتناسب مع نوع القماش ودرجة الحرارة المطلوبة	مزودة بخزان بخاري يقوم الخزان البخاري بضخ البخار الساخن المضغوط عبر الفوهات لإزالة التجاعيد	
ميزاتها وشكلها	كفاءة الكي والتحكم بدرجة الحرارة وكمية البخار الساخن	تزال التجاعيد بفعالية عن الملابس الرقيقة والتي يصعب كيها وهي معلقة على العلاقة المتصلة بها	
			

س: اذكر الإجراءات المتبعة للمحافظة على المكواة الكهربائية

أو عدد قواعد الصحة والسلامة العامة أثناء استعمال المكواة الكهربائية

١. اختيار النوع الجيد من المكاوي

٢. اتباع الإرشادات في دليل استعمال المكواة

٣. تفقد القابس الكهربائي وسلك التوصيل وتأكد من خلوهما من التشققات أو التلف

٤. الكي بعيداً عن الأطفال

٥. فصل المكواة عن التيار الكهربائي في حال عدم استعماله

٦. فصل التيار الكهربائي عن المكواة وتركها حتى تبرد

٧. تفريغ خزان المكواة الكهربائية من الماء بعد الانتهاء من عملية الكي

٨. استعمال المكواة عند الحاجة الفعلية لعملية الكي

٩. تجميع الملابس المراد كيها دفعة واحدة لتوفير الوقت والجهد والتكلفة

س: علل: يتم تجريب حرارة المكواة على قطعة قماش قديمة خاصة للتجريب

ج: للتأكد من مناسبة حرارة المكواة لنوع القماش المراد كيّه قبل كيّ الملابس

س: ما هو الماء اليسر؟

ج: هو الماء الذي يتفاعل مع الصابون عند استعماله في الغسيل حيث تكون نسبة الأملاح المعدنية فيه

ضئيلة

س: علل: يجب استعمال الماء اليسر في المكواة الكهربائية البخارية

ج: لأن المياه العادية تحتوي على الأملاح المعدنية التي تترسب بفعل الحرارة داخل خزان المكي

فتغلق فتحات البخار، وتؤدي إلى إتلاف الخزان

تنبيه: يفضل مسح قاعدة المكواة بقطعة قماش مبللة بالخل المخفف

س: علل: يجب فصل المكواة عن مصدر التيار الكهربائي قبل ملء خزان المكواة وقبل تفريغه
ج: لأن الماء موصل للتيار الكهربائي وقد يحدث تماس كهربائي أو صدمة كهربائية أثناء عملية ملء
وتفريغ خزان المكواة

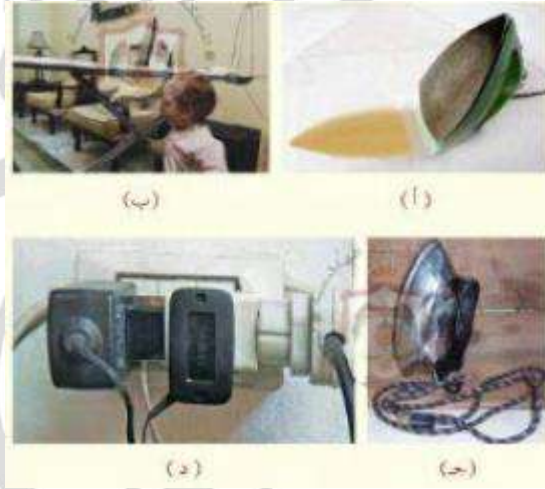
س: علل: تجميع الملابس دفعة واحدة عند كيها

ج: للتوفير في استهلاك الطاقة الكهربائية والنفقات المادية والوقت والجهد

س: يُفَرِّغ خزان الماء من المكواة البخارية بعد الانتهاء من الكيّ والمكواة ساخنة

ج: لضمان عدم ترك أي رطوبة داخل الخزان مما يؤدي لتكون الصدأ

س: تأمل الصور مبيناً السلوك الخاطئ فيها، ثم بين السلوك الصحيح



(أ) سلوك خاطئ: بسبب الانشغال وترك المكواة على قطعة الملابس أثناء الكي فآدى لاحتراق
الملابس، والصحيح عدم الانشغال أثناء الكي وفصل التيار الكهربائي عن المكواة في حال
الاضطرار لذلك

(ب) سلوك خاطئ: لخطورة تعامل الأطفال مع المكواة الكهربائية وحدوث الحروق، والصحيح
إبعاد الأطفال عن منطقة العمل أثناء الكي والتنبه لهم

(ج) سلوك خاطئ: لخطورة السلك المكشوف واحتمالية حدوث التماس الكهربائي، والصحيح
استعمال مكواة سليمة بقابس متصل بالسلك بشكل دائم

(د) سلوك خاطئ: بسبب زيادة الأحمال الكهربائية واحتمالية حدوث التماس الكهربائي،

والصحيح استعمال قابس واحد على الإبريز

الدرس الثاني: مجفف الشعر

س: ما أهمية استخدام مجفف الشعر؟

ج: مهم للعناية بالشعر حيث يعطي الشخص مظهراً حسناً سواء كان لتجفيف الشعر أم لتسريحه

س: ما المقصود بمجفف الشعر؟

ج: هو جهاز كهربائي يستعمل في تجفيف الشعر وتصفيفه وإظهاره بمظهر لائق وتمليسها إذا كان متجعداً

