**بسم الله الرحمن الرحيم .**

**تحليل المحتـــوى.**

**المبحث: قضايا أدبية الفصل الدراسي : الأول**

**الصف : الأول ثانوي أدبي الفترة الزمنية : 4/9 إلى 16/10 الصفحات : 8-20**

 **عدد الحصص :6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار**  | **التعميمات والنظريات**  | **المهارات**  | **القيم والاتجاهات**  | **الأسئلة والتدريبات**  | **الأنشطة**  |
| **العصر الجاهلي**  | **الجاهلية** **التراث** **المعلقات** **الصعلكة** **العهد** **العصر**  | **العصر الجاهلي** **التراث الأدبي** **المعلقات** **الصعلكة** **المثل** **الخطابة** **العهد الأموي**  | **المعلقات أجود الشعر الجاهلي** **للشعر مكانة رفيعة في العصور المتقدمة** **الصعلكة ردة فعل على الظلم والفقر في بعض أجزاء الجزيرة العربية**  | **ألفاظ المعلقات جزلة** **لا تبالغ المعلقات بالزخارف البيانية** **جمع الصعاليك سوء الحال غالبا** **ما وصل إلينا من النثر قليل مقارنة بالشعر**  | **إلقاء الشعر** **استعمال المعجم** **إلقاء خطب جاهلية** **توظيف الأمثال في الكتابة** **حفظ الشعر**  | **الحث على مكارم الأخلاق** **نبذ الظلم** **الاعتزاز بالأجداد الأوائل**  | **أسئلة الوحدة**  | **خريطة مفاهيمية** **الاطلاع على كتب حول الحقبة الجاهلية**  |

**بسم الله الرحمن الرحيم .**

**تحليل المحتـــوى.**

**المبحث: قضايا أدبية الفصل الدراسي : الأول**

**الصف : الأول ثانوي أدبي الفترة الزمنية : 23/10 إلى 6/11 الصفحات : 21-32**

 **عدد الحصص : 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار**  | **التعميمات والنظريات**  | **المهارات**  | **القيم والاتجاهات**  | **الأسئلة والتدريبات**  | **الأنشطة**  |
| **عصر صدر الإسلام**  | **الخطابة** **الوصاية** **الفواصل** **الحجاج**  | **صدر الإسلام** **العصر الأموي** **الوصايا** **شعر المدائح** **شعر الدعوة** **الارتجال**  | **أثر الإسلام في الشعر تأثيرا جليا** **حسان بن ثابت شاعر الرسول**  | **تأثر الشعر في تلك الحقبة بالإسلام** **نافح الشعراء عن الإسلام في تلك الحقبة**  | **إلقاء شعر صدر الإسلام** **استعمال المعجم** **حفظ الشعر**  | **الدفاع عن الإسلام بالقلم****الاعتزاز بالتراث**  | **أسئلة الوحدة** | **خريطة مفاهيمية** **مراجعة كتب حول حقبة صدر الإسلام**  |

**بسم الله الرحمن الرحيم .**

**تحليل المحتـــوى.**

**المبحث: قضايا أدبية الفصل الدراسي : الأول**

**الصف : الأول ثانوي أدبي الفترة الزمنية : 13/11 إلى 11/12 الصفحات : 33-43**

 **عدد الحصص : 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار**  | **التعميمات والنظريات**  | **المهارات**  | **القيم والاتجاهات**  | **الأسئلة والتدريبات**  | **الأنشطة**  |
| **العصر الأموي**  | **الغزل** **الأمويون** **الديوان**  | **الغزل العذري** **الشعر السياسي** **الهاشميات** **الرسائل الديوانية** | **الغزل العذري أصدق الشعر**  | **الغزل العذري عفيف** **سايرت الخطابة الحياة العامة** **ازدهر الشعر السياسي في العصر الأموي** **الشعر الهاشمي نموذج واضح على الشعر السياسي في العهد الأموي**  | **حفظ الشعر** **الاعتزاز بالأمجاد والتراث القديم**  | **حب النبي وآل البيت** **العفة في اللسان كما هي في الجنان**  | **أسئلة الوحدة**  | **خريطة مفاهيمية** **مراجعة كتب حول حقبة العصر الأموي**  |

**بسم الله الرحمن الرحيم .**

**تحليل المحتـــوى.**

**المبحث: البلاغة الفصل الدراسي: الأول**

**الصف : الأول ثانوي أدبي الفترة الزمنية : 5/9 إلى 10/10 الصفحات : 6-19**

 **عدد الحصص : 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار**  | **التعميمات والنظريات**  | **المهارات**  | **القيم والاتجاهات**  | **الأسئلة والتدريبات**  | **الأنشطة**  |
| **تاريخ البلاغة العربية**  | **البلاغة** **الفصاحة** **البيان** **التشبيه**  | **البلاغة** **الفصاحة** **التشبيه المفرد** **التشبيه التمثيلي**  | **العرب أهل الفصاحة والبلاغة منذ القدم** **النهضة العلمية في العصر العباسي أدت إلى التصنيف والازدهار في علم البلاغة**  | **الفصاحة في الألفاظ والبلاغة في المعاني** **تقسم البلاغة إلى :** **بيان وبديع ومعاني** **النقد أساسه الإبداع**  | **توضح الصور الفنية** **التذوق الأدبي** **تحديد عناصر التشبيه**  | **حب اللسان العربي****أثر البلاغة والفصاحة في التأثير على المخاطب**  | **أسئلة الوحدة** | **خرائط مفاهيمية** **ورقة عمل** **تطبيق على آيات من القرآن**  |

**بسم الله الرحمن الرحيم .**

**تحليل المحتـــوى.**

**المبحث: البلاغة الفصل الدراسي :الأول**

**الصف : الأول ثانوي أدبي الفترة الزمنية : 17/10إلى 8/11 الصفحات :20-31**

 **عدد الحصص : 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار**  | **التعميمات والنظريات**  | **المهارات**  | **القيم والاتجاهات**  | **الأسئلة والتدريبات**  | **الأنشطة**  |
| **النقد الأدبي**  | **النقد** **الأدب** **الإنشاء** **الخبر**  | **النقد الأدبي** **النثر** **الجملة الخبرية** **الجملة الإنشائية** | **النقد هو تحليل النصوص** **للناقد شروط لا بد توافرها** **للنقد الأدبي وظائف وأغراض محددة**  | **كل ما تتم به الكتابة له أثر في النقد** **عناصر العمل الأدبي :** **العاطفة** **الأفكار** **الصورة** **الإيقاع** **اللغة**  | **النقد البناء** **تذوق العمل الأدبي**  | **حب اللسان العربي****الحياد في النقد**  | **أسئلة الوحدة** | **خرائط مفاهيمية** **ورقة عمل**  |

**بسم الله الرحمن الرحيم .**

**تحليل المحتـــوى.**

**المبحث: النحو والصرف الفصل الدراسي : الأول**

**الصف : الأول ثانوي أدبي الفترة الزمنية :6/9 إلى 20/9 الصفحات : 8-14**

 **عدد الحصص : 3-4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار**  | **التعميمات والنظريات**  | **المهارات**  | **القيم والاتجاهات**  | **الأسئلة والتدريبات**  | **الأنشطة**  |
| **أفعال الرجاء والشروع والمقاربة**  | **الرجاء** **الشروع** **المقاربة**  | **النواسخ** **الأفعال اللازمة** **الأفعال المتعدية**  | **تعمل أفعال الرجاء والشروع والمقاربة عمل كان وأخواتها برفعها الخبر ونصبها المبتدأ**  | **الخبر في أفعال الرجاء والشروع والمقاربة هو جملة فعلية دائما في محل نصب خبر**  | **تحديد عناصر جملة أفعال الرجاء والشروع والمقاربة وتحديد اسمها وخبرها**  | **الاعتزاز بالتراث العلمي الإنساني** **تعزيز دور النحو والصرف في فهم القرآن**  | **أسئلة الوحدة**  | **ورقة عمل** **خريطة مفاهيمية****تطبيق على آيات من القرآن**  |

**بسم الله الرحمن الرحيم .**

**تحليل المحتـــوى.**

**المبحث: النحو والصرف الفصل الدراسي : الأول**

**الصف : الأول ثانوي أدبي الفترة الزمنية :27/9 إلى 11/10 الصفحات : 15-22**

 **عدد الحصص : 3-4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار**  | **التعميمات والنظريات**  | **المهارات**  | **القيم والاتجاهات**  | **الأسئلة والتدريبات**  | **الأنشطة**  |
| **الحال**  | **الجمود** **التصرف** **الحال**  | **الحال المفردة** **الحال الجملة** **الحال شبه الجملة** **الحال الجامدة** | **الحال يلازمها النصب دائما** **الحال تكون مفردة وجملة** **الحال تكون جامدة ومشتقة**  | **جملة الحال يسبقها اسم معرفة** **جملة الحال تكون اسمية أو فعلية**  | **إعراب الحال بشكل صحيح** **تمييز جملة الحال وبيان محلها الإعرابي**  | **تعزيز الانتماء للعروبة وتراثها** **تعزيز الاهتمام بعلمي النحو والصرف لفهم القرآن**  | **أسئلة الوحدة**  | **ورقة عمل** **خريطة مفاهيمية****تطبيق على آيات من القرآن**  |

**بسم الله الرحمن الرحيم .**

**تحليل المحتـــوى.**

**المبحث: النحو والصرف الفصل الدراسي : الأول**

**الصف : الأول ثانوي أدبي الفترة الزمنية : 18/10 إلى 25/10 الصفحات : 23-31**

 **عدد الحصص : 3-4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار**  | **التعميمات والنظريات**  | **المهارات**  | **القيم والاتجاهات**  | **الأسئلة والتدريبات**  | **الأنشطة**  |
| **أسلوب الشرط**  | **الجزم** **الشرط** **الأداة**  | **أداة الشرط** **فعل الشرط** **جواب الشرط** **الشرط الجازم** **الشرط غير الجازم**  | **أداة الشرط الجازمة تجزم فعل الشرط وجوابه** **أداة الشرط غير الجازمة لا تؤثر على الفعل الداخلة عليه** | **جملة جواب الشرط تكمل معنى جملة فعل الشرط** **أدوات الشرط منها أسماء وحروف**  | **إعراب جملة الشرط إعرابا صحيحا وتحديد عناصرها**  | **تعزيز الانتماء للعروبة وتراثها** **تعزيز الاهتمام بعلمي النحو والصرف لفهم القرآن** | **أسئلة الوحدة**  | **ورقة عمل** **خريطة مفاهيمية****تطبيق على آيات من القرآن**  |

**بسم الله الرحمن الرحيم .**

**تحليل المحتـــوى.**

**المبحث: النحو والصرف الفصل الدراسي : الأول**

**الصف : الأول ثانوي أدبي الفترة الزمنية : 1/11 إلى 15/11 الصفحات : 32-38**

 **عدد الحصص : 3-4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار**  | **التعميمات والنظريات**  | **المهارات**  | **القيم والاتجاهات**  | **الأسئلة والتدريبات**  | **الأنشطة**  |
| **الجمل التي لها محل من الإعراب** | **النعت** **الإضافة**  | **جملة الخبر** **جملة النعت** **جملة الحال** **جملة المضاف إليه** **جملة المفعول به**  | **الجملة التي لها محل من الإعراب تؤدي معنى المفرد** **لكل جملة قرينة تسبقها تحدد محلها الإعرابي**  | **الجمل بعد النكرات صفات** **الجمل بعد المعارف أحوال**  | **بيان المحل الإعرابي للجمل التي لها محل من الإعراب**  | **تعزيز الانتماء للعروبة وتراثها** **تعزيز الاهتمام بعلمي النحو والصرف لفهم القرآن** | **أسئلة الوحدة**  | **ورقة عمل** **خريطة مفاهيمية****تطبيق على آيات من القرآن**  |

**بسم الله الرحمن الرحيم .**

**تحليل المحتـــوى.**

**المبحث: النحو والصرف الفصل الدراسي : الأول**

**الصف : الأول ثانوي أدبي الفترة الزمنية : 22/11 إلى 29/11 الصفحات : 39-43**

 **عدد الحصص : 3-4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار**  | **التعميمات والنظريات**  | **المهارات**  | **القيم والاتجاهات**  | **الأسئلة والتدريبات**  | **الأنشطة**  |
| **الجمل التي لا محل لها من الإعراب**  | **الصلة** **الموصول**  | **جملة صلة الموصول** **الجملة المعترضة** **الجملة الابتدائية**  | **لا يمكن استبدال الجمل التي لا محل لها من الإعراب بكلمة مفردة**  | **الجملة المعترضة يمكن حذفها دون تأثير على المعنى**  | **تحديد الجملة التي لا محل لها من الإعراب وبيان نوعها بشكل صحيح**  | **تعزيز الانتماء للعروبة وتراثها** **تعزيز الاهتمام بعلمي النحو والصرف لفهم القرآن** | **أسئلة الوحدة**  | **ورقة عمل** **خريطة مفاهيمية****تطبيق على آيات من القرآن**  |

**بسم الله الرحمن الرحيم .**

**تحليل المحتـــوى.**

**المبحث: النحو والصرف الفصل الدراسي : الأول**

**الصف : الأول ثانوي أدبي الفترة الزمنية : 6/12 إلى 13/12 الصفحات : 44-53**

 **عدد الحصص : 3-4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار**  | **التعميمات والنظريات**  | **المهارات**  | **القيم والاتجاهات**  | **الأسئلة والتدريبات**  | **الأنشطة**  |
| **العدد الترتيبي**  | **الجمود** **العطف** **الترتيب** | **العدد الترتيبي** **العدد المعطوف** **العدد الجامد**  | **العدد الترتيبي يطابق المعدود في :** **الجنس** **التعريف والتنكير****الإعراب**  | **العدد الجامد وألفاظ العقود هي أعداد محايدة في الجنس لا تتغير صيغتها مع تغير المعدود المذكر أو المؤنث**  | **صياغة العدد الترتيبي بشكل صحيح**  | **تعزيز الانتماء للعروبة وتراثها** **تعزيز الاهتمام بعلمي النحو والصرف لفهم القرآن** | **أسئلة الوحدة**  | **ورقة عمل** **خريطة مفاهيمية****تطبيق على آيات من القرآن**  |