**الخطة الفصلية**

**الصف: الثامن الاساسي الفصل الدراسي الأول للعام (2022/2022) م المبحث: التاريخ**

**عنوان الوحدة : تاريخ حضارات بلاد الرافدين الصفحات: (6-37) عدد الحصص (6) الفترة الزمنية: من 1/ 9/ 2022 إلى 15/10/2022 م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتــــاجــــات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.**  **2- يفسر أسباب قيام الحضارات في بلاد الرافدين.**  **3- يذكر حضارات بلاد الرافدين.**  **4- يتعرف على مراحل تطور النظام السياسي في بلاد الرافدين.**  **5- يتعرف على أهم خصائص الحياة العلمية والفكرية في بلاد الرافدين.**  **6- يستنتج أهمية شريعة حمورابي في تنظيم الحياة الاجتماعية.**  **7- يستنتج مراحل تطور الكتابة المسمارية.**  **8- يوضح مظاهر تطور الحياة الاقتصادية في بلاد الرافدين.**  **9- يقدر أهمية المنجزات الحضارية في بلاد الرافدين.**  **10- يثمن أهمية الكتابة في حفظ تراث الأمم.**  **11- يقدر دور المرأة ومكانتها في مجتمع بلاد الرافدين.**  **12- يثمن دور حضارات بلاد الرافدين في تطور الحضارة الإنسانية .** | **-الكتاب المدرسي**  **- الخرائط**  **- السبورة والقلم**  **- الصور**  **والرسومات**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **- مراجع تاريخية**  **Data show-**  **-فيديوهات توضيحية** | **- التدريس المباشر**  **\*السؤال والجواب**  **\*الحوار والمناقشة**  **-التعلم في مجموعات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- السرد القصصي**  **- التحليل للخرئط**  **- التفكير الناقد**  **- عروض تقديمية** | **-استراتيجية الملاحظة**  **-استراتيجية الاداء**  **-القلم والورقة**  **-اوراق عمل** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **- اوراق عمل**  **- متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس**  **- جمع صور عن الإنجازات البشرية التي تعود لحضارات بلاد الرافدين.**  **-يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن أهم المنجزات الحضارية في بلاد الرافدين.** | **-اشعر بالرضا عن:**  **----------**  **-----------**  **-التحديات:**  **----------------------**  **-مقترحات التحسين**  **----------------------** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**نموذج تحليل محتوى**

**الــمـبــحــــــث : التاريخ الـصــف : الثامن الاساسي عنوان الوحدة : تاريخ حضارات بلاد الرافدين الصفحات:(6 -37 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| **- حضارات بلاد الرافدين.**  **- الحياة السياسية والدينية في بلاد الرافدين.**  **- مظاهر الحياة الاقتصادية والاجتماعية في بلاد الرافدين.**  **- الحياة العلمية والفكرية في بلاد الرافدين.** | **- شط العرب.**  **- مكتبة نينوى.**  **- دول المدن.**  **- أنو.**  **- مسلة حمورابي.**  **- الطبقة الوسطى.**  **- الطوب المشوي.**  **- الكتابة**  **المسمارية.**  **- الألواح الطينية.**  **- النظام الستيني.**  **- أدب الحكمة.**  **- ملحمة جلجامش.** | **- يشتهر حمورابي بأنه صاحب مجموعة قوانين تعرف** [**بشريعة حمورابي**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%B4%D8%B1%D9%8A%D8%B9%D8%A9_%D8%AD%D9%85%D9%88%D8%B1%D8%A7%D8%A8%D9%8A)**، واحدة من أولى** [**تشريعات القوانين**](http://www.marefa.org/index.php?title=%D8%B4%D8%B1%D9%8A%D8%B9%D8%A9_%D9%85%D8%AF%D9%86%D9%8A%D8%A9&action=edit&redlink=1) **المكتوبة في** [**التاريخ المسجل**](http://www.marefa.org/index.php?title=%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D8%AE_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AC%D9%84&action=edit&redlink=1)**، هذه القوانين منقوشة على ألواح حجرية** [**صفائح**](http://www.marefa.org/index.php?title=%D8%B5%D9%81%D9%8A%D8%AD%D8%A9&action=edit&redlink=1) **بإرتفاع 8 أقدام، من** [**أصل**](http://www.marefa.org/index.php?title=%D8%A3%D8%B5%D9%84&action=edit&redlink=1) **غير معروف، عثر عليها في فارس عام 1901م لشهرته في العصور الحديثة على أنه مانح القوانين القديم.**  **- ملحمة جلجامش (أو ملحمة كلكامش) هي ملحمة سومرية مكتوبة** [**بخط مسماري**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%AE%D8%B7_%D9%85%D8%B3%D9%85%D8%A7%D8%B1%D9%8A) **على 11 لوحا طينيا اكتشفت لأول مرة عام** [**1853**](http://www.marefa.org/index.php/1853) **م في موقع أثري اكتشف بالصدفة وعرف فيما بعد أنه كان المكتبة الشخصية للملك الآشوري** [**آشور بانيبال**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A2%D8%B4%D9%88%D8%B1%D8%A8%D8%A7%D9%86%D9%8A%D8%A8%D8%A7%D9%84) **في** [**نينوى**](http://www.marefa.org/index.php/%D9%86%D9%8A%D9%86%D9%88%D9%89) **في** [**العراق**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A7%D9%82) **ويحتفظ بالالواح الطينية التي كتبت عليها الملحمة في** [**المتحف البريطاني**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AA%D8%AD%D9%81_%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%B1%D9%8A%D8%B7%D8%A7%D9%86%D9%8A)**. الألواح مكتوبة باللغة** [**الأكادية**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A3%D9%83%D8%A7%D8%AF%D9%8A%D8%A9) **ويحمل في نهايته توقيعا لشخص اسمه شين ئيقي ئونيني الذي يتصور البعض أنه كاتب الملحمة التي يعتبرها البعض أقدم قصة كتبها الإنسان.** | **- تقدر أهمية المنجزات الحضارية في بلاد الرافدين.**  **- تثمن أهمية الكتابة في حفظ تراث الأمم.**  **- تقدر دور المرأة ومكانتها في مجتمع بلاد الرافدين.**  **- تثمن دور حضارات بلاد الرافدين في تطور الحضارة الإنسانية.** | **- من الشكل**  **(1 - 1)**  **إلى الشكل**  **(1 - 22).** | **- جمع صور عن الإنجازات البشرية التي تعود لحضارات بلاد الرافدين.**  **- يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن أهم المنجزات الحضارية في بلاد الرافدين.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف: الثامن الاساسي الفصل الدراسي الأول للعام (2022/2022) م المبحث: التاريخ**

