|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 8 صفحة** | **الفترة الزمنية : 1/ 9/2022 إلى : 10/9/2022** | **عنـوان الوحدة : آيات من سورة الحجرات**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه****يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن العلاقة بين المجتمع المسلم والمجتمعات الأخرى****يحاور الطلبة في مضمون أبيات أحمد شوقي في الأخلاق****يقرأ الآيات قراءة صامتة فاهمة سريعة****يقرأ الآيات قراءة جهرية صحيحة** **يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني بعض الكلمات** **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية****يتذوق الجمال القرآني** **ينفذ التطبيقات والاسئلة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات:**  | **الفترة الزمنية 10/ 9/2022 إلى : 22/9/2022** | **عنـوان الوحدة : قصة وعبرة**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه****يتحدث عن مضمون الآية ص14****يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى** **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق** **يعرف بكتاب كليلة ودمنة** **يضع عنوانا مناسبا للنص** **يبين عناصر القصة القصيرة****يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية****ينفذ التطبيقات والاسئلة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | **الفترة الزمنية 25/ 9/2022 إلى : 6/-10/2022** | **عنـوان الوحدة : أمي**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة****الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه****يتحدث عن مضمون الأبيات ص22****يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى** **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق** **يعرف بكاتب القصيدة** **يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية****ينفذ التطبيقات والاسئلة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | **الفترة الزمنية 9/ -10/2022 إلى : 20/-10/2022**  | **عنـوان الوحدة: أبواب السعادة )**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح تفاعلي** | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه****يتحدث عن مضمون الأبيات ص30****يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى** **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق** **يعرف بكاتبة النص****يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية****ينفذ التطبيقات والاسئلة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | **الفترة الزمنية : 23/ -10/2022 إلى : 3/-11/2022**  | **عنـوان الوحدة :** **من مآثر البادية**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه****يتحدث عن مضمون الأبيات ص30****يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى** **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق** **يعرف بكاتب النص****يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية****يوضح الصور الفنية الواردة في النص****ينفذ التطبيقات والاسئلة****يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة****يقرأ المختارات ويفهم معناها** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 10** | **الفترة الزمنية : 6/ 11/2022 إلى : 17/11/2022** | **عنـوان الوحدة : القاضي العادل**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه****تتحدث عن مضمون الأبيات ص46****يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى** **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق** **يعرف بكاتب النص****يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية****يوضح الصور الفنية الواردة في النص****ينفذ التطبيقات والاسئلة****يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة****يقرأ المختارات ويفهم معناها** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 12** | **الفترة الزمنية : 20/ 11/2022 إلى : 1/-12/2022** | **عنوان الوحدة: في المحبة والعتاب**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه****يتحدث عن مضمون الأبيات ص 54****يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى** **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق** **يعرف بكاتب النص****يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية****يوضح الصور الفنية الواردة في النص****ينفذ التطبيقات والاسئلة****يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة****يقرأ المختارات ويفهم معناها** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصفحات: 9** | **الفترة الزمنية : 4/ 12/2022 إلى : 15/-12/2022** | **عنـــــــوان الوحدة : : من عجائب جسم الإنسان**  |
| **التأمل الذاتي حول:** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **(مصادر التعلم)** | **النتاجات عامة** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **أشعر بالرضا****عن:****...................****...................****...................****التحديات:****...................****...................****...................****مقترحات****التحسين:****...................****...................****...................** | **بحوث****تقارير****أنشطة** **لوحات حائط** | **- قائمة****الرصد****-سلم****التقدير****- أسئلة****شفوية****حول****الموضوع****والإشراف على****تنفيذ****الأنشطة** | **- التقويم****المعتمد على****الأداء****- الملاحظة****- التواصل** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهن** **-أسئلة وأجوبة** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل****السبورة** **الانترنت****اللوح التفاعلي** | **يحسن الاصغاء لنص الاستماع****يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم****يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه****يتحدث عن مضمون الأبيات ص 62****يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة** **يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى** **يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق** **يعرف بكاتب النص****يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية****توضح خصائص الأسلوب العلمي****ينفذ التطبيقات والاسئلة****يكتب بلغة فصيحة وواضحة مراعية شروط الكتابة الصحيحة حول موضوع الكتابة****يقرأ المختارات ويفهم معناها** |