**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :** الثامن الأساسي **المبحث :** الجغرافيا **عنوان الوحدة :** العوامل الطبيعية و أثرها على السكان **عنوان الدرس :** العوامل الطبيعية

**عدد الحصص :** حصتان  **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلـــــي : ........................................................... ...........................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... ........................................................... التكامل الأفقي :** الكتاب نفسه

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | * يستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس
* يتعرف على أشكال سطح الأرض
* يبين العوامل التي تؤثر على المناخ
* يتعرف على أنواع التربة
* يبين أنواع وأشكال و كثافة النبات الطبيعي
 | - السبورة- الكتاب المدرسي - أوراق عمل- خريطة طبيعية  | - حل المشكلات والاستقصاء- التدريس المباشر - التعلم في مجموعات- التعلم من خلال النشاط - التفكير الناقد | - الملاحظة - التقويم المعتمد على الأداء- القلم والورقة - التواصل- مراجعة الذات | - قائمة الرصد - سلم التقدير - سلم التقدير اللفظي - سجل وصف سير التعلم | - التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصفية والجلسة المعتدلة و بدء الدرس بالبسملة .- تحديد وعرض مفاهيم الدرس.- طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة.- قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقره مع إعطاء الأمثلة - إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس - توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة. | 5د10د15د10د5د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :أشعر بالرضا عن **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**تحديات واجهتني **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**اقتراحات للتحسين **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
| **الأحد /** |  |  |  |  |
| **الاثنين /** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء /** |  |  |  |  |
| **الأربعاء /** |  |  |  |  |
| **الخميس /**  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : حمزة أبوإصليح**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :** الثامن الأساسي **المبحث :** الجغرافيا **عنوان الوحدة :** العوامل الطبيعية و أثرها على السكان **عنوان الدرس :** العلاقة بين أشكال سطح الأرض و توزع السكان و أنشطتهم

**عدد الحصص :** حصتان  **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلـــــي : ........................................................... ...........................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... ........................................................... التكامل الأفقي :** الكتاب نفسه

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | * يستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس
* يبين اثر أشكال سطح الأرض على التوزع السكاني
* يبين أسباب عدم استقرار السكان على الجبال
* يبين اثر النشاط السكاني على أشكال سطح الأرض
 | - السبورة- الكتاب المدرسي - أوراق عمل- خريطة طبيعية  | - حل المشكلات والاستقصاء- التدريس المباشر - التعلم في مجموعات- التعلم من خلال النشاط - التفكير الناقد | - الملاحظة - التقويم المعتمد على الأداء- القلم والورقة - التواصل- مراجعة الذات | - قائمة الرصد - سلم التقدير - سلم التقدير اللفظي - سجل وصف سير التعلم | - التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصفية والجلسة المعتدلة و بدء الدرس بالبسملة .- تحديد وعرض مفاهيم الدرس.- طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة.- قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقره مع إعطاء الأمثلة - إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس - توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة. | 5د10د15د10د5د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :أشعر بالرضا عن **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**تحديات واجهتني **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**اقتراحات للتحسين **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
| **الأحد /** |  |  |  |  |
| **الاثنين /** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء /** |  |  |  |  |
| **الأربعاء /** |  |  |  |  |
| **الخميس /**  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : حمزة أبوإصليح**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :** الثامن الأساسي **المبحث :** الجغرافيا **عنوان الوحدة :** العوامل الطبيعية و أثرها على السكان **عنوان الدرس :** العلاقة بين المناخ و توزع السكان و أنشطتهم

**عدد الحصص :** حصتان  **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلـــــي : ........................................................... ...........................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... ........................................................... التكامل الأفقي :** الكتاب نفسه