**عنوان الوحدة : الممالك العربية الصفحات: (38-67) عدد الحصص (6) الفترة الزمنية: من 16/ 10/ 2022 إلى 30/11/2022 م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.**  **2- يتعرف على موقع شبه الجزيرة العربية.**  **3- يميز بين أقسام العرب.**  **4- يذكر الممالك العربية التي استقرت شمال شبه الجزيرة العربية.**  **5- يستنتج أسباب هجرة القبائل العربية القسرية من اليمن إلى بلاد الشام والعراق.**  **6- يوضح طبيعة العلاقة بين مملكة المناذرة والممالك الأخرى.**  **7- يبين طبيعة العلاقة بين مملكة الغساسنة والممالك الأخرى.**  **8- يتعرف على طبيعة نظام الحكم في الممالك الثلاث: المناذرة والغساسنة وكندة.**  **9- يوضح دور تجارة مملكة كندة في تطور الحياة الاقتصادية.**  **10- يستنتج أثر التجارة في تطور الأسواق عند العرب.**  **11- يثمن أهمية التحالف في تحقيق الأهداف للأطراف المتحالفة.** | **- الكتاب المدرسي**  **- الخرائط**  **- السبورة والقلم**  **- الصور**  **والرسومات**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **- مراجع تاريخية**  **Data show-**  **-فيديوهات توضيحي** | **- التدريس المباشر**  **\*السؤال والجواب**  **\*الحوار والمناقشة**  **-التعلم في مجموعات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- السرد القصصي**  **- التحليل للخرئط**  **- التفكير الناقد**  **- عروض تقديمية** | **-استراتيجية الملاحظة**  **-استراتيجية الاداء**  **-القلم والورقة**  **-اوراق عمل** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **-بالرجوع إلى محركات البحث يطلب من الطالبات البحث عن إحدى قصص الأمم البائدة.**  **- يطلب من الطالبات كتابة بحث عن الحياة الاقتصادية لإحدى الممالك العربية في شبه الجزيرة العربية.**  **- اوراق عمل**  **- متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس** | **-اشعر بالرضا عن:**  **----------**  **-----------**  **-التحديات:**  **----------------------**  **-مقترحات التحسين**  **----------------------** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**نموذج تحليل محتوى**

