**تحليل المحتوى**

**المبحث:اللغة العربية الصف / العاشر**

**عنوان الوحدة : إياك والكبر عدد الدروس: (1) الصفحات:(6)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **قصة من قصص اهل الكهف .**  **توزيع الأرزاق بين الناس**  **بيان ان اصل الانسان من تراب** | **اضرب**  **نفرا**  **فجرنا**  **تبيد**  **زلفا**  **خاوية** | **خاوية عل عروشها**  **يقلب كفيه**  **خير ثوابا**  **خير عقبا** | **سورة الكهف من السور المكية**    **هذه الايات من سورة الكهف وهي قصة وردت فيها** | **عرض سور مشرقة لعباد الله**  **السلوك والنهج الحسن للمسلم** | **القراءة الجهرية السليمة**  **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .**  **الكتابة بلغة سليمة عن عظمة الله وقدرته تعالى .** |

المشرف التربوي : التوقيع : التاريخ :

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:اللغة العربية الصف / العاشر**

**عنوان الوحدة : التسامح عدد الدروس: (1) الصفحات)7)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **ارتباط مصطلح التسامح بالدين الاسلامي**  **نص التسامح مقالة تدعو له**  **جاءت الرسالة عنوانا للاعتدال والوسطية** | **طاغيا**  **الخوالي**  **مؤامرات**  **يستظهر** | **صوتا هادرا**  **الاستخفاف بالعلم**  **الحجة والدليل**  **يمنة ويسرة**  **.** | **الكاتب هو عبدالكريم الحياري**  **الاتخاذ موقف عملي قائم على النقاش والاحترام** | **تقبل التنوع الثقافي وانواع التعبير**  **تقبل الرأي والرأي الاخر** | **القراءة الجهرية السليمة**  **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .**  **الكتابة بلغة سليمة**  **بتلخيص رسالة عمان** |

معلومات عامة عن الطلبة

المشرف التربوي : التوقيع : التاريخ :

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:اللغة العربية الصف / العاشر**

**عنوان الوحدة : علو الهمة عدد الدروس: (1) الصفحات: (10)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **تشكل القصيدة موضوعا متكاملا**  **ابراز دور الأدب في بث الشكوى من الزمان**  **الرزق الموفور من الباري عز وجل** | **الخطل**  **عزم**  **فسحة**  **لا يعول** | **حلية الفضل**  **قضاء الحقوق**  **ما اضيق العيش**  **فسحة الأمل** | **الطغرائي هو الحسين بن علي**  **ارتحال الشاعر كثيرل بين البلدان** | **ان يكون الانسان متمسكا بطموحه**  **سميت لامية العجم تشبيها بلامية العرب** | **القراءة الجهرية السليمة**  **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .(القدرة على النقاش في نهاية القصيدة )**  **الكتابة بلغة سليمة**  **(نقد للقصيدة التي تمت دراستها ) .** |

معلومات عامة عن الطلبة

المشرف التربوي : التوقيع : التاريخ :

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:اللغة العربية الصف / العاشر**

**عنوان الوحدة : دروس الحياة عدد الدروس: (1) الصفحات:(13)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **عرض احداث القصة من خلال مربية البيت**  **انطون تشيخوف من كتاب القصة القصيرة** | **مدون**  **لم تنبس**  **اغرورقت**  **موروث**  **مرتعشة** | **بنت شفه**  **لقنتك درسا**  **صوت متهدج**  **انتفضت واقفا** | **عدم السكوت عن الحقوق**  **ضرورة تمسك الانسان بحقه** | **يجب على الفرد المطالبة بحقوقة بالطرق المشروعة** | **القراءة الجهرية السليمة**  **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .(القدرة على النقاش و الحوار في موضوع ايجابيات التكنولوجيا على المجتمع بلغة سليمة)**  **القدرة على كتابة مقالة تناقش فيها الاثار الايجابية للتطور التكنولوجي** |

معلومات عامة عن الطلبة

التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي : التوقيع : التاريخ :

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:اللغة العربية الصف / العاشر**

**عنوان الوحدة: من شعر الغزل عدد الدروس : (1) الصفحات:(8)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **الحنين الى ديار المحبوبة**  **الحزن على فراق المحبوبة**  **يصف حاله وتغيرها بعد فراق المحبوبة00** | **بان**  **الخليط**  **نبتغي**  **حور** | **أويت لنا**  **لو طوعت**  **بان الخليط**  **نفحات** | **موقف الشاعر من ابتعاد المحبوبة**  **يبدو الشاعر حزينا لفراق المحبوبة** | **تتعرف الطالبة الى سمات الغزل العذري**  **تغير الحال بعد الفراق** | **القراءة الجهرية السليمة**  **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .(مقومات بناء القصيدة العربية)**  **الكتابة بلغة سليمة**  **عن حياة الشاعر والظروف التي مر بها .** |

Form#QF71-1-47rev.a

**تحليل المحتوى**

**المبحث:اللغة العربية الصف / العاشر**

**عنوان الوحدة : عالم الحيوان عدد الدروس: ( 1) الصفحات: (7)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحقائق والأفكار** | **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **التعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **كيف تعتني انثى الحوت بصغيرها**  **المقارنة بينها وبين سمك القرش**  **وصف مشاهد الافتراس**  **.** | **الاركا**  **الأكمة**  **يحفل**  **سائغة** | **.**  **الزبرجد**  **النجيع**  **الخشاش**  **تلمظت** | **يتميز النص بأنه لوحة نابضة بالحركة واللون**  **الأركا بطنها أسود وبطنها أبيض** | **ينمو في نفس الطالبة حب الاستكشاف لعالم البحار**  **تعلم ايجاد اوجه الشبه والاختلافات بين الحيوانات عامة** | **القراءة الجهرية السليمة**  **التحدث بلغة سليم في الموضوعات المطروحة .(الوسائل التي من شأنها أن تحفظ هيبة الأمة العربية و كرامتها)**    **القدرة على كتابة رسالة (احترام وتقدير لجميع أسر الشهداء الابطال من بلادنا الاردن** |

معلومات عامة عن الطلبة

التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي : التوقيع : التاريخ :

Form#QF71-1-47rev.a