س: عدد أنواع مجففات الشعر، مع ذكر طريقة استعمالها ومميزاتها



١. مجفف الشعر العادي، مميزاته: يعمل على إخراج الهواء الساخن بدرجات حرارة

وسرعات مختلفة، استعماله: يستعمل بكثرة في المنازل وصالونات الحلاقة والعناية

بالشعر



٢. مجفف الشعر السيراميك (الفير)، مميزاته: سهل الاستعمال وسريع، ويوزع

الحرارة بصورة متساوية على الشعر مما يبقي منطقة فروة الرأس من لسع

الحرارة



٣. الفرشاة الحرارية، مميزاتها: سهلة الاستعمال وسريعة، استعمالها: لفرد الشعر وتنعيمه

س: علل: مجفف الشعر السيراميك يمنع تلف الشعر بخلاف مجفف الشعر العادي

ج: لأن مجفف الشعر السيراميك يوزع الحرارة بصورة متساوية على الشعر ويصل إليها مباشرة مما يقي

منطقة فروة الرأس بخلاف مجفف الشعر العادي

س: عدد قواعد السلامة العامة عند استعمال مجفف الشعر

١. التأكد من توافق فرق الجهد الكهربائي الموضح على المجفف مع المصدر الكهربائي
٢. إيقاف استعمال مجفف الشعر إذا ارتفعت حرارة السلك الموصل للتيار أو عند سماع صوت غير طبيعي أو عند ارتفاع درجة حرارة مقاومة التسخين الداخلية وتحول لونها إلى الأحمر
٣. تجنب لف السلك حول المجفف أثناء الاستعمال؛ لأنه قد يسبب أخطاراً مختلفة
٤. إطفاء مجفف الشعر قبل سحب القابس من المقبس وعدم نزع القابس بشد السلك
٥. استعمال أدوات نظيفة ومعقمة، كالفراشي والأمشاط وملاقط الشعر
٦. الجلوس السليم أثناء تجفيف الشعر باستعمال المجفف

س: إلام يؤدي الاستعمال المتكرر والمفرد لمجفف الشعر؟

ج: يؤدي إلى تلف شعر وتقصفه

س: علل: الأفضل تجفيف الشعر المبلل بمنشفة قبل البدء باستعمال مجفف الشعر

ج: لأن الشعر المبلل يتطلب وقتاً أطول لتجفيفه بمجفف الشعر مما يزيد احتمالية إلحاق الضرر به وزيادة استهلاك الكهرباء

س: علل: استعمال الأصابع لفك تشابك الشعر أولاً، قبل البدء في تمشيته أو استعمال الفرشاة

ج: لتسهيل عملية التمشيط وعدم فقدان الشعر أثناء عملية التمشيط والتسريح بالمشط أو الفرشاة

س: علل: البدء بتصفيف الشعر من الأطراف ثم الاتجاه إلى أعلى وصولاً إلى الجذور

ج: حتى لا يتشابك الشعر ويتساقط

س: علل: تقسيم الشعر إلى خُصل قبل البدء في استعمال المجفف

ج: وذلك لتسهيل تجفيف الشعر وتسهيل عملية التسريح والتمشيط

س: علل: إبعاد مجفف الشعر (١٥ سم) عن الشعر أثناء استعمال المجفف

ج: حتى لا يتضرر الشعر بالحرارة

- س:** علل: لا يجب تسليط الهواء الساخن من المجفف على منطقة واحدة من الشعر بل تحريكه دائماً
- ج:** لأن تركيز الهواء الساخن على منطقة واحدة يؤدي إلى تعرض الشعر لدرجات حرارة عالية فيتلفه
- س:** علل: لا يفضل استعمال مجفف الشعر بدرجة حرارة عالية جداً
- ج:** حتى لا يتضرر الشعر وفروة الرأس بالحرارة ويحترق الشعر
- س:** علل: تفقد سلك المجفف قبل البدء باستعماله
- س:** خوفاً من أن يكون السلك معروى ويؤدي إلى تماس كهربائي
- س:** ما نوع المجفف الذي يفضل أن يستخدمه المبتدئ؟
- ج:** المجفف المركب عليه فرشاة



الوحدة الخامسة: التجارة الإلكترونية

الدرس الأول: التجارة التقليدية والتجارة الإلكترونية

س: عرّف التجارة التقليدية

ج: هي عبارة عن عملية الشراء والبيع للسلع والخدمات يتداولها الأفراد أو التجار أو الهيئات أو الشركات أو المؤسسات أو غيرها وترتكز عناصرها على وجود المنتج والسوق والزبائن والدفع مقابل السلعة أو الخدمة

س: ما الأمور الواجب على البائع مراعاتها في التجارة التقليدية؟

١. دراسة السوق وحاجة الزبائن
٢. شراء السلع من مصادرها ونقلها والتخليص عليها جمركياً
٣. عرض السلع في مكان مناسب
٤. ترويج السلعة عبر وسائل الإعلان وطرائقه المختلفة مثل التلفاز أو الصحف أو المجلات أو المنشورات أو مندوبي المبيعات وغير ذلك
٥. اختيار موظفي مبيعات مدربين للتعامل مع الزبائن وجذبهم للمنتج
٦. إجراء العمليات المحاسبية اللازمة

س: عرّف التجارة الإلكترونية

ج: هي أي نشاط تجاري يتم عن طريق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مثل الإنترنت والهاتف النقال أو الثابت والتلفاز وغيرها من وسائل الاتصال الإلكتروني

تنبيه: التجارة الإلكترونية تتبع قواعد التجارة التقليدية نفسها

س: اذكر إيجابيات التجارة الإلكترونية

١. توفر الوقت والجهد بالنسبة للمشتري
٢. الحصول على السلع المرغوبة للمشتري في وقت قصير

