**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث :وطنية عنوان الوحدة : السلطات الدستورية عنوان الدرس : السلطة التشريعية**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(السلطة التشريعية , مجلس الاعيان , مجلس النواب ...)****2- ان يوضح وظائف السلطة التشريعية****3- ان يقارن بين مجلسي الاعيان و النواب من حيث****- طريقة اختيار الاعضاء****- المدة الزمنية** **- طريقة تعيين رئيس المجلس** **4- ان يذكر اختصاصات السلطة التشريعية** **5- ان يعدد الحالات التي تستوجب عقد جلسات مشتركة تضم كلا من مجلسي الاعيان و النواب .****6- ان يوضح طبيعية العلاقة بين مجلسي النواب و الاعيان**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**

**- وظائف السلطة التشريعية****- مقارنة مجلسي الاعيان و النواب من حيث****- طريقة اختيار الاعضاء****- المدة الزمنية** **- طريقة تعيين رئيس المجلس** **- اختصاصات السلطة التشريعية** **- الحالات التي تستوجب عقد جلسات مشتركة تضم كلا من مجلسي الاعيان و النواب .****- طبيعية العلاقة بين مجلسي النواب و الاعيان****- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث :وطنية عنوان الوحدة : السلطات الدستورية عنوان الدرس : السلطة التنفيذية**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الحكومة ,السلطة التنفيذية ...).**
2. **ان يذكر وظائف السلطة التنفيذية**
3. **ان يفسر لكل مما يلي**

**- وجود رقابة من السلطة التشريعية على اداء الحكومة** **- أهمية توجيه السلطة التنفيذية عمل دوائر الدولة** **4- ان يوضح طبيعية العلاقة بين العلاقة بين السلطتين التفيذية و التشريعية** | **الكتاب المدرسي****السبورة****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**
* **وظائف السلطة التنفيذية**

**- وجود رقابة من السلطة التشريعية على اداء الحكومة**  **- أهمية توجيه السلطة التنفيذية عمل دوائر الدولة**  **- طبيعية العلاقة بين العلاقة بين السلطتين التفيذية و التشريعية** **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث :وطنية عنوان الوحدة : السلطات الدستورية عنوان الدرس : السلطة القضائية**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( السلطة القضائية, المجلس القضائي, المحاكم و علانية الجلسات , فصل السلطات)**
2. **ان يبين مهام السلطة القضائية**
3. **ان يعدد المبادئ التي يقوم عليها النظام القضائي في الاردن**
4. **ان يفسر علنية الجلسات في المحاكم ما عدا بعض الحالات فتكون سرية**
5. **ان يوضح دور المواطن في تحقيق اهداف السلطة القضائية**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**
* **يوضح كل من النقاط الاتية**
* **ان مهام السلطة القضائية**
* **المبادئ التي يقوم عليها النظام القضائي في الاردن**
* **علنية الجلسات في المحاكم ما عدا بعض الحالات فتكون سرية**
* **دور المواطن في تحقيق اهداف السلطة القضائية**

 **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث :وطنية عنوان الوحدة : العيش المشترك عنوان الدرس : احترام التنوع و الاختلاف**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التنوع, طوائف , الاعراق,..)**
2. **ان يذكر اربعة جوانب فيها تنوع بين البشر**
3. **ان يبين متطلبات التنوع**
4. **ان يناقش " التنوع الثقافي عامل قوة للمجتمع"**
5. **ان يعطي رأيه في عدة مواقف اذا كان موافق على التنوع فيها**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**
* **جوانب فيها تنوع بين البشر**
* **متطلبات التنوع**
* **ان يناقش " التنوع الثقافي عامل قوة للمجتمع"**
* **ان يعطي رأيه في عدة مواقف اذا كان موافق على التنوع فيها**

 **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث :وطنية عنوان الوحدة : العيش المشترك عنوان الدرس : نبذ التعصب و التمييز**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التعصب , التمييز,..)**
2. **ان يبين موقف الشرائع السماوية من التعصب**
3. **ان يذكر سمات الشخص المتعصب**
4. **ان يوضح آثار التعصب**
5. **ان يرتب انواع التعصب حسب أثرها في المجتمع**
6. **ان يفسر " يعد التعصب الفكري المنطلق الاساسي لبقية صور التعصب**
7. **ان يذكر انواع التعصب**
8. **ان يبين طرق التحرر من التعصب**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**
* **يوضح كل من النقاط الاتية**
* **موقف الشرائع السماوية من التعصب**
* **سمات الشخص المتعصب**
* **آثار التعصب**
* **انواع التعصب حسب أثرها في المجتمع**
* **ان يفسر " يعد التعصب الفكري المنطلق الاساسي لبقية صور التعصب**
* **انواع التعصب**
* **طرق التحرر من التعصب**