**الــمـبــحــــــث : التاريخ الـصــف : الثامن الاساسي عنوان الوحدة : الممالك العربية الصفحات : (38-67)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| **- هجرة القبائل العربية من جنوب شبه الجزيرة العربية.**  **- مملكة المناذرة.**  **- مملكة الغساسنة.**  **- مملكة كندة.** | **- العرب البائدة.**  **- قبيلة لخم.**  **- العرب الباقية.**  **- العرب المستعربة.**  **- الحيرة.**  **- اللطائم.**  **- المربد.**  **- العباد.**  **- قبيلة الأزد.**  **- قرية الفاو.**  **- كندة الملوك.**  **- الخانات.** | **- مملكة ميسان هي مملكة عربية قديمة قامت في جنوب العراق في القرن الثاني قبل الميلاد, كانت عاصمتها خاراكس التي أسسها الملك العربي سبانيو عام 127 ق.م وهي ميناء مهم على رأس الخليج العربي, وقد زارها الإمبراطور الروماني تراجان عام** [**116م**](http://www.marefa.org/index.php/116) **وراى السفن تغادر منها إلى الهند, وكان لها قوة عسكرية مهمة حيث احتلت بابل وسيطرت على مناطق كثيرة في العراق. حكم هذه المملكة 26 ملكا وكانت نهايتها على يد الفرس الساسانيين قرابة عام 222م.**  **- الحضر هي مدينة عربية تاريخية تقع على بعد 80 كم جنوب** [**الموصل**](http://www.marefa.org/index.php/%D9%85%D9%88%D8%B5%D9%84)**. يعتقد أن المدينة أسست في بداية القرن الثاني قبل الميلاد. عرفت مملكة الحضر بهندستها المعمارية وفنونها وأسلحتها وصناعاتها,الحضر كانت في مستوى** [**روما**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%B1%D9%88%D9%85%D8%A7) **من حيث التقدم حيث وجد فيها** [**حمامات**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%AD%D9%85%D8%A7%D9%85) **ذات نظام تسخين متطور وأبراج مراقبة ومحكمة ونقوش منحوته** [**وفسيفساء**](http://www.marefa.org/index.php/%D9%81%D8%B3%D9%8A%D9%81%D8%B3%D8%A7%D8%A1)[**وعملات معدنية**](http://www.marefa.org/index.php?title=%D8%B9%D9%85%D9%84%D8%A9_%D9%85%D8%B9%D8%AF%D9%86%D9%8A%D8%A9&action=edit&redlink=1)[**وتماثيل**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%AA%D9%85%D8%AB%D8%A7%D9%84)**.** | **- تقدر أهمية المنجزات الحضارية للممالك العربية.**  **- تثمن أهمية التحالف في تحقيق الأهداف للأطراف المتحالفة.** | **- من الشكل (2 - 1)**  **إلى الشكل**  **(2 - 15).** | **- بالرجوع إلى محركات البحث يطلب من الطالبات البحث عن إحدى قصص الأمم البائدة.**  **- يطلب من الطالبات كتابة بحث عن الحياة الاقتصادية لإحدى الممالك العربية في شبه الجزيرة العربية.** |

**form#Qf71\_147rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف: الثامن الاساسي الفصل الدراسي الأول للعام (2022/2022) م المبحث: التاريخ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.**  **2- يتعرف على نسب الخلفاء العباسيين.**  **3- يتتبع مراحل الدعوة العباسية.**  **4- يعطي أسباب اختيار الحُميمة وخُراسان والكوفة مراكز للدوعة العباسية.**  **5- يبين مميزات العصر العباسي.**  **6- يقارن بين الوزارة في العصرالعباسي والوزارة في العصر الحديث.**  **7- يذكر الدواوين الجديدة التي استحدثت في العصر العباسي.**  **8- يقدر دور القضاء في إرجاع الحقوق إلى أصحابها.**  **9- يعتز بدور الجيش في المحافظة على أمن الدولة.** | **- الكتاب المدرسي**  **- الخرائط**  **- السبورة والقلم**  **- الصور**  **والرسومات**  **-الانترنت**  **-الحاسوب**  **- مراجع تاريخية**  **Data show-**  **-فيديوهات توضيحي** | **- التدريس المباشر**  **\*السؤال والجواب**  **\*الحوار والمناقشة**  **-التعلم في مجموعات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- السرد القصصي**  **- التحليل للخرائط**  **- التفكير الناقد**  **- عروض تقديمية** | **-إستراتيجية الملاحظة**  **-إستراتيجية الأداء**  **-القلم والورقة**  **-اوراق عمل** | **-قوائم الشطب/ الرصد**  **-سلم التقدير الرقمي** | **-بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن إحدى الدواوين التي استحدثت في العصر العباسي.**  **- جمع صور يبين الإنجازات العمرانية للدولة العباسية.**  **- اوراق عمل**  **- متابعة أنشطة الدروس**  **-حل اسئلة الدروس** | **-اشعر بالرضا عن:**  **----------**  **-----------**  **-التحديات:**  **----------------------**  **-مقترحات التحسين**  **----------------------** |

