**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :** الثامن الأساسي **المبحث :** الجغرافيا **عنوان الوحدة :** العوامل الطبيعية و أثرها على السكان **عنوان الدرس :** العوامل الطبيعية

**عدد الحصص :** حصتان  **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلـــــي : ........................................................... ...........................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... ........................................................... التكامل الأفقي :** الكتاب نفسه

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | * يستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس * يتعرف على أشكال سطح الأرض * يبين العوامل التي تؤثر على المناخ * يتعرف على أنواع التربة * يبين أنواع وأشكال و كثافة النبات الطبيعي | - السبورة  - الكتاب المدرسي  - أوراق عمل  - خريطة طبيعية | - حل المشكلات والاستقصاء  - التدريس المباشر  - التعلم في مجموعات  - التعلم من خلال النشاط  - التفكير الناقد | - الملاحظة  - التقويم المعتمد على الأداء  - القلم والورقة  - التواصل  - مراجعة الذات | - قائمة الرصد  - سلم التقدير  - سلم التقدير اللفظي  - سجل وصف سير التعلم | - التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصفية والجلسة المعتدلة و بدء الدرس بالبسملة .  - تحديد وعرض مفاهيم الدرس.  - طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة.  - قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقره مع إعطاء الأمثلة  - إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس  - توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة. | 5د  10د  15د  10د  5د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**  تحديات واجهتني **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**  اقتراحات للتحسين **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | | **الأحد /** |  |  |  |  | | **الاثنين /** |  |  |  |  | | **الثلاثاء /** |  |  |  |  | | **الأربعاء /** |  |  |  |  | | **الخميس /** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : حمزة أبوإصليح**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :** الثامن الأساسي **المبحث :** الجغرافيا **عنوان الوحدة :** العوامل الطبيعية و أثرها على السكان **عنوان الدرس :** العلاقة بين أشكال سطح الأرض و توزع السكان و أنشطتهم

**عدد الحصص :** حصتان  **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلـــــي : ........................................................... ...........................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... ........................................................... التكامل الأفقي :** الكتاب نفسه

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | * يستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس * يبين اثر أشكال سطح الأرض على التوزع السكاني * يبين أسباب عدم استقرار السكان على الجبال * يبين اثر النشاط السكاني على أشكال سطح الأرض | - السبورة  - الكتاب المدرسي  - أوراق عمل  - خريطة طبيعية | - حل المشكلات والاستقصاء  - التدريس المباشر  - التعلم في مجموعات  - التعلم من خلال النشاط  - التفكير الناقد | - الملاحظة  - التقويم المعتمد على الأداء  - القلم والورقة  - التواصل  - مراجعة الذات | - قائمة الرصد  - سلم التقدير  - سلم التقدير اللفظي  - سجل وصف سير التعلم | - التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصفية والجلسة المعتدلة و بدء الدرس بالبسملة .  - تحديد وعرض مفاهيم الدرس.  - طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة.  - قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقره مع إعطاء الأمثلة  - إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس  - توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة. | 5د  10د  15د  10د  5د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**  تحديات واجهتني **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**  اقتراحات للتحسين **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | | **الأحد /** |  |  |  |  | | **الاثنين /** |  |  |  |  | | **الثلاثاء /** |  |  |  |  | | **الأربعاء /** |  |  |  |  | | **الخميس /** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : حمزة أبوإصليح**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :** الثامن الأساسي **المبحث :** الجغرافيا **عنوان الوحدة :** العوامل الطبيعية و أثرها على السكان **عنوان الدرس :** العلاقة بين المناخ و توزع السكان و أنشطتهم

**عدد الحصص :** حصتان  **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلـــــي : ........................................................... ...........................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... ........................................................... التكامل الأفقي :** الكتاب نفسه

