**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : تاريخ حضارات بلاد الرافدين عنوان الدرس : حضارات بلاد الرافدين**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : الصف السادس حضارة الرافدين**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(شط العرب , مكتبة نينوى, اشور بانيبال,..)** 2. **ان يفسر كل مما يلي**   **- قيام الحضارات في بلاد الرافدين**  **- تشكل منطقة شط العرب على الخليج العربي**  **- اهتمام الملك اشور بنيبال بالعلوم البابلية و تسجيلها على الواح من طين و المحافظة عليها**  **3- ان يذكر الحضارات التي قامت على ارض بلاد الرافدين**  **4- ان يذكر ثلاث من الشعوب السامية التي سكنت في بلاد الرافدين**  **5- ان يذكر انجازات الملك حموارابي** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح لتفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**   **نوضح الافكار التالية**  **- الحضارات في بلاد الرافدين**  **- تشكل منطقة شط العرب على الخليج العربي**  **- اهتمام الملك اشور بنيبال بالعلوم البابلية و تسجيلها على الواح من طين و المحافظة عليها**  **- الشعوب السامية التي سكنت في بلاد الرافدين**  **- انجازات الملك حموارابي**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : تاريخ حضارات بلاد الرافدين عنوان الدرس : الحياة السياسية و الدينية في بلاد الرافدين**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : و الصف السادس حضارة الرافدين**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس البيئة(انو, دول المدن, مسلة حمورابي,...)** 2. **ان يذكر سبب لكل مما يلي**   **- تمتع الكهنة في بلاد الرافدين بامتيازات كبيرة**  **- تسمية شريعة حمورابي بهذا الاسم**  **- تعدد الالهة في بلاد الرافدين**  **3- ان يذكر الاعياد و المناسبات الدينية التي اشتهرت في بلاد الرافدين**  **4- ان يذكر ابرز الموظفين الذين كانو يساعدون الملك في بلاد الرافدين** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس السابق بالدرس** * **نوضح الافكار التالية**   **- تمتع الكهنة في بلاد الرافدين بامتيازات كبيرة**  **- تسمية شريعة حمورابي بهذا الاسم**  **- تعدد الالهة في بلاد الرافدين**  **- الاعياد و المناسبات الدينية التي اشتهرت في بلاد الرافدين**  **- ابرز الموظفين الذين كانو يساعدون الملك في بلاد الرافدين**  **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : تاريخ حضارات بلاد الرافدين عنوان الدرس : مظاهر الحياة الاقتصادية و الاجتماعية في بلاد الرافدين**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : الصف السادس حضارة الرافدين**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الطبقة الوسطى , الطوب المشوي ,....)** 2. **ان يفسر لكل مما يلي**   **- ازدهار الزراعة في بلاد الرافدين**  **- ازدهار التجارة في بلاد الرافدين**  **3- ان يوضح اهمية طرق المواصلات في ازدهر الحياة الاقتصادية في بلاد الرافدين**  **4- ان يذكر الطبقات الاجتماعية في المجتمع مع مكونات كل طبقة**  **5- ان يبين كيف اثرت الزراعة و الصناعة على تطور النشاط التجاري في بلاد الرافدين** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس بالدرس السابق .**   **نوضح الافكار التالية**  **- ازدهار الزراعة في بلاد الرافدين**  **- ازدهار التجارة في بلاد الرافدين**  **- اهمية طرق المواصلات في ازدهر الحياة الاقتصادية في بلاد الرافدين**  **- طبقات الاجتماعية في المجتمع مع مكونات كل طبقة**  **- اثر الزراعة و الصناعة على تطور النشاط التجاري في بلاد الرافدين**  **-تدوين ما جاء من أفكار**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : تاريخ حضارات بلاد الرافدين عنوان الدرس : الحياة العلمية و الفكرية في بلاد الرافدين**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : الصف السادس حضارة الرافدين**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الكتابة المسمارية الالواح الطينية, مكتبة نينوى, ادب الحكمة ,..)