**بسم الله الرحمن الرحيم .**

**تحليل المحتـــوى.**

**المبحث: قضايا أدبية الفصل الدراسي : الأول**

**الصف : الأول ثانوي أدبي الفترة الزمنية : 4/9 إلى 16/10 الصفحات : 8-20**

**عدد الحصص :6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **التعميمات والنظريات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الأسئلة والتدريبات** | **الأنشطة** |
| **العصر الجاهلي** | **الجاهلية**  **التراث**  **المعلقات**  **الصعلكة**  **العهد**  **العصر** | **العصر الجاهلي**  **التراث الأدبي**  **المعلقات**  **الصعلكة**  **المثل**  **الخطابة**  **العهد الأموي** | **المعلقات أجود الشعر الجاهلي**  **للشعر مكانة رفيعة في العصور المتقدمة**  **الصعلكة ردة فعل على الظلم والفقر في بعض أجزاء الجزيرة العربية** | **ألفاظ المعلقات جزلة**  **لا تبالغ المعلقات بالزخارف البيانية**  **جمع الصعاليك سوء الحال غالبا**  **ما وصل إلينا من النثر قليل مقارنة بالشعر** | **إلقاء الشعر**  **استعمال المعجم**  **إلقاء خطب جاهلية**  **توظيف الأمثال في الكتابة**  **حفظ الشعر** | **الحث على مكارم الأخلاق**  **نبذ الظلم**  **الاعتزاز بالأجداد الأوائل** | **أسئلة الوحدة** | **خريطة مفاهيمية**  **الاطلاع على كتب حول الحقبة الجاهلية** |

**بسم الله الرحمن الرحيم .**

**تحليل المحتـــوى.**

**المبحث: قضايا أدبية الفصل الدراسي : الأول**

**الصف : الأول ثانوي أدبي الفترة الزمنية : 23/10 إلى 6/11 الصفحات : 21-32**

**عدد الحصص : 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **التعميمات والنظريات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الأسئلة والتدريبات** | **الأنشطة** |
| **عصر صدر الإسلام** | **الخطابة**  **الوصاية**  **الفواصل**  **الحجاج** | **صدر الإسلام**  **العصر الأموي**  **الوصايا**  **شعر المدائح**  **شعر الدعوة**  **الارتجال** | **أثر الإسلام في الشعر تأثيرا جليا**  **حسان بن ثابت شاعر الرسول** | **تأثر الشعر في تلك الحقبة بالإسلام**  **نافح الشعراء عن الإسلام في تلك الحقبة** | **إلقاء شعر صدر الإسلام**  **استعمال المعجم**  **حفظ الشعر** | **الدفاع عن الإسلام بالقلم**    **الاعتزاز بالتراث** | **أسئلة الوحدة** | **خريطة مفاهيمية**  **مراجعة كتب حول حقبة صدر الإسلام** |

**بسم الله الرحمن الرحيم .**

**تحليل المحتـــوى.**

**المبحث: قضايا أدبية الفصل الدراسي : الأول**

**الصف : الأول ثانوي أدبي الفترة الزمنية : 13/11 إلى 11/12 الصفحات : 33-43**

**عدد الحصص : 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **التعميمات والنظريات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الأسئلة والتدريبات** | **الأنشطة** |
| **العصر الأموي** | **الغزل**  **الأمويون**  **الديوان** | **الغزل العذري**  **الشعر السياسي**  **الهاشميات**  **الرسائل الديوانية** | **الغزل العذري أصدق الشعر** | **الغزل العذري عفيف**  **سايرت الخطابة الحياة العامة**  **ازدهر الشعر السياسي في العصر الأموي**  **الشعر الهاشمي نموذج واضح على الشعر السياسي في العهد الأموي** | **حفظ الشعر**  **الاعتزاز بالأمجاد والتراث القديم** | **حب النبي وآل البيت**  **العفة في اللسان كما هي في الجنان** | **أسئلة الوحدة** | **خريطة مفاهيمية**  **مراجعة كتب حول حقبة العصر الأموي** |

**بسم الله الرحمن الرحيم .**

**تحليل المحتـــوى.**

**المبحث: البلاغة الفصل الدراسي: الأول**

**الصف : الأول ثانوي أدبي الفترة الزمنية : 5/9 إلى 10/10 الصفحات : 6-19**

**عدد الحصص : 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **التعميمات والنظريات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الأسئلة والتدريبات** | **الأنشطة** |
| **تاريخ البلاغة العربية** | **البلاغة**  **الفصاحة**  **البيان**  **التشبيه** | **البلاغة**  **الفصاحة**  **التشبيه المفرد**  **التشبيه التمثيلي** | **العرب أهل الفصاحة والبلاغة منذ القدم**  **النهضة العلمية في العصر العباسي أدت إلى التصنيف والازدهار في علم البلاغة** | **الفصاحة في الألفاظ والبلاغة في المعاني**  **تقسم البلاغة إلى :**  **بيان وبديع ومعاني**  **النقد أساسه الإبداع** | **توضح الصور الفنية**  **التذوق الأدبي**  **تحديد عناصر التشبيه** | **حب اللسان العربي**  **أثر البلاغة والفصاحة في التأثير على المخاطب** | **أسئلة الوحدة** | **خرائط مفاهيمية**  **ورقة عمل**  **تطبيق على آيات من القرآن** |

**بسم الله الرحمن الرحيم .**

**تحليل المحتـــوى.**

**المبحث: البلاغة الفصل الدراسي :الأول**

**الصف : الأول ثانوي أدبي الفترة الزمنية : 17/10إلى 8/11 الصفحات :20-31**

**عدد الحصص : 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **التعميمات والنظريات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الأسئلة والتدريبات** | **الأنشطة** |
| **النقد الأدبي** | **النقد**  **الأدب**  **الإنشاء**  **الخبر** | **النقد الأدبي**  **النثر**  **الجملة الخبرية**  **الجملة الإنشائية** | **النقد هو تحليل النصوص**  **للناقد شروط لا بد توافرها**  **للنقد الأدبي وظائف وأغراض محددة** | **كل ما تتم به الكتابة له أثر في النقد**  **عناصر العمل الأدبي :**  **العاطفة**  **الأفكار**  **الصورة**  **الإيقاع**  **اللغة** | **النقد البناء**  **تذوق العمل الأدبي** | **حب اللسان العربي**  **الحياد في النقد** | **أسئلة الوحدة** | **خرائط مفاهيمية**  **ورقة عمل** |

**بسم الله الرحمن الرحيم .**

**تحليل المحتـــوى.**

**المبحث: النحو والصرف الفصل الدراسي : الأول**

**الصف : الأول ثانوي أدبي الفترة الزمنية :6/9 إلى 20/9 الصفحات : 8-14**

**عدد الحصص : 3-4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **التعميمات والنظريات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الأسئلة والتدريبات** | **الأنشطة** |
| **أفعال الرجاء والشروع والمقاربة** | **الرجاء**  **الشروع**  **المقاربة** | **النواسخ**  **الأفعال اللازمة**  **الأفعال المتعدية** | **تعمل أفعال الرجاء والشروع والمقاربة عمل كان وأخواتها برفعها الخبر ونصبها المبتدأ** | **الخبر في أفعال الرجاء والشروع والمقاربة هو جملة فعلية دائما في محل نصب خبر** | **تحديد عناصر جملة أفعال الرجاء والشروع والمقاربة وتحديد اسمها وخبرها** | **الاعتزاز بالتراث العلمي الإنساني**  **تعزيز دور النحو والصرف في فهم القرآن** | **أسئلة الوحدة** | **ورقة عمل**  **خريطة مفاهيمية**  **تطبيق على آيات من القرآن** |

**بسم الله الرحمن الرحيم .**

**تحليل المحتـــوى.**

**المبحث: النحو والصرف الفصل الدراسي : الأول**

**الصف : الأول ثانوي أدبي الفترة الزمنية :27/9 إلى 11/10 الصفحات : 15-22**

**عدد الحصص : 3-4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **التعميمات والنظريات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الأسئلة والتدريبات** | **الأنشطة** |
| **الحال** | **الجمود**  **التصرف**  **الحال** | **الحال المفردة**  **الحال الجملة**  **الحال شبه الجملة**  **الحال الجامدة** | **الحال يلازمها النصب دائما**  **الحال تكون مفردة وجملة**  **الحال تكون جامدة ومشتقة** | **جملة الحال يسبقها اسم معرفة**  **جملة الحال تكون اسمية أو فعلية** | **إعراب الحال بشكل صحيح**  **تمييز جملة الحال وبيان محلها الإعرابي** | **تعزيز الانتماء للعروبة وتراثها**  **تعزيز الاهتمام بعلمي النحو والصرف لفهم القرآن** | **أسئلة الوحدة** | **ورقة عمل**  **خريطة مفاهيمية**  **تطبيق على آيات من القرآن** |

**بسم الله الرحمن الرحيم .**

**تحليل المحتـــوى.**

**المبحث: النحو والصرف الفصل الدراسي : الأول**

**الصف : الأول ثانوي أدبي الفترة الزمنية : 18/10 إلى 25/10 الصفحات : 23-31**

**عدد الحصص : 3-4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **التعميمات والنظريات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الأسئلة والتدريبات** | **الأنشطة** |
| **أسلوب الشرط** | **الجزم**  **الشرط**  **الأداة** | **أداة الشرط**  **فعل الشرط**  **جواب الشرط**  **الشرط الجازم**  **الشرط غير الجازم** | **أداة الشرط الجازمة تجزم فعل الشرط وجوابه**  **أداة الشرط غير الجازمة لا تؤثر على الفعل الداخلة عليه** | **جملة جواب الشرط تكمل معنى جملة فعل الشرط**  **أدوات الشرط منها أسماء وحروف** | **إعراب جملة الشرط إعرابا صحيحا وتحديد عناصرها** | **تعزيز الانتماء للعروبة وتراثها**  **تعزيز الاهتمام بعلمي النحو والصرف لفهم القرآن** | **أسئلة الوحدة** | **ورقة عمل**  **خريطة مفاهيمية**  **تطبيق على آيات من القرآن** |

**بسم الله الرحمن الرحيم .**

**تحليل المحتـــوى.**

**المبحث: النحو والصرف الفصل الدراسي : الأول**

**الصف : الأول ثانوي أدبي الفترة الزمنية : 1/11 إلى 15/11 الصفحات : 32-38**

**عدد الحصص : 3-4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **التعميمات والنظريات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الأسئلة والتدريبات** | **الأنشطة** |
| **الجمل التي لها محل من الإعراب** | **النعت**  **الإضافة** | **جملة الخبر**  **جملة النعت**  **جملة الحال**  **جملة المضاف إليه**  **جملة المفعول به** | **الجملة التي لها محل من الإعراب تؤدي معنى المفرد**  **لكل جملة قرينة تسبقها تحدد محلها الإعرابي** | **الجمل بعد النكرات صفات**  **الجمل بعد المعارف أحوال** | **بيان المحل الإعرابي للجمل التي لها محل من الإعراب** | **تعزيز الانتماء للعروبة وتراثها**  **تعزيز الاهتمام بعلمي النحو والصرف لفهم القرآن** | **أسئلة الوحدة** | **ورقة عمل**  **خريطة مفاهيمية**  **تطبيق على آيات من القرآن** |

**بسم الله الرحمن الرحيم .**

**تحليل المحتـــوى.**

**المبحث: النحو والصرف الفصل الدراسي : الأول**

**الصف : الأول ثانوي أدبي الفترة الزمنية : 22/11 إلى 29/11 الصفحات : 39-43**

**عدد الحصص : 3-4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **التعميمات والنظريات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الأسئلة والتدريبات** | **الأنشطة** |
| **الجمل التي لا محل لها من الإعراب** | **الصلة**  **الموصول** | **جملة صلة الموصول**  **الجملة المعترضة**  **الجملة الابتدائية** | **لا يمكن استبدال الجمل التي لا محل لها من الإعراب بكلمة مفردة** | **الجملة المعترضة يمكن حذفها دون تأثير على المعنى** | **تحديد الجملة التي لا محل لها من الإعراب وبيان نوعها بشكل صحيح** | **تعزيز الانتماء للعروبة وتراثها**  **تعزيز الاهتمام بعلمي النحو والصرف لفهم القرآن** | **أسئلة الوحدة** | **ورقة عمل**  **خريطة مفاهيمية**  **تطبيق على آيات من القرآن** |

**بسم الله الرحمن الرحيم .**

**تحليل المحتـــوى.**

**المبحث: النحو والصرف الفصل الدراسي : الأول**

**الصف : الأول ثانوي أدبي الفترة الزمنية : 6/12 إلى 13/12 الصفحات : 44-53**

**عدد الحصص : 3-4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار** | **التعميمات والنظريات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **الأسئلة والتدريبات** | **الأنشطة** |
| **العدد الترتيبي** | **الجمود**  **العطف**  **الترتيب** | **العدد الترتيبي**  **العدد المعطوف**  **العدد الجامد** | **العدد الترتيبي يطابق المعدود في :**  **الجنس**  **التعريف والتنكير**  **الإعراب** | **العدد الجامد وألفاظ العقود هي أعداد محايدة في الجنس لا تتغير صيغتها مع تغير المعدود المذكر أو المؤنث** | **صياغة العدد الترتيبي بشكل صحيح** | **تعزيز الانتماء للعروبة وتراثها**  **تعزيز الاهتمام بعلمي النحو والصرف لفهم القرآن** | **أسئلة الوحدة** | **ورقة عمل**  **خريطة مفاهيمية**  **تطبيق على آيات من القرآن** |