٣. توفير الوقت والمال على البائع

٤. لا تحتاج إلى مكان لعرض البضاعة وتسويقها

س: اذكر سلبات التجارة الإلكترونية

١. خوف المشتري من تعدد وسائل الدفع الإلكتروني المختلفة

٢. بعض المشتريات تحتاج أن يشاهدها المشتري ويجريها قبل الشراء

٣. قرصنة المواقع الإلكترونية واختراق مواقع التجارة الإلكترونية

٤. التحديث المستمر للبرمجيات مما يزيد في التكاليف المادية

٥. عدم معرفة الزبائن كيفية استعمال الحاسوب والإنترنت والشراء وغيره

جدولة مقارنة بين التجارة التقليدية والتجارة الإلكترونية من حيث: السرعة والدقة والجهد والسعر

التجارة التقليدية	التجارة الإلكترونية
السرعة	تكون عملية البحث عن السلع أسرع من خلالها
الدقة	أقل دقة وذلك لعدم اطلاع المشتري على البضاعة
الجهد	تحتاج إلى جهد قليل
السعر	قليلة التكاليف
التجارة التقليدية	تحتاج إلى وقت أطول للبحث عن السلع أكثر دقة وذلك لاطلاع المشتري على البضاعة وفحصها
تحتاج إلى جهد أكبر	عالية التكاليف

س: ناقش إمكانية تطبيق التجارة الإلكترونية في كل مما يأتي:

١- الجامعة

ج: شراء الكتب الخاصة بالطلبة عن طريق الإنترنت أو الوسائل الأخرى المتوفرة للتجارة

الإلكترونية

٢- الفنادق والمكاتب السياحية

ج: تأمين الحجوزات اللازمة للزبائن وكذلك شراء تذكرة السفر وتحديد مواعيد الرحلات السياحية

٣- بيع السيارات وشراؤها

ج: عن طريق عرض صور للسيارات، وتحديد مواصفاتها وأسعارها من البائع ويمكن للمشتري الاطلاع عليها

٤- عيادة طبية

ج: حجز مواعيد للمرضى وأيضاً إمكانية شراء العلاجات والأدوية

س: رتب الخطوات الآتية حسب الأولوية لعملية الشراء في التجارة الإلكترونية (دفع ثمن المنتج، البحث عن المنتج، تسجيل المعلومات الشخصية)

ج: ١- البحث عن المنتج ٢- تسجيل المعلومات الشخصية ٣- دفع ثمن المنتج

الدرس الثاني: التسويق الإلكتروني

س: ما المقصود بالتسويق الإلكتروني؟

ج: هو استعمال التكنولوجيا الحديثة ووسائل الدعاية الإلكترونية وطرائقها وتطبيقاتها في عملية تسويق المنتجات والخدمات، وترويجها خلال الشبكة العنكبوتية ويسمى أحياناً التسويق عبر الإنترنت

س: يمتاز التسويق الإلكتروني بالعديد من المميزات، اذكرها

أو ما هي مميزات التسويق الإلكتروني؟

١. التكلفة المنخفضة بالمقارنة مع وسائل الدعاية والإعلان التقليدية

٢. إمكانية تسويق المنتجات والخدمات محلياً وعالمياً في أي زمان بكل سهولة ويسر

٣. تسهيل عمليات البيع والشراء بين البائع والمشتري مباشرة دون الحاجة إلى وسطاء

٤. تعدد الخيارات أمام المشتري واتساع حجم العروض والخدمات المطروحة لديه

س: علل: انتشار التسويق الإلكتروني على نطاق عالمي واسع

ج: نظراً لانخفاض تكلفته وسهولة تسويق السلع والخدمات والأفكار على نطاق واسع وتعدد الخيارات أمام المشتري واتساع حجم العروض المطروحة

س: علل: تحرص الشركات على استعمال أفضل الأساليب الترويجية وأكثرها فعالية

ج: من أجل جذب أكبر عدد ممكن من رواد المواقع الإلكترونية باستعمال أفضل الوسائل وأكثرها فعالية في الوصول إلى المستهلك

س: عدد وسائل التسويق الإلكتروني وأدواته، وكيف يتم التسويق من خلالها؟

أو ما هي التقنيات المستعملة في مجال التسويق الإلكتروني

١. التسويق عبر الهاتف المحمول (النقال)، طريقة التسويق: على شكل رسائل نصية قصيرة أو ملفات صوتية ومرئية تُرسل إلى العملاء حول السلعة أو الخدمة

٢. التسويق عبر البريد الإلكتروني، طريقة التسويق: إرسال رسائل عبر القوائم البريدية المتوفرة لدى الشركة إلى الزبائن بحيث تتضمن الرسالة مواد دعائية وإعلانية للسلعة أو الخدمة، وقد تتضمن الرسالة دعوة المستهلك للاتصال بالشركة أو زيارة موقعها الإلكتروني للاطلاع

٣. التسويق عبر الشبكات ومواقع التواصل الاجتماعي

تنبيه: يُعدّ التسويق عبر الهاتف المحمول من أكثر الوسائل انتشاراً، بينما التسويق عبر شبكات ومواقع التواصل الاجتماعي يُعدّ من أحدث الطرق الترويجية الجاذبة وأكثرها مرونة وفعالية مع قلة التكلفة

س: علل: يعتبر التسويق عبر الهاتف المحمول من أكثر الوسائل انتشاراً بين الشركات والمؤسسات