** 2. **ان يبين سبب لكل مما يلي**   **- تسمية الكتابة المسامرية بهذا الاسم**  **- استخدام الاختام الاسطوانية على الالواح الطينية**  **- تقدم علم الرياضيات في بلاد الرافدين**  **3- ان يعدد انجازات بلاد الرافدين في علم الفلك**  **4- ان يبين اهمية مكتبة نينوى**  **5- ان يذكر انواع الساعات التي عرفت في بلاد الرافدين**  **6- ان يبن اهم خصائص الحياة الادبية في بلاد الرافدين** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس السابق بالحالي .** * **ان نين الافكار الاتية**   **- تسمية الكتابة المسامرية بهذا الاسم**  **- استخدام الاختام الاسطوانية على الالواح الطينية**  **- تقدم علم الرياضيات في بلاد الرافدين**  **- انجازات بلاد الرافدين في علم الفلك**  **- اهمية مكتبة نينوى**  **- انواع الساعات التي عرفت في بلاد الرافدين**   * **- خصائص الحياة الادبية في بلاد الرافدين**   **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الممالك العربية شمال الجزيرة العربية عنوان الدرس : هجرة القبائل العربية من جنوب شبه الجزيرة العربية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : الصف السادس حضارة الرافدين**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (العرب البائدةو قبيلة لخم, العرب الباقية,...)**  **ان يذكر اهم القبائل العربية التي هاجرت من جنوب الجزيرة العربية الى بلاد الشام**  **2- ان يبين العوامل التي ادت الى هجرة القبائل العربية من جنوب الجزيرة العربي الى شمالها**  **3- ان يبين اقسام العرب** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **- ربط الدرس السابق بالحالي** * **نوضح الافكار التالية**   **- اهم القبائل العربية التي هاجرت من جنوب الجزيرة العربية الى بلاد الشام**  **- العوامل التي ادت الى هجرة القبائل العربية من جنوب الجزيرة العربي الى شمالها**  **- اقسام العرب**  - **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .**  **- تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الممالك العربية شمال الجزيرة العربية عنوان الدرس : مملكة المناذرة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : الصف السادس حضارة الرافدين**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الحيرة ,اللطائم, الميد, العباد,..)** 2. **ان يبين سبب لكل مما يلي**   **- هجرة قبيلة لخم من اليمن**  **- تسمية المناذرة انفسهم بملوك العرب**  **- تسمية معركة ذي قار بهذا الاسم**  **3- ان يوضح العلاقة بين المناذرة و الفرس**  **4 - ان يبين اهمية معركة ذي قار**  **5- ان يوضح كيف خدم تحالف المناذرة و الفرس الطرفين** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **ربط الدرس السابق بالدرس الحالي .** * **نوضح الافكار التالية**   **- هجرة قبيلة لخم من اليمن**  **- تسمية المناذرة انفسهم بملوك العرب**  **- تسمية معركة ذي قار بهذا الاسم**  **- العلاقة بين المناذرة و الفرس**  **- اهمية معركة ذي قار**  **- كيف خدم تحالف المناذرة و الفرس الطرفين**   * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الممالك العربية شمال الجزيرة العربية عنوان الدرس : مملكة الغساسنة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : الصف السادس حضارة الرافدين**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (يوم حليمة, قصر الحير العغربي’ البيزنطيين ,...)** 2. **ان يبين سببا لكل مما يلي**   **- تسمية الغساسنة بهذا الاسم**  **- دخول الغساسنة في تحالف مع الروم**  **3- ان يفسر تعتبر معركة يوم حليمة من اهم المعارك التي دارت بين الغساسنة و المناذرة**  **4-ان يبين اهم المظاهر الحضارية لدى الغساسنة**  **5- ان يذكر و يحدد على الخريطة اهم الاثار التي تدل على استقرار الغساسنة في الاردن** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يبين الافكار التالية**   **- تسمية الغساسنة بهذا الاسم**  **- دخول الغساسنة في تحالف مع الروم**  **- تعتبر معركة يوم حليمة من اهم المعارك التي دارت بين الغساسنة و المناذرة**  **- اهم المظاهر الحضارية لدى الغساسنة**  **- يحدد على الخريطة اهم الاثار التي تدل على استقرار الغساسنة في الاردن**   * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الممالك العربية شمال الجزيرة العربية عنوان الدرس : مملكة كندا**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : الصف السادس حضارة الرافدين**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (قرية الفاو, كنده الملوك,...)