**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2022-2023**

**الصف/المستوى:التاسع المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ الإسعافات الأولية عدد الدروس:ـ2 عدد الصفحات:ـ 7-24 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 1/9 الى 15/9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1- 2** |  **\*يتعرف مفهوم الجرح والنزف البسيط** **\* يتعرف اسباب الجرح والنزف البسيط** **\* يتميز علامات الجرح والنزف البسيط , وأعراض كل منهما** **\* تسعف شخصا مصابا بالجروح والنزف****\*يذكر اهمية التطعبم ضد الكزاز عند الاصابة بجروح بأداة حادة****\*يتعرف مفهوم الحروق واسبابها** **\*يتعرف درجات الحروق****\*يساعد في أسعاف الحروق حسب درجتها****\*يقدر الاحتياطات الواجبة لتجنب حدوث الحرائق**  | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\* جمع صور لبعض الإسعافات الأولية لشخص معه اختناق أو اضطراب تشنجي****\*كتابة تقرير حول الوحدة**  | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

 ***Form# QF71-1-47rev.a***

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2022-2022**

**الصف/المستوى:ـ التاسع المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـالمحاسبة عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 25-51**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 16/9 الى 7/10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **3- 4** | **\*يتعرف مفهوم المحاسبة واهدافها** **\*يتعرف مفهوم كل من الموجودات ,الاصول,والمطلوبات.الخصوم ,والايرادات والمصروفات** **\*يعد حسابات ختامية لشركة افتراضية** **\*تقدلر دور المحاسبة في اتخاذ القرارات الحياتيه المناسبة** **\*يتعرف مفهوم الفاتورة التجارية ,ومستندات الادخال والاخراج والقبض والصرف وغيرها** **\*يذكر مكونات الفاتورة التجاريه ومستندات الادخال والاخراج والقبض والصرف وغيرها** | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **جمع صور األدوات اليدوية البسيطة**  | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

 ***Form# QF71-1-47rev.a***

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي**

**الصف/المستوى:ـ التاسع المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ التصنيع الغذائي عدد الدروس:4 عدد الصفحات:ـ 51-81**

**الفترة الزمنية:ـ (من:15/10 الى 15 /11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **5- 6** | * **يتعرف مفهوم التصنيع الغذائي المنزلي**
* **يتعرف أنواع الخضروات والفواكه القابلة للتصنيع الغذائس المنزلي**
* **يتعرف بعض ادوات وأجهزة التصنيع الغذائي المنولي**
* **يتعرف بعض الطرائق المتبعه في التصنيع**
* **\*تجري بعض عمليات التصنيع للخضروات والفواكه**
* **تضع بطاقة المعلومات على العبوة المنتجة**
* **\*يقدر اهمية الاستفادة من فائض**
 | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\*كتابة تقرير حول الوحدة** | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

 ***Form# QF71-1-47rev.a***

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2022-2022**

**الصف/المستوى:ـ التاسع المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ التمديدات الكهربائية عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 81-105**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 16/11 الى 7/12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **7- 8**  | * **يتعرف مفهوم الرسم الرمزي والرسم التفصيلي للدارة الكهرباية**
* **تستبدل لعض مكونات دارة التمديدات الكهربائية مثل ابريز عادي وابريز قوة(بور)**
* **تركب الانابيب البلاستيكية المستخدمة في التمديدات الكهربائية (وتدكك)وتسحب الاسلاك الكهربائية فيها**
* **تركب المفاتيح الكهربائية البسيطة الاتية:**
 | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** |  **عمل ورشه كهربائية**  | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

 ***Form# QF71-1-47rev.a***

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2022-2022**

**الصف/المستوى:ـ التاسع المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ تنمية الروابط الاسرية عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 105-122 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 8/12 الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **9 - 10** | **\*يتعرف حقوق وواجبات افراد الاسرة** **\*يشارك الاخرين في تقديم الرعاية اللازمة للأطفال وكبار السن** **\*تخطط لتوفير الوقت والجهد في اثناء تأدية الأعمال المنزلية** **\*يقدر أهمية التعاون في انجاز العمل المنزلي داخل الأسرة**  | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | **\*كتابة تقرير حول الوحدة**  | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

 ***Form# QF71-1-47rev.a***

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2022-2022**

**الصف/المستوى:ـ التاسع المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:التركيبات الميكانيكية المنزلية عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 105-122 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 8/12 الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **9 - 10** | \***يتعرف بعض مبادئ التركيبات الميكانيكية المنزلية** **\*تتقن صيانية وتركيب اسطوانة الغاز بطريقه صحيحه** **\*يراعي الخطوات الصحيحه في عمليات الفك والتركيب لاسطوانة الغاز المنلي**  | * **المعلم**
* **الكتاب المدرسي**
* **الصور**
* **النماذج**
* **النشرات**
* **التلفاز**
* **الحاسوب**
* **الانترنت**
 | * **التدريس المباشر**
* **التفكير الناقد**
* **التعلم في مجموعات**
 | **\*التقويم المعتمد على الأداء****\* الملاحظة****\* التواصل****\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير****\* قائمة رصد****\*السجل القصصي** | \*  | **اشعر بالرضا عن**..................................**التحديات**.........................................**مقترحات التحسين**................................... |

 ***Form# QF71-1-47rev.a***