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | * يستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس * يبين اثر المناخ على التوزع السكاني * يبين دور التقدم العلمي على التغلب على الظروف المناخية * يبين اثر المناخ على الأنشطة السكانية | - السبورة  - الكتاب المدرسي  - أوراق عمل  - خريطة طبيعية | - حل المشكلات والاستقصاء  - التدريس المباشر  - التعلم في مجموعات  - التعلم من خلال النشاط  - التفكير الناقد | - الملاحظة  - التقويم المعتمد على الأداء  - القلم والورقة  - التواصل  - مراجعة الذات | - قائمة الرصد  - سلم التقدير  - سلم التقدير اللفظي  - سجل وصف سير التعلم | - التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصفية والجلسة المعتدلة و بدء الدرس بالبسملة .  - تحديد وعرض مفاهيم الدرس.  - طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة.  - قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقره مع إعطاء الأمثلة  - إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس  - توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة. | 5د  10د  15د  10د  5د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**  تحديات واجهتني **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**  اقتراحات للتحسين **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | | **الأحد /** |  |  |  |  | | **الاثنين /** |  |  |  |  | | **الثلاثاء /** |  |  |  |  | | **الأربعاء /** |  |  |  |  | | **الخميس /** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : حمزة أبوإصليح**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :** الثامن الأساسي **المبحث :** الجغرافيا **عنوان الوحدة :** العوامل الطبيعية و أثرها على السكان **عنوان الدرس :** العلاقة التربة و النبات الطبيعي توزع السكان و أنشطتهم

**عدد الحصص :** حصتان  **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلـــــي : ........................................................... ...........................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... ........................................................... التكامل الأفقي :** الكتاب نفسه

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | * يستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس * يبين اثر التربة على التوزع السكاني * يبين اثر النبات الطبيعي على التوزع السكاني * يبين اثر التربة و النبات الطبيعي على الأنشطة السكانية | - السبورة  - الكتاب المدرسي  - أوراق عمل  - خريطة طبيعية | - حل المشكلات والاستقصاء  - التدريس المباشر  - التعلم في مجموعات  - التعلم من خلال النشاط  - التفكير الناقد | - الملاحظة  - التقويم المعتمد على الأداء  - القلم والورقة  - التواصل  - مراجعة الذات | - قائمة الرصد  - سلم التقدير  - سلم التقدير اللفظي  - سجل وصف سير التعلم | - التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصفية والجلسة المعتدلة و بدء الدرس بالبسملة .  - تحديد وعرض مفاهيم الدرس.  - طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة.  - قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقره مع إعطاء الأمثلة  - إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس  - توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة. | 5د  10د  15د  10د  5د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**  تحديات واجهتني **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**  اقتراحات للتحسين **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | | **الأحد /** |  |  |  |  | | **الاثنين /** |  |  |  |  | | **الثلاثاء /** |  |  |  |  | | **الأربعاء /** |  |  |  |  | | **الخميس /** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : حمزة أبوإصليح**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :** الثامن الأساسي **المبحث :** الجغرافيا **عنوان الوحدة :** التحضر **عنوان الدرس :** نشأة المدينة و تطورها

**عدد الحصص :** حصتان  **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلـــــي : ........................................................... ...........................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... ........................................................... التكامل الأفقي :** الكتاب نفسه

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | * يستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس * بيين مراحل نشوء و تطور المدن * يعدد أسباب نشاة المدينة و تطورها * يقارن بين المدن الحديثة و القديمة * يبين اشكال المدن | - السبورة  - الكتاب المدرسي  - أوراق عمل  - صور لإشكال المدن | - حل المشكلات والاستقصاء  - التدريس المباشر  - التعلم في مجموعات  - التعلم من خلال النشاط  - التفكير الناقد | - الملاحظة  - التقويم المعتمد على الأداء  - القلم والورقة  - التواصل  - مراجعة الذات | - قائمة الرصد  - سلم التقدير  - سلم التقدير اللفظي  - سجل وصف سير التعلم | - التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصفية والجلسة المعتدلة و بدء الدرس بالبسملة .  - تحديد وعرض مفاهيم الدرس.  - طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة.  - قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقره مع إعطاء الأمثلة  - إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس  - توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة. | 5د  10د  15د  10د  5د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**  تحديات واجهتني **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**  اقتراحات للتحسين **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | | **الأحد /** |  |  |  |  | | **الاثنين /** |  |  |  |  | | **الثلاثاء /** |  |  |  |  | | **الأربعاء /** |  |  |  |  | | **الخميس /** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : حمزة أبوإصليح**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :** الثامن الأساسي **المبحث :** الجغرافيا **عنوان الوحدة :** التحضر **عنوان الدرس :** التحضر