ج: نظراً لفاعليته وانخفاض تكلفته وكثره مستعمليه

س: علل: حديثاً أصبح التسويق عبر الشبكات ومواقع التواصل الاجتماعي يحتل مكانة هامة عند أصحاب الشركات

ج: نظراً للميزات المتنوعة التي يتمتع بها كالمرونة والفاعلية وقلة التكلفة

س: اذكر أمثلة على مواقع التواصل الاجتماعي التي تستخدم في التسويق الإلكتروني

ج: ١- الفيسبوك ٢- تويتر ٣- اليوتيوب

س: وضح بمثال كيف يحصل التسويق الإلكتروني عبر البريد الإلكتروني

ج: الترويج لحملة بيئية على مستوى المدرسة من خلال إرسال رسالة إلكترونية إلى عناوين البريد

الإلكتروني لطلبة المدرسة، تتضمن اسم الحملة وأهدافها وموعدها ومكانها

س: وضح بمثال كيف يحصل التسويق الإلكتروني عبر الهاتف النقال

ج: كتابة رسالة نصية عبر الهاتف تتضمن معلومات طبية حول الوقاية من مرض معد وإرسالها إلى أرقام

هواتف محددة

س: علل: لا يقتصر التسويق الإلكتروني على القطاع التجاري الهادف للربح فقط

ج: لأنه يشمل مجالات العمل غير الربحي أيضا وذلك من خلال تسويق المعلومات، وتوجيه الناس

وإرشادهم وإثارة اهتمامهم ببعض القضايا الهامة كالصحة والبيئة وغير ذلك

س: اذكر مجالات التسويق الإلكتروني

ج: ١- مجال التجارة ٢- مجال البيئة ٣- مجال السياحة ٤- مجال الصحة

تنبيه: البيئة والسياحة والصحة من مجالات العمل غير الربحي

س: أعط أمثلة على أفكار ومشاريع يمكن تسويقها إلكترونياً ضمن المجالات الآتية:

١- مجال الثقافة

ج: ١- الإعلان عن مهرجان وطني ٢- الإعلان عن مسابقة في مجال الرسم والتصميم

٢- مجال السياحة

ج: ١- الإعلان عن موقع سياحي في الأردن ٢- الإعلان عن منتج سياحي في الأردن

٣- مجال البيئة

ج: ١- الإعلان عن حملة لزراعة الأشجار الحرجية ٢- الإعلان عن حملة لتنظيف حديقة

المدرسة ٣- الإعلان عن ترشيد استهلاك المياه

ج: ١- الإعلان عن يوم طبي مجاني ٢- الإعلان عن محاضرة توعوية حول مخاطر التدخين

٣- الإعلان عن حملة تطعيم

س: علل: يجب التأكد من موثوقية مواقع التسويق الإلكترونية قبل الشراء

ج: لاحتمالية وجود مواقع تسويقية وهمية غير حقيقية واحتمالية التعرض للاحتيال

س: علل: أصبح من السهل تسويق المواقع والمنتجات السياحية إلكترونياً

ج: للانتشار الواسع للإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي عالمياً

س: هناك مجموعة من أخلاقيات التسويق الإلكتروني التي يجب الالتزام بها، اذكرها

١. مراعاة أنظمة التجارة الإلكترونية وقوانينها فيما يخص عمليات النشر والإعلان الإلكتروني

٢. المصادقية بحيث يكون الإعلان الإلكتروني صادقاً وغير مضلل

٣. اتباع أفضل الوسائل في تصميم الإعلانات التسويقية التي تزيد من ثقة الجمهور في الإنترنت

بوصفها وسيلة تسوق

٤. التوافق مع مبادئ المنافسة المشروعة والحس بالمسؤولية تجاه المستهلكين

٥. خلو الإعلان من أي محتوى مخالف للقيم والعادات المجتمعية السائدة

س: أجب بنعم أو لا

١- يُعدّ التسويق الإلكتروني من وسائل التسويق المكلفة بالمقارنة مع التسويق التقليدي (لا)

٢- تُعدّ مواقع التواصل الاجتماعي من أحدث وسائل التسويق الإلكتروني وأكثرها مرونة (نعم)

٣- لا يرتبط التسويق الإلكتروني بالمكان أو الزمان (نعم)

٤- تُعدّ جميع مواقع التسويق الإلكتروني آمنة (لا)

٥- لا يتطلب البيع والشراء عبر الإنترنت وجود وسطاء بين البائع والمشتري (نعم)

الوحدة السادسة: إعداد مائدة الطعام

الدرس الأول: إعداد مائدة الطعام وترتيبها

س: علل: يعدّ ترتيب أدوات مائدة الطعام من الأمور المهمة عند تقديم الوجبات الغذائية

ج: لما له من أثر إيجابي على الضيف وقابليته لتناول الطعام

س: ما الصفات التي ينبغي أن نتصف بها أدوات وتجهيزات المائدة؟

ج: ١- المتانة ٢- سهولة التنظيف ٣- مناسبتها لطبيعة المكان ولفرش الطاولة ٤- ترتيبها بشكل جميل

س: اذكر بعض أدوات ومعدات ترتيب مائدة الطعام

ج: ١- طاولة المائدة ٢- كراسي الطعام ٣- الشراشف ٤- النبرون (المفرش الثانوي)

٥- فوط السفرة ٦- الأطباق ٧- الفصيات ٨- الأكواب

٩- المزهريات ١٠- الشمعدانات (حمالة الشموع)