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | * يستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس
* يبين اثر المناخ على التوزع السكاني
* يبين دور التقدم العلمي على التغلب على الظروف المناخية
* يبين اثر المناخ على الأنشطة السكانية
 | - السبورة- الكتاب المدرسي - أوراق عمل- خريطة طبيعية  | - حل المشكلات والاستقصاء- التدريس المباشر - التعلم في مجموعات- التعلم من خلال النشاط - التفكير الناقد | - الملاحظة - التقويم المعتمد على الأداء- القلم والورقة - التواصل- مراجعة الذات | - قائمة الرصد - سلم التقدير - سلم التقدير اللفظي - سجل وصف سير التعلم | - التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصفية والجلسة المعتدلة و بدء الدرس بالبسملة .- تحديد وعرض مفاهيم الدرس.- طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة.- قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقره مع إعطاء الأمثلة - إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس - توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة. | 5د10د15د10د5د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :أشعر بالرضا عن **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**تحديات واجهتني **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**اقتراحات للتحسين **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
| **الأحد /** |  |  |  |  |
| **الاثنين /** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء /** |  |  |  |  |
| **الأربعاء /** |  |  |  |  |
| **الخميس /**  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : حمزة أبوإصليح**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :** الثامن الأساسي **المبحث :** الجغرافيا **عنوان الوحدة :** العوامل الطبيعية و أثرها على السكان **عنوان الدرس :** العلاقة التربة و النبات الطبيعي توزع السكان و أنشطتهم

**عدد الحصص :** حصتان  **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلـــــي : ........................................................... ...........................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... ........................................................... التكامل الأفقي :** الكتاب نفسه

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | * يستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس
* يبين اثر التربة على التوزع السكاني
* يبين اثر النبات الطبيعي على التوزع السكاني
* يبين اثر التربة و النبات الطبيعي على الأنشطة السكانية
 | - السبورة- الكتاب المدرسي - أوراق عمل- خريطة طبيعية  | - حل المشكلات والاستقصاء- التدريس المباشر - التعلم في مجموعات- التعلم من خلال النشاط - التفكير الناقد | - الملاحظة - التقويم المعتمد على الأداء- القلم والورقة - التواصل- مراجعة الذات | - قائمة الرصد - سلم التقدير - سلم التقدير اللفظي - سجل وصف سير التعلم | - التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصفية والجلسة المعتدلة و بدء الدرس بالبسملة .- تحديد وعرض مفاهيم الدرس.- طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة.- قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقره مع إعطاء الأمثلة - إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس - توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة. | 5د10د15د10د5د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :أشعر بالرضا عن **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**تحديات واجهتني **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**اقتراحات للتحسين **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
| **الأحد /** |  |  |  |  |
| **الاثنين /** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء /** |  |  |  |  |
| **الأربعاء /** |  |  |  |  |
| **الخميس /**  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : حمزة أبوإصليح**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :** الثامن الأساسي **المبحث :** الجغرافيا **عنوان الوحدة :** التحضر **عنوان الدرس :** نشأة المدينة و تطورها

**عدد الحصص :** حصتان  **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلـــــي : ........................................................... ...........................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... ........................................................... التكامل الأفقي :** الكتاب نفسه

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | * يستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس
* بيين مراحل نشوء و تطور المدن
* يعدد أسباب نشاة المدينة و تطورها
* يقارن بين المدن الحديثة و القديمة
* يبين اشكال المدن
 | - السبورة- الكتاب المدرسي - أوراق عمل- صور لإشكال المدن  | - حل المشكلات والاستقصاء- التدريس المباشر - التعلم في مجموعات- التعلم من خلال النشاط - التفكير الناقد | - الملاحظة - التقويم المعتمد على الأداء- القلم والورقة - التواصل- مراجعة الذات | - قائمة الرصد - سلم التقدير - سلم التقدير اللفظي - سجل وصف سير التعلم | - التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصفية والجلسة المعتدلة و بدء الدرس بالبسملة .- تحديد وعرض مفاهيم الدرس.- طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة.- قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقره مع إعطاء الأمثلة - إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس - توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة. | 5د10د15د10د5د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :أشعر بالرضا عن **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**تحديات واجهتني **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**اقتراحات للتحسين **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
| **الأحد /** |  |  |  |  |
| **الاثنين /** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء /** |  |  |  |  |
| **الأربعاء /** |  |  |  |  |
| **الخميس /**  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : حمزة أبوإصليح**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :** الثامن الأساسي **المبحث :** الجغرافيا **عنوان الوحدة :** التحضر **عنوان الدرس :** التحضر

