

خطة درس

الصف: الرابع المبحث : العلوم
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
عنوان الوحدة: تصنيف الحيوانات والنباتات
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :
عنوان الدرس : الاثراء والتوسع (خطر الإنقراض)
عدد الحصص : ١

رقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأدوات	الاستراتيجيات	
١ -	يتعرف على الموضوع الوارد في الفقرة (الانقراض)	كتاب الطالب	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	- التمهيد للدرس بمراجعة المصطلحات التي درسوها بالوحدة
٢ -	يعرف معنى الإنقراض	السيورة	التعلم القائم على النشاط / التدريب	سلم التقدير العددي	القلم و الورقة / اختبار قصير	- تقسيم الطلبة لمجموعات و تكليفهم بقراءة الفقرة الواردة في الاثراء و توضيحها للطلبة باللغة العربية
		كتاب التمارين	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تكريب الزميل ، المناقشة	سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / المناقشة	- مناقشة الموضوع وكتابة ملخص الفقرة على السيورة
		المختبر المدرسي	الاستقصاء	السجل القصصي	مراجعة الذات / التقويم الذاتي	
		عرض شرائح	التفكير الناقد			

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :
					اقتراحات التحسين :
					إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: تصنيف الحيوانات والنباتات عنوان الدرس : تصنيف الحيوانات عدد الحصص : ٢

التعلم القبلي : التاريخ : من : _____ إلى : _____ التكامل الأفقي : _____

التكامل الرأسي :

رقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجيات	الأدوات	
١ -	يصنف الحيوانات الى مجموعات رئيسية ويميز صفات كل مجموعة	كتاب الطالب السيورة	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	قائمة رصد	
٢	يستخدم مفتاح التصنيف في تصنيف افراد المجموعة الواحدة	كتاب التمارين المختبر المدرسي عرض شرائح	التعلم القائم على النشاط / التدريب التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة الاستقصاء التفكير الناقد	العلم و الورقة / اختبار قصير الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة مراجعة الذات / التقويم الذاتي	سجل وصف سير التعلم السجل القصصي	
						- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - عرض صور الحيوانات على شرائح او لوح إلكتروني - تقسم الطلبة لمجموعات و توزيع اوراق العمل . - تكليف كل مجموعة بمناقشة مجموعة من المجموعات الرئيسية من الحيوانات - تقييم الطلبة اثناء العمل - دراسة الاشكال الواردة في الدرس و مناقشتها و ربطها بمجموعات الحيوانات وتصنيفها - تكليف الطلبة بكتابة اسماء حيوانات كمثال على كل مجموعة - تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر - تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.

اشعر بالرضا عن :				
.....				
تحديات واجهتني :				
.....				
اقتراحات التحسين :				
.....				

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف: الرابع
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
المبحث : العلوم
عنوان الوحدة: تصنيف الحيوانات والنباتات
التاريخ : من : إلى :
التكامل الأفقي :
عنوان الدرس : تصنيف النباتات
عدد الحصص : ٢

رقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأدوات	الاستراتيجيات	
١-	يصنف النباتات الى مجموعتين رئيسيتين	كتاب الطالب	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	- التمهيد للدرس بقراءة الآية ص ١٤ ثم بتوجيه سؤال للطلبة هل تتشابه جميع النباتات بصفاتها ؟ مناقشة اجابات الطلبة .
٢-	معرفة الفرق بين البذور بفلقة والبذور بفلقتين	السيورة كتاب التمارين	التعلم القائم على النشاط / التدريب	سجل وصف سير التعلم	سلم التقدير العددي الملاحظة / الملاحظة منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة	- دراسة الاشكال الواردة في الدرس و مناقشتها للتوصل الى تصنيف النباتات . - احضار عينات من البذور بفلقة والبذور بفلقتين وجعل الطلاب يتفحصونها بأنفسهم لمعرفة الفرق بينهما - تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر - تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.
		المختبر المدرسي عرض شرائح	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة الاستقصاء التفكير الناقد	السجل القصصي	مراجعة الذات / التقويم الذاتي	

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم :

خطة درس

الصف: الرابع
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة: تصنيف الحيوانات والنباتات
 التاريخ : من : _____ إلى : _____
 التكامل الأفقي : _____

عنوان الدرس : التصنيف
 عدد الحصص : ٢

رقم	النتائج الخاصة	مصادر (التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجيات	الأدوات	
١-	يوضح مفهوم التصنيف	كتاب الطالب	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	قائمة رصد	- طرح اسئلة على الصور الموجودة في اول الكتاب - التمهيد للدرس بتوجيه سؤال للطلبة هل تتشابه جميع الكائنات الحية بصفاتها ؟ - مناقشة اجابات الطلبة . - دراسة الاشكال الواردة في الدرس ص ١٠ و ص ١١ - ص ١٢ و متاقشتها للتوصل الى مفهوم التصنيف و ومفتاح التصنيف لبعض الكائنات الحية . - تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر - تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.
٢-	يستخدم مفتاح التصنيف في تصنيف الكائنات الحية	كتاب التمارين	التعلم القائم على النشاط / التدريب	القلم و الورقة / اختبار قصير	سجل وصف سير التعلم	
		المختبر المدرسي	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	الملاحظة / منظمة	السجل القصصي	
		عرض شرائح	الاستقصاء التفكير الناقد	مراجعة الذات / التقويم الذاتي		

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم :

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: العلوم عنوان الوحدة: المادة
 التعلم القبلي: التاريخ: من : إلى :
 التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:

رقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأدوات	الاستراتيجيات	
١-	أن يحل الطالب أسئلة الوحدة بنفسه	كتاب الطالب	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	التقويم المعتمد على الاداء / قائمة رصد	تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين	٢٠ د
٢-	أن يصحح الطالب أخطاءه إن وجدت	المسبورة	التدريس القائم على النشاط /	سجل التقدير العددي	مناقشة اجابات الطلبة وكتابتها على اللوح .	١٠ د
		كتاب التمارين	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	اختبار قصير	تقييم الطلبة وأخذ تغذية راجعة	١٥ د
			الاستقصاء التفكير الناقد	الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة		
				مراجعة الذات / التقويم الذاتي		

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :
					افترحات التحسين :
					إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

عدد الحصص : ١

عنوان الدرس : الاثراء والتوسع

عنوان الوحدة : المادة

المبحث : العلوم

الصف : الرابع

التاريخ : من : إلى : _____

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي : _____

التكامل الرأسي :

رقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجيات	الأدوات	
١ -	أخذ فكرة عن التغير الكيميائي وما يبينج عنه	كتاب الطالب السيورة	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	قائمة رصد	١٠ د
				القلم و الورقة / الاختبار قصير	سلم التقدير العددي	١٠ د
		كتاب التمارين	التعلم القائم على النشاط / التدريب	الملاحظة / منظمة	سجل وصف سير التعلم	١٠ د
		المختبر المدرسي	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	التواصل / اسئلة و اجوبة	السجل القصصي	١٥ د
		عرض شرائح	الاستقصاء	مراجعة الذات / التقويم الذاتي		
			التفكير الناقد			

اشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات التحسين :				
إعداد المعلم :				

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

عدد الحصص : ١

عنوان الدرس : تغيرات المادة

عنوان الوحدة: المادة

المبحث : العلوم

الصف: الرابع

التاريخ : من : إلى : -----

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :-----

التكامل الرأسي :

رقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن
				الأدوات	الاجراءات	
١-	يعدد حالات المادة	كتاب الطالب	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	مراجعة الطلاب للتغيرات على حالة المادة	
٢-	يوضح مفهوم التغير الفيزيائي و التغير الكيميائي ويميز بينهما	السيورة		سجل التقدير العددي	جلب قطع من الجليد وسؤال الطلاب هل يمكننا ارجاعها الى حالتها الاصلية وهل تغيرت مكونات الماء عندما تجمد	
٣-	يوضح مفهوم التغير العكسي واللاعكسي	كتاب التمارين	التعلم القائم على النشاط / التدريب	القلم و الورقة / اختبار قصير	عمل التجارب الواردة في صور الدرس واجراء عملية حرق لورقة صغيرة وسؤال الطلاب عن ملاحظاتهم عليها وهل يمكننا ارجاعها	
٤-	يذكر امثلة على التغيرات الكيميائية و التغيرات الفيزيائية	المختبر المدرسي	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة	استنتاج معنى التغير كيميائي	
		عرض شرائح	الاستقصاء التفكير الناقد	السجل القصصي	ذكر امثلة على التغيرات الفيزيائية والكيميائية	
				مراجعة الذات / التقويم الذاتي	تذكير الطلبة بحالات المادة	
					دراسة الاشكال الواردة في الدرس و مناقشتها .	
					تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر	
					تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.	

اشعر بالرضا عن :.....				
تحديات واجهتني :				
.....				
.....				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :..... التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ :

إعداد المعلم :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: العلوم عنوان الوحدة: المادة عنوان الدرس: خصائص المادة عدد الحصص: ٢
 التكامل القبلي: التاريخ: من : إلى : التكامل الأفقي:

رقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن
				الأدوات	الاجراءات	
١- يوضح مفهوم المادة والكتلة والحجم	كتاب الطالب	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	قائمة رصد	- التمهيد للدرس بالنظر للصور ص ٨٧ وص ٨٦ واجراء الاسئلة عليها	١٥ د
٢- ينكر الادوات اللازمة لقياس الكتلة والحجم ويعرف كيفية القياس	السبورة	التدريبات و التمارين	العلم القائم على النشاط / التدريب	سلم التقدير العددي	- نقاش الطلاب حول معنى المادة	
	كتاب التمارين			العلم القائم على النشاط / التدريب	- القيام بقياس كتلة وحجم بعض الاجسام وتعليم الطلاب كيفية القياس	١٥ د
	المختبر المدرسي	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	العلم القائم على النشاط / التدريب	سجل وصف سير التعلم	- دراسة الاشكال الواردة في الدرس و مناقشتها .	١٥ د
	عرض شرائح	الاستقصاء التفكير الناقد	العلم القائم على النشاط / التدريب	السجل القصصي	- تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر	١٥ د
				مراجعة الذات / التقويم الذاتي	- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.	

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :
					اقتراحات التحسين :
					إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: العلوم عنوان الوحدة: جسم الإنسان وصحته
 التعلم القبلي: التاريخ: من : _____ إلى : _____
 التكامل الرأسي: التكامل الأفقي: _____

رقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأدوات	الاستراتيجيات	
١-	أن يحل الطالب أسئلة الوحدة بنفسه	كتاب الطالب	التدريس المباشر / أسئلة واجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	قائمة رصد	٢٠ د
٢-	أن يصحح الطالب أخطاءه إن وجدت	السيورة	التعلم القائم على النشاط / التدريب	القلم و الورقة / اختبار قصير	سلم التقدير العددي	١٠ د
		كتاب التمارين	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	الملاحظة / منظمة	سجل وصف سير التعلم	١٥ د
		المختبر المدرسي	الاستقصاء التفكير الناقد	التواصل / اسئلة و اجوبة	السجل القصصي	
		عرض شرائح		مراجعة الذات / التقويم الذاتي		

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحيات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب المنزلي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: العلوم
 عدد الحصص: ١
 التكامل الرأسي:

عنوان الوحدة: جسم الانسان و صحته
 التعلم القبلي:

عنوان الدرس: الاثراء والتوسع (متعلمون على الرغم من فقد حواسهم)
 التاريخ: من : إلى :

التكامل الأفقي:

رقم	النتائج الخاصة	مصادر (التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأدوات	الاستراتيجيات	
١-	يتعرف الطالب أهمية الحواس	كتاب الطالب	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	١٠ د
٢-	زرع شعور التعاون مع ذوي الإعاقة واحترامهم	السيورة	التعلم القائم على النشاط / التدريب	سجل وصف سير التعلم	القلم و الورقة / اختبار قصير	١٠ د
		كتاب التمارين	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / الملاحظة	١٠ د
		المختبر المدرسي	الاستقصاء	السجل القصصي	التواصل / اسئلة و اجوبة	١٥ د
		عرض شرائح	التفكير الناقد		مراجعة الذات / التقويم الذاتي	

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين : إعداد المعلم :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف: الرابع **المبحث: العلوم** **عنوان الوحدة: جسم الانسان وصحته** **عنوان الدرس: الصحة الجسدية و النفسية والعاطفية** **عدد الحصص: ٢**
التعلم القبلي: **التاريخ: من: _____ إلى: _____**
التكامل الرأسي: **التكامل الأفقي: -:-:-:-:-**

رقم	النتائج الخاصة	مصادر (التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجيات	التنفيذ الأدوات	الزمن
١-	يوضح مفهوم الصحة الجسدية و الصحة العقلية و الصحة العاطفية	كتاب الطالب	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	قائمة رصد	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق و توجيه سؤال للطلبة الى ماذا يحتاج الإنسان لينمو بشكل صحيح ؟ و كيف نحافظ على صحة اجسامنا ؟
٢-	ذكر بعض الاجراءات للحفاظ على صحة جسدنا	السيورة كتاب التمارين	التعلم القائم على النشاط / التدريب	القلم و الورقة / اختبار قصير	سلم التقدير العددي	- دراسة الاشكال الواردة في الدرس و مناقشتها
		المختبر المدرسي	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	الملاحظة / التواصل / اسئلة و اجوبة	سجل وصف سير التعلم	- قراءة الدرس ومناقشة ما جاء فيه وتلخيصه على اللوح ونقل الطلاب لذلك التلخيص على دفترهم
		عرض شرائح	الاستقصاء التفكير الناقد	مراجعة الذات / التقويم الذاتي	السجل القصصي	- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.

اشعر بالرضا عن:..... تحديات واجهتني: اقتراحات التحسين:				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع: التاريخ:
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: التاريخ:

إعداد المعلم :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

عدد الحصص : ٢

عنوان الدرس : الحواس الخمس

عنوان الوحدة: جسم الانسان و صحته

المبحث : العلوم

الصف: الرابع

التاريخ : من : _____ إلى : _____

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي: _____

التكامل الرأسي :

رقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الاستراتيجيات	الأدوات	الاجراءات
الزمن						
١-	يعدد الحواس الخمس و أهميتها	كتاب الطالب	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	قائمة رصد	- عرض بعض المؤثرات البصرية والسمعية على الطلبة وسؤالهم عن الحاسة المستخدمة لمعرفة مصدر المؤثر
٢-	يبين اهمية الدماغ في تفسير الاشارات التي تصل اليه ليساد على فهم المعلومات	السيبورة		سلم التقدير العدي		- التمهيد للدرس بعرض امام الطلبة و متابعة استجابة الطلبة له
		كتاب التمارين	التعلم القائم على النشاط / التدريب	القلم و الورقة / اختبار قصير		- مناقشة الطلبة كيف تتم الاستجابة .
				سجل وصف سير التعلم		- احضار بعض الأطعمة وتغطية اعين الطلبة والطلب منهم ذكر اسم الطعام بناءا على رايها وطعمها
٣-	يبين اهمية الحواس للانسان	المختبر المدرسي	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	الملاحظة / منظمة		- دراسة الاشكال الواردة في الدرس و مناقشتها .
		عرض شرائح	الاستقصاء	التواصل / اسئلة و اجوبة	السجل القصصي	
			التفكير الناقد	مراجعة الذات / التقويم الذاتي		- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي عنوان الدرس : حل أسئلة مراجعة الوحدة

عدد الحصص : ١ التعلم القبلي : التاريخ : من : إلى : التكامل الأفقي :

رقم	النتائج الخاصة	مصادر (التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجيات	الأدوات	
١-	أن يحل الطالب أسئلة الوحدة بنفسه	كتاب الطالب	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	قائمة رصد	٢٠ د
٢-	أن يصحح الطالب أخطاءه إن وجدت	السيورة	التعلم القائم على النشاط / التدريب	القلم و الورقة / اختبار قصير	سلم التقدير العددي	١٠ د
		كتاب التمارين	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	الملاحظة / منظمة	سجل وصف سير التعلم	١٥ د
		المختبر المدرسي	الاستقصاء	التواصل / اسئلة و اجوبة	السجل القصصي	
		عرض شرائح	التفكير الناقد	مراجعة الذات / التقويم الذاتي		

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم :

خطة درس

الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي عنوان الدرس : الاتراء والتوسع (اليوكا) عدد الحصص : ١

التعلم القبلي : التاريخ : من : إلى : التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

رقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الالتزام
				الأدوات	الاستراتيجيات	
١-	ان يتعرف بعض الصفات والخصائص لنبات اليوكا	كتاب الطالب	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	قائمة رصد	١٠ د
٢-	ان يتعرف عن علاقات تغايب اخرى للكائنات الحية	السيورة	التعلم القائم على النشاط / التدريب	القلم و الورقة / اختبار قصير	سلم التقدير العندي	١٠ د
		كتاب التمارين	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	سجل وصف سير التعلم	مناقشة الطلبة حولها	١٠ د
		المختبر المدرسي	الاستقصاء التفكير الناقد	الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة	السجل القصصي	١٥ د
		عرض شرائح		مراجعة الذات / التقويم الذاتي		

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف: الرابع
 المعلم: _____
 التاريخ: من : _____ إلى : _____
 التكامل الأفقي: _____
 عنوان الوحدة: العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي
 عنوان الدرس : مكونات النظام البيئي
 عدد الحصص : ١

رقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
				الاستراتيجيات	الأدوات
					الاجراءات
					الزمن
١	يتعرف على مفهوم الجماعة الحيوية و المجتمع الحيوي والموطن	كتاب الطالب	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - النظر الى الصور الواردة في الدرس وسؤال الطلبة عن مافيها ومناقشتها
٢	يتعرف معنى النظام البيئي	السبورة		سلم التقدير العندي	
١٠ د		كتاب التمارين	التعلم القائم على النشاط / التدريب	القلم و الورقة / اختبار قصير	- تقييم الطلبة - تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر
١٥ د	يذكر بعض المثلة على المجتمع الحيوي	المختبر المدرسي	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	الملاحظة / سجل وصف سير التعلم	
		عرض شرائح	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة	- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.
			الاستقصاء التفكير الناقد	مراجعة الذات / التقويم الذاتي	

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

شعر بالرضا عن :

حديث واجهتني :

فترات التحسين :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي عنوان الدرس : العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي ٢
 عدد الحصص : ١ التعلم القبلي : التاريخ : من : إلى :
 التكامل الرأسى : التكامل الأفقى :

رقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجيات	الأدوات	
١-	يتعرف على أشكال العلاقة بين الكائنات الحية ومحيطها	كتاب الطالب	التدريس المباشر / اسئلة واجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التكريرات و التمارين	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	قائمة رصد	١٠ د
٢-	يتعرف قدرة الكائن الحي على التعايش مع محيطه	السيورة	التدريس القائم على النشاط / التمارين	القلم و الورقة / اختبار قصير	سلم التقدير العددي	٢٠ د
٣-	وضح دور المحلات في البيئة	كتاب التمارين	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة واجوبة	سجل وصف سير التعلم	١٥ د
		المختبر المدرسي	الاستقصاء التفكير الناقد	السجل القصصي		
		عرض شرائح		مراجعة الذات / التقويم الذاتي		

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :
					اقتراحات التحسين :
					إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي عنوان الدرس : العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي ١

عدد الحصص : ١ التعلم القبلي : التاريخ : من : إلى : التكامل الأفقي :

رقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن
				الاستراتيجيات	الأدوات	
١-	يتعرف على اشكال العلاقات بين الكائنات الحية	كتاب الطالب	التدريس المباشر / اسئلة واجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	قائمة رصد	١٠ د
٢-	يميز بين علاقتي التنافس و الافتراس	السيورة		القلم و الورقة / اختبار قصير	سلم التقدير العندي	٢٠ د
٣-	يميز بين علاقتي التعايش و التقايض	كتاب التمارين	التعلم القائم على النشاط / التدريب	الملاحظة /	سجل وصف سير التعلم	٢٠ د
		المختبر المدرسي	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة	السجل القصصي	١٥ د
		عرض شرائح	الاستقصاء التفكير الناقد	مراجعة الذات / التقويم الذاتي		

(جدول المتابعة اليومية)					اشعر بالرضا عن :.....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	تحديات واجهتني :
					
					افتراحات التحسين :
					

إعداد المعلم :
 مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :..... التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: العلوم عنوان الوحدة: تكاثر الكائنات الحية ودورات حياتها عنوان الدرس : حل أسئلة مراجعة الوحدة عدد الحصص : ١
 التعلم القبلي : التاريخ : من : إلى :
 التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

رقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الاستراتيجيات	الأدوات	
١-	أن يحل الطالب أسئلة الوحدة بنفسه	كتاب الطالب	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	قائمة رصد	- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين - مناقشة اجابات الطلبة وكتابتها على اللوح . - تقييم الطلبة وأخذ تغذية راجعة
٢-	أن يصحح الطالب أخطائه إن وجدت	السبورة	التعلم القائم على النشاط /	القلم و الورقة / اختبار قصير	سلم التقدير العندي	
		كتاب التمارين	التعلم في مجموعات /	الملاحظة / منظمة	سجل وصف سير التعلم	
		المختبر المدرسي	التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	التواصل / اسئلة و اجوبة	السجل القصصي	
		عرض شرائح	الاستقصاء التفكير الناقد	مراجعة الذات / التقويم الذاتي		

اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين : إعداد المعلم :				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: تكاثر الكائنات الحية ودورات حياتها عنوان الدرس : الاثر اللغوي (التكاثر بالعقل) عدد الحصص : ١

التعلم القبلي : التاريخ : من : إلى : التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى :

رقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن
				الأدوات	الاجراءات	
١-	ان يعرف ان هنالك طرق اخرى لتكاثر النباتات يعرف معنى التكاثر بالعقل	كتاب الطالب السيورة كتاب التمارين المختبر المدرسي عرض شرائح	التدريس المباشر / اسئلة واجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين التعلم القائم على النشاط / التدريب التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة الاستقصاء التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء القلم و الورقة / اختبار قصير الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة مراجعة الذات / التقويم الذاتي	قائمة رصد سلم التقدير العددي سجل وصف سير التعلم السجل القصصي	- تقسيم الطلبة لمجموعات و تكليفهم بقراءة الفقرة الواردة في الاثر اللغوي و توضيحها للطلبة باللغة العربية - مناقشة الطلبة حول الطرق الاخرى لتكاثر النباتات

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :
					اقتراحات التحسين :
					إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: تكاثر الكائنات الحية ودورات حياتها عنوان الدرس : تكاثر الحيوانات ودورات حياتها عدد الحصص : ٢

التعلم القبلي : التاريخ : من : إلى : التكامل الأفقي :

رقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
الزمن	الاجراءات	الأدوات	الاستراتيجيات	الزمن	الاجراءات
١-	يتتبع مراحل دورة حياة الحيوان .	كتاب الطالب	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	التقويم المعتمد على الاداء / قائمة رصد	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق
٢-	ان يعرف معنى : حيوان بالغ ،دورة حياة الحيوان	السيورة	التعلم القائم على النشاط /	العلم و الورقة / سلم التقدير العندي	- توجيه اسئلة للطلبة هل تشبه صغار الحيوانات ابائها ؟ ما التغيرات التي يمكن ان تحدث للحيوانات اثناء نموها ؟ و هل تتغير الحيوانات كلها بالطريقة نفسها ؟
٣-	يعرف طرق تكاثر الحيوانات	كتاب التمارين	التدريس	سجل وصف سير التعلم	- تكليف الطلبة بدراسة الاشكال الوارد في الدرس و مناقشته .
		المختبر المدرسي	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	الملاحظة / منظمة	- توجيه سؤال للطلبة ماذا يحدث للكائنات الحية مع الزمن ؟ و مناقشة اجابات الطلبة
		عرض شرائح	الاستقصاء التفكير الناقد	التواصل / اسئلة و اجوبة	- تقييم الطلبة
				مراجعة الذات / التقويم الذاتي	- تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر
					- تكليف الطلبة برسم مراحل دورة حياة الدجاج
					- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني :
					افتراحات التحسين :
					إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف: الرابع **المبحث : العلوم**
عدد الحصص : ١
التكامل الأساسي :

عنوان الوحدة: تكاثر الكائنات الحية ودورات حياتها **عنوان الدرس : تكاثر النباتات ودورات حياتها ٢**
التعلم القبلي : **التاريخ : من : _____ إلى : _____**
التكامل الأفقي : _____

رقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجيات	الأدوات	
١-	يعرف ان بعض النباتات لها ازهار تساعد على التكاثر .	كتاب الطالب	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	قائمة رصد	
٢-	يتعرف على اجزاء الزهرة .	السيورة	التدريس القائم على النشاط / التمرين	العلم و الورقة / اختبار قصير	سلم التقدير العددي	
٣-	يتعرف على اجزاء المخروط	كتاب التمارين	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	الملاحظة / المناقشة	سجل وصف سير التعلم	
٤-	يتعرف على اجزاء التكاثر في النباتات الزهرية و النباتات اللازهرية	المختبر المدرسي	الاستقصاء التفكير الناقد	التواصل / اسئلة و اجوبة	السجل القصصي	
		عرض شرائح		مراجعة الذات / التقويم الذاتي		

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم :

خطة درس

الصف: الرابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: تكاثر الكائنات الحية ودورات حياتها عنوان الدرس : تكاثر النباتات ودورات حياتها ١ عدد الحصص : ٢

التعلم القبلي : التاريخ : من : _____ إلى : _____

التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : _____

رقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجيات	الأدوات	
١-	يعرف ان النباتات كائنات حية تتكاثر	كتاب الطالب	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	قائمة رصد	- التمهيد للدرس بالنظر للصورة ص ٢٨ ثم توجيه الاسئلة للطلبة هل تتكاثر النباتات ؟ كيف تتكاثر النباتات ؟ مناقشة اجابات الطلبة .
٢-	يعرف بعض طرق تكاثر النباتات	المسبورة	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	القلم و الورقة / اختبار قصير	سلم التقدير العددي	- مناقشة اجابات الطلبة . - عرض عينات نباتات نامية للطلبة وشرح كيفية تكاثرها . - دراسة الاشكال الواردة في الدرس و مناقشتها للتوصل الى طرق تكاثر النباتات .
٣-	يعرف معنى التكاثر الخضري	كتاب التمارين	التعلم القائم على النشاط / التدريب	الملاحظة /	سجل وصف سير التعلم	- تقسم الطلبة لمجموعات و عرض عينات من النباتات و تكليف الطلبة بوصف طرق تكاثرها .
٤-	يعرف الطالب معنى كل من المصلحات : التكاثر-النمو-دورة الحياة	المختبر المدرسي	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة	السجل القصصي	- تقييم الطلبة اثناء العمل - تلخيص الدرس على اللوح و تكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر
		عرض شرائح	الاستقصاء التفكير الناقد	مراجعة الذات / التقويم الذاتي		- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.

اشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات التحسين :				
إعداد المعلم :				

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

المبحث : العلوم
عنوان الوحدة: تصنيف الحيوانات والنباتات
عنوان الدرس : حل أسئلة مراجعة الوحدة
عدد الحصص : ١
الصف: الرابع
التعلم القبلي :
التكامل الأفقي :
التاريخ : من : إلى :
التكامل الرأسي :

رقم	النتائج الخاصة	مصادر (التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجيات	الأدوات	
١- أن يحل الطالب أسئلة الوحدة بنفسه	٢- أن يصحح الطالب أخطائه إن وجدت	كتاب الطالب السبورة كتاب التمارين المختبر المدرسي عرض شرائح	التدريس المباشر / اسئلة واجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين التعلم القائم على النشاط / التدريب التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة الاستقصاء التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء القديم و الورقة / اختبار قصير الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة واجوبة مراجعة الذات / التقويم الذاتي	قائمة رصد سلم التقدير العندي سجل وصف سير التعلم السجل القصصي	٢٠ د ١٠ د ١٥ د

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم :

Form # QF71-1-47rev.a