س: تحدث عن أهم مميزات تلك الأدوات والتجهيزات الخاصة بترتيب مائدة الطعام

١. طاولة المائدة: تصنع من الخشب غالباً، متنوعة في أشكالها حسب استعمالها، يُفضل سهولة الحركة

القابلة للطي وذات السطح الأملس

٢. كراسي الطعام: تصنع من الخشب أو الكروم أو الحديد، تغطي بشراشف من القماش وتكون

مريحة، تُرتب حول المائدة حسب عدد الضيوف ونوع المناسبة

٣. الشراشف: تصنع من الكتان أو القطن، ويجب أن تكون نظيفة وذات لون مناسب

٤. النبرون، تعريفها: قطعة قماش مربعة الشكل توضع فوق المفرش الرئيسي لحماية المفرش من البقع

والتخفيف من صوت الفصيات ويضفي أيضاً مظهراً جذاباً

٥. فوط السفرة: تصنع من القماش وتكون على شكل مربع طولها بين ٤٥-٥٠ سم ويمكن طيها

٦. الأطباق: الطبق الرئيسي يوضع أمام الضيف، تتنوع أشكالها واستعمالاتها لتقديم السلطات

والمقبلات والحلويات والشوربات

٧. الفضيّات: تعريفها: من الأدوات التي تستعمل في تناول الطعام من ملاعق وشوكات وسكاكين وتمتاز بالمتانة والأشكال المتعددة

٨. الأكواب: تصنع من الزجاج غالباً، وتتعدد أشكالها، يجب أن تكون نظيفة لامعة، وتوضع قرب رأس السكين إلى اليمين بشكل مقلوب

٩. المزهريات: توضع وسط المائدة في الفطور والغداء والسبب لإعطاء المائدة الشكل الجميل الجذاب

١٠. الشمعدانات: توضع وسط المائدة وخاصة وقت العشاء

س: تتنوع موائد الطعام باختلاف المناسبة، اذكر أنواع موائد الطعام

١. مائدة الطعام الرسمية

٢. مائدة الطعام شبه الرسمية

٣. مائدة الطعام التقليدية (العائلية)

س: اذكر طريقة ترتيب الفضيّات على المائدة

ج: توضع السكين على يمين الطبق الرئيس، والشوكات على يسار الطبق الرئيس، حسب أولوية الاستعمال وعلى نحو متقارب بحيث تبعد عن طرف المائدة للداخل ٤ سم، وتوضع سكين الزبدة على الطبق الجانبي

س: وضح كيفية ترتيب الأطباق والأكواب والفوط على المائدة

ج: يوضع الطبق الرئيس مقابل منتصف الكريب إلى الداخل ٤ سم، ويوضع الطبق الجانبي على يسار الطبق الرئيس، وتوضع الأكواب مقلوبة قرب طرف السكين من الأعلى، وتوضع الفوط وسط الطبق الرئيس أو الجانبي

س: وضح كيفية ترتيب أدوات الحلوى على المائدة

ج: توضع أدوات الحلوى أعلى الطبق الرئيس، المعلقة فالسكين على نحو مائل من رأس المعلقة ثم الشوكة باتجاه معاكس

س: علل: عدم وضع الطبق الرئيس على مائدة الطعام في خدمة البوفيه

ج: لأن خدمة البوفيه ذاتية وتوضع الأطباق عند البوفيه

س: علل: وضع النبرون على المفرش الرئيس

ج: ١- لكي يحافظ على نظافة المفرش من البقع ٢- وللتخفيف من صوت الفصيات

٣- ولإعطاء مظهر جمالي

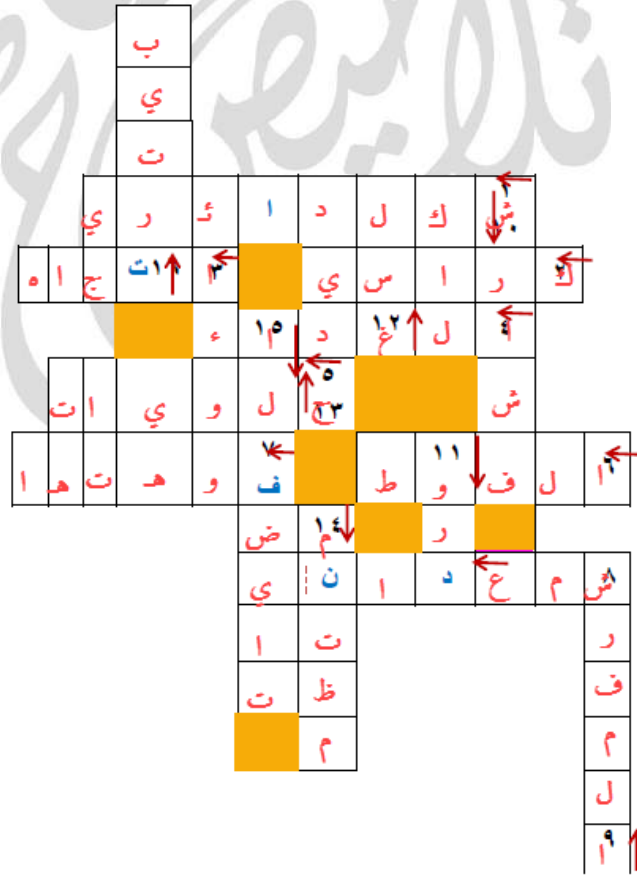
س: علل: وضع مزهرية ورد أثناء وجبتي الفطور والغداء

