|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8 صفحة** | **الفترة الزمنية : 1/ 9/2022 إلى : 10/9/2022** | عنوان الوحدة : 1- نور على نور  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | تحسن الاصغاء لنص الاستماعتجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليمتلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منهتتحدث عن أحد الظواهر الطبيعية وكيفية حدوثها وأسباب الحدوث بلغة سليمةتقرأ الآيات قراءة صامتة فاهمة سريعةتقرأ الآيات قراءة جهرية صحيحة تستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض الكلمات تستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعيةتتذوق الجمال القرآني تتعرف الأفعال المتعدية إلى مفعولينتتعرف الميزان الصرف، ويزن بعض الكلماتتتعرف المقالة وأنواعهاتكتب مقالة في أحد الموضوعات المطروحةتقرأ المختارات ويفهم معناها |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8** | **الفترة الزمنية 10/ 9/2022 إلى : 22/9/2022** | عنوان الوحدة : 2- مناجاة الطبيعة  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | تحسن الاصغاء لنص الاستماعتجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليمتلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منهتتحدث عن العقل وأهميتهتقرأ النص قراءة صامتة فاهمة تقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى توضح معاني بعض المفردات من خلال السياق تعرف بالشاعرتستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعيةتوضح جمال التصوير في الأبيات الشعريةتتعرف النعت وأحكامهتأتي بالمصدر الصريح من الفعل الثلاثي وغير الثلاثيتتعرف إلى الأساليب الأدبية في الكتابة وكيفية استخدامهاتكتب مقالة في أحد الموضوعات المطروحةتقرأ المختارات ويفهم معناها |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | **الفترة الزمنية 25/ 9/2022 إلى : 6/-10/2022** | عنوان الوحدة : 3- القراءة غذاء الروح والعقل  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | تحسن الاصغاء لنص الاستماعتجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليمتلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منهتتحدث إلى زملائه عن أهمية القراءة واقتناء الكتب الورقية بلغة سليمةتقرأ النص قراءة صامتة فاهمة تقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى توضح معاني بعض المفردات من خلال السياق توضح جمال التصويرتستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعيةتتعرف النواسخ وأحكامهاتتعرف اسم الفاعل ويستخرجه من النصوصتتعرف عناصر المقالة وموضوعاتهاتكتب مقالة في أحد الموضوعات المطروحةتقرأ المختارات ويفهم معناها |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 5** | **الفترة الزمنية 9/ -10/2022 إلى : 20/-10/2022**  | عنوان الوحدة : 4- أردن الكرامة  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح تفاعلي** | يحسن الاصغاء لنص الاستماعيجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليميلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منهيتحدث عن معركة الكرامة وأهميتها للأمة بلغة سليمةيقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يتعرف على الشاعر ومناسبة القصيدةيوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعيةيعرب الاسم المعطوفيبين معاني حروف الزيادة في الأفعاليتعرف إلى كيفية التخطيط للكتابة التعبيريةيكتب مقالة في أحد الموضوعات المطروحةيقرأ المختارات ويفهم معناها |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | **الفترة الزمنية : 23/ -10/2022 إلى : 3/-11/2022**  | عنوان الوحدة : 5- صحة الإنسان  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | تحسن الاصغاء لنص الاستماعتجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليمتلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منهتتحدث إلى زملائه عن أهمية الغذاء الصحي بلغة سليمةتقرأ النص قراءة صامتة فاهمة تقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى توضح معاني بعض المفردات من خلال السياق تعرف بكاتب النصتتعرف إلى مفهوم مرض الأنيميا بحسب ورودها في النصتستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعيةتتعرف الحال وأنواعهتتعرف مفهوم التلخيص وشروطه تختار إحدى الموضوعات المطروحة ويلخصه تقرأ المختارات ويفهم معناها |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | **الفترة الزمنية : 6/ 11/2022 إلى : 17/11/2022** | عنوان الوحدة : 6- من مقامات الهمذاني  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | تحسن الاصغاء لنص الاستماعتجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليمتلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منهتتحدث إلى زملائه عن سبل الرزق الحلالتقرأ النص قراءة صامتة فاهمة تقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى توضح معاني المفردات الجديدة والصعبةتعرف المقامة ويذكر أهم موضوعاتها وأركانهاتعرف بكاتب المقامة البغداديةتستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعيةتوضح الصور الفنية الواردة في النصتتعرف كيفية كتابة قصة قصيرة |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | **الفترة الزمنية : 20/ 11/2022 إلى : 1/-12/2022** | العروض |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | تتعرف إلى بحر الرملتحفظ مفتاح البحرتبين تفعيلاته الرئيسية والفرعيةتقطع مجموعة من الأبيات على بحر الرملتتعرف إلى المصطلحات العروضيةتطبق المصطلحات العروضية على مجموعة من الأبيات تتعرف إلى البحر المتداركتتعرف التسميات الأخرى لبحر المتداركتوضح صور البحر المتداركتبين مفهوم الموشحتبين أقسام الموضحتتعرف أشهر الوشاحينتبين أغراض الموشحتدرس بعضا من الموشحات الأندلسية |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | **الفترة الزمنية : 4/ 12/2022 إلى : 15/-12/2022** |  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | **الفترة الزمنية : 18/ 12/2022 إلى : 29/12/2022** |  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** |  |