|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8 صفحة** | **الفترة الزمنية : 1/ 9/2022 إلى : 10/9/2022** | **عنوان الوحدة ... البلاغة العربية**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتبع نشأة البلاغة العربية وتطورها****يتعرف إلى مفهوم البلاغة والفصاحة****يميز بين الفصاحة والبلعة****يدرس أقساام علم البلاغة****يتعرف إلى علم البيان****يدرس التشبيه** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8** | **الفترة الزمنية 10/ 9/2022 إلى : 22/9/2022** | **عنوان الوحدة ... النقد الأدبي**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتعرف إلى مفهوم النقد****يتبين وظائف النقد الأدبي****يدرس شروط الناقد الأدبي****يتعرف إلى عناصر العمل الأدبي****يتبين ملامح النقد الأدبي في العصر الجاهلي** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | **الفترة الزمنية 25/ 9/2022 إلى : 6/-10/2022** | **عنوان الوحدة ... العصر الجاهلي**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتعرف إلى أبرز القضايا الشعرية في العصر الجاهلي****يعرف المعلقات الشعرية****يتعرف إلى سبب تسمية المعلقات****يحفظ مطالع المعلقات****يتعرف إلى شعر الصعاليك****يوضح سبب تسميتهم بالصعاليك****يتعرف إلى أهم شعراء الصعاليك****يذكر فنون النثر في العصر الجاهلي****يذكر الأمثال في العصر الجاهلي****يتعرف إلى فن الخطابة****يتعرف إلى أشهر خطباء العصر الجاهلي** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 5** | **الفترة الزمنية 9/ -10/2022 إلى : 20/-10/2022**  | **عنوان الوحدة ... عصر صدر الإسلام**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح تفاعلي** | **يتعرف إلى أبرز القضايا الشعرية في عصر صدر الإسلام****يذكر موقف الإسلام من الشعر والشعراء مع الاستدلال****يتعرف إلى ألوان مش شعر الدعوة الاسلامية****يتعرف إلى أشهر شعراء العصر الإسلامي****يتعرف إلى الفنون النثرية في عصر صدر الإسلام****يعرف الخطابة****يفرق بين الخطابة في العصر الجاهل وعصر صدر الإسلام****يتعرف إلى مفهوم الوصايا****يذكر نماذجا على الوصايا** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | **الفترة الزمنية : 23/ -10/2022 إلى : 3/-11/2022**  | **عنوان الوحدة ... العصر الأموي** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتعرف إلى أبرز قضايا الشعر في العصر الأموي****يتوصل إلى مفهوم الغزل العذري****يذكر أشهر شعراء الغزل العذري****يعرف إلى صور من الغزل العذري****يتعرف إلى الشعر السياسي****يذكر |أسباب ظهور الشعر السياسي****يتعرف إلى أشهر شعراء السياسة****يتعرف إلى الفنون النثرية في العصر الأموي****يعرف مفهوم الرسائل****يميز بين أنواع الرسائل****يذكر أشهر من كتب في فن الرسائل****يعرف الخطابة****يميز بين الخطابة ال|إسلامية والجاهلية****يتعرف إلى أشهر خطباء العصر الأموي** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | **الفترة الزمنية : 6/ 11/2022 إلى : 17/11/2022** | **عنوان الوحدة ... أفعال المقاربة والرجاء والشروع** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتعرف إلى المفاهيم التالية****افعال المقاربة****أفعال الرجاء****أفعال الشروع****يذكر أمثلة على كل نوع من الأفعال****يذكر حالات دخول كل فعل على الجملة وذكر نوعها وأصلها****يتبين اعراب الأفعال وما بعدها** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | **الفترة الزمنية : 20/ 11/2022 إلى : 1/-12/2022** | **عنوان الوحدة ... الحال**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتعرف إلى مفهوم الحال****يبين حركة الحال الإعرابية****يتعرف إلى صاحب الحال****يتبين أنواع الحال****يوضح حالات تعدد الحال****يذكر أمثلة على الحال****يتعرف إلى كيفية تمييز الحال من غيره** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | **الفترة الزمنية : 4/ 12/2022 إلى : 15/-12/2022** | **عنوان الوحدة ... أسلوب الشرط** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتعرف إلى مفهوم أسلوب الشرط****يتبين أركان أسلوب الشرط****يذكر أدوات الشرط****يفرق بين أدوات الشرط الجازمة وغير الجازمة****يتبين اعراب اسلوب الشرط****يوضح حالات جواب الشرط****يوضح متى يقترن اسلوب الشرط بالفاء****يتبين حالات حذف جواب الشرط** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | **الفترة الزمنية : 18/ 12/2022 إلى : 29/12/2022** | **عنوان الوحدة ... الجمل التي لها محل من الإعراب** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يوضح مفهوم الجملة****يتبين أنواع الجملة****يذكر معنى جملة لها محل من الاعراب****يتعرف إلى أنواع الجمل التي لها محل من الإعراب****يطرح أمثلة حول جمل لها محل من الإعراب****يعرب الجمل وتميز موقعها الإعرابي** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | **الفترة الزمنية : 18/ 12/2022 إلى : 29/12/2022** | **عنوان الوحدة ... العدد الترتيبي** |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يتبين معنى العدد الترتيبي****يبين دلالة العدد الترتيبي****يوضح كيفية صياغة الأعداد التريبية من الأعداد المفردة****يوضح كيفية صياغة الأعداد التريبية من الأعداد المركبة****يصوع العدد الترتيبي من الأعداد المعطوفة****يصوع العدد الترتيبي من ألفاظ العقود والمئة والألف** |