**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: التاسع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: إسعافات أولية عنوان الدرس:الكسور عدد الحصص(2) التاريخ من: 4/9 إلى: 6/9**

**التعلم القبلي:........................ والشد العضلي**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم الكسر والشد العضلي | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
| 2 | يذكر مسببات وأعراض الكسر والشد | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 20د |
|  | العضلي ولي المفاصل | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يتعرف إلى خطوات إسعاف وثم يسعف | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 25د |
|  | الكسر والشد العضلي ولي المفاصل | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
| 4 | يتبنى اتجاه ايجابي في مساعدة الآخرين | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب | 25د |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء(4/9)** |  | **8** |  |  | | **الخميس(6/9)** |  | **7** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: التاسع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: إسعافات أولية عنوان الدرس:الكسور عدد الحصص(2) التاريخ من: 11/9 إلى: 13/9**

**التعلم القبلي:........................ والشد العضلي**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم الكسر والشد العضلي | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
| 2 | يذكر مسببات وأعراض الكسر والشد | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 20د |
|  | العضلي ولي المفاصل | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يتعرف إلى خطوات إسعاف وثم يسعف | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 25د |
|  | الكسر والشد العضلي ولي المفاصل | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
| 4 | يتبنى اتجاه ايجابي في مساعدة الآخرين | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب | 25د |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء(11/9)** |  | **8** |  |  | | **الخميس(13/9)** |  | **7** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: التاسع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: إسعافات أولية عنوان الدرس:إسعاف عدد الحصص(2) التاريخ من: 20/9 إلى: 21/9**

**التعلم القبلي:........................ الحروق**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم الحروق | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
| 2 | يعدد درجات الحروق | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 20د |
| 3 | يستخدم الماء البارد في إسعاف | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 25د |
|  | الحروق | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 4 | يطبق قواعد ميكانيكية حركة الجسم | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  | للحفاظ على صحة الجهاز الحركي | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب |  |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء(20/9)** |  | **8** |  |  | | **الأربعاء(21/9)** |  | **2** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: التاسع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: المستندات عنوان الدرس:الفاتورة عدد الحصص(2) التاريخ من: 16/10 إلى: 18/10**

**التعلم القبلي:........................ في الأعمال التجارية التجارية**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم الفاتورة التجارية | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 15د |
|  | ومستندات الإدخال والإخراج | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يعبئ نموذج فاتورة تجارية ومستند | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 15د |
|  | إدخال وإخراج وسندات قبض وصرف | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يقرأ فواتير ( الكهرباء والماء) | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 20د |
| 4 | يتعرف المدين والدائن في كشف | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب | 20د |
|  | الحساب البنكي | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
| 5 | يقدر أهمية المستندات في الحياة | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس | 20د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء(16/10)** |  | **8** |  |  | | **الخميس(18/10)** |  | **7** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: التاسع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: المستندات عنوان الدرس: نماذج عدد الحصص(2) التاريخ من: 32/10 إلى: 25/10**

**التعلم القبلي:........................ في الأعمال التجارية مستندات تجارية**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 15د |
|  | مستندات الإدخال والإخراج | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يعبئ نموذج فاتورة تجارية ومستند | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 15د |
|  | إدخال وإخراج وسندات قبض وصرف | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يقرأ فواتير ( الكهرباء والماء) | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 20د |
| 4 | يتعرف المدين والدائن في كشف | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب | 20د |
|  | الحساب البنكي | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
| 5 | يقدر أهمية المستندات في الحياة | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس | 20د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء(32/10)** |  | **8** | **1-3** |  | | **الخميس(25/10)** |  | **7** | **2-5** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: التاسع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: المستندات عنوان الدرس: كشف عدد الحصص(2) التاريخ من: 11/10 إلى: 12/10**

**التعلم القبلي:........................ في الأعمال التجارية الحساب البنكي**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم الحساب البنكي | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  |  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يعبئ نموذج فاتورة تجارية ومستند | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 30د |
|  | إدخال وإخراج وسندات قبض وصرف | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
|  |  | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
| 3 | يتعرف المدين والدائن في كشف | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب | 20د |
|  | الحساب البنكي | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
| 4 | يقدر أهمية المستندات في الحياة | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس | 20د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء(11/10)** |  | **8** | **1-2** |  | | **الأربعاء(12/10)** |  | **2** | **3-4** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: التاسع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: التركيبات عنوان الدرس: خلاطات عدد الحصص(2) التاريخ من: 27/11 إلى: 29/11**

**التعلم القبلي:........................ الصحية المياه**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم خلاطات المياه وأنواع | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  | التراكيب الصحية الأخرى | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يتعرف بعد العدد والأدوات المستخدمة | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 30د |
|  | في فك وتركيب قطع التمديدات الصحية | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يركب بعض قطع التراكيب الصحية | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
|  | ويمدد خط من الأنابيب بطريقة جيدة | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب | 20د |
| 4 | يقدر أهمية التراكيب وأهمية التعرف | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  | على طرق التعامل معها وصيانتها | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس | 20د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء(27/11)** |  | **8** |  |  | | **الحميس(29/11)** |  | **2** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: التاسع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: تشكيل عنوان الدرس: الصاج عدد الحصص(2) التاريخ من: 27/11 إلى: 29/11**

**التعلم القبلي:........................ الصاج الخفيف تشكيل الصاج وتطبيقاته**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم الصاج وأنواعه | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
| 2 | يتعرف العدد اليدوية المستخدمة في | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
|  | تشكيل الصاج الخفيف | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 30د |
| 3 | يقدر أهمية الصاج واستخداماته | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 4 | يتعرف طرق قص الصاج الخفيف | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
| 5 | يشكل الصاج الخفيف بأشكال مختلفة | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب | 20د |
| 6 | يحافظ على سلامته في أثناء العمل | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس | 20د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء(27/11)** |  |  |  |  | | **الخميس(29/11)** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: التاسع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: تشكيل عنوان الدرس: الصاج عدد الحصص(2) التاريخ من: 13/11 إلى: 15/11**

**التعلم القبلي:........................ الصاج الخفيف تشكيل الصاج وتطبيقاته**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم الصاج وأنواعه | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
| 2 | يتعرف العدد اليدوية المستخدمة في | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
|  | تشكيل الصاج الخفيف | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 30د |
| 3 | يقدر أهمية الصاج واستخداماته | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 4 | يتعرف طرق قص الصاج الخفيف | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
| 5 | يشكل الصاج الخفيف بأشكال مختلفة | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب | 20د |
| 6 | يحافظ على سلامته في أثناء العمل | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس | 20د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء(13/11)** |  |  |  |  | | **الأربعاء(15/11)** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: التاسع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: تشكيل عنوان الدرس: الصاج عدد الحصص(2) التاريخ من: 15/11 إلى: 16/11**

**التعلم القبلي:........................ الصاج الخفيف تشكيل الصاج وتطبيقاته**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم الصاج وأنواعه | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
| 2 | يتعرف العدد اليدوية المستخدمة في | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 20د |
|  | تشكيل الصاج الخفيف | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يقدر أهمية الصاج واستخداماته | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 10د |
| 4 | يتعرف طرق قص الصاج الخفيف | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 10د |
| 5 | يشكل الصاج الخفيف بأشكال مختلفة | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب | 20د |
| 6 | يحافظ على سلامته في أثناء العمل | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 10د |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء(15/11)** |  | **8** | **1-2** |  | | **الأربعاء(16/11)** |  | **2** | **3-4** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: التاسع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: الخياطة عنوان الدرس: ماكنة عدد الحصص(2) التاريخ من: 22/11 إلى: 23/11**

**التعلم القبلي:........................ الخياطة/استخدام ماكنة الخياطة**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف الأجزاء الرئيسية لماكنة | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  | الخياطة | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يتعرف أنواع ماكنات الخياطة | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
| 3 | يميز بين أنواع ماكنات الخياطة | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 10د |
| 4 | يشغل ماكنة الخياطة | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 10د |
| 5 | يجري عمليات الخياطة البسيطة | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب | 20د |
| 6 | يراعي السلامة العامة عند تشغيل | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 10د |
|  | ماكنات الخياطة | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء(22/11)** |  | **8** |  |  | | **الأربعاء(23/11)** |  | **2** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: التاسع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: الخياطة عنوان الدرس: ماكنة عدد الحصص(2) التاريخ من: 29/11 إلى: 30/11**

**التعلم القبلي:........................ الخياطة/استخدام ماكنة الخياطة**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف الأجزاء الرئيسية لماكنة | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  | الخياطة | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يتعرف أنواع ماكنات الخياطة | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
| 3 | يميز بين أنواع ماكنات الخياطة | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 10د |
| 4 | يشغل ماكنة الخياطة | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 10د |
| 5 | يجري عمليات الخياطة البسيطة | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب | 10د |
| 6 | يراعي السلامة العامة عند تشغيل | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 20د |
|  | ماكنات الخياطة | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء(29/11)** |  | **8** |  |  | | **الأربعاء(30/11)** |  | **2** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: التاسع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: الاستقبال عنوان الدرس: الاستقبال عدد الحصص(2) التاريخ من: 4/12 إلى: 6/12**

**التعلم القبلي:........................ والتدبير الفندقي**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف طبيعة عمل قسم الاستقبال | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  | الفندقي | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يذكر الصفات الواجبة في موظف | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  | الاستقبال | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يطبق مهارات موظف الاستقبال | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 10د |
| 4 | يتعرف كبيعة عمل قسم التدبير الفندقي | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب | 10د |
| 5 | يتقن مهارة فرش السرير وترتيبه | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 10د |
| 6 | يعي أهمية ترتيب السرير | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس | 20د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء(4/12)** |  | **8** |  |  | | **الخميس(6/12)** |  | **7** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**