ج: لإعطاء مظهر جمالي وجذاب وإضفاء رائحة زكية

س: علل: وضع الجهة الحادة للسكين بحيث تكون للداخل وباتجاه الطبق الرئيس

ج: للمحافظة على سلامة الضيوف

س: حل الكلمات المتقاطعة حسب الرقم واتجاه السهم، انخط المتقطع يشير إلى نهاية الكلمة



- ١- تكون طاولة الطعام إمّا على شكل رباعي وإمّا على شكل دائري
- ٢- تُغطى أحياناً بشراشف وتكون مرتبة حول المائدة بشكل منظم هي كراسي
- ٣- توضع شوكة الحلوى على مائدة الطعام ب اتجاه معاكس للمعلقة
- ٤- توضع المزهريّة وسط المائدة عند تناول وجبتي الفطور والغداء
- ٥- تتنوع الأطباق في أحجامها وفي كيفية ترتيبها على مائدة الطعام فمنها ما يُستعمل لتقديم سلطات و

حلويات

- ٦- مصنوعة من القماش مربعة الشكل يتراوح قياسها بين (٤٥-٥٠ سم) تقريباً وتطوى بأشكال

مختلفة الفوط

- ٧- يجب وضع الأكواب قرب رأس السكين إلى اليمين بحيث تكون فوهتها إلى الأسفل
- ٨- يوضع وسط مائدة الطعام المعدّة لوجبة العشاء هو شمعدان
- ٩- يوضع النبرون وسط الطاولة فوق المفرش الرئيس بشكل معين
- ١٠- تُصنع من الكّان أو القطن ويجب أن تكون نظيفة وذات ألوان مناسبة شرّاشف
- ١١- توضع مزهريّة ورد على مائدة الطعام المعدّة لوجبتي الفطور والغداء
- ١٢- يجب غسل اليدين جيداً بالماء والصابون بعد الانتهاء من ترتيب مائدة الطعام
- ١٣- تُصنع كراسي الطعام من خشب أو كروم أو حديد
- ١٤- يجب ترتيب أدوات ومعدّات مائدة الطعام بشكل
- ١٥- الفضيات هي الأدوات المستعملة في إعداد مائدة الطعام وترتيبها وتمتاز بمتانتها وأشكالها المتعددة
- ١٦- يجب الاهتمام ب ترتيب مائدة الطعام؛ لما له من أثر على نفسية الضيف وقابليته لتناول الطعام

الدرس الثاني: طيّ فوط مائدة الطعام وتشكيلها

س: ما هي استعمالات فوط مائدة الطعام؟

أو اذكر أهمية فوط مائدة الطعام

ج: ١- إعطاء مظهر جمالي للمائدة ٢- حماية ملابس الضيف من الاتساخ ٣- تنظيف الفم بعد الطعام

س: عرّف فوط مائدة الطعام

ج: هي من مستلزمات مائدة الطعام، تصنع من القماش، متعددة الألوان وتكون على شكل مربع، يتراوح طولها عادة بين (٤٥-٥٠ سم) وتستعمل لأغراض مختلفة ويمكن طيّها بأشكال مختلفة

س: اذكر الأمور الواجب مراعاتها قبل طيّ فوط مائدة الطعام

١. نظافة منطقة العمل

٢. غسل الأيدي بالماء والصابون قبل مباشرة العمل

٣. أن تكون الفوط المراد استعمالها نظيفة ومكوية جيداً ومنشأة

٤. أن تكون الفوط مربعة الشكل

س: اذكر بعض آداب تناول الطعام المتعلقة بفوط المائدة

١. توضع فوط الطعام على رجلي الضيف قبل بدء تناول الطعام

٢. في الدعوات الرسمية لا يضع الضيف فوطه الطعام قبل أن يضعها صاحب الدعوة

س: علل: لا يحتاج إعداد فوط الطعام في المطاعم السريعة إلى وقت طويل

ج: ١- بسبب استخدام فوط ورقية جاهزة ٢- ولأعداد الزبائن الكبيرة في المطاعم السريعة

س: علل: يجب أن تكون الفوط نظيفة ومكوية ومنشأة

ج: ١- لإعطائها المظهر الجمالي ٢- وللتحكم في تشكيلها والمحافظة على قوامها وشكلها

الوحدة السابعة: الزراعة المكشوفة والزراعة المحمية

الدرس الأول: أهمية الزراعة المكشوفة والزراعة المحمية

س: ما أهمية الزراعة المكشوفة؟

ج: الزراعة المكشوفة لإنتاج المحاصيل في مواسمها الطبيعية، وبالتالي تغطية حاجات السوق المحلي بالإضافة إلى التصدير للخارج

س: ما المقصود بالزراعة المكشوفة؟

ج: هي زراعة الخضراوات في الأرض المكشوفة في موعدها الطبيعي بعد أن يتم تحضير الأرض للزراعة أي بعد أن تتوافر الظروف الملائمة لزراعة وحدة التكثير سواء بذرة أم شتلة أم درنة من أجل إنباتها ومتابعة نموها وخدمتها لتنمو نمواً طبيعياً

س: وضح كيفية تحضير الأرض للزراعة المكشوفة

أو اذكر عمليات تحضير الأرض للزراعة المكشوفة، مع التعريف بكل منها

١- الحراثة: وهي الخطوة الأولى لتحضير مرقد البذرة ويراعى عند حراثة الأرض أن تكون نسبة

الرطوبة مناسبة للحراثة

٢- التنعيم والتمشيط: تفكيك وتنعيم الكتل الترابية الكبيرة والتي تشكلت بعد عملية الحراثة وإزالة