** 2. **ان يبين لكل مما يلي**   **- نسب قبيلة كندا**  **- عاصمة مملكة كندا**  **- الديانات التي ظهرت في مملكة كندا**  **- اقوى ملوك كندا**  **3- ان يفسر ما يلي**  **- قيام دولة كندا في نجد**  **- اقترن قيام الدول و الممالك العربية قبل الاسلام ببعض القبائا العربية** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **الاشكال البيانية و الرسومات** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **ان يوضح الافكار الاتية**   **- نسب قبيلة كندا**  **- عاصمة مملكة كندا**  **- الديانات التي ظهرت في مملكة كندا**  **- اقوى ملوك كندا**  **- قيام دولة كندا في نجد**  **- اقترن قيام الدول و الممالك العربية قبل الاسلام ببعض القبائا العربية**   * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : نشأة الدولة العباسية عنوان الدرس : نشأة الدولة العباسية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : الصف السادس حضارة الرافدين**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الحميمة و البيعة , شارلمان ....)** 2. **ان يبين ما يلي**   - **مراحل الدعوة العباسيه**  **- نسب العباسيون**  **- المدينة التي اخذ فيها ابو العباس البيعة و اصبح اول خليفة**  **- اسماء مدينة بغداد**  **3- ان يذكر سببا لكل مما يلي**  **- اتخاذ الحميمة مركز للدعوة العباسية**  **- تولي ابي مسلم الخرساني قيادة الدعوة في خرسان**  **- اختيار المنصور بغداد عاصمة الدولة العباسية** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين الافكار التالية**   - **مراحل الدعوة العباسيه**  **- نسب العباسيون**  **- المدينة التي اخذ فيها ابو العباس البيعة و اصبح اول خليفة**  **- اسماء مدينة بغداد**  **- سببا لكل مما يلي**  **- اتخاذ الحميمة مركز للدعوة العباسية**  **- تولي ابي مسلم الخرساني قيادة الدعوة في خرسان**  **- اختيار المنصور بغداد عاصمة الدولة العباسية**  **- تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : نشأة الدولة العباسية عنوان الدرس : نظام الحكم و الادارة في الدولة العباسية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : الصف السادس حضارة الرافدين**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الدواوين و الحجابة , القضاء, البريد,..)**  **2- ان يذكر اهم الشروط الواجب توافرها في القاضي, الحاجب, قاضي المظالم,**  **3- ان يفسر ما يلي**  **اقام العباسيون الحصون عند دولتهم**  **- تطور نظام القضاء في العصر العباسي**  **- تمتع الحاجب بمرتبة عالية في العصر العباسي**  **4- ان يذكر اهم الاعمال التي كان يقوم بها صاحب البريد**  **5- ان يقارن بين الوظائق الادارية في العصر العباسي و ما يقابلها في االاردن في العصر الحاضر** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح التفاعلي**  **+ الرسومات و الاشكال البيانية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **قائمة شطب** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يفسر المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين الافكار التالية**   **- اهم الشروط الواجب توافرها في القاضي, الحاجب, قاضي المظالم,**  **-اقامة العباسيون الحصون عند دولتهم**  **- تطور نظام القضاء في العصر العباسي**  **- تمتع الحاجب بمرتبة عالية في العصر العباسي**  **- اهم الاعمال التي كان يقوم بها صاحب البريد**  **- ان مقارنة بين الوظائق الادارية في العصر العباسي و ما يقابلها في االاردن في العصر الحاضر**   * **تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.. **إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**