**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: العاشر المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: حالات عنوان الدرس: مرض عدد الحصص(2)التاريخ من: /9 إلى: / 9**

**التعلم القبلي:........................ مرضية السكري**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | تتعرف مفهوم السكري وأعراضه | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  | وعلاماته وأنواعه | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يتعامل مع حالات مرضية للسكري | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يبين أهمية الحمية الغذائية والرياضة | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  |  | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
| 4 | يسهم في نشر الوعي الصحي | المشغل المدرسي |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 25د |
|  |  | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: العاشر المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: حالات عنوان الدرس: ضغط عدد الحصص(2)التاريخ من: / 9 إلى: / 9**

**التعلم القبلي:........................ مرضية الدم**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم ارتفاع ضغط الدم | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  | وأعراضه وعلاماته | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يتعامل مع حالات مرضية لضغط الدم | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  |  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يبين أهمية الحمية الغذائية وتناول  | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  | الأدوية في مواعيدها لمعالجة المرض | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
| 4 | يسهم في نشر الوعي الصحي | المشغل المدرسي |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 25د |
|  |  | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: العاشر المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: حالات عنوان الدرس: الاضطراب عدد الحصص(2)التاريخ من: / 9 إلى: / 9**

**التعلم القبلي:........................ مرضية التشنجي**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم الاضطراب التشنجي | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  | أسبابه وأعراضه | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة |  |
| 2 | يساعد على اسعاف مصاب | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ | 20د |
|  | بالاضطراب التشنجي | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة |  |
| 3 | يجري التدابير المناسبة لإسعاف مريض | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل | 25د |
|  | الاضطراب التشنجي | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  |  |
| 4 | يرشد الآخرين بالتدابير اللازمة | المشغل المدرسي |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 25د |
|  | لإسعاف مصاب بالصرع | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **Form # QF71-1-47rev.a**