**عدد الحصص :** حصتان  **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلـــــي : ........................................................... ...........................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... ........................................................... التكامل الأفقي :** الكتاب نفسه

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | * يستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس
* يعدد عوامل التحضر
* يقارن بين التحضر و التمدن
* يبين عوامل الجذب للمدن
* يبين عوامل طرد السكان من الريف
* يعدد الاثار الناتجة عن التحضر
* يبين خصائص المدن
* وضح التحضر في الاردن
 | - السبورة- الكتاب المدرسي - أوراق عمل- سجل الإحصاءات العامة  | - حل المشكلات والاستقصاء- التدريس المباشر - التعلم في مجموعات- التعلم من خلال النشاط - التفكير الناقد | - الملاحظة - التقويم المعتمد على الأداء- القلم والورقة - التواصل- مراجعة الذات | - قائمة الرصد - سلم التقدير - سلم التقدير اللفظي - سجل وصف سير التعلم | - التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصفية والجلسة المعتدلة و بدء الدرس بالبسملة .- تحديد وعرض مفاهيم الدرس.- طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة.- قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقره مع إعطاء الأمثلة - إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس - توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة. | 5د10د15د10د5د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :أشعر بالرضا عن **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**تحديات واجهتني **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**اقتراحات للتحسين **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
| **الأحد /** |  |  |  |  |
| **الاثنين /** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء /** |  |  |  |  |
| **الأربعاء /** |  |  |  |  |
| **الخميس /**  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : حمزة أبوإصليح**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :** الثامن الأساسي **المبحث :** الجغرافيا **عنوان الوحدة :** التحضر **عنوان الدرس :** اتجاهات التحضر في العالم

**عدد الحصص :** حصتان  **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلـــــي : ........................................................... ...........................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... ........................................................... التكامل الأفقي :** الكتاب نفسه

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | * يستوعب المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس
* يبين مراحل التحضر في العالم
* يقارن بين التحضر الدول المتقدمة و النامية
* يبين النتائج السلبية على المدن المهيمنة
* يقترح حلول لحدة من هجرة السكان من الريف الى المدينة
 | - السبورة- الكتاب المدرسي - أوراق عمل- سجل الإحصاءات العامة  | - حل المشكلات والاستقصاء- التدريس المباشر - التعلم في مجموعات- التعلم من خلال النشاط - التفكير الناقد | - الملاحظة - التقويم المعتمد على الأداء- القلم والورقة - التواصل- مراجعة الذات | - قائمة الرصد - سلم التقدير - سلم التقدير اللفظي - سجل وصف سير التعلم | - التمهيد من خلال تهيئة البيئة الصفية والجلسة المعتدلة و بدء الدرس بالبسملة .- تحديد وعرض مفاهيم الدرس.- طرح أسئلة ذات صلة بالمفاهيم مع عرضها على بطاقات منفصلة.- قراءة فقرات الدرس مع شرح كل فقره مع إعطاء الأمثلة - إعادة شرح الدرس بشكل ملخص الدرس - توجيه الطلبة لتنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي مع المتابعة المستمرة. | 5د10د15د10د5د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :أشعر بالرضا عن **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**تحديات واجهتني **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**اقتراحات للتحسين **: ....................................................... ........................................... ....................................................... ........................................... ....................................................... .............**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
| **الأحد /** |  |  |  |  |
| **الاثنين /** |  |  |  |  |
| **الثلاثاء /** |  |  |  |  |
| **الأربعاء /** |  |  |  |  |
| **الخميس /**  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : حمزة أبوإصليح**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**