الحجارة والأعشاب منها

٣- تسوية التربة: تسوية سطح التربة من أجل تسهيل عمل الأثلام أو الأحواض فيها وتسهيل عملية

الري وانسياب الماء على سطح التربة دون حدوث الانجرافات فيها

٤- عمل الأثلام أو الأحواض: تقسيم الأرض أثلاماً أو أحواضاً من أجل عملية الزراعة

س: وضح الكيفية لمعرفة ملائمة التربة للحراثة

١. تؤخذ حفنة من التراب من عمق ١٠ سم باستعمال المعلقة الزراعية

٢. يُضغَط عليها بين راحة اليد والأصابع

٣. إن تعجّنت دلّ ذلك على زيادة رطوبتها وعدم ملائمتها للحراثة

٤. وإن لم تماسك دلّ على أنها جافة وغير ملائمة للحراثة

٥. وإن تماسكت وأمكن تفكيكها باليد بسهولة دلّ على ملائمتها للحراثة

س: علل: تسوية سطح التربة قبل الزراعة

ج: لتسهيل عملية الأثلام والأحواض من أجل تسهيل عملية الري وانسياب الماء على سطح التربة دون حدوث انجرافات

س: ما المقصود بالزراعة المحمية؟

ج: هي إنتاج المحاصيل الزراعية بطرائق غير تقليدية في منشآت تسمى البيوت المحمية مع تأمين حاجة النباتات البيئية وحمايتها من الظروف الجوية غير المناسبة والآفات الزراعية لتزويد الأسواق بمنتجاتها في غير أوقات الإنتاج ومواسمها الطبيعية

س: ما أنواع المحاصيل المستخدمة في الزراعة المحمية؟

ج: ١- الخضراوات ٢- نباتات الزينة

س: عدّد أنواع المنشآت في الزراعة المحمية

ج: ١- البيوت الزجاجية ٢- البيوت البلاستيكية ٣- الأنفاق البلاستيكية

س: علل: اللجوء إلى الزراعة المحمية لإنتاج الخضراوات

ج: بهدف إنتاج محاصيل الخضراوات في غير مواسمها الطبيعية وتزويد الأسواق بمنتجاتها وتكون ذات جودة عالية نتيجة حمايتها من التأثيرات الضارة

س: علل: تستعمل البيوت البلاستيكية على نطاق أوسع من البيوت الزجاجية

ج: وذلك كونها تتميز بانخفاض تكاليف إنشائها وسهولة إجراء العمليات الزراعية اللازمة داخلها نظراً لاتساعها المناسب

جدولة مقارنة بين المنشآت في الزراعة المحمية من حيث الإنشاء، والمميزات، وأنواع المحاصيل

البيوت الزجاجية	البيوت البلاستيكية	الأنفاق البلاستيكية
الإنشاء هياكل من الحديد أو الألمنيوم أو الخشب ويركب عليها ألواح زجاجية من جميع الاتجاهات ويزود بأنظمة تدفئة وتبريد وتهوية	أنايب مجلفنة على شكل أقواس تغطي بشرائح البلاستيك السمكة	أسلاك معدنية مجلفنة على شكل أقواس تغطي بشرائح بلاستيك سمكة
المميزات والخصائص - القدرة على تحمل الرياح والاحتفاظ بالحرارة - اتساعها يسمح بإجراء العمليات الزراعية - عالية التكلفة	- منخفضة التكاليف مقارنة بالبيوت الزجاجية - اتساعها يسمح بإجراء العمليات الزراعية - أبعادها: الطول (٥٠-٦٠ م) العرض (٨-٩ م) الارتفاع (٢,٥-٣ م)	- أصغر حجماً من البيوت البلاستيكية وأبعادها: الطول (١٢-١٨ م) العرض (١٠٠-١٢٠ سم) الارتفاع (٤٠-٦٠ سم) - تستعمل الأنفاق فقط في بداية الموسم وتكون الحرارة داخلها أعلى منها في الخارج
المحاصيل - نباتات الزينة ذات العائد الاقتصادي الكبير - أشتال الخضراوات والفاكهة	- الخيار والبندورة والفلفل والفاصوليا - الباذنجان والملوخية والشمام	- الخيار والبندورة والفلفل والكوسا والشمام والبطيخ

س: علل: لا تستعمل الأنفاق طيلة الموسم الزراعي إنما في بداية الموسم
ج: لحماية المحاصيل من تدني درجات الحرارة حيث الحرارة داخل الأنفاق أعلى منها في الخارج مما يشجع على الإنتاج المبكر للمحاصيل

س: في بعض الظروف البيئية يمكن التحكم داخل البيوت المحمية بعدة أمور، اذكرها

ج: ١- درجة الحرارة ٢- الرطوبة النسبية ٣- نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون

٤- الرطوبة الأرضية ٥- العناصر الغذائية

س: أعط أمثلة على كل مما يأتي:

١- محاصيل تُزرع في بيوت زجاجية

ج: نباتات الزينة، أشغال الفاكهة

٢- محاصيل تُزرع في بيوت بلاستيكية

ج: البندورة، الفاصوليا

٣- محاصيل تُزرع في أنفاق بلاستيكية

ج: الخيار، البطيخ

س: أي المناطق في المملكة الأردنية الهاشمية الأكثر استعمالاً للزراعة المحمية؟ ولماذا؟

ج: مناطق الأغوار؛ بسبب ارتفاع درجات الحرارة هناك وبالتالي تكون الحاجة إلى استخدام هذا النوع من الزراعة