 **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث :وطنية عنوان الوحدة : العيش المشترك عنوان الدرس : التطرف والعنف**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التعصب , التمييز,العنف..)****2- ان يستنتج آثار العنف في الفرد و المجتمع** **3- ان يذكر انواع التعصب** **4- ان يبين مظاهر التطرف** **5- ان يبين كيفية مواجهة التطرف و العنف** **6- ان يبين آثار العنف** **7- ان يذكر اسباب العنف**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**
* **يوضح كل من النقاط الاتية**

**- آثار العنف في الفرد و المجتمع**  **- انواع التعصب**  **- مظاهر التطرف**  **- كيفية مواجهة التطرف و العنف**  **- آثار العنف**  **- اسباب العنف** **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث :وطنية عنوان الوحدة : العيش المشترك عنوان الدرس : نبذ التطرف و العنف**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التعصب , العنف, العنف السياسي,..)**
2. **ان يبين مظاهر التطرف**
3. **ن يذكر انواع العنف و طرائق ممارسته**
4. **ان يبين كيفية مواجهة التطرف و العنف داخل المجتمع**
5. **ان يفسر ما يلي**

**- يعد العنف السياسي اخطر انواع العنف****- الاعتراف بحقوق الانسان وقبول الاخر من طرائق مواجهة التطرف** **6-ان يبين اهمية الخلاف القائم على الاحترام**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**
* **يوضح كل من النقاط الاتية**
* **يمتاز الراي العام بعدم الثبات و التغير من مدة الى أخرى**
* **لوسائل الاعلام و التواصل الاجتماعي القدرة الاكبر على الأثير في الراي العام**
* **يفرض الرأي العام على الحكومات آراء و أفكار**
* **ان يبين دور كل من المؤسسات الاتيه التاثير في الرأي العام**

**- وسائل الاعلام – الجامعات – مؤسسات المجتمع المدني****- الحاجة الى معرفة الرأي العام****- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث :وطنية عنوان الوحدة : الرأي العام و التواصل الاجتماعي عنوان الدرس : الرأي العام**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الرأي العام , مؤسسات المجتمع الدولي ...)**
2. ان يفسر ما يلي
3. **يتسم الراي العام بعدم الثبات و التغير من مدة الى أخرى**
4. **لوسائل الاعلام و التواصل الاجتماعي القدرة الاكبر على الأثير في الراي العام**
5. **يفرض الرأي العام على الحكومات آراء و أفكار**
6. **ان يبين دور كل من المؤسسات الاتيه التاثير في الرأي العام**

**- وسائل الاعلام – الجامعات – مؤسسات المجتمع المدني****7- ان يبين الحاجة الى معرفة الرأي العام** | **الكتاب المدرسي****السبورة****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**
* **يوضح كل من النقاط الاتية**
* **مقومات العدالة**
* **المساواة بين الناس في القانون**
* **التوازن الاجتماعي**
* **احترام حقوق الانسان .**

 **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث :وطنية عنوان الوحدة : الرأي العام و التواصل الاجتماعي عنوان الدرس : الاعلام و الاتصال**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الوسطية ,وسائل الاعلام , السلطة الرابعة..)**
2. **ان يقارن بين وسائل الاعلام القديمة و الحديثة**
3. **ان يفسر كل مما يلي**

**- اصبح الاعلام الحديث دافعا نحو التعلم و التطوير****- اطلق على الاعلام السلطة الرابعة****4- ان يبين الآثار السلبية للاعلام الجديد (الحديث)****5- ان يستخلص آثار وسائل الاعلام و الاتصال الحديثة في سكان العالم**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**
* **يوضح كل من النقاط الاتية**
* **الفرق بين وسائل الاعلام القديمة و الحديثة**

**- اصبح الاعلام الحديث دافعا نحو التعلم و التطوير****- اطلق على الاعلام السلطة الرابعة****- الآثار السلبية للاعلام الجديد (الحديث)** **- آثار وسائل الاعلام و الاتصال الحديثة في سكان العالم** **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث :وطنية عنوان الوحدة : الرأي العام و التواصل الاجتماعي عنوان الدرس : التواصل الاجتماعي**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (شبكات التواصل الاجتماعي ,الشائعات ..)****2- ان يبين مفهوم شبكات التواصل الاجتماعي****3- ان يوضح الاثار الاجتماعية و الثقافية لشبكات التواصل الاجتماعي** **4- ان يوضح الاثار الاجتماعية و الثقافية السلبية لشبكات التواصل الاجتماعي** **5- ان يذكر الحاجات التي يحققها الشباب من شبكات التواصل الاجتماعي** **6- ان يبين الاستخدام الامن لشبكات التواصل الاجتماعي**  | **الكتاب المدرسي****السبورة****اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر** **العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**
* **يوضح كل من النقاط الاتية**

**- مفهوم شبكات التواصل الاجتماعي****- الاثار الاجتماعية و الثقافية لشبكات التواصل الاجتماعي** **- لاثار الاجتماعية و الثقافية السلبية لشبكات التواصل الاجتماعي** **- الحاجات التي يحققها الشباب من شبكات التواصل الاجتماعي** **- الاستخدام الامن لشبكات التواصل الاجتماعي** **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**