**عدد الحصص :** حصتان  **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلـــــي : ........................................................... ...........................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... ........................................................... التكامل الأفقي :** الكتاب نفسه

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | * يستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس * يعدد عوامل التحضر * يقارن بين التحضر و التمدن * يبين عوامل الجذب للمدن * يبين عوامل طرد السكان من الريف * يعدد الاثار الناتجة عن التحضر * يبين خصائص المدن * وضح التحضر في الاردن | - السبورة  - الكتاب المدرسي  - أوراق عمل  - سجل الإحصاءات العامة | - حل المشكلات والاستقصاء  - التدريس المباشر  - التعلم في مجموعات  - التعلم من خلال النشاط  - التفكير الناقد | - الملاحظة  - التقويم المعتمد على الأداء  - القلم والورقة  - التواصل  - مراجعة الذات | - قائمة الرصد  - سلم التقدير  - سلم التقدير اللفظي  - سجل وصف سير التعلم | - التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصفية والجلسة المعتدلة و بدء الدرس بالبسملة .  - تحديد وعرض مفاهيم الدرس.  - طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة.  - قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقره مع إعطاء الأمثلة  - إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس  - توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة. | 5د  10د  15د  10د  5د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**  تحديات واجهتني **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**  اقتراحات للتحسين **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | | **الأحد /** |  |  |  |  | | **الاثنين /** |  |  |  |  | | **الثلاثاء /** |  |  |  |  | | **الأربعاء /** |  |  |  |  | | **الخميس /** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : حمزة أبوإصليح**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :** الثامن الأساسي **المبحث :** الجغرافيا **عنوان الوحدة :** التحضر **عنوان الدرس :** اتجاهات التحضر في العالم

**عدد الحصص :** حصتان  **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلـــــي : ........................................................... ...........................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... ........................................................... التكامل الأفقي :** الكتاب نفسه

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | * يستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس * يبين مراحل التحضر في العالم * يقارن بين التحضر الدول المتقدمة و النامية * يبين النتائج السلبية على المدن المهيمنة * يقترح حلول لحدة من هجرة السكان من الريف الى المدينة | - السبورة  - الكتاب المدرسي  - أوراق عمل  - سجل الإحصاءات العامة | - حل المشكلات والاستقصاء  - التدريس المباشر  - التعلم في مجموعات  - التعلم من خلال النشاط  - التفكير الناقد | - الملاحظة  - التقويم المعتمد على الأداء  - القلم والورقة  - التواصل  - مراجعة الذات | - قائمة الرصد  - سلم التقدير  - سلم التقدير اللفظي  - سجل وصف سير التعلم | - التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصفية والجلسة المعتدلة و بدء الدرس بالبسملة .  - تحديد وعرض مفاهيم الدرس.  - طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة.  - قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقره مع إعطاء الأمثلة  - إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس  - توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة. | 5د  10د  15د  10د  5د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  أشعر بالرضا عن **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**  تحديات واجهتني **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**  اقتراحات للتحسين **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي | | **الأحد /** |  |  |  |  | | **الاثنين /** |  |  |  |  | | **الثلاثاء /** |  |  |  |  | | **الأربعاء /** |  |  |  |  | | **الخميس /** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : حمزة أبوإصليح**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**