**عنوان الوحدة : الدولة العباسية الصفحات : (68-87) عدد الحصص (4) الفترة الزمنية: من 1/12/ 2022 إلى نهاية الفصل**

**form#Qf71\_147rev.a**

**نموذج تحليل محتوى**

**الــمـبــحــــــث : التاريخ الـصــف : الثامن الاساسي عنوان الوحدة : الدولة العباسية الصفحات : (68-87)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| **- نشأة الدولة العباسية.**  **- نظام الحكم والإدارة في الدولة العباسية.** | **-الحُميمة.**  **- صاحب المسائل.**  **- صاحب البريد.**  **- الحاجب.**  **- خُراسان.**  **- المنصورية.**  **- شارلمان.**  **- الحجابة.**  **- الديوان.** | **- العباسيون ثاني السلالات من الخلفاء** [**750**](http://www.marefa.org/index.php/750)**-**[**1258**](http://www.marefa.org/index.php/1258) **م. وقد كان مقر الخلافة العباسية منذ 762 في** [**بغداد**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A8%D8%BA%D8%AF%D8%A7%D8%AF)**، 836-883 ثم 892 في** [**سامراء**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%B3%D8%A7%D9%85%D8%B1%D8%A7%D8%A1)**. يرجع أصلهم إلى** [**العباس بن عبدالمطلب**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%B9%D8%A8%D8%A7%D8%B3_%D8%A8%D9%86_%D8%B9%D8%A8%D8%AF_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B7%D9%84%D8%A8) **عم** [**محمد ابن عبدالله**](http://www.marefa.org/index.php/%D9%85%D8%AD%D9%85%D8%AF_%D8%A8%D9%86_%D8%B9%D8%A8%D8%AF_%D8%A7%D9%84%D9%84%D9%87) **رسول الإسلام، فهم بذلك من أهل البيت.**  **- بمساعدة من أنصار الدعوة العلوية إستطاع أبو العباس** [**السفاح**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%B3%D9%81%D8%A7%D8%AD) **(**[**749**](http://www.marefa.org/index.php/749)**-**[**754**](http://www.marefa.org/index.php/754)**) وبطريقة دموية القضاء على** [**الأمويين**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A7%D9%85%D9%88%D9%8A%D9%88%D9%86) **ومظاهر سلطتهم، قام هو وأخوه** [**أبو جعفر المنصور**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A3%D8%A8%D9%88_%D8%AC%D8%B9%D9%81%D8%B1_%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D8%B5%D9%88%D8%B1) **(**[**754**](http://www.marefa.org/index.php/754)**-**[**775**](http://www.marefa.org/index.php/775)**) باتخاذ تدابير صارمة لتقوية السلطة العباسية وفي عام 762 تم إنشاء مدينة** [**بغداد**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A8%D8%BA%D8%AF%D8%A7%D8%AF)**.**  **-بلغت قوة الدولة أوجها وعرفت العلوم عصر إزدهار في عهد** [**هارون الرشيد**](http://www.marefa.org/index.php/%D9%87%D8%A7%D8%B1%D9%88%D9%86_%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%B4%D9%8A%D8%AF) **(786-809) الذي تولت وزارته أسرة** [**البرامكة**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A8%D8%B1%D8%A7%D9%85%D9%83%D8%A9) **(حتى سنة 803) ثم في عهد ابنه** [**عبد الله المأمون**](http://www.marefa.org/index.php/%D8%B9%D8%A8%D8%AF_%D8%A7%D9%84%D9%84%D9%87_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A3%D9%85%D9%88%D9%86) **(813-833) الذي جعل من بغداد مركزاً للعلوم و رفع من مكانة المذهب المعتزلى حتى جعله مذهباً رسمياً للدولة.** | **- تقدر دور القضاء في إرجاع الحقوق إلى أصحابها.**  **- تعتز بدور الجيش في المحافظة على أمن الدولة.** | **- الشكل ( 3 – 1 ).**  **- الشكل ( 3 – 2 ).**  **- الشكل ( 3 – 3 ).**  **- الشكل ( 3 – 4 ).**  **- الشكل ( 3 – 5 ).**  **- الشكل ( 3 – 6 ).**  **- الشكل ( 3 – 7 ).**    **- الشكل ( 3 – 8 ).** | **- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن إحدى الدواوين التي استحدثت في العصر العباسي.**  **- جمع صور يبين الإنجازات العمرانية للدولة العباسية.** |

**form#Qf71\_147rev.a**