س: وضح أهمية الزراعة المحمية

أو علل: على الرغم من التكاليف العالية لإنشاء البيوت المحمية إلا أنها تعتمد لإنتاج الخضراوات

١. توفير الظروف البيئية المناسبة لنمو الخضراوات مما يزيد الإنتاج ويضاعفه

٢. إنتاج الخضراوات في غير مواسمها العادية فتباع بأسعار مجزية

٣. إنتاج ثمار بجودة عالية نتيجة حمايتها من تأثيرات الصقيع والرياح والأمطار

٠٤. تسهيل العمل الزراعي بإبعاده عن تقلبات الجو

٠٥. إيجاد أسواق ثابتة ومستمرة لمحاصيل الخضراوات على مدار العام

٠٦. إنتاج أشتال جاهزة للزراعة مبكراً

الدرس الثاني: إنتاج أشتال الخضراوات

س: عرّف المنبت

ج: هي مساحة صغيرة من الأرض مجهزة تجهيزاً جيداً لزراعة بذور بعض الخضراوات زراعة مؤقتة

س: ما المقصود بالتشتيل؟

ج: هو زراعة بذور بعض الخضراوات في أوعية خاصة تهيأ فيها الظروف الملائمة للإنتاج وإنتاج نباتات صغيرة أي أشتال سليمة وقوية وخالية من الأمراض ثم تنقل الأشتال عند وصولها إلى حجم مناسب إلى الحقل حيث تنمو وتنتج المحصول

س: اذكر طرائق إنتاج أشتال الخضراوات

٠١. إنتاج الأشتال في المنبت: (١) المنبت المدفأة (٢) المنبت غير المدفأة

٠٢. إنتاج أشتال الخضراوات في صواني التشتيل

س: عرّف المنبت المدفأة

ج: هي أحواض زراعية تستعمل لإنتاج أشتال الخضراوات التي لا تتحمل درجات الحرارة المنخفضة

س: عرّف المنبت غير المدفأة

ج: هي أحواض زراعية مجهزة تجهيزاً جيداً ولا تعتمد على أي من وسائل التدفئة الصناعية وتستعمل

لإنتاج أشتال الخضراوات التي تتحمل درجات الحرارة المنخفضة

س: علل: عند إعداد منبت مدفأ تُخلط تربة المنبت بسماد بلدي غير مختمر

ج: لإنتاج حرارة يمكن الإفادة منها في تدفئة المنبت

س: علل: تغطي المنابت غير المدفأة بأغطية من الزجاج أو البلاستيك

ج: ١- لحماية الأشتال من انخفاض درجة الحرارة ٢- ولمنع تسرب الدفء من تربة المنبت إلى الخارج

س: عدّد الأمور التي يجب مراعاتها عند اختيار موقع المنبت

١. أن يكون الموقع معرض لأشعة الشمس

٢. أن يكون محمي من الرياح

٣. أن تكون مساحته مناسبة

جدولة مقارنة بين المنبت المدفأ والمنبت غير المدفأ، من حيث وسيلة التدفئة المستعملة وأنواع الخضراوات التي تُشتل فيها

المنبت المدفأ	وسيلة التدفئة	الخضراوات التي تُشتل فيها
	- السخانات الكهربائية - أشعة الشمس - مدفأة الزبل البلدي غير المختمر - أنابيب الماء الساخن	الفلفل البندورة الباذنجان
المنبت غير المدفأ	- أشعة الشمس فقط وتغطي المنابت بأغطية من الزجاج أو البلاستيك في المناطق الباردة	البصل الملفوف الزهرة

س: ما الأمور التي تعتمد مساحة المنبت؟

ج: ١- كمية الأشتال المراد إنتاجها ٢- نوع الأشتال ٣- طريقة زراعة البذور في المنبت

س: ما الأمور التي نراعيها في تربة المنبت؟

ج: ١- تربة مفككة ٢- جيدة التهوية ٣- خالية من الآفات ٤- غير مالحة

س: وضح أهداف تشيتل نبات الخضراوات

٠١ إنتاج أشتال قوية

٠٢ إنتاج أشتال غير مصابة بالأمراض وخالية من الحشرات

٠٣ زيادة نسبة نجاح الزراعة بالأشتال

س: علل: تعدُّ طريقة إنتاج أشتال الخضراوات الأكثر انتشاراً

٠١ لأنها قليلة التكاليف

٠٢ ويمكن استخدامها في أماكن مغلقة ومعزولة كالبيوت البلاستيكية أو الزجاجية

٠٣ وتنتج أشتالاً قوية خالية من الأمراض والحشرات

س: عدد أشكال صواني التشيتل

ج: ١- صواني مصنوعة من مادة البوليسترين ٢- صواني مصنوعة من البلاستيك الأسود المقوى

س: ما الوسط الزراعي المستعمل في صواني التشيتل؟

ج: البيتوموس

تنبيه: تزرع بذرة أو اثنتان في كل عين من عيون صواني التشيتل

س: ما العمليات التي تجرى للعناية بالأشتال؟

ج: ١- التسميد ٢- الري ٣- الوقاية من الحشرات والأمراض

س: علل: تحتوي كل صينية تشيتل على عدد كبير من العيون

ج: ١- لزيادة عدد البذور التي تتم زراعتها ٢- ولضمان نسبة نجاح أكبر لعملية التشيتل

تم بحمد الله

التلخيص شامل لمادة الكتاب ويشمل حل أسئلة الدروس

يُفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب