|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8 صفحة** | | | **الفترة الزمنية : 1/ 9/2022 إلى : 10/9/2022** | | | | عنوان الوحدة : 1- نور على نور | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | تحسن الاصغاء لنص الاستماع  تجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم  تلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه  تتحدث عن أحد الظواهر الطبيعية وكيفية حدوثها وأسباب الحدوث بلغة سليمة  تقرأ الآيات قراءة صامتة فاهمة سريعة  تقرأ الآيات قراءة جهرية صحيحة  تستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض الكلمات  تستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية  تتذوق الجمال القرآني  تتعرف الأفعال المتعدية إلى مفعولين  تتعرف الميزان الصرف، ويزن بعض الكلمات  تتعرف المقالة وأنواعها  تكتب مقالة في أحد الموضوعات المطروحة  تقرأ المختارات ويفهم معناها |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8** | | | **الفترة الزمنية 10/ 9/2022 إلى : 22/9/2022** | | | | عنوان الوحدة : 2- مناجاة الطبيعة | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | تحسن الاصغاء لنص الاستماع  تجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم  تلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه  تتحدث عن العقل وأهميته  تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة  تقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى  توضح معاني بعض المفردات من خلال السياق  تعرف بالشاعر  تستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية  توضح جمال التصوير في الأبيات الشعرية  تتعرف النعت وأحكامه  تأتي بالمصدر الصريح من الفعل الثلاثي وغير الثلاثي  تتعرف إلى الأساليب الأدبية في الكتابة وكيفية استخدامها  تكتب مقالة في أحد الموضوعات المطروحة  تقرأ المختارات ويفهم معناها |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | | | **الفترة الزمنية 25/ 9/2022 إلى : 6/-10/2022** | | | | عنوان الوحدة : 3- القراءة غذاء الروح والعقل | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | تحسن الاصغاء لنص الاستماع  تجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم  تلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه  تتحدث إلى زملائه عن أهمية القراءة واقتناء الكتب الورقية بلغة سليمة  تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة  تقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى  توضح معاني بعض المفردات من خلال السياق  توضح جمال التصوير  تستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية  تتعرف النواسخ وأحكامها  تتعرف اسم الفاعل ويستخرجه من النصوص  تتعرف عناصر المقالة وموضوعاتها  تكتب مقالة في أحد الموضوعات المطروحة  تقرأ المختارات ويفهم معناها |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 5** | | | **الفترة الزمنية 9/ -10/2022 إلى : 20/-10/2022** | | | | عنوان الوحدة : 4- أردن الكرامة | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح تفاعلي** | | يحسن الاصغاء لنص الاستماع  يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم  يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه  يتحدث عن معركة الكرامة وأهميتها للأمة بلغة سليمة  يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة  يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى  يتعرف على الشاعر ومناسبة القصيدة  يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق  يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية  يعرب الاسم المعطوف  يبين معاني حروف الزيادة في الأفعال  يتعرف إلى كيفية التخطيط للكتابة التعبيرية  يكتب مقالة في أحد الموضوعات المطروحة  يقرأ المختارات ويفهم معناها |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | | | **الفترة الزمنية : 23/ -10/2022 إلى : 3/-11/2022** | | | | عنوان الوحدة : 5- صحة الإنسان | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | تحسن الاصغاء لنص الاستماع  تجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم  تلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه  تتحدث إلى زملائه عن أهمية الغذاء الصحي بلغة سليمة  تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة  تقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى  توضح معاني بعض المفردات من خلال السياق  تعرف بكاتب النص  تتعرف إلى مفهوم مرض الأنيميا بحسب ورودها في النص  تستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية  تتعرف الحال وأنواعه  تتعرف مفهوم التلخيص وشروطه  تختار إحدى الموضوعات المطروحة ويلخصه  تقرأ المختارات ويفهم معناها |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | | | **الفترة الزمنية : 6/ 11/2022 إلى : 17/11/2022** | | | | عنوان الوحدة : 6- من مقامات الهمذاني | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | تحسن الاصغاء لنص الاستماع  تجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم  تلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه  تتحدث إلى زملائه عن سبل الرزق الحلال  تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة  تقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى  توضح معاني المفردات الجديدة والصعبة  تعرف المقامة ويذكر أهم موضوعاتها وأركانها  تعرف بكاتب المقامة البغدادية  تستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية  توضح الصور الفنية الواردة في النص  تتعرف كيفية كتابة قصة قصيرة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | | | **الفترة الزمنية : 20/ 11/2022 إلى : 1/-12/2022** | | | | العروض | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | | تتعرف إلى بحر الرمل  تحفظ مفتاح البحر  تبين تفعيلاته الرئيسية والفرعية  تقطع مجموعة من الأبيات على بحر الرمل  تتعرف إلى المصطلحات العروضية  تطبق المصطلحات العروضية على مجموعة من الأبيات  تتعرف إلى البحر المتدارك  تتعرف التسميات الأخرى لبحر المتدارك  توضح صور البحر المتدارك  تبين مفهوم الموشح  تبين أقسام الموضح  تتعرف أشهر الوشاحين  تبين أغراض الموشح  تدرس بعضا من الموشحات الأندلسية |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | | | **الفترة الزمنية : 4/ 12/2022 إلى : 15/-12/2022** | | | |  | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | | | **الفترة الزمنية : 18/ 12/2022 إلى : 29/12/2022** | | | |  | | |
| **التأمل الذاتي حول:** | | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا**  **عن:**  **...................**  **...................**  **...................**  **التحديات:**  **...................**  **...................**  **...................**  **مقترحات**  **التحسين:**  **...................**  **...................**  **...................** | | **بحوث**  **تقارير**  **أنشطة**  **لوحات حائط** | **- قائمة**  **الرصد**  **-سلم**  **التقدير**  **- أسئلة**  **شفوية**  **حول**  **الموضوع**  **والإشراف على**  **تنفيذ**  **الأنشطة** | | **- التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء**  **- الملاحظة**  **- التواصل** | **- التدريس المباشر**  **- حل المشكلات**  **- التعلم من خلال النشاط**  **- العصف الذهن**  **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي**  **أوراق عمل**  **السبورة**  **الانترنت**  **اللوح التفاعلي** | |  |