**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث :وطنية عنوان الوحدة : السلطات الدستورية عنوان الدرس : السلطة التشريعية**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(السلطة التشريعية , مجلس الاعيان , مجلس النواب ...)**  **2- ان يوضح وظائف السلطة التشريعية**  **3- ان يقارن بين مجلسي الاعيان و النواب من حيث**  **- طريقة اختيار الاعضاء**  **- المدة الزمنية**  **- طريقة تعيين رئيس المجلس**  **4- ان يذكر اختصاصات السلطة التشريعية**  **5- ان يعدد الحالات التي تستوجب عقد جلسات مشتركة تضم كلا من مجلسي الاعيان و النواب .**  **6- ان يوضح طبيعية العلاقة بين مجلسي النواب و الاعيان** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**   **- وظائف السلطة التشريعية**  **- مقارنة مجلسي الاعيان و النواب من حيث**  **- طريقة اختيار الاعضاء**  **- المدة الزمنية**  **- طريقة تعيين رئيس المجلس**  **- اختصاصات السلطة التشريعية**  **- الحالات التي تستوجب عقد جلسات مشتركة تضم كلا من مجلسي الاعيان و النواب .**  **- طبيعية العلاقة بين مجلسي النواب و الاعيان**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث :وطنية عنوان الوحدة : السلطات الدستورية عنوان الدرس : السلطة التنفيذية**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الحكومة ,السلطة التنفيذية ...).** 2. **ان يذكر وظائف السلطة التنفيذية** 3. **ان يفسر لكل مما يلي**   **- وجود رقابة من السلطة التشريعية على اداء الحكومة**  **- أهمية توجيه السلطة التنفيذية عمل دوائر الدولة**  **4- ان يوضح طبيعية العلاقة بين العلاقة بين السلطتين التفيذية و التشريعية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **وظائف السلطة التنفيذية**   **- وجود رقابة من السلطة التشريعية على اداء الحكومة**  **- أهمية توجيه السلطة التنفيذية عمل دوائر الدولة**  **- طبيعية العلاقة بين العلاقة بين السلطتين التفيذية و التشريعية**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث :وطنية عنوان الوحدة : السلطات الدستورية عنوان الدرس : السلطة القضائية**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس ( السلطة القضائية, المجلس القضائي, المحاكم و علانية الجلسات , فصل السلطات)** 2. **ان يبين مهام السلطة القضائية** 3. **ان يعدد المبادئ التي يقوم عليها النظام القضائي في الاردن** 4. **ان يفسر علنية الجلسات في المحاكم ما عدا بعض الحالات فتكون سرية** 5. **ان يوضح دور المواطن في تحقيق اهداف السلطة القضائية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية** * **ان مهام السلطة القضائية** * **المبادئ التي يقوم عليها النظام القضائي في الاردن** * **علنية الجلسات في المحاكم ما عدا بعض الحالات فتكون سرية** * **دور المواطن في تحقيق اهداف السلطة القضائية**   **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث :وطنية عنوان الوحدة : العيش المشترك عنوان الدرس : احترام التنوع و الاختلاف**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التنوع, طوائف , الاعراق,..)** 2. **ان يذكر اربعة جوانب فيها تنوع بين البشر** 3. **ان يبين متطلبات التنوع** 4. **ان يناقش " التنوع الثقافي عامل قوة للمجتمع"** 5. **ان يعطي رأيه في عدة مواقف اذا كان موافق على التنوع فيها** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **جوانب فيها تنوع بين البشر** * **متطلبات التنوع** * **ان يناقش " التنوع الثقافي عامل قوة للمجتمع"** * **ان يعطي رأيه في عدة مواقف اذا كان موافق على التنوع فيها**   **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث :وطنية عنوان الوحدة : العيش المشترك عنوان الدرس : نبذ التعصب و التمييز**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التعصب , التمييز,..)** 2. **ان يبين موقف الشرائع السماوية من التعصب** 3. **ان يذكر سمات الشخص المتعصب** 4. **ان يوضح آثار التعصب** 5. **ان يرتب انواع التعصب حسب أثرها في المجتمع** 6. **ان يفسر " يعد التعصب الفكري المنطلق الاساسي لبقية صور التعصب** 7. **ان يذكر انواع التعصب** 8. **ان يبين طرق التحرر من التعصب** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية** * **موقف الشرائع السماوية من التعصب** * **سمات الشخص المتعصب** * **آثار التعصب** * **انواع التعصب حسب أثرها في المجتمع** * **ان يفسر " يعد التعصب الفكري المنطلق الاساسي لبقية صور التعصب** * **انواع التعصب** * **طرق التحرر من التعصب**   **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث :وطنية عنوان الوحدة : العيش المشترك عنوان الدرس : التطرف والعنف**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التعصب , التمييز,العنف..)**  **2- ان يستنتج آثار العنف في الفرد و المجتمع**  **3- ان يذكر انواع التعصب**  **4- ان يبين مظاهر التطرف**  **5- ان يبين كيفية مواجهة التطرف و العنف**  **6- ان يبين آثار العنف**  **7- ان يذكر اسباب العنف** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية**   **- آثار العنف في الفرد و المجتمع**  **- انواع التعصب**  **- مظاهر التطرف**  **- كيفية مواجهة التطرف و العنف**  **- آثار العنف**  **- اسباب العنف**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث :وطنية عنوان الوحدة : العيش المشترك عنوان الدرس : نبذ التطرف و العنف**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التعصب , العنف, العنف السياسي,..)** 2. **ان يبين مظاهر التطرف** 3. **ن يذكر انواع العنف و طرائق ممارسته** 4. **ان يبين كيفية مواجهة التطرف و العنف داخل المجتمع** 5. **ان يفسر ما يلي**   **- يعد العنف السياسي اخطر انواع العنف**  **- الاعتراف بحقوق الانسان وقبول الاخر من طرائق مواجهة التطرف**  **6-ان يبين اهمية الخلاف القائم على الاحترام** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية** * **يمتاز الراي العام بعدم الثبات و التغير من مدة الى أخرى** * **لوسائل الاعلام و التواصل الاجتماعي القدرة الاكبر على الأثير في الراي العام** * **يفرض الرأي العام على الحكومات آراء و أفكار** * **ان يبين دور كل من المؤسسات الاتيه التاثير في الرأي العام**   **- وسائل الاعلام – الجامعات – مؤسسات المجتمع المدني**  **- الحاجة الى معرفة الرأي العام**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث :وطنية عنوان الوحدة : الرأي العام و التواصل الاجتماعي عنوان الدرس : الرأي العام**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الرأي العام , مؤسسات المجتمع الدولي ...)** 2. ان يفسر ما يلي 3. **يتسم الراي العام بعدم الثبات و التغير من مدة الى أخرى** 4. **لوسائل الاعلام و التواصل الاجتماعي القدرة الاكبر على الأثير في الراي العام** 5. **يفرض الرأي العام على الحكومات آراء و أفكار** 6. **ان يبين دور كل من المؤسسات الاتيه التاثير في الرأي العام**   **- وسائل الاعلام – الجامعات – مؤسسات المجتمع المدني**  **7- ان يبين الحاجة الى معرفة الرأي العام** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية** * **مقومات العدالة** * **المساواة بين الناس في القانون** * **التوازن الاجتماعي** * **احترام حقوق الانسان .**   **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث :وطنية عنوان الوحدة : الرأي العام و التواصل الاجتماعي عنوان الدرس : الاعلام و الاتصال**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الوسطية ,وسائل الاعلام , السلطة الرابعة..)** 2. **ان يقارن بين وسائل الاعلام القديمة و الحديثة** 3. **ان يفسر كل مما يلي**   **- اصبح الاعلام الحديث دافعا نحو التعلم و التطوير**  **- اطلق على الاعلام السلطة الرابعة**  **4- ان يبين الآثار السلبية للاعلام الجديد (الحديث)**  **5- ان يستخلص آثار وسائل الاعلام و الاتصال الحديثة في سكان العالم** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية** * **الفرق بين وسائل الاعلام القديمة و الحديثة**   **- اصبح الاعلام الحديث دافعا نحو التعلم و التطوير**  **- اطلق على الاعلام السلطة الرابعة**  **- الآثار السلبية للاعلام الجديد (الحديث)**  **- آثار وسائل الاعلام و الاتصال الحديثة في سكان العالم**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث :وطنية عنوان الوحدة : الرأي العام و التواصل الاجتماعي عنوان الدرس : التواصل الاجتماعي**

**عدد الحصص : حصتان : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في مبحث الاجتماعيات للصف الرابع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السادس في مبحث الوطنية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (شبكات التواصل الاجتماعي ,الشائعات ..)**  **2- ان يبين مفهوم شبكات التواصل الاجتماعي**  **3- ان يوضح الاثار الاجتماعية و الثقافية لشبكات التواصل الاجتماعي**  **4- ان يوضح الاثار الاجتماعية و الثقافية السلبية لشبكات التواصل الاجتماعي**  **5- ان يذكر الحاجات التي يحققها الشباب من شبكات التواصل الاجتماعي**  **6- ان يبين الاستخدام الامن لشبكات التواصل الاجتماعي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** * **يوضح كل من النقاط الاتية**   **- مفهوم شبكات التواصل الاجتماعي**  **- الاثار الاجتماعية و الثقافية لشبكات التواصل الاجتماعي**  **- لاثار الاجتماعية و الثقافية السلبية لشبكات التواصل الاجتماعي**  **- الحاجات التي يحققها الشباب من شبكات التواصل الاجتماعي**  **- الاستخدام الامن لشبكات التواصل الاجتماعي**  **- مناقشة كل مجموعة وتدوين الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والجغرافيا** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**