**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2022-2023**

**الصف/المستوى:التاسع المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ الإسعافات الأولية عدد الدروس:ـ2 عدد الصفحات:ـ 7-24 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 1/9 الى 15/9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **1- 2** | **\*يتعرف مفهوم الجرح والنزف البسيط**  **\* يتعرف اسباب الجرح والنزف البسيط**  **\* يتميز علامات الجرح والنزف البسيط , وأعراض كل منهما**  **\* تسعف شخصا مصابا بالجروح والنزف**  **\*يذكر اهمية التطعبم ضد الكزاز عند الاصابة بجروح بأداة حادة**  **\*يتعرف مفهوم الحروق واسبابها**  **\*يتعرف درجات الحروق**  **\*يساعد في أسعاف الحروق حسب درجتها**  **\*يقدر الاحتياطات الواجبة لتجنب حدوث الحرائق** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | **\* جمع صور لبعض الإسعافات الأولية لشخص معه اختناق أو اضطراب تشنجي**  **\*كتابة تقرير حول الوحدة** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

***Form# QF71-1-47rev.a***

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2022-2022**

**الصف/المستوى:ـ التاسع المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـالمحاسبة عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 25-51**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 16/9 الى 7/10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **3- 4** | **\*يتعرف مفهوم المحاسبة واهدافها**  **\*يتعرف مفهوم كل من الموجودات ,الاصول,والمطلوبات.الخصوم ,والايرادات والمصروفات**  **\*يعد حسابات ختامية لشركة افتراضية**  **\*تقدلر دور المحاسبة في اتخاذ القرارات الحياتيه المناسبة**  **\*يتعرف مفهوم الفاتورة التجارية ,ومستندات الادخال والاخراج والقبض والصرف وغيرها**  **\*يذكر مكونات الفاتورة التجاريه ومستندات الادخال والاخراج والقبض والصرف وغيرها** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | **جمع صور األدوات اليدوية البسيطة** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

***Form# QF71-1-47rev.a***

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي**

**الصف/المستوى:ـ التاسع المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ التصنيع الغذائي عدد الدروس:4 عدد الصفحات:ـ 51-81**

**الفترة الزمنية:ـ (من:15/10 الى 15 /11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **5- 6** | * **يتعرف مفهوم التصنيع الغذائي المنزلي** * **يتعرف أنواع الخضروات والفواكه القابلة للتصنيع الغذائس المنزلي** * **يتعرف بعض ادوات وأجهزة التصنيع الغذائي المنولي** * **يتعرف بعض الطرائق المتبعه في التصنيع** * **\*تجري بعض عمليات التصنيع للخضروات والفواكه** * **تضع بطاقة المعلومات على العبوة المنتجة** * **\*يقدر اهمية الاستفادة من فائض** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | **\*كتابة تقرير حول الوحدة** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

***Form# QF71-1-47rev.a***

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2022-2022**

**الصف/المستوى:ـ التاسع المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ التمديدات الكهربائية عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 81-105**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 16/11 الى 7/12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **7- 8** | * **يتعرف مفهوم الرسم الرمزي والرسم التفصيلي للدارة الكهرباية** * **تستبدل لعض مكونات دارة التمديدات الكهربائية مثل ابريز عادي وابريز قوة(بور)** * **تركب الانابيب البلاستيكية المستخدمة في التمديدات الكهربائية (وتدكك)وتسحب الاسلاك الكهربائية فيها** * **تركب المفاتيح الكهربائية البسيطة الاتية:** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | **عمل ورشه كهربائية** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

***Form# QF71-1-47rev.a***

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2022-2022**

**الصف/المستوى:ـ التاسع المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:ـ تنمية الروابط الاسرية عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 105-122 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 8/12 الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **9 - 10** | **\*يتعرف حقوق وواجبات افراد الاسرة**  **\*يشارك الاخرين في تقديم الرعاية اللازمة للأطفال وكبار السن**  **\*تخطط لتوفير الوقت والجهد في اثناء تأدية الأعمال المنزلية**  **\*يقدر أهمية التعاون في انجاز العمل المنزلي داخل الأسرة** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | **\*كتابة تقرير حول الوحدة** | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

***Form# QF71-1-47rev.a***

**بسم الله الرحمن الرحيم**

****

**الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول/ للعام الدراسي2022-2022**

**الصف/المستوى:ـ التاسع المبحث:ـ التربية المهنية عنوان الوحدة:التركيبات الميكانيكية المنزلية عدد الدروس:3 عدد الصفحات:ـ 105-122 عدد الحصص:ـ**

**الفترة الزمنية:ـ (من:ـ 8/12 الى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **إستراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** |
| **9 - 10** | \***يتعرف بعض مبادئ التركيبات الميكانيكية المنزلية**  **\*تتقن صيانية وتركيب اسطوانة الغاز بطريقه صحيحه**  **\*يراعي الخطوات الصحيحه في عمليات الفك والتركيب لاسطوانة الغاز المنلي** | * **المعلم** * **الكتاب المدرسي** * **الصور** * **النماذج** * **النشرات** * **التلفاز** * **الحاسوب** * **الانترنت** | * **التدريس المباشر** * **التفكير الناقد** * **التعلم في مجموعات** | **\*التقويم المعتمد على الأداء**  **\* الملاحظة**  **\* التواصل**  **\*مراجعة الذات** | **\* سلم تقدير**  **\* قائمة رصد**  **\*السجل القصصي** | \* | **اشعر بالرضا عن**.........  ............  .............  **التحديات**  ..............  ..............  .............  **مقترحات التحسين**  ............  ...........  ............ |

***Form# QF